Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владиславна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.08.2025 15:42:25
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

Факультет социологии и журналистики
Кафедра социологии и медиакоммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

М.В. Петровская

«20» апреля 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ

2. Образовательный компонент
2.1 Дисциплины (модуля) по выбору
2.1.6.2
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
Группа научных специальностей
5.2. Экономика
Научная специальность
5.2.4. Финансы

Форма обучения очная
Курс 2 семестр 3

Москва 2024

Содержание

1	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	**6**
3	**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**	**9**
4	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**	**10**
5	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	**12**
6	**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**	**12**
7	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	**15**
8	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	**17**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов»

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением полученных навыков на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах исследования социальных явлений.

Задачами изучения дисциплины:

- выработать понимание методологии и методов исследования социальных явлений применительно к тенденциям развития современных правоотношений;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста–исследователя.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.6), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности», «Методы исследования в юриспруденции».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» создает базу для написания академического текста (статьи, диссертации, автореферата).

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и	Знает новые тенденции и направления современной теории исследования общественных явлений, методологию и методы исследований социальных явлений, основные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования

	обучения – Международно-правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных исследований социальных явлений, формулировать цели и задачи исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ
		Владеет навыками к организации фундаментальных и прикладных исследований социальных явлений, сбора и анализа выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; к применению системного метода в исследовании; рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней; применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает методы научных исследований социальных явлений; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ
		Умеет использовать методы исследования социальных явлений при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику
		Владеет навыками использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов; апробации результатов научных исследований

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		2 курс
	Очная форма	3 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	**16**	**16**
Лекции (Л)	**16**	**16**
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
Практические занятия	**0**	**0**
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**38**	**38**
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		**-**
Курсовая работа	-	-
Реферат	**18**	**18**
Зачет	**-**	**-**
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	**-**	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	**72** часа, **2** зачетные единицы	**72 часа**, **2** зачетные единицы

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	Овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями. Формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научноисследовательской работы в России; освоение основных положений по методологии, методах и методиках социального исследования; привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении социальных исследований. Дисциплина «Методология и методы социального исследования» как связующее звено между дисциплинами методологического уровня и практическим их применением в ходе диссертационного и иных форм научного исследования	К-1, К-2
2	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	Понятие методологии социального и научного исследования. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни. Основные принципы научности: детерминизм, стремление к постижению истины, опытная проверяемость, принцип дополнительности теорий. Кумулятивная и парадигмальная модели объяснения закономерностей развития науки. Верификация и фальсификация. Понятия парадигмы и научноисследовательской программы. Проблема полипарадигмальности современной социальной науки. Основные критерии истинности. Классический, корреспондентский, критерий – соответствие теории опыту; когерентный – внутренняя непротиворечивость знания; прагматический – полезность, познавательная эффективность знания; конвенциональный критерий – признанность теории сообществом ученых; др.	К-1, К-2
3	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	Методологические уровни: философский, фундаментально-научный и специально-научный. Основные философские установки и методы исследования: индукция, дедукция; диалектика, метафизика, редукция, др. Основные общенаучные методы: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, др. Основные специально-научные методы в социальных науках: виды, критерии деления. Количественные методы: сущность, эпистемологические рамки. Качественные методы: сущность, эпистемологические рамки.	К-1, К-2
4	Методика работы над рукописью	Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные	К-1, К-2

	исследования, особенности подготовки и оформления	тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала. Работа над черновой и беловой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты научно-исследовательской работы. Основные требования и особенности процедур проектирования, подготовки, написания, оформления, рецензирования и защиты кандидатской диссертации.	
5	Современные методы социального исследования. Современные методы анализа данных социологического исследования	Качественные и количественные методы социального исследования. Разработка и применение дизайна комплексной методологии социологического исследования. Кодирование, анализ Excel, контент - анализ, кабинетный анализ.	К-1, К-2

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
		3 сем	3 сем	3 сем	3 сем
1	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	2		6	8
2	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	4		8	12
3	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	4		8	12
4	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	4		8	12

5	Современные методы социального исследования. Современные методы анализа данных социологического исследования	2		8	12
	Итого:	16	0	38	54
	реферат			18	18
	Всего:	**16**	**0**	**56**	**72**

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

№	Название тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	Подготовка к опросу	6	К-1, К-2,	устный опрос
2	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	Подготовка к опросу	8	К-1, К-2	устный опрос
3	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	Подготовка к опросу	8	К-1, К-2	устный опрос
4	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	Подготовка к опросу	8	К-1, К-2	устный опрос
5	Современные методы социального исследования. Современные методы анализа данных социологического исследования	Подготовка к опросу	8	К-1, К-2	устный опрос
	Реферат	Написание реферата	18	К-1, К-2	Анализ письменного задания
	ИТОГО		56		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;

2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;

3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;

4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;

5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, реферату

6) выполнение практических заданий и кейс-задания;

7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к реферату, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая исторические и теоретические публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата — вид исследовательской деятельности, его написанию предшествует изучение широкого круга исторических и теоретических первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять исторические, теоретические, философские знания на практике при анализе правовых проблем. Реферат должен иметь четко выраженный историко-правовой характер, должен быть посвящен конкретной проблеме, связанной с разрабатываемой научно-исследовательской тематикой. Тема реферата, его план должны быть согласованы с научным руководителем.

Объем реферата: 20–25 станиц машинописного текста (через двойной интервал). Название реферата должно содержать ясную и четкую формулировку проблемы, которую автор намеревается исследовать. Во введении дается описание состояния разработанности избранной темы, а также формулируются цели и задачи реферата. Структура реферата должна соответствовать поставленным целям и задачам. Заключение должно содержать четкие и краткие выводы из проделанной работы. В конце реферата приводится список изученной литературы (библиографический указатель). Оформление библиографического указателя должно соответствовать государственному стандарту.

Подготовленные аспирантами рефераты рекомендуются для представления на учебной конференции группы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция с презентацией	6
Итого:			6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – устный опрос.
- Промежуточная аттестация – реферат.

6.2. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования

1. Овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями
2. Основные задачи: формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научноисследовательской работы в России
3. Освоение основных положений по методологии, методах и методиках социального исследования
4. Привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ
5. Овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении социальных исследований
6. Дисциплина «Методология и методы социального исследования» как связующее звено между дисциплинами методологического уровня и практическим их применением в ходе диссертационного и иных форм научного исследования

Тема 2. Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины

1. Понятие методологии социального и научного исследования
2. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни
3. Основные принципы научности: детерминизм, стремление к постижению истины, опытная проверяемость, принцип дополнительности теорий
4. Кумулятивная и парадигмальная модели объяснения закономерностей развития науки
5. Верификация и фальсификация
6. Понятия парадигмы и научно-исследовательской программы
7. Проблема полипарадигмальности современной социальной науки
8. Основные критерии истинности
9. Классический, корреспондентский, критерий - соответствие теории опыту; когерентный - внутренняя непротиворечивость знания; прагматический - полезность, познавательная эффективность знания; конвенциональный критерий - признанность теории сообществом ученых; др.

Тема 3. Методология социального исследования как система принципов, установок и методов

1. Методологические уровни: философский, фундаментальнонаучный и специально-научный
2. Основные философские установки и методы исследования: индукция, дедукция; диалектика, метафизика, редукция, др.
3. Основные общенаучные методы: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, др.
4. Основные специально-научные методы в социальных науках: виды, критерии деления
5. Количественные методы: сущность, эпистемологические рамки
6. Качественные методы: сущность, эпистемологические рамки

Тема 4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

1. Композиция научного произведения
2. Рубрикация текста научной работы
3. Повествовательные и описательные тексты
4. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы
5. Приемы изложения научных материалов
6. Строго последовательное изложение материала
7. Выборочное изложение научного материала

8. Работа над черновой и беловой рукописью
9. Язык и стиль научной работы
10. Фразеология научной прозы
11. Грамматические особенности научной речи
12. Синтаксис научной речи
13. Стилистические особенности научного языка
14. Ясность, краткость научного изложения материалов работы
15. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты научно-исследовательской работы
16. Основные требования и особенности процедур проектирования, подготовки, написания, оформления, рецензирования и защиты кандидатской диссертации

Тема 5. Современные методы социального исследования. Современные методы анализа данных социологического исследования

1. Качественные и количественные методы социального исследования
2. Разработка и применение дизайна комплексной методологии социологического исследования
3. Кодирование, анализ Excel, контент – анализ, кабинетный анализ

6.2. Тематика рефератов

1. Научное исследование как вид познавательной и практической деятельности
2. Особенности научного исследования
3. Классификация видов исследования
4. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура"
5. Фундаментальные и прикладные исследования
6. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования
7. Монографическое и сравнительное исследование
8. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования
9. Измерение социальных характеристик
10. Шкала как инструмент измерения социальных характеристик, виды шкал и процедура шкалирования
11. Программа исследования, ее структура. Требования к составлению программы
12. Проблемная ситуация, проблема, объект и предмет исследования
13. Планирование научного исследования. Виды планов и критерии их выбора
14. Гипотеза в социальных науках
15. Классификация гипотез
16. Типы и виды выборок. Понятие репрезентативности
17. Специфика организации исследования в области социальной защиты населения
18. Количественные и качественные методы исследования
19. Использование результатов исследования при решении проблем социальной защиты населения
20. Сущность и место опроса при исследовании проблем социальной работы
21. Специфика проведения интервью (беседы) с различными группами населения - объектами социальной работы
22. Инструментарий опроса, виды и основные требования к подготовке
23. Методы анализа документальной информации, применяемые
24. Традиционный и количественный анализ регулятивно-правовых и других документов
25. Использование экспериментального метода в практике социальной работы
26. Социальная экспертиза, организация и методы
27. Использование методов экспертных оценок в решении проблем социальной защиты населения

28. Особенности использования метода наблюдения
29. Основной инструментарий наблюдения
30. Использование биографического метода
31. Процесс наблюдения в социальных науках и естественных науках: сходство и отличие
32. Основные этапы процесса наблюдения
33. Место и роль эксперимента
34. Технология эксперимента
35. Психологические методы исследования
36. Проективные методы исследования
37. Обработка и анализ данных исследования
38. Пути и формы внедрения результатов исследований
39. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований
40. Подготовка документов к обработке на ЭВМ
41. Подведение результатов исследования и их апробация
42. Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в деятельности социальных работников
43. Основные категории населения, нуждающиеся в социальной защите и методы их исследования
44. Специфика исследования проблем современной семьи, основные методы их исследования
45. Особенности исследования проблем пожилых социально незащищенных людей
46. Методы исследования проблем людей с ограниченными возможностями
47. Специфика исследований социальных проблем детей и молодежи
48. Методы исследования проблемы девиаций в молодежной среде
49. Исследование гендерной проблематики, особенности и методы
50. Методы изучения проблем бедности и миграции

6.4. Вопросы к зачету – не предусмотрено учебным планом

6.5. Вопросы к экзамену – не предусмотрены учебным планом

6.6. Критерии оценки знаний

При оценке знаний учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-018520-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919451 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 11.04.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047818 (дата обращения: 11.04.2023)
2. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039664 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213112 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философики науки / В. В. Мархинин ; под ред. доктора филос. наук, проф. А. Л. Симанова. - Москва : Логос. 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212477 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовничего. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853514 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415010 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Смолева, Е.О. Удовлетворенность жизнью и уровень счастья: взгляд социолога [Электронный ресурс] : монография / Е.О. Смолева, М.В. Морев ; под. науч. рук. А.А. Шабунова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-93299-329-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019491 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учебное пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 162 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cd94a046c40a2.88885026. - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940908 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Программное обеспечение

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: http://www.coe.int.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
4. Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru/
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы http://msk.arbitr.ru/
6. Сайт «Российской газеты» https://rg.ru/.
7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: https://elibrary.ru/defaultx.asp.
8.Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/.
9.ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/ (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).
10.Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
11.Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ: https://polpred.com/news
13. ЭБС «ZNANIUM.COM»; https://znanium.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок:

	(учебный зал судебных заседаний)	Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W **Материально-техническое оснащение:** Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 **Табличка** «Список дел, назначенных к слушанию» 1 **Плакаты** Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.

		Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ

		Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой