

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГТЭУ

В.Д. Байрамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ДВ.08.01

**Организация, подготовка и презентация социологического исследования
социальной сферы**

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 5 семестр 9,10

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



Подпись Савенок С.Д.
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.
Дата

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



подпись Наберушкина Э.К.
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

Царюк А.Д. « 24 » июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.
(дата)



(подпись)

Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«24» июня 2020г.
(дата)



(подпись)

Царькова Л.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.
(дата)



(подпись)

Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 131 от 24.06.2020

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: является выработка у студентов систематического представления об организации социологического исследования, получение теоретических знаний и рекомендаций по подготовки презентации социологического исследования.

Задачи: - формирование умений четко, доступно и грамотно подавать материал по исследовательским разработкам;

- закрепление практических навыков по направлению деятельности в рамках презентации выпускной квалификационной работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессионально значимых курсов: «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях». Она является одной из завершающих и закрепляет освоенные ранее знания, навыки и умения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: выделять главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знать основные понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса. Уметь: анализировать элементы, устанавливая связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами. Владеть: концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно- следственных связей. Владеет умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.

ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Выявляет и анализирует социально значимые проблемы в социальной, культурной, экономической сфере и предлагает возможные варианты их решения на основе результатов социологических исследований; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.
ПК-2	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: основные понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса. Уметь: анализировать элементы, устанавливая связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами. Владеть: концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей.
ПК-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: основные понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса. Уметь: анализировать элементы, устанавливая связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами. Владеть: концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Заочная форма	
		Курс 5, 144 часов	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	26	14	12

Лекции (Л)	12	6	6
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)			
Практические занятия (ПЗ) (в том числе экзамен)	14	8	6
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)			
Лабораторные работы (ЛР)			
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	105	54	51
В том числе, практическая подготовка (СРПП)			
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	13	4	9
Контрольная работа			
Курсовая работа			
Зачет с оценкой			
Экзамен	9	9	
ИТОГО:	144	72	72
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	(4 з.е.)	(2 з.е.)	(2 з.е.)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
Раздел 1. Понятие научного исследования, его специфика			
	Тема 1.1 Проблема социологического исследования и выбор темы	Актуальность и новизна темы. Выбор темы. Постановка исследовательской проблемы, отличие теоретической и практической (социальной) проблем. Определение целей и задач исследования. Определение теоретического объекта и предмета исследования. Определение эмпирического объекта и планирование выборки.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
	Тема 1.2 Подготовка к проведению исследования	Формулирование гипотез. План обработки и анализа данных. Анализ литературных источников, их поиск. Принципы формирования библиографического списка. Правила реферирования научных публикаций.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
	Тема 1.3 Вторичные и первичные эмпирические данные	Вторичные и первичные эмпирические данные. Статистические данные, результаты массовых опросов. Необходимость их представления результатов исследования научной общественности.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
	Тема 1.4 Особенности научной коммуникации	Научная коммуникация как компонент научной методологии, принципы новоевропейской науки: соревновательность, очевидность, свобода в исследовании. Научный этиос. Плагиат. Специфика научных текстов: эссе, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, научный отчет, научная статья. Реферирование.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
	Тема 1.5 Сбор результатов научного исследования	Полевой этап исследования. Специфика организации исследования. Контроль полевого этапа. Этика научно-исследовательской работы.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
Раздел 2. Структура и особенности научной работы			
	Тема 2.1 Структура научной работы	Структура работы и необходимые элементы академического текста. Теоретическое введение. Методика исследования: описание и обоснование. Построение аргументации. Использование фактических данных. Значение цитатного материала для воспроизводства научного знания. Основные ошибки, допускаемые при написании научного текста. Процесс редактирования работы.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>

Тема 2.2 Стиль научной работы	Понятие научного стиля, основные характеристики. Особенности использования различных речевых конструкций. Используемые лексические формы. Основные ошибки: тавтологии, плеоназмы, речевая недостаточность.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
Тема 2.3 Письменная работа: особенности оформления текста	Дизайн научного текста, его предназначение. Общие правила оформления работы. Цитирование. Оформление ссылок. Структурирование текста. Общие правила оформления библиографического списка.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
Раздел 3. Презентация результатов научного исследования		
Тема 3.1 Особенности публичного научного выступления	Требования к содержанию устного выступления. Соблюдение регламента. Формы подачи или формы презентации. Подготовка текста выступления. Факторы успешного выступления. Основные приемы удержания внимания аудитории. Окончание выступления.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
Тема 3.2 Презентация научного исследования	Особенности оформления презентации, её компоненты. Графическое сопровождение. Использование презентационных материалов на защите.	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
Тема 3.3 Защита научного	Защита научного текста, её особенности. Защита ВКР. Особенности выступления и структура	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Постановка исследовательской проблемы, отличие теоретической и практической (социальной) проблем. Определение целей и задач исследования.					Опрос

2.	Определение эмпирического объекта и планирование выборки.					Реферат
3.	Принципы формирования библиографического списка.					Реферат
4.	Правила реферирования научных публикаций.					Опрос
5.	Статистические данные, результаты массовых опросов. Необходимость их представления результатов исследования научной общественности.					Опрос
6.	Специфика организации исследования. Контроль полевого этапа. Этика научно-исследовательской работы.					Контрольная работа
7.	Теоретическое введение. Методика исследования: описание и обоснование. Построение аргументации. Использование фактических данных. Основные ошибки, допускаемые при написании научного текста.					Реферат
8.	Значение цитатного материала для воспроизводства научного знания.					Опрос
9.	Процесс редактирования работы.					Опрос
10.	Понятие научного стиля, основные характеристики.					Контрольная работа

11.	Особенности использования различных речевых конструкций.					реферат
12.	Используемые лексические формы. Основные ошибки: тавтологии, плеоназмы, речевая недостаточность.					Опрос
13.	Требования к содержанию устного выступления. Соблюдение регламента. Формы подачи или формы презентации. Подготовка текста выступления. Факторы успешного выступления.					Опрос
ИТОГО:		12	14	105	131	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов
9 семестр		6
РАЗДЕЛ 1		
1.	Проблема социологического исследования и выбор темы	
2.	Подготовка к проведению исследования	
3.	Вторичные и первичные эмпирические данные	
4.	Особенности научной коммуникации	
5.	Сбор результатов научного исследования	
6.	Структура научной работы	
7.	Стиль научной работы	
10 семестр		6
1.	Письменная работа: особенности оформления текста	
2.	Особенности публичного научного выступления	
3.	Презентация научного исследования	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование тем семинарских занятий	Кол-во часов
9 семестр		8
РАЗДЕЛ 1		
1.	Постановка исследовательской проблемы, отличие теоретической и практической (социальной) проблем.	
2.	Определение целей и задач исследования.	
3.	Правила реферирования научных публикаций.	

4.	Теоретическое введение. Методика исследования: описание и обоснование. Использование фактических данных.	
5.	Построение аргументации.	
6.	Основные ошибки, допускаемые при написании научного текста.	
7.	Принципы формирования библиографического списка.	
	10 семестр	6
1.	Определение эмпирического объекта и планирование выборки.	4
2.	Принципы формирования библиографического списка.	4
3.	Требования к содержанию устного выступления. Соблюдение регламента.	4
4.	Формы подачи или формы презентации. Подготовка текста выступления. Факторы успешного выступления.	4

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Постановка исследовательской проблемы, отличие теоретической и практической (социальной) проблем.	Конспект		УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Опрос
2.	Определение целей и задач исследования.	Конспект		УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Опрос
3.	Правила реферирования научных публикаций.	конспект		УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Опрос

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Особенности обучения лиц с ОВЗ:

3.3.01. использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

3.3.02. обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

3.3.03. использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднении с письмом или речью), например, тестовых бланков;

3.3.04. использование аудио записей лекций.

Для эффективного освоения учебной дисциплины студентами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций.

Применение интерактивных компьютерных технологии (интерактивная доска, проектор), дистанционное сопровождение учебного процесса в период обострения заболеваний (рассылка лекций и индивидуальных заданий

через электронную почту). Кроме того, в сфере образовательных потребностей студентов, имеющих инвалидность, может быть организовано введение индивидуальных консультаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания обучающимся

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета, экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям. Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда студентов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов,

конспектов, рецензий, подготовка сообщений. Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на

справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Эссе - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Эссе позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления - составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Разработка глоссария предполагает использование разнообразных источников информации, однако следует учесть, что некоторые понятия раскрыты в законах и их формулировки в глоссарии не должны противоречить формулировкам, данным в нормативно-правовых документах.

Выполнение итоговой работы предполагает разработку социологической программы исследования для оценки, сформулированной коллегиально с преподавателем социальной проблемы.

Технология разработки указанного проекта включает следующие этапы:

- 1) подготовительный этап проектирования (выбор тематики проекта, определение методов анализа; подбор и изучение литературы по проблеме; формулировка цели и задач проекта; определение методов, с помощью которых планируется решить поставленные задачи; обдумывание содержательного аспекта проекта; определение форм реализации проекта);
- 2) организация и проведение эмпирического исследования; 3) разработка проекта (конкретизация идеи проекта; разработка содержательного аспекта; разработка форм и методов реализации содержания; документальное оформление проекта; прогнозирование результатов); 4) презентация проекта (подготовка презентации проекта; просмотр презентаций, обсуждение); 5) анализ и самоанализ разработанных и представленных результатов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Работа на занятиях, дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	2
	ПР	Работа на занятиях, «Мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	2
	ЛР	Схематичное изложение материала	
	Сам. работа	Конспект, тестирование	2
10	Л	Работа на занятиях, дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	2
	ПР	Работа на занятиях, «Мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	21
	ЛР	Схематичное изложение материала	
ИТОГО:			10

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – практические задания, конспект, устный опрос.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе – не предусмотрено

6.3. Курсовая работа – не предусмотрена

6.4. Вопросы к зачету

1. Выбор темы исследования и постановка проблемы
2. Актуальность исследования: способы формулировки
3. Подготовка к написанию академического текста
4. Библиографический список, его оформление
5. Оформление письменной работы
6. Введение к научной статье как компонент работы
7. Заключение к научной статье как компонент работы
8. Резюме как компонент работы
9. Отличие отчета по результатам эмпирического исследования и академической публикации
10. Элементы в структуре исследовательского отчета

11. Ошибки при написании научного текста
12. Типичные ошибки, возникающие при интерпретации результатов статистического анализа
13. Цитаты и заимствования
14. Первичные и вторичные эмпирические данные
15. Оформление ссылок на литературные источники
16. Способы графического сопровождения презентации
17. Принципы формирования и оформления библиографического списка
18. Научный стиль, его характеристика
19. Основные принципы построения устного доклада
20. Правила размещения ссылок и примечаний в тексте научной работы

6.5. Вопросы к экзамену

1. Выбор темы исследования и постановка проблемы
2. Актуальность исследования: способы формулировки
3. Подготовка к написанию академического текста
4. Библиографический список, его оформление
5. Оформление письменной работы
6. Введение к научной статье как компонент работы
7. Заключение к научной статье как компонент работы
8. Резюме как компонент работы
9. Отличие отчета по результатам эмпирического исследования и академической публикации
10. Элементы в структуре исследовательского отчета
11. Ошибки при написании научного текста
12. Типичные ошибки, возникающие при интерпретации результатов статистического анализа
13. Цитаты и заимствования
14. Первичные и вторичные эмпирические данные
15. Оформление ссылок на литературные источники
16. Способы графического сопровождения презентации
17. Принципы формирования и оформления библиографического списка
18. Научный стиль, его характеристика
19. Основные принципы построения устного доклада
20. Правила размещения ссылок и примечаний в тексте научной работы

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос</i>	<i>1,2,3,4,5,6</i>	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>
<i>Тестирование</i>	<i>3,8,2,4,5</i>	<i>УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Перечень основной литературы

1. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08487-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1904-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438079>.

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434398>.
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434162>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433084>.
5. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438999>.

7.2.Перечень дополнительной литературы

1. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428055>.
2. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09757-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428511>.
3. Шереги, Ф. Э. Кадры управления образованием. Социологический анализ : учебное пособие / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10803-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431558>.
4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438350>.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для социологов (a2). Englishforsocialstudies : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-05307-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431876>.
6. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Антология мысли).

— ISBN 978-5-534-11665-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445860>.

7.3. Программное обеспечение

1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"
2. Applications - Office Standard 2013
3. eAuthor СBT v.3.3 версия базовая- конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений.
4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License –программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.

7.4. Электронные ресурсы

1. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
2. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
5. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
7. <http://www.knigafund.ru/books/106756/read#page5>
8. Сайт института социологии РАН: публикации и учебные пособия [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.isras.ru/lern_biik.html
9. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board</p>

		Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) – 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

