

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.08.2025 15:21:49  
Федеральное государственное бюджетное образовательное

Уникальный программный ключ:  
учреждение инклюзивного высшего образования  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a  
«Московский государственный

гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

Факультет экономики  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке



М.В. Петровская

«30» марта 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

#### 2. Образовательный компонент

##### 2.1 Дисциплины (модуля)

###### 2.1.3

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
научной специальности

Группа научных специальностей

##### 5.2. Экономика

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2023

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

#### **Цель:**

выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

#### **Задачи:**

-сформировать у аспирантов базу знаний о теоретических и методологических подходах, управления региональной и отраслевой экономикой;

-усвоить навыки планирования и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;

-выработать практическую базу определять проблемы и перспективы развития и управления экономики отраслей и регионов России;

-подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» включена в блок образовательного компонента учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика, очной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантом, в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет) и при изучении предшествующих курсов в аспирантуре: История и философия науки, Методология и организация научно-исследовательской деятельности, Научно-методологический семинар (аспирантский), Методология и методы исследования социальных явлений и процессов, Методология и методы исследования региональной и отраслевой экономики.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» необходимо для выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	<p>Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью</p>	<p>Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях экономики для использования при проведении научных исследований в области</p>
		<p>Умеет применять современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>
		<p>Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>
К-2	<p>Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно</p>	<p>Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>
		<p>Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие экономических отношений в различных областях региональной и отраслевой экономики</p>
		<p>Владеет закономерностями и тенденциями развития региональной и отраслевой экономики</p>
К-3	<p>Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p>	<p>Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>
		<p>Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>

		Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
K-4	<p>Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества</p>	<p>Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p> <p>Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.</p> <p>Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>
K-5	<p>Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании</p>	<p>Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p> <p>Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p> <p>Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составляет 4 зачетных единиц 144 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма	
		Курс, часов	Очная форма
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>	36	1	36
В том числе практическая подготовка (ЛПП)	—	—	—
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	20	1	20
В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	—	—	—
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	—	—	—
В том числе практическая подготовка (ЛРПП)	—	—	—
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	82	1	82
В том числе практическая подготовка (СРПП)	—	—	—
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	—	—	—
Контрольная работа	—	—	—
Курсовая работа	—	—	—
Зачет	—	—	—
Экзамен	26	1	26
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144/4	1	144/4

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теоретико-методологические основы региональной экономики	Региональная экономика как отрасль знания. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Региональная социально-экономическая система: понятие и классификация элементов. Структура региональной экономической системы. Общие и частные функции региональной экономики. Региональная экономика в контексте с экономическими	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

		аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии, экологии и других наук о человеке и обществе. Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Макроэкономика и микроэкономика – два признанных центра или полюса экономического образования. Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства. Современные направления развития теорий региональной экономики.	
2	Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении	Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития. Основное содержание теорий и концепций регионального развития: теории полюсов роста, «диффузии нововведений», теория регионального экономического роста, теории агломерации, центральных мест и случайного роста. Принципы регионального развития. Цели регионального развития. Региональный (территориальный) экономический интерес. Основные объекты регионального экономического интереса. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов. Административно-территориальное устройство России. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики. Типологии регионов России. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
3	Экономика отдельных регионов	Объекты, субъекты и структура региональной экономики. Методы системного, сравнительного и компартивного анализа экономики региона.	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

		<p>Методические подходы к исследованию региональной экономики. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал).</p> <p>Факторы развития региональной экономики. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расположения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой. Диагностика уровня социально-экономического развития региона. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.</p> <p>Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Экономический кластер. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры. Типы пространственно-локализованных экономических систем.</p>	
4	Региональная социально-экономическая политика	<p>Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Методы и инструменты региональной экономической политики. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Консолидированный бюджет. Система межбюджетных отношений. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат региона и его основные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Методика оценки инвестиционного климата. Формы управления инвестиционной политики. Классификация инвестиционных проектов. Оценка эффективности региональных инвестиционных проектов. Источники и структура государственных инвестиций. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.</p>	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

		Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Социально-экономическая стратегия развития регионов.	
5	Теоретико-методологические основы анализа проблем отраслевого развития национальной экономики	Понятие производственно-экономической деятельности. Национальная экономика и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики. Отрасль экономики и ее признаки. Технологические уклады. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Отрасли специализации региона. Отраслевые кластеры, их признаки и разновидности. Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Показатели анализа отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей). Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
6	Экономика промышленности и агропромышленного комплекса	Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Отраслевые особенности промышленности. Классификация отраслей промышленности. Основные направления развития промышленности. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий. Промышленная политика. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Теоретико-методологические основы анализа проблем	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

		<p>развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК. Отраслевые особенности сельского хозяйства. Особенности экономики сельского хозяйства.</p> <p>Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.</p> <p>Формирование и функционирование рынков продукции АПК. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции. Бизнес-процессы АПК. Инвестиции и инновации в АПК. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.</p>	
7	Экономика строительства и транспорта	<p>Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей. Роль строительства в развитии экономики страны и его отраслевые особенности. Система технико-экономических показателей функционирования строительного комплекса.</p> <p>Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство. Теоретические, методологические и методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве. Ценообразование в строительстве. Конкурентоспособность строительных организаций. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.</p> <p>Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта). Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа. Инно-</p>	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

		вационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг	
8	Тема 8. Экономика сферы услуг	<p>Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования. Формирование и функционирование рынков услуг. Особенности финансово-хозяйственного механизма предприятий и организаций торговли. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Конкурентоспособность производителей услуг.</p> <p>Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг. Экономика образования. Экономика здравоохранения. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций. Туризм и рекреация. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг. Государственно-частное партнерство в сфере услуг. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.</p>	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

### 2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
<u>1</u> семестр					
	Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики	2	2	10	14
	Тема 2. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении	2	2	10	14

	Тема 3. Экономика отдельных регионов	2	4	10	16
	Тема 4. Региональная социально-экономическая политика	2	2	10	14
	Тема 5. Теоретико-методологические основы анализа проблем отраслевого развития национальной экономики	2	4	10	16
	Тема 6. Экономика промышленности и агропромышленного комплекса	2	2	10	14
	Тема 7. Экономика строительства и транспорта	2	2	10	14
	Тема 8. Экономика сферы услуг	2	2	12	14
	<i>Всего:</i>	16	20	82	118

#### 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики	Подготовка к опросу, тестированию	10	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	Тема 2. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении	Реферат	10	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	Тема 3. Экономика отдельных регионов	Колоквиум	10	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	Тема 4. Региональная социально-экономическая политика	Колоквиум	15	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	Тема 5. Теоретико-методологические основы анализа проблем отраслевого развития национальной экономики	Реферат	10	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	Тема 6. Экономика промышленности и агропромышленного комплекса	Эссе	10	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	Тема 7. Экономика строительства и транспорта	Реферат	10	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	Тема 8. Экономика сферы услуг	Реферат	12	K-1; K-2; K-3; K-4; K-5	Опрос, тестирование
	<i>Всего</i>		82		

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

При организации обучения аспирантов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе с аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа аспиранта (далее – СРА) является неотъемлемой частью обучения. Ее цель – формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям;
- 6) выполнение практических заданий;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта – планируемая учебная деятельность, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспиранта: подготовка эссе, подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к дискуссии, подготовка к круглому столу, подготовка к мозговому штурму, подготовка к ролевой игре, выполнение и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы аспиранта и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала аспирант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ аспиранта на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ аспиранта должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)**

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – инструмент оценки уровня самостоятельной подготовки аспиранта, направленный на выявление остаточных знаний аспиранта по дисциплине.

Текущий контроль – оценивается работа на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос аспирантов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре. Предлагается следующий формат для организации текущего контроля аспирантов.

Текущий контроль включает тестовые вопросы. Отлично будет поставлено, если студент ответил правильно не менее, чем на 75% вопросов; хорошо, если студент набрал от 65 до 75 баллов; Удовлетворительно, если студент набрал от 51 до 64 баллов.

#### **Тесты:**

1) Что не относится к функциям государства в рыночной экономике?

- 1.защита конкуренции
- 2.распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам экономики
- 3.защита прав собственности
- 4.налоговое стимулирование инновационной деятельности

2) В структуру федеральных органов исполнительной власти РФ включены:

- 1.федеральные комитеты
- 2.федеральные надзора
- 3.федеральные агентства
- 4.федеральные монополии

3). В каких видах деятельности в РФ в наибольшей степени представлена государственная собственность?

- 1. сельское хозяйство
- 2. розничная торговля
- 3.транспорт и связь
- 4. производство машин и оборудования

4). Государственные учреждения делятся на следующие типы:

- 1.автономные, унитарные, бюджетные
- 2.автономные, казенные, бюджетные
- 3. казенные, унитарные, бюджетные
- 4. казенные, унитарные, автономные

5). Какое место занимает Россия в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности 2019-2020 гг.?

- 1.64-е место
- 2.26-е место
- 3.78-е место
- 4.49-е место

6). Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной основе и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования – это:

- 1.субвенции
- 2.субсидии
- 3.пособия
- 4.дотации

7) Продажа товаров по искусственно заниженным ценам – это:

- 1.лизинг
- 2.листинг
- 3.демпинг
- 4.клиринг

8) К интегральным показателям качества жизни относится:

- 1.индекс развития человеческого потенциала
- 2.рождаемость
- 3.уровень безработицы
- 4.обеспеченность товарами длительного пользования

9) Наиболее активно используется в мировой экономике следующая форма государственно-частного партнерства:

- 1.листинг
- 2.клиринг
- 3.концессия
- 4.лицензия

10. Подходящей работой в РФ считается работа, если предлагаемый заработка не ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние:

- 1.два месяца по последнему месту работы
- 2.три месяца по последнему месту работы
- 3.шесть месяцев по последнему месту работы
- 4.двенадцать месяцев по последнему месту работы

Промежуточная аттестация – проводится в форме экзамена.

## **6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Региональное развитие России: главные цели и приоритетные задачи.
2. Государственная региональная политика в условиях санкционного давления.
3. Стратегические приоритеты региональной политики России в условиях санкционного давления.
4. Зарубежный опыт регионального хозяйствования.
5. Государственное управление пространственным развитием страны в условиях экономических санкций.
6. Кластерные стратегии пространственного развития и возможности их применения в регионах России.
7. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
8. Региональные рынки и их функционирование в условиях экономических санкций.
9. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике.
10. Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона.
11. Регионы России в системе государственного регулирования.
12. Экономические и правовые основы государственно-территориального устройства России.
13. Государственно-территориальное устройство России: проблемы и перспективы.
14. Районирование России: виды, проблемы, перспективы.
15. Территориальные системы современной России и их преобразование.
16. Роль макрорегионов в модернизации экономики России.
17. Зоны «особых интересов» России и приоритеты их развития.
18. Регионы в хозяйственной системе страны.

19. Межрегиональное неравенство в современной России: проблемы и стратегии преодоления.
20. Социальные векторы регионального развития: проблемы и перспективы.
21. Депрессивные территории: проблемы и варианты их решения.
22. Северные территории России и проблемы их устойчивого развития.
23. Конкурентные возможности российских регионов: теоретические основы и методы оценки.
24. Факторы конкурентоспособности экономики российских регионов.
25. Роль малого бизнеса (предпринимательства) в развитии конкурентной среды регионов.
26. Инновационное развитие российских регионов как фактор экономического роста
27. Демографическая ситуация в России: основные тренды и вызовы.
28. Пространственная структура расселения как основа регионального развития.
29. Человеческий потенциал и его региональное развитие.
30. Миграционные процессы в РФ: тенденции и региональное регулирование.
31. Региональная дифференциация уровня жизни населения России: причины и последствия.
32. Повышение качества жизни населения как стратегическая цель развития регионов.
33. Города России: их иерархия и проблемы развития.
34. Региональная дифференциация городов России.
35. Развитие российских городов и модели их модернизации.
36. Монопрофильные города России: тенденции и перспективы развития.
37. Государственная промышленная политика XXI века: региональный аспект.
38. Отраслевые и секторальные приоритеты регионального развития.
39. Транспортно-промышленные пояса как опора новой региональной политики России.
40. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития
41. Образование как ресурс социально-экономического развития российских регионов
42. Здоровье населения как критерий регионального развития.
43. Жилищно-коммунальное хозяйство и рынок жилья: региональный аспект.
44. Туристско-рекреационные ресурсы регионов России: особенности и перспективы использования.
45. Внутренние и внешние экологические угрозы России.
46. Региональные проблемы природопользования и пути их решения.
47. Системная диагностика экономики региона: индикаторы состояния и развития.
48. Региональное хозяйство: структура, механизм формирования и функционирования труда.
49. Особенности и факторы формирования современного регионального рынка
50. Сибирь в экономике России.
51. Стратегия развития Дальнего Востока.
52. Роль промышленных кластеров в экономике региона.
53. Особенности управления экономикой региона в современных условиях.
54. Стратегическое планирование регионального развития.
55. Управление устойчивым развитием региона.
56. Основные угрозы экономической безопасности регионов и меры их устранения
57. Региональная инновационная система и особенности ее функционирования.
58. Особенности проведения региональной бюджетной политики.
59. Региональная финансовая система: структура и механизм управления.
60. Оценка и анализ инвестиционно-инновационного потенциала регионов.
61. Оценка и анализ ресурсного потенциала регионов.
62. Оценка и анализ финансового потенциала регионов.
63. Оценка и анализ трудового потенциала регионов.
64. Целевые программы как инструмент прогнозирования экономики региона
65. Индикативное планирование экономики региона.

### **6.3. Курсовая работа**

### **6.4. Вопросы к зачету**

### **6.5. Вопросы к экзамену**

1. Региональная экономика как отрасль знания.
2. Регион как предмет научного знания.
3. Истоки возникновения науки «Региональная экономика».
4. Зарубежные научные школы и их теории.
5. Российские ученые-регионалисты.
6. Современные направления развития теорий региональной экономики.
7. Общие и частные функции региональной экономики.
8. Региональная социально-экономическая система: понятие и классификация элементов. Структура региональной экономической системы.
9. Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии, экологии и других наук о человеке и обществе.
10. Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития
11. Место региональной экономики в современной науке.
12. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства.
13. Методы региональной экономики.
14. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития.
15. Основное содержание теорий и концепций регионального развития: теории полюсов роста, «диффузии нововведений», теория регионального экономического роста, теории агломерации, центральных мест и случайного роста.
16. Принципы регионального развития. Цели регионального развития.
17. Региональный (территориальный) экономический интерес. Основные объекты регионального экономического интереса.
18. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов.
19. Административно-территориальное устройство России.
20. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.
21. Типологии регионов России.
22. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию.
23. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.
24. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ
25. Объекты, субъекты и структура региональной экономики.
26. Методические подходы к исследованию региональной экономики.
27. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.
28. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал).

29. Факторы развития региональной экономики.
30. Производственная структура экономики региона.
31. Размещения предприятий, отраслей, комплексов.
32. Механизм функционирования и управления экономикой.
33. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.
34. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.
35. Формы организации хозяйства. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Экономический кластер.
36. Формы организации расселения Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация.
37. Типы пространственной структуры. Типы пространственно-локализованных экономических систем.
38. Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства.
39. Методы и инструменты региональной экономической политики.
40. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Общая характеристика территориальных финансов.
41. Функции территориальных финансов. Консолидированный бюджет. Система межбюджетных отношений.
42. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе.
43. Инвестиционный климат региона и его основные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Методика оценки инвестиционного климата.
44. Оценка эффективности региональных инвестиционных проектов.
45. Источники и структура государственных инвестиций.
46. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.
47. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Социально-экономическая стратегия развития регионов.
48. Понятие производственно-экономической деятельности. Национальная экономика и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики.
49. Показатели эффективности национальной экономики.
50. Отрасль экономики и ее признаки. Технологические уклады. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.
51. Отрасли специализации региона. Отраслевые кластеры, их признаки и разновидности. Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации.
52. Показатели анализа отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).
53. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.
54. Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства.
55. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.
56. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы
57. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Отраслевые особенности промышленности.
58. Классификация отраслей промышленности Основные направления развития промышленности.
59. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на пред-

приятиях и в отраслях промышленности.

- 60. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
- 61. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
- 62. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности.
- 63. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий. Промышленная политика.
- 64. Отраслевые особенности развития сельского хозяйства. Особенности экономики сельского хозяйства.
- 65. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
- 66. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
- 67. Формирование и функционирование рынков продукции АПК. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
- 68. Бизнес-процессы АПК. Инвестиции и инновации в АПК. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.
- 69. Роль строительства в развитии экономики страны и его отраслевые особенности. Система технико-экономических показателей функционирования строительного комплекса.
- 70. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости.
- 71. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство.
- 72. Ценообразование в строительстве. Конкурентоспособность строительных организаций.
- 73. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
- 74. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
- 75. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
- 76. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.
- 77. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг
- 78. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
- 79. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг
- 80. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
- 81. Формирование и функционирование рынков услуг.
- 82. Особенности финансово-хозяйственного механизма предприятий и организаций торговли.
- 83. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Конкурентоспособность производителей услуг.
- 84. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
- 85. Экономика образования. Экономика здравоохранения.
- 86. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.

87. Туризм и рекреация.
88. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
89. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
90. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Вайпан В.А., Егорова М.А. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики – М.: Юстицинформ, 2017. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=334926>
3. Дятлов С.А., Селищева Т.А. Регулирование экономики в условиях перехода к инновационному развитию: Монография / Дятлов С.А., Селищева Т.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 246 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499900>
4. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. –2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023.– 477 с.–URL: <https://urait.ru/bcode/511847> (дата обращения: 18.12.2022).

### **7.3. Программное обеспечение**

При изучении дисциплины аспирантам рекомендуется пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс

### **7.4. Электронные ресурсы**

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа :<http://www.minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minszdravsoc.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.gks.ru>
6. Центральный банк РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Справочно-правовая служба «Гарант»
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) – 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ