Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Островский Антон Николаевич
Должность: Советник при ректорате
Дата подписания: 02.06.2026 09:33:45
Уникальный программный ключ:
75ed27b983c13b725ab78845562e3aad9f4b0e1e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»**
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

Факультет экономики
Кафедра экономики и управления

ОДОБРЕНО
Решением ученого совета РГУ СоцТех

Протокол № 12 от 24.06.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики

2. Образовательный компонент
2.1 Дисциплины (модуля)
2.1.9.2
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
Группа научных специальностей
5.2 Экономика
Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная
Курс 3 семестр 5

Москва 2026

Содержание

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
3. **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
8. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

Задачи:

-сформировать у аспирантов базу знаний о теоретических и методологических подходах, управления региональной и отраслевой экономикой;

-усвоить навыки планирования и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;

-выработать практическую базу определять проблемы и перспективы развития и управления экономики отраслей и регионов России;

-подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» включена в блок образовательного компонента учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика, очной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантом, в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет) и при изучении предшествующих курсов в аспирантуре: Региональная и отраслевая экономика, История и философия науки, Методология и организация научно-исследовательской деятельности, Научно-методологический семинар (аспирантский), Методология и методы исследования социальных явлений и процессов, Методология и методы исследования региональной и отраслевой экономики, Финансы. Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» необходимо для выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Результаты освоения образовательного компонента по дисциплине «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики»

Знать: постановку исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия

устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; Основные способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

Уметь: применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

Владеть: методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; методами выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» составляет 1 зачетная единица, 36 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		3 курс
	Очная форма	5 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	**18**	**18**
Лекции (Л)	**18**	**18**
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
Практические занятия	**0**	**0**
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**18**	**18**
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	-	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	**36** часа, **1** зачетные единицы	**36 часа**, **1** зачетные единицы

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)
1	Теоретические основы региональной экономики	Предмет, цели и задачи дисциплины «региональная экономика». Региональная экономика в системе наук о регионах (регионоведение, регионология, регионалистика) и системе экономических наук (экономическая наука и её трехполюсное ядро). Развитие географических знаний в России. Зарождение региональной экономики как отрасли научного знания. Отечественная школа региональной экономики. Понятие региона и районирования. Методы региональных экономических исследований.
2	Закономерности размещения производительных сил	Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Исследование теорий размещения производи тельных сил: штандортные теории, теория полюсов роста Ф. Перу, Ж. Будвиля. «Теория диффузии инноваций» Т. Хегерстранда
3	Теоретические основы экономического районирования	Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования. Территориально-организационная система государства. Трехзвенная система экономических районов: макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Система регионального деления в РФ.
4	Регион в национальной экономике, система кластеров	Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура РХС. Отрасли региональной специализации. Комплексность регионального развития. Межрегиональные хозяйственные связи. Понятие ТПК и промышленного узла. Территориальный кластер. Цели и задачи формирования
5	Показатели социально-экономического развития регионов	Обобщающие показатели: затратный метод оценки вариантов размещения производства. Индикаторы уровня развития региона: ВРП на душу населения, производственный потенциал, отраслевая структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП. Характеристика экономического развития Центрального, Северо-западного, Южного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного федеральных округов.

6	Региональная политика. Отраслевая структура экономики РФ	Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития. Характеристика регионов-лидеров по социально-экономическому развитию. Объекты и субъекты региональной политики. Законодательная база региональной политики. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Материальное и нематериальное производство. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический
7	Понятие и факторы конкурентоспособности регионов	Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.
8	Оценка ресурсного потенциала регионов	Понятие Экономико-географическое положение (ЭГП) и его роль в экономическом развитии региона. Составные элементы ЭГП. Оценка природно-ресурсного потенциала: полезные ископаемые, водные, биологические, агроклиматические ресурсы, рекреационные. Человеческий потенциал экономического развития. Роль инфраструктуры в развитии. Образовательный и инновационный потенциал

2.3.Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование темы**	**Аудиторная работа**		**Внеауд. работа**	**Объем в часах**
		Л	**ПЗ**	**СР**	**Всего**
		в том числе, ЛПП	**в том числе, ПЗПП**	**в том числе, СРПП**	**в том числе, ПП**
		5 сем	5 сем	5 сем	5 сем
1	Теоретические основы региональной экономики Закономерности Размещения производительных сил	2		4	6

2	Теоретические основы экономического районирования Регион в национальной экономике, система кластеров	2		2	4
3	Показатели социально-экономического развития регионов Региональная политика. Отраслевая структура экономики РФ	2		2	4
4	Понятие и факторы конкурентоспособности регионов	4		2	6
5	Теоретические основы региональной экономики Закономерности Размещения производительных сил	2		2	4
	Теоретические основы экономического районирования	2		2	4
	Регион в национальной экономике, система кластеров	2		2	4
	Показатели социально-экономического развития регионов	2		2	4
	Итого:	18	0	18	36

2.4.План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формы контроля
1	Теоретические основы региональной экономики	Подготовка к опросу, тестированию	4	Опрос, тестирование
2	Закономерности Размещения производительных сил	Реферат	2	Опрос, тестирование
3	Теоретические основы экономического районирования	Колоквиум	2	Опрос, тестирование
4	Регион в национальной экономике, система кластеров	Колоквиум	2	Опрос, тестирование
5	Показатели социально-экономического развития регионов	Реферат	2	Опрос, тестирование
6	Региональная политика. Отраслевая структура экономики РФ	Эссе	2	Опрос, тестирование
7	Понятие и факторы конкурентоспосо бности регионов	Реферат	2	Опрос, тестирование
8	Оценка ресурсного потенциала регионов	Реферат	2	Опрос, тестирование
Всего			18	

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения аспирантов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе с аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

- Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

- Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа аспиранта (далее – СРА) является неотъемлемой частью обучения. Ее цель – формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
5) подготовку к экзамену, практическим занятиям;
6) выполнение практических заданий;
7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта – планируемая учебная деятельность, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспиранто: подготовка эссе, подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к дискуссии, подготовка к круглому столу, подготовка к мозговому штурму, подготовка к ролевой игре, выполнение и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы аспиранта и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала аспирант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ аспиранта на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ аспиранта должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
-формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	ИКТ технологии	6
3	ПЗ	Деловая/ролевая игра Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	6
Итого:			12

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование
- Текущий контроль – практические задания, тест.
- Промежуточная аттестация – 5-й семестр – зачёт

6.2.Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – инструмент оценки уровня сомостоятельной подготовки сапиранта, напрвленный на выявление остаточных знаний аспиранта по дисциплине.

Текущий контроль – оценивается работа на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос аспирантов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре. Предлагается следующий формат для организации текущего контроля аспирантов.

Текущий контроль включает тестовые вопросы.

Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения
Правильные ответы отмечены +

1. Индекс уровня специализации представляет собой отношение …

а. - удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны

б. - объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

в. (+) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны

г. - объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

2. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за

…

а. (+) большой территории России

б. (+) множества административно-территориальных образований в. - сложившегося политического строя

г. - распада СССР

3. Под сложившейся специализацией региона понимают …
а. (+) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б. - концентрацию на территории региона конкретных видов производства
в. - преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства г. - преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства,
наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
4. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается …
а. (+) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития б. (+) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
в. - национальный состав населения г. - природно-климатические условия
5. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему…
а. (+) производства этой продукции в регионе б. - ввоза продукции
в. - межрегионального и внешнеэкономического товарообмена
5. Термин «Региональная экономика» появился в … веке.
а. - 17
б. - 18
в. (+) 19
г. - 20
6. Под эффективной специализацией региона понимают …
а. - концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б. - концентрацию на территории региона конкретных видов производства
в. - преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
г. (+) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
7. Уровень производительности труда в регионе определяется как … а. - отношение общего числа населения к числу занятых в производстве б. (+) ВРП на одного занятого
в. - ВРП на одного безработного г. - ВРП на душу населения
8. Две экономические зоны России
а. - Южная и Северная б. - Западная и Южная
в. (+) Западная и Восточная г. - Восточная и Северная
9. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение …
а. - удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б. (+) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

в. - удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г. - объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
10. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение …
а. (+) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б. - объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в. - удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г. - объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
11. Уровень жизни в регионе определяется как …
а. - отношение числа безработных к числу занятых в производстве б. - расход на душу населения
в. (+) доход на душу населения
г. - соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума
12. Экономическое пространство региона можно отнести к … – уровню.
а. (+) мезо
б. - микро
в. - мега г. - макро
13. Способ определения уровня экономического развития региона
а. (+) ВРП на душу населения б. - ВРП на одного занятого
в. - ВРП на прожиточный минимум г. - долей оплаты труда в ВРП
14. Территориальное разделение труда обусловлено …
а. - природными и экономическими особенностями регионов б. - экономическими и социальными особенностями регионов
в. - социальными и национально-историческими особенностями регионов
г. (+) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов
15. Степень открытости экономики региона – это отношение …
а. - величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе б. - величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
в. (+) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
г. - величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
16. Методы, используемые для исследований в региональной экономике
а. (+) картографический б. (+) балансовый
в. - креатива г. - научения

17. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение …
а. - удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б. - объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в. - удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г. (+) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
18. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень …
а. - рассредоточения данной отрасли в данном регионе
б. (+) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе в. - сбалансированности отрасли в данном регионе
г. - укомплектованности отрасли в данном регионе
19. Принципы образования регионов
а. (+) воспроизводственный б. (+) административный
в. - национальной раздробленности г. - политической независимости
20. В регионах «донорах» на одного человека приходится в среднем …
а. - 1,5 прожиточных минимума б. - 2 прожиточных минимума в. - 3 прожиточных минимума
г. (+) 5 прожиточных минимумов
21. Промежуточное потребление представляет собой …
а. (+) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
б. - часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт в. - разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
г. - стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
22. Конкурентоспособность региона – это …
а. - готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны
б. - возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами в. (+) совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами
г. - наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства
23. Депрессивность региона оценивается ….
а. - по сравнению с другими регионами
б. (+) по сравнению со своим собственным прежним состоянием в. - по сравнению эталонным показателем
г. (+) по сравнению с другими территориями
24. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона – это территория, которая самостоятельно не в состоянии …
а. - распределить бюджетные средства б. - решать политические

проблемы
в. (+) реализовать свой экономический
потенциал г. (+) решить свои социальные
проблемы

25. Выпуск представляет собой …

а. - стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
б. - часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт в. - разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
г. (+) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

26. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как …

а. - стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
б. - сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопление и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
в. - сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
г. (+) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

27. На конкурентные позиции региона могут влиять … а. (+) эффективность существующих схем товародвижения б. - природные условия
в. - количество населения
г. (+) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры

28. Основные качественные признаки проблемных регионов

а. (+) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
б. (+) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы в. - особые природно-климатические условия
г. - особые национальные интересы

29. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести …

а. (+) изменения в законодательстве и государственной
политике б. (+) маркетинговые инновации
в. - естественный прирост населения
региона г. - доверие населения
региональным лидерам

30. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее … прожиточных минимума.

а. (+) 1,5
б. - 3
в. - 3,5
г. - 5

31. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как … а. - стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
б. (+) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопление и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
в. - сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
г. - сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

32. При расчете распределительным методом ВРП исчисляется как
а. - стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
б. - сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопление и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
в. (+) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
г. - сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
33. Характерные черты депрессивных регионов
а. (+) минимальное использование внутренних ресурсов
региона б. (+) низкий уровень жизни населения
в. - четкое разделение полномочий между центральной и местной
властями г. - максимальное использование внутренних ресурсов регион
34. Межрегиональная горизонтальная конкуренция – это конкуренция между … а. (+) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов б. - отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов в. - разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
г. - отдельными партиями за объем властных полномочий
35. Межрегиональная вертикальная конкуренция –это конкуренция между …
а. - регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов б. - отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
в. (+) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
г. - отдельными партиями за объем властных полномочий
36. Стратегическая группа – это …
а. (+) совокупность конкурирующих регионов, объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.
б. - совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями
в. (+) совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями
г. - совокупность не конкурирующих регионов
37. Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть …
а. (+) безопасность региона
б. - зрелость политической власти
в. (+) экономико-географическое положение
региона г. - отсутствие сильных регионов-
конкурентов
38. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой … а. - стоимость товаров (за исключением основных фондо и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
б. - часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт в. - разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
г. (+) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
39. Валовая добавленная стоимость представляет собой …
а. - стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в

течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
б. - часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт в. (+) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров
и услуг, полностью потребленных в процессе производства
г. - стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

40. Типы рыночной инфраструктуры по пространственному признаку

а. - международная, национальная, межрегиональная,
региональная б. - национальная, межрегиональная, региональная,
городская
в. - межрегиональная, региональная, городская, районная
г. (+) международная, национальная, межрегиональная, региональная, городская, районная

41. Экономический потенциал рыночной инфраструктуры включает …

а. - промышленные
предприятия б. -
производственные комплексы
в. (+) тарно-контейнерное хозяйство
г. (+) торговые площади и оборудование

42. Кривая Лаффера определяет …

а. - отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов
б. (+) налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимальных значений
в. (+) зависимость между налоговыми ставками и объемом налоговых
поступлений г. - отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе
к объему ее потребления в данном регионе

43. Бюджетный федерализм – такое устройство бюджетной системы страны, при котором
каждый из уровней государственной власти …

а. (+) располагает собственным бюджетом
б. (+) действует в пределах, закрепленных за ним бюджетных полномочии
в. - осуществляет финансирование неэффективных, но насущно необходимых мероприятий по развитию экономики региона

44. Региональные налоги (100%)

а. (+) налог на имущество физических
лиц б. (+) транспортный налог
в. - налог на прибыль
г. - акциз на спирт и ликеро-водочные изделия

45. Региональное прогнозирование …

а. - является составной частью индикативного
планирования б. - существовало только в
централизованной экономике
в. (+) предшествует регионального целевому
программированию г. - осуществляется только по заказу
региональных властей

46. Региональный рынок труда – это …

а. - часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления
б. - часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг

в. - сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
г. (+) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

47. Основные показатели оценки конкурентной среды регионального рынка

а. (+) индекс концентрации
рынка б. (+) емкость рынка
в. - коэффициент межрайонной
товарности г. - кривая Лоренца

48. Индекс Лернера определяется как …

а. - доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
б. - доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
в. - объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
г. (+) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополи

49. Барьеры эндогенного характера

а. - ограниченная емкость регионального рынка
б. (+) затраты на продвижение продукции на
рынок в. - неравенство стартовых условиях на
рынке
г. (+) лицензии, патенты, авторские права

50. Основные функции бюджетной системы региона

а. (+) создание условий повышения уровня и качества жизни населения
региона б. - снижение активности иностранных компаний в регионе
в. - выравнивание условий предпринимательства

51. Гармоничный характер регионального развития – это тип регионального развития, при котором …

а. (+) разрыв в уровне региональных показателей сокращается
б. - соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
в. - регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют

52. Индекс концентрации рынка определяется как …

а. (+) доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
б. (+) доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
в. - объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
г. - отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополи

53. «Региональный полюс роста» – это набор…

а. - развивающихся отраслей
б. - развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории
в. - развивающихся отраслей, способных вызывать активизацию экономической деятельности
г. (+) развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности в регионе

54. Нейтральный характер регионального развития – это тип регионального

развития, при котором …

а. - разрыв в уровне региональных показателей сокращается

б. (+) соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным

в. - регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют

55. Асимметричный характер регионального развития- это тип регионального развития, при котором …

а. - разрыв в уровне региональных показателей сокращается

б. - соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным

в. (+) регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют

56. Статус «территории, нуждающейся в поддержке» предоставляется тем районам и городам, у которых …

а. (+) душевой доход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя меньше среднедушевого бюджетного дохода по региону в целом

б. - расход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя больше среднедушевого расхода по региону в целом

в. - у которых душевой доход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя больше среднедушевого расхода по региону в целом

57. Региональный рынок средств производства – это …

а. - часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления

б. (+) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг

в. - сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий

г. - пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

58. Потребительский рынок региона – это …

а. (+) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления

б. - часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг

в. - сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий

г. - пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

59. Понятие устойчивого развития предполагает …

а. (+) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества б. - динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества

в. - динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества

г. - динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека

60. Региональный рынок недвижимости – это …

а. - часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления

б. - часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг

З. (+) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и

использования земли и других естественных угодий
г. - пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

61. Емкость рынка определяется как …

а. - доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
б. - доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
в. (+) объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
г. - отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополи

62. Способы выравнивания бюджетных доходов и расходов по регионам

а. (+)
трансферты б.
(+) субвенции
в. (+) дотации
г. - ссуды
д. -
субсидии е.
-
трансферы

63. Рост числа специальных экономических зон на территории страны приводит к …

а. - значительному улучшению уровня жизни в стране
б. (+) выравниванию региональной дифференциации и преодолению очагов кризиса в. - нарушению условий свободного рыночного развития и конкуренции регионов
4. - значительному увеличению налоговых поступлений в бюджет
г. - повышению политического и экономического статуса страны на мировой арене

64. Факторы, влияющие на конкурентную среду региональных рынков

а. (+) число продавцов
б. (+) возможности введения на рынок новых товаров и услуг в. - легальность рынка
г. - национальный состав территории

65. Классификация региональных рынков по воспроизводственному признаку

а. - нелегальные рынки
б. (+) рынки, обеспечивающие потребности населения региона
в. (+) рынки, обеспечивающие движение материально-вещественных потоков г. - легальные рынки

66. Под региональной политикой понимается система целей и задач органов власти по управлению … развитием регионов страны, а также механизм его реализации.

а. -
политическим б.
-
экономическим
в. - социальным
г. (+) политическим, экономическим и социальным

67. Барьеры экзогенного характера

а. (+) ограниченная емкость регионального рынка б. - затраты на продвижение продукции на рынок в. (+) неравенство стартовых условиях на рынке г. - лицензии, патенты, авторские права

6.3.Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Региональное развитие России: главные цели и приоритетные задачи.
2. Государственная региональная политика в условиях санкционного давления.
3. Стратегические приоритеты региональной политики России в условиях санкционного давления.
4. Зарубежный опыт регионального хозяйствования.
5. Государственное управление пространственным развитием страны в условиях экономических санкций.
6. Кластерные стратегии пространственного развития и возможности их применения в регионах России.
7. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
8. Региональные рынки и их функционирование в условиях экономических санкций.
9. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике.
10. Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона.
11. Регионы России в системе государственного регулирования.
12. Экономические и правовые основы государственно-территориального устройства России.
13. Государственно-территориальное устройство России: проблемы и перспективы.
14. Районирование России: виды, проблемы, перспективы.
15. Территориальные системы современной России и их преобразование.
16. Роль макрорегионов в модернизации экономики России.
17. Зоны «особых интересов» России и приоритеты их развития.
18. Регионы в хозяйственной системе страны.
19. Межрегиональное неравенство в современной России: проблемы и стратегии преодоления.
20. Социальные векторы регионального развития: проблемы и перспективы.
21. Депрессивные территории: проблемы и варианты их решения.
22. Северные территории России и проблемы их устойчивого развития.
23. Конкурентные возможности российских регионов: теоретические основы и методы оценки.
24. Факторы конкурентоспособности экономики российских регионов.
25. Роль малого бизнеса (предпринимательства) в развитии конкурентной среды регионов.
26. Инновационное развитие российских регионов как фактор экономического роста
27. Демографическая ситуация в России: основные тренды и вызовы.
28. Пространственная структура расселения как основа регионального развития.
29. Человеческий потенциал и его региональное развитие.
30. Миграционные процессы в РФ: тенденции и региональное регулирование.
31. Региональная дифференциация уровня жизни населения России: причины и последствия.
32. Повышение качества жизни населения как стратегическая цель развития регионов.
33. Города России: их иерархия и проблемы развития.
34. Региональная дифференциация городов России.
35. Развитие российских городов и модели их модернизации.
36. Монопрофильные города России: тенденции и перспективы развития.
37. Государственная промышленная политика XXI века: региональный аспект.
38. Отраслевые и секторальные приоритеты регионального развития.
39. Транспортно-промышленные пояса как опора новой региональной политики Рос-
40. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития
41. Образование как ресурс социально-экономического развития российских регионов
42. Здоровье населения как критерий регионального развития.
43. Жилищно-коммунальное хозяйство и рынок жилья: региональный аспект.
44. Туристско-рекреационные ресурсы регионов России: особенности и

перспективы использования.
45. Внутренние и внешние экологические угрозы России.
46. Региональные проблемы природопользования и пути их решения.
47. Системная диагностика экономики региона: индикаторы состояния и развития.
48. Региональное хозяйство: структура, механизм формирования и функционирования. труда.
49. Особенности и факторы формирования современного регионального рынка
50. Сибирь в экономике России.
51. Стратегия развития Дальнего Востока.
52. Роль промышленных кластеров в экономике региона.
53. Особенности управления экономикой региона в современных условиях.
54. Стратегическое планирование регионального развития.
55. Управление устойчивым развитием региона.
56. Основные угрозы экономической безопасности регионов и меры их устранения
57. Региональная инновационная система и особенности ее функционирования.
58. Особенности проведения региональной бюджетной политики.
59. Региональная финансовая система: структура и механизм управления.
60. Оценка и анализ инвестиционно-инновационного потенциала регионов.
61. Оценка и анализ ресурсного потенциала регионов.
62. Оценка и анализ финансового потенциала регионов.
63. Оценка и анализ трудового потенциала регионов.
64. Целевые программы как инструмент прогнозирования экономики региона
65. Индикативное планирование экономики региона.
66. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.
67. Особенности экономического районирования в современной России.
66. Деление России на Федеральные округа.
67. Трансформация административно-территориального деления РФ.
68. Перспективы изменения административно-территориального деления России.
69. Характеристика автомобильного кластера в ....
70. Характеристика промышленного кластера в …
71. Характеристика производственного кластера в ...
72. Перспективы формирования туристского кластера в ...
73. Роль кластерного подхода в экономическом развитии государства.
74. Особенности экономического районирования в современной России.
75. Деление России на Федеральные округа.
76. Трансформация административно-территориального деления РФ.
77. Перспективы изменения административно-территориального деления России.
78. Теории пространственной и региональной экономики.
79. Пространственное распределение экономических ресурсов.
80. Пространственная организация национальной экономики.
81. Экономическое районирование.
82. Региональное экономическое развитие.
83. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
84. Региональная экономическая политика.
85. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
86. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
87. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
88. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.
89. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

90. Ресурсная база промышленного развития.
91. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
92. Промышленная политика.
93. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
94. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.
95. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.
96. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.
97. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства.
98. Политика поддержки отраслей АПК.
99. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
100. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.

6.4.Вопросы к зачету

1. Региональная экономика как отрасль знания.
2. Регион как предмет научного знания.
3. Истоки возникновения науки «Региональная экономика».
4. Зарубежные научные школы и их теории.
5. Российские ученые-регионалисты.
6. Современные направления развития теорий региональной экономики.
7. Общие и частные функции региональной экономики.
8. Региональная социально-экономическая система: понятие и классификация элементов. Структура региональной экономической системы.
9. Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии, экологии и других наук о человеке и обществе.
10. Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития
11. Место региональной экономики в современной науке.
12. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства.
13. Методы региональной экономики.
14. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития.
15. Основное содержание теорий и концепций регионального развития: теории полюсов роста, «диффузии нововведений», теория регионального экономического роста, теории агломерации, центральных мест и случайного роста.
16. Принципы регионального развития. Цели регионального развития.
17. Региональный (территориальный) экономический интерес. Основные объекты регионального экономического интереса.
18. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов.
19. Административно-территориальное устройство России.
20. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.
21. Типологии регионов России.
22. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планирова-

нию.
23. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.
24. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ
25. Объекты, субъекты и структура региональной экономики.
26. Методические подходы к исследованию региональной экономики.
27. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.
28. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал).
29. Факторы развития региональной экономики.
30. Производственная структура экономики региона.
31. Размещения предприятий, отраслей, комплексов.
32. Механизм функционирования и управления экономикой.
33. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.
34. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.
35. Формы организации хозяйства. Локалитет. Промышленный узел. Транспортный узел. Экономический кластер.
36. Формы организации расселения Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация.
37. Типы пространственной структуры. Типы пространственно- локализованных экономических систем.
38. Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства.
39. Методы и инструменты региональной экономической политики.
40. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Общая характеристика территориальных финансов.
41. Функции территориальных финансов. Консолидированный бюджет. Система межбюджетных отношений.
42. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе.
43. Инвестиционный климат региона и его основные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Методика оценки инвестиционного климата.
44. Оценка эффективности региональных инвестиционных проектов.
45. Источники и структура государственных инвестиций.
46. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.
47. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Социально-экономическая стратегия развития регионов.
48. Понятие производственно-экономической деятельности. Национальная экономика и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики.
49. Показатели эффективности национальной экономики.
50. Отрасль экономики и ее признаки. Технологические уклады. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.
51. Отрасли специализации региона. Отраслевые кластеры, их признаки и разновидности. Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации.
52. Показатели анализа отраслевой структуры**.** Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).
53. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.
54. Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства.

55. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.
56. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы
57. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Отраслевые особенности промышленности.
58. Классификация отраслей промышленности Основные направления развития промышленности.
59. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.
60. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
61. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
62. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности.
63. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий. Промышленная политика.
64. Отраслевые особенности развития сельского хозяйства. Особенности экономики сельского хозяйства.
65. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
66. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
67. . Формирование и функционирование рынков продукции АПК. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
68. Бизнес-процессы АПК. Инвестиции и инновации в АПК. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.
69. Роль строительства в развитии экономики страны и его отраслевые особенности. Система технико-экономических показателей функционирования строительного комплекса.
70. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости.
71. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство.
72. Ценообразование в строительстве. Конкурентоспособность строительных организаций.
73. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
74. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
75. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
76. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.
77. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг
78. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
79. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг
80. . Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.

81. Формирование и функционирование рынков услуг.
82. Особенности финансово-хозяйственного механизма предприятий и организаций торговли.
83. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Конкурентоспособность производителей услуг.
84. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
85. Экономика образования. Экономика здравоохранения.
86. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.
87. Туризм и рекреация.
88. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
89. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
90. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.

6.5.Вопросы к экзамену – не предусмотрены учебным планом

6.6.Критерии оценивания результатов зачёта.

Критерии оценивания результатов зачёта по иностранному языку для аспирантов обычно включают оценку нескольких аспектов: владения лексикой и грамматикой, навыков чтения, перевода, устной речи и понимания профессиональной терминологии. Конкретные критерии могут варьироваться в зависимости от учебного заведения и программы, но можно выделить общие параметры.

Общие критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирант:

- демонстрирует достаточный уровень владения иностранным языком для профессионального общения;
- правильно использует лексические и грамматические нормы в устной и письменной речи;
- способен читать и анализировать научные тексты по своей специальности, используя словари и профессиональные знания;
- умеет выполнять письменный перевод научных текстов с соблюдением норм языка перевода и терминологии;
- может вести беседу на темы, связанные со специальностью и научной работой, включая монологические высказывания и диалог с экзаменатором;
- показывает понимание стилистических особенностей научного дискурса и умение их воспроизводить.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирант:

- не владеет базовыми лексико-грамматическими навыками, необходимыми для профессионального общения;
- допускает многочисленные ошибки, которые затрудняют или делают невозможным понимание речи/текста;
- не способен адекватно переводить научные тексты или понимать их содержание;
- не может участвовать в диалоге по профессиональной тематике;
- демонстрирует незнание терминологии своей специальности

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; под ред. Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560114 .
2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568727 .
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — URL платформы содержит актуальное издание 2025 г. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-583749 .
4. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-020155-9. — DOI 10.12737/1013012. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169229 (дата обращения: 14.04.2026).
5. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 145 с. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=454359 .
6. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018766-2. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=429977 .
7. Национальная экономика : учебник / под ред. П. В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 806 с. — ISBN 978-5-16-019907-8. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=443442 .
8. Герасимова, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Герасимова, Т. Б. Иванова. — Саратов : Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина, 2025. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=475850 .

7.2.Дополнительная литература

1. Региональная экономика и институты развития территорий в современной России : монография. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. — 364 с. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: страница издания доступна в коллекции Znanium .
2. Развитие регионов России на современном этапе: основные тренды и вызовы : коллективная монография / под общ. ред. Н. К. Шеметовой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. — 150 с. — ISBN 978-5-85006-685-7. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=475825 .
3. Анализ современного состояния региональных инновационных систем : монография. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. — 194 с. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=475798 .
4. Структурная модернизация российской экономики: вызовы, возможности и перспективы : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447644 .
5. НИР. Экономика. — 2025. — № 1 (73). — Научный журнал. — Текст : электронный //

Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=460642 .
6. НИР. Экономика. — 2025. — № 4 (76). — Научный журнал. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468558 .

7.1.Программное обеспечение

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: http://www.coe.int.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
4. Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru/
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы http://msk.arbitr.ru/
6. Сайт «Российской газеты» https://rg.ru/.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: https://elibrary.ru/defaultx.asp.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/.
9. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/ (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ: https://polpred.com/news
12. ЭБС «ZNANIUM.COM»; https://znanium.com/

7.4. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: https://znanium.ru/
3. Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
6. Polpred.com. Обзор СМИ: https://polpred.com/news
7. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.rgust.ru/biblio_cat

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW

	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W **Материально-техническое оснащение:** Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1

		Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 **Табличка** «Список дел, назначенных к слушанию» 1 **Плакаты** Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (корп..4. 2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГУ СоцТех.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой