

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет Юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по организации  
образовательной деятельности

 Е. Н. Пузыркина

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**  
образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
блок Б1.В.11 «Блок 1. Дисциплины (модули), вариативная часть»

Профиль подготовки (магистерская программа)

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3, семестр 5

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г.

**Составители рабочей программы:** Заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

Д. Ю. Н., доц.

место работы, занимаемая должность



Подпись

Никифоров В. А.

Ф.И.О.

30. 08.

Дата

2019 г.

**Рецензент:** доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, к.ю.н.

место работы, занимаемая должность



Подпись

Байрамов Ф. Д.

Ф.И.О.

30. 08.

Дата

2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от «30» августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой



Подпись

Никифоров В. А.

Ф.И.О.

30. 08.

Дата

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела

« 30 »  
(дата)

08

2019 г.



(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

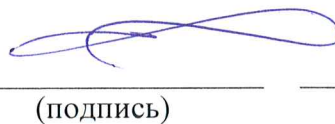
СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 30 »  
(дата)

08

2019 г.



(подпись)

Хакимов Р. М..  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 »  
(дата)

08

2019 г.



(подпись)

Ахтырская В. А.  
(Ф.И.О.)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

## **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)**

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 5.1. Перечень основной литературы
- 5.2. Перечень дополнительной литературы
- 5.3. Программное обеспечение
- 5.4. Электронные ресурсы

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Приложение 1**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

### **Приложение 2**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Целью дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного международного права, актуальных проблем развития международного права.

Задачи:

- изучить содержание современного международного права, систему международных договоров;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования международных договоров;
- изучить и освоить закономерности, приемы и навыки правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования;
- изучить имеющиеся механизмы разрешения споров между субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
- отработать навыки исследовательской работы в области актуальных проблем современного международного права.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Владеть: - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Знать: юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права Уметь: понимать общепризнанные принципы,

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и способствовать их реализации Владеть: способностью толковать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: виды юридических документов; Уметь: - готовить юридические документы; Владеть: - навыками подготовки юридических документов

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного права» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международное право», «Сравнительное международное правоведение», «Международное гуманитарное право», «Международное трудовое право», «Международно-правовое регулирование деятельности транспорта» и др.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Актуальные проблемы международного права» составляет 3 зачетных единицы/108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	3					
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	108			108					
Лекции	14			14					
Практические занятия	30			30					
Лабораторные занятия									
Самостоятельная работа обучающихся	28			28					
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36			36					
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет									
Экзамен	36			36					
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>108 часов (3 зе)</b>			108					

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Современные проблемы правосубъектности в международном праве	Классификация субъектов международного права. Первичные и вторичные субъекты международного права. Правовые аспекты возникновения и признания новых субъектов международного права. Непредставленные нации и народы.	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
2	Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве	Проблемы признания новых субъектов международного права. Правопреемство при изменении правосубъектности в международном праве	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
3	Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности	Понятие и содержание международной безопасности. Принцип неделимости международной безопасности. Принцип ненападения ущерба безопасности других государств. Угрозы международной безопасности. Средства обеспечения международной безопасности.	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
4	Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов	Принцип единства и территориальной целостности. Право народов на самоопределение. Вопросы правоприменения. Примеры. Существующие противоречия и коллизии в международном праве в отношении толкования данных принципов. Пути разрешения противоречий.	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
5	Особенности современного международного правосудия	Принципы и стандарты международного правосудия. Особенности международного правосудия. Деятельность международных судов. Международное правосудие и национальные правовые системы.	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
6	Реформа Организации Объединенных Наций	Причины дискуссии вокруг необходимости реформы ООН. Предлагаемые варианты реформы. Плюсы и минусы. Возможные последствия реформы.	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
7	Проблемы развития современных международных экономических отношений	Тенденции развития международных экономических отношений. Взаимодействие международного права и экономики. Правовое регулирование международных экономических отношений. Политический фактор и глобальные проблемы.	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
8	Роль международного права в современных международных отношениях	Эволюция понятия международного права. Доктринальные подходы, касающиеся юридической природы международного права. Развитие международного права в эпоху глобализации международных отношений в субъектной и объектной сферах.	ОК-4, ОПК-1, ПК-7

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современные проблемы правосубъектности в международном праве	2	2	5	9	Опрос
2	Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве	2	4	3	9	Опрос
3	Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности	2	4	3	9	Опрос
4	Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов	2	4	3	9	Контрольная работа
5	Особенности современного международного правосудия	2	4	3	9	Опрос
6	Реформа Организации Объединенных Наций	1	4	4	9	Опрос
7	Проблемы развития современных международных экономических отношений	1	4	4	9	Опрос
8	Роль международного права в современных	2	4	3	9	Опрос



	международных отношениях					
	Итого:	14	30	28	72	Экзамен -36 часов

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
5 семестр		14
РАЗДЕЛ 1		
1.	Современные проблемы правосубъектности в международном праве	2
2.	Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве	2
3.	Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности	2
4.	Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов	2
5.	Особенности современного международного правосудия	2
6.	Реформа Организации Объединенных Наций. Проблемы развития современных международных экономических отношений	2
7.	Роль международного права в современных международных отношениях	2

#### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
5 семестр		30
РАЗДЕЛ 1		
1.	Современные проблемы правосубъектности в международном праве	2
2.	Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве	4
3.	Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве	4
4.	Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности	4
5.	Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов	4
6.	Особенности современного международного правосудия. Реформа Организации Объединенных Наций	4
7.	Проблемы развития современных международных экономических отношений	4
8.	Роль международного права в современных международных отношениях	4

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Современные проблемы правосубъектности в международном праве	Презентация	5	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление
2.	Актуальные проблемы признания и правопреемства в современном международном праве	Реферат	3	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление, дебаты
3.	Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности	Презентация	3	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление
4.	Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов	Реферат	3	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление, дебаты
5.	Особенности современного международного правосудия	Презентация	3	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление
6.	Реформа Организации Объединенных Наций	Реферат	4	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление, дебаты
7.	Проблемы развития современных международных экономических отношений	Презентация	4	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление
8.	Роль международного права в современных международных отношениях	Реферат	3	ОК-4, ОПК-1, ПК-7	Публичное выступление, дебаты

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с

эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к занятиям

### **4.2 Перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов для самостоятельной работы обучающихся:**

1. ООН - [//www.un.org / russian](http://www.un.org/russian)
2. Всемирная торговая организация - <http://www.wto.org>
3. Всемирный банк (вместе с МБРР, Международной финансовой корпорацией) - <http://www.worldbank.org>
4. Европейская комиссия <http://europa.eu.int/en/comm.html>
5. Интерпол - <http://www.interpol.int>
6. Совет Европы (вместе с ЕСПЧ): <http://www.coe.int>
7. ОБСЕ - <http://www.osce.org>
8. ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
9. Вольфсбергская группа - <http://www.wolfberg-principles.com>
10. Гагская конференция международного частного права - <http://www.hcch.net/e/conventions/index/html>
11. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
13. Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.ru>
14. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
15. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
17. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
18. Верховный Суд Российской Федерации: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
19. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru>
20. Центральная избирательная комиссия РФ: <http://www.cikrf.ru>
21. Совет Безопасности РФ: <http://www.scrf.gov.ru>
22. МИД России - <http://www.mid.ru>
23. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
24. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
25. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
26. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
27. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
28. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>
29. портал «Law Film» - <http://lawfilm.ru>
30. «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
31. «Образовательный юридический портал» - <http://www.law.edu.ru>
32. «Право и жизнь» - <http://www.law-n-life.ru>

33. «Право и политика» - <http://www.law-and-politics.com>
34. «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
35. МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Перечень основной литературы

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>
2. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>

### 5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Матвеева Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432898>
2. Каламкарян Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448534>
3. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968737>
4. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/810314>
5. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995356>
6. Юмашев Ю. М. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права / Ю. Базедов ; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 136 с. - ISBN 978-5-16-107885-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031893>

### 5.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Volume License, Applications - Office Standard 2010
2. Microsoft Volume License, Applications - Office Professional Plus 2007, Office Standard 2007
3. Правовая система "Консультант"

### 5.4 Электронные ресурсы

1. Декларация о создании ШОС <http://www.sectsco.org/RU/show.asp?id=83>
2. Декларация, принятая по итогам саммита БРИКС (г. Санья, о. Хайнань, Китай, 14 апреля 2011 года) // <http://www.kremlin.ru/text/docs/2011/04/201104.shtml>
3. Екатеринбургская декларация глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества. Екатеринбург, 16 июня 2009 г. // <http://www.sectsco.org/RU/show.asp?id=311>

4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 12 июля 2008 года // <http://www.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	ПК, Мультимедийное оборудование



## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, основы теоретической мысли в международном праве, ведущие методологические подходы в научных исследованиях.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах теоретической мысли в международном праве, ведущих методологических подходах в научных исследованиях.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основную юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, основы теоретической мысли в международном праве, ведущие методологические подходы в научных исследованиях.	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основную юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, основы теоретической мысли в международном праве, ведущие методологические подходы в научных исследованиях. Показывает глубокое знание и понимание теоретической мысли в международном праве, ведущих методологических подходов в научных исследованиях.
<b>УМЕТЬ</b>				
2	Студент не умеет применять методологические подходы в научных исследованиях в области международного права.	Студент испытывает затруднения в понимании юридической терминологии, источников и содержания современного международного	Студент умеет самостоятельно методологические подходы в научных исследованиях в области международного права.	Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними, изучать содержание современного международного права.

		права.  Студент непоследовательно применяет методологические подходы в научных исследованиях в области международного права.	Студент умеет использовать юридическую терминологию, источники, анализирует содержание современного международного права.	
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
<b>3</b>	Студент не владеет современным международно-правовым методологическим аппаратом, применяемым в научных исследованиях, способностью толковать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Студент частично владеет современным международно-правовым методологическим аппаратом, применяемым в научных исследованиях, способностью толковать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет современным международно-правовым методологическим аппаратом, применяемым в научных исследованиях, способностью толковать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки в употреблении.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, современным международно-правовым методологическим аппаратом, применяемым в научных исследованиях, способностью толковать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция	6
	ПР	Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	12
	Сам. работа	Работа со специализированным программным обеспечением и Интернет-ресурсам	6
Итого:			24

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – нет.

Текущий контроль – презентации, практика публичного выступления, рефераты, дебаты.

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Сущность права международных договоров. Понятие международного договора, классификация его видов.

2. Заключение международного договора.

3. Действие, действительность и недействительность международных договоров. Денонсация международного договора.

4. Понятие международных организаций и конференций, их классификация.

5. Понятие и классификация международных организаций. Правовая природа деятельности международных организаций

6. Понятие дипломатического права. Общие правовые аспекты дипломатических сношений.

7. Понятие консульского права. Общие правовые аспекты консульских сношений.

8. Внешняя политика и органы внешних сношений.

9. Понятие международного космического права. Правовое положение космического пространства и небесных тел.

10. Правовой режим исключительной экономической зоны.

11. Правовой режим территориального моря.

12. Ядерная программа КНДР как угроза международной безопасности.

### **9.3. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, сущность и функции современного международного права. Система международного права.

2. Общая характеристика принципов международного права и их классификация.

3. Понятие источника международного права. Международно-правовой обычай как источник международного права.

4. Международно-правовая норма: понятие и виды (классификация).

5. Международный договор как источник международного права.

6. Борющиеся за самоопределение нации и народы как основные (первичные) субъекты международного права.

7. Производные (вторичные) субъекты международного права.

8. Проблемы международно-правового статуса непризнанных субъектов.

9. Сущность права международных договоров. Понятие международного договора, классификация его видов.

10. Заключение международного договора.

11. Действие, действительность и недействительность международных договоров. Денонсация международного договора.

12. Понятие международных организаций и конференций, их классификация.

13. Понятие и классификация международных организаций. Правовая природа деятельности международных организаций.

14. Понятие дипломатического права. Общие правовые аспекты дипломатических сношений.
15. Понятие консульского права. Общие правовые аспекты консульских сношений.
16. Внешняя политика и органы внешних сношений.
17. Понятие международного космического права. Правовое положение космического пространства и небесных тел.
18. Правовой режим исключительной экономической зоны.
19. Правовой режим территориального моря.
20. Понятие международно-правовой ответственности.
21. Институт международно-правовой ответственности в условиях глобализации.
22. Международная безопасность и глобальные угрозы миру и человечеству.
23. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с преступностью.
24. Ядерная программа КНДР как угроза международной безопасности.
25. Ответственность государств за международно-противоправные деяния.
26. Реформа ООН, Совета Безопасности ООН.
27. Роль Объединенных Наций в содействии установлению нового мирового гуманитарного порядка.
28. Продвинутое сотрудничество государств в европейском праве.

#### **9.4. Тестовые задания к контрольной работе**

1. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме
  - А) Федерального закона
  - Б) Ратификационной грамоты
  - В) Ратификационного статуса
2. Ватикан – это международно-правовой пример ...
  - А) демаркационной делимитации, проведенной папой Римским вопреки резолюции Совета Безопасности ООН
  - Б) государственно-подобного образования
  - В) делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН
3. Международные отношения
  - А) Международные межправительственные и неправительственные организации
  - Б) Нормы международного права
4. ... не является специализированным учреждением ООН.
  - А) Совет Европы
  - Б) МВФ
  - В) МАГАТЭ
5. Российская Федерация не входит в ...
  - А) ОДКБ
  - Б) Совет Европы
  - В) Европейский Союз
6. Источники международного права:
  - А) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
  - Б) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

В) Международные соглашения

7. Нейтральные государства:

- А) Австрия
- Б) Туркменистан
- В) Камбоджа
- Г) Ливан
- Д) Россия

8. Генеральная ассамблея ООН собирается в ...

- А) Нью-Йорке
- Б) Брюсселе
- В) Париже

9. Мальтийский орден – это ...

- А) квазигосударство
- Б) анклав Италии на территории Мальты
- В) анклав Мальты на территории Италии

10. Пролонгацией международного договора называется его ...

- А) утверждение
- Б) прекращение
- В) продление

11. Постоянные члены Совета Безопасности ООН

- А) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай
- Б) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция
- В) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

12. Варианты наименования международного договора:

- А) Декларация, договоренность, соглашение
- Б) Коммюнике, экзекватура, пакт
- В) Конвенция, демаркация, меморандум

13. Нормы международного права регулируют отношения между ...

- А) государствами
- Б) Министерствами иностранных дел различных государств
- В) государствами и другими международными субъектами
- Г) государством и иностранными гражданами

14. СНГ образовалось:

- А) 8 декабря 1991 года
- Б) 24 октября 1991 года
- В) 8 декабря 1992 года

15. В СНГ не входит ...

- А) Молдова
- Б) Армения
- В) Латвия

16. Генеральная Ассамблея ООН – это орган ...

- А) судебный

- Б) специализированный
- В) совещательный

17. Штаб-квартира ООН находится в ...

- А) Нью-Йорке (США)
- Б) Брюсселе (Бельгия)
- В) Берне (Швейцария)

18. Промульгацией международного договора называется его ...

- А) обнародование
- Б) утверждение
- В) продление

19. Денонсацией международного договора называется его ...

- А) прекращение
- Б) продление
- В) утверждение

20. Государство, в котором хранятся ратификационные грамоты по многостороннему договору, называется Государство – ...

- А) деперантарий
- Б) депозитарий
- В) дипломатарий

#### 9.5. Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
Презентация	1,3,5,7	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
Реферат	2,4,6,8	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
Дебаты	2,4,6,8	ОК-4, ОПК-1, ПК-7
Публичное выступление	1,2,3,4,5,6,7,8	ОК-4, ОПК-1, ПК-7

