

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 25.06.2024 16:23:23  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юриспруденции  
Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
А. Каирова А.И. Каирова  
«27» августа 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Теория государства и права**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Составитель/составители: к.и.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой А. Каирова А.И.

Рецензент Чермакин Н.В.

МГТУ, к.и.н., доцент кафедры гражданского права и процесса  
(должность, место работы)

Согласовано:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

А.Б. Бессонов

МГКА, Тинка, Жоголев и партнёры, адвокат  
(должность, место работы)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	8
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	17
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	21

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>ОПК-1.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>ОПК-1.3. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа актов правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знает о месте толкования права в юридической деятельности; все об основных элементах толкования права – уяснении и разъяснении содержания норм права; о способах (приемах) толкования правовых норм; об основных классификациях видов толкования права</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать теоретические знания в области</p>

	<p>толкования права на практике; правильно классифицировать виды толкования правовых норм; использовать способы толкования юридических терминов, а также языковой и логической конструкции конкретной правовой нормы в соответствии с вложенным в них законодателем содержанием; различать официальные и неофициальные источники толкования правовых норм и возможность их использования в правоприменительной практике; руководствоваться в своей интерпретационной деятельности основными правовыми принципами, которые имеют непосредственно действующее значение и носят универсальный характер, оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений</p> <p>ОПК-4.3. Владеет способами уяснения и разъяснения содержания нормативно-правовых актов; навыками толкования содержания правовых норм (нормативно-правовых актов, прежде всего законов) в соответствии с содержанием, вложенным в них законодателем; навыками применения правовых принципов, лежащих в основе права и оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений</p>
--	--

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1 ОПК-4	<b>Знает</b>				
	Недостаточный уровень	ОПК-1-1-3-НУ ОПК-4-1-3-НУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	ОПК-1-1-3-БУ ОПК-4-1-3-БУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ОПК-1-1-3-СУ ОПК-4-1-3-СУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Высокий уровень	ОПК-1-1-3-ВУ ОПК-4-1-3-ВУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	<b>Умеет</b>				
	Недостаточный уровень	ОПК-1-2-У-НУ ОПК-4-2-У-НУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	ОПК-1-2-У-БУ ОПК-4-2-У-БУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ОПК-1-2-У-СУ ОПК-4-2-У-СУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Высокий уровень	ОПК-1-2-У-ВУ ОПК-4-2-У-ВУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	<b>Владеет</b>				
	Недостаточный уровень	ОПК-1-3-В-НУ ОПК-4-3-В-НУ	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение,

					анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	<i>ОПК-1-3-В-БУ</i> <i>ОПК-4-3-В-БУ</i>	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	<i>ОПК-1-3-В-СУ</i> <i>ОПК-4-3-В-СУ</i>	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Высокий уровень	<i>ОПК-1-3-В-ВУ</i> <i>ОПК-4-3-В-ВУ</i>	Практические занятия	1-23	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Анализ письменных практических заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом). Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.



Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-3 ПК-4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1-1-З-НУ ОПК-4-1-3-НУ	<p style="text-align: center;"><b>Знает</b></p> <p>Не знает, либо не имеет четкого представления об объекте, предмете, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; о месте токовании права в юридической деятельности; все об основных элементах толкования права – уяснении и разъяснении содержания норм права; о способах (приемах) толкования правовых норм; об основных классификациях видов толкования права</p>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1-1-З-БУ ОПК-4-1-3-БУ	<p>Знает об объекте, предмете, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; о месте токовании права в юридической деятельности; все об основных элементах толкования права – уяснении и разъяснении содержания норм права; о способах (приемах) толкования правовых</p>

			норм; об основных классификациях видов толкования права, однако не ориентируется в специфике установления характера, возникших правоотношений
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-1-1-3-СУ</i> <i>ОПК-4-1-3-СУ</i>	Понимает специфику основных понятий и категорий об объекте, предмете, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; о месте толкования права в юридической деятельности; все об основных элементах толкования права – уяснении и разъяснении содержания норм права; о способах (приемах) толкования правовых норм; об основных классификациях видов толкования права
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-1-1-3-ВУ</i> <i>ОПК-4-1-3-ВУ</i>	Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов об объекте, предмете, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

		о месте толкования права в юридической деятельности; все об основных элементах толкования права – уяснении и разъяснении содержания норм права; о способах (приемах) толкования правовых норм; об основных классификациях видов толкования права
<b>Умеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1-2-У-НУ</i> <i>ОПК-4-2-У-НУ</i>	Не умеет или имеет фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; использовать теоретические знания в области толкования права на практике; правильно классифицировать виды толкования правовых норм; использовать способы толкования юридических терминов, а также языковой и логической конструкции конкретной правовой нормы в соответствии с вложенным в них законодателем содержанием; различать официальные и неофициальные источники толкования правовых норм и возможность их использования в правоприменительной практике; руководствоваться в своей интерпретационной деятельности основными правовыми принципами, которые имеют непосредственно действующее значение и носят универсальный характер, оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-1-2-У-БУ</i> <i>ОПК-4-2-У-БУ</i>	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические

			<p>действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; использовать теоретические знания в области толкования права на практике; правильно классифицировать виды толкования правовых норм; использовать способы толкования юридических терминов, а также языковой и логической конструкции конкретной правовой нормы в соответствии с вложенным в них законодателем содержанием; различать официальные и неофициальные источники толкования правовых норм и возможность их использования в правоприменительной практике; руководствоваться в своей интерпретационной деятельности основными правовыми принципами, которые имеют непосредственно действующее значение и носят универсальный характер, оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений, однако совершает ошибки при определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, при квалификации их применительно к конкретной ситуации</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-1-2-У-СУ</i> <i>ОПК-4-2-У-СУ</i></p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; использовать теоретические знания в области толкования права на практике; правильно</p>

			<p>классифицировать виды толкования правовых норм; использовать способы толкования юридических терминов, а также языковой и логической конструкции конкретной правовой нормы в соответствии с вложенным в них законодателем содержанием; различать официальные и неофициальные источники толкования правовых норм и возможность их использования в правоприменительной практике; руководствоваться в своей интерпретационной деятельности основными правовыми принципами, которые имеют непосредственно действующее значение и носят универсальный характер, оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ОПК-1-2-У-ВУ</i> <i>ОПК-4-2-У-ВУ</i></p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение квалифицированно применять нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; использовать теоретические знания в области толкования права на практике; правильно классифицировать виды толкования правовых норм; использовать способы толкования юридических терминов, а также языковой и логической конструкции конкретной правовой нормы в соответствии с вложенным в них законодателем содержанием; различать официальные и неофициальные источники толкования правовых норм и возможность их использования в правоприменительной практике; руководствоваться в своей интерпретационной деятельности основными правовыми принципами,</p>

		которые имеют непосредственно действующее значение и носят универсальный характер, оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений
<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1-3-В-НУ</i> <i>ОПК-4-3-В-НУ</i>	Не владеет или фрагментарно владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа актов правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способами уяснения и разъяснения содержания нормативно-правовых актов; навыками толкования содержания правовых норм (нормативно-правовых актов, прежде всего законов) в соответствии с содержанием, вложенным в них законодателем; навыками применения правовых принципов, лежащих в основе права и оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-1-3-В-БУ</i> <i>ОПК-4-3-В-БУ</i>	Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа актов правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способами уяснения и разъяснения содержания нормативно-правовых актов; навыками толкования содержания правовых норм (нормативно-

			правовых актов, прежде всего законов) в соответствии с содержанием, вложенным в них законодателем; навыками применения правовых принципов, лежащих в основе права и оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений, однако совершает ошибки на практике
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-1-3-В-СУ</i> <i>ОПК-4-3-В-СУ</i>		Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа актов правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способами уяснения и разъяснения содержания нормативно-правовых актов; навыками толкования содержания правовых норм (нормативно-правовых актов, прежде всего законов) в соответствии с содержанием, вложенным в них законодателем; навыками применения правовых принципов, лежащих в основе права и оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-1-3-В-ВУ</i> <i>ОПК-4-3-В-ВУ</i>		Имеет сформировавшееся систематическое представление владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа актов правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способами уяснения и

			разъяснения содержания нормативно-правовых актов; навыками толкования содержания правовых норм (нормативно-правовых актов, прежде всего законов) в соответствии с содержанием, вложенным в них законодателем; навыками применения правовых принципов, лежащих в основе права и оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений
--	--	--	---



## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Устный опрос**

#### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Анализ письменных практических заданий**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Эссе**

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Задания репродуктивного уровня:**

#### **Устный опрос**

#### **Тема 1. Предмет теории государства и права**

1. Что представляет собой предмет и объект науки.
2. В чем особенность предмета теории государства и права.
3. Какое место теория государства и права занимает в системе юридических наук.
4. Чем отличаются «теория государства и права» как учебная дисциплина от «теории государства и права» как науки.

5. Перечислите функции теории государства и права.
6. Охарактеризуйте теорию государства и права как самостоятельную гуманитарную дисциплину.

### **Тема 2. Метод и методология теории государства и права**

1. Что представляет собой методология.
2. Сформулируйте определение метода теории государства и права.
3. Перечислите основные методы научного познания государственно-правовых явлений.
4. Классифицируйте методы научного познания.
5. Дайте характеристику всеобщему диалектическому методу научного познания.

### **Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права**

1. Перечислите основные теории происхождения государства.
2. Назовите представителей теологической теории происхождения государства.
3. Какую теорию развивал Л.И. Петражицкий.
4. Укажите характерные черты патриархальной теории происхождения государства.
5. Какую теорию происхождения государства отстаивали Фома Аквинский и Маритэн.
6. Назовите сторонников договорной теории происхождения государства.
7. Как определяли государство с точки зрения теории насилия.
8. Назовите представителей материалистической теории происхождения государства.
9. Особенности учение Гегеля.
10. Назовите предпосылки возникновения права.
11. Перечислите древнейшие формы права.

### **Тема 4. Понятие, сущность и типы государства**

1. Что такое государство.
2. Что выступает критериями определения государства.
3. Какой признак государства является главным, отличающим его от организации первобытного общества.
4. Чем выражена сущность государства.
5. Как следует определять суверенитет государства.
6. Какие разновидности суверенитета вы знаете и в чем их основное отличие друг от друга.
7. Какие типы государств можно выделить с помощью цивилизационного подхода.
8. В чем суть формационного подхода к типологии государств.
9. Дайте определение термину «типология».
10. Как соотносятся между собой понятия «типология» и «классификация».
11. Какие выделяют подходы к типологии государств.
12. Какие факторы, определяют тип государства.

### **Тема 5. Функции государства**

1. Что представляют собой функции государства.
2. В каком соотношении находятся функций государства с сущностью государства, целью государства, задачами государства, принципами государства.
3. Есть ли различие между функциями государства и функциями отдельных органов государства.
4. По каким критериям можно разграничить функции государства.
5. На какие виды подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти.
6. В чем отличие постоянных функций государства от временных.
7. Какие признаки характеризуют экономическую функцию российского государства.

## **Тема 6. Формы государства**

1. Как следует определять форму государства.
2. Перечислите известные Вам виды форм правления.
3. Назовите характерную черту отличающую монархическую форму правления от республиканской.
4. Сформулируйте определения монархии, республики.
5. Выделите основные виды республик.
6. Перечислите признаки, характерные для республиканской формы правления.
7. Перечислите виды монархий.
8. К какой форме правления можно отнести форму правления России.
9. Что представляет собой форма государственного устройства.
10. На какие виды делятся государства по форме государственного устройства.
11. Какие признаки характеризуют унитарное государство.
12. Что следует понимать под федерацией.
13. Какие Вы знаете государственные и межгосударственные образования.
14. Есть ли отличие между государственным и политическим режимом.
15. Назовите критерии классификации политических режимов.
16. Охарактеризуйте государственный режим современной России.

## **Тема 7. Механизм государства**

1. Сформулируйте понятие механизма государства.
2. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Из каких элементов формируется структура механизма государства.
4. Что включают в себя понятия: «государственный аппарат», «государственное учреждение», «государственное предприятие» и как они соотносятся между собой.
5. Дайте определение государственному органу.
6. Какие признаки присущи государственному органу.
7. По каким основаниям можно различить органы государства.
8. Перечислите характеристики отличающие органы законодательной власти от органов исполнительной и судебной власти.
9. К какой разновидности государственных органов относятся те органы, члены которых избираются населением.
10. В чем сущность принципа разделения властей.
11. Особенности механизма Российского государства.
12. Перечислите принципы организации деятельности органов государственной власти России.

## **Тема 8. Сущность, принципы и функции права**

1. Сформулируйте понятие права.
2. Дайте характеристику основных признаков права.
3. В чем сущность права.
4. Перечислите и определите принципы права.
5. Есть ли отличие между принципами и признаками права.
6. Классифицируйте принципы права.
7. Дайте определение функций права.
8. Сформулируйте признаки функций права.
9. По каким основаниям можно классифицировать функции права.
10. Назовите и определите основные функции права.
11. В чем особенность производных функций права.
12. Какие формы реализации функций права Вы знаете.

### **Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений**

1. Перечислите нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений.
2. Определите систему нормативного регулирования общественных отношений.
3. Определите и выделите виды социальных норм.
4. Охарактеризуйте мораль. Сравните термины: мораль и нравственность.
5. Как связаны право и мораль, право и религия, право, обычаи и традиции, право и нормы общественных организаций, право и социально-технические нормы.
6. Есть ли нравственное начало в праве.
7. Определите пути преодоления противоречий между правом и моралью.
8. Каково значение права в укреплении нравственных основ общества.
9. Определите значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву у сотрудников органов внутренних дел.

### **Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды**

1. Как соотносятся сущность, содержание и форма права.
2. Что Вы понимаете под правовой доктриной.
3. Есть ли разница между терминами «форма права» и «источник права».
4. Перечислите основные формы права.
5. Сформулируйте определение и признаки правового обычая.
6. Как Вы можете определить правовой прецедент.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени.
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
9. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

### **Тема 11. Система права: понятие, внутреннее строение**

1. Есть ли разница между системой права и системой законодательства
2. Дайте определение системе права.
3. Какие элементы включает в себя система права.
4. Перечислите признаки отрасли права.
5. Какие типы отраслей права Вы знаете.
6. Определите материальное и процессуальное право. Выделите признаки, отличающие их.
7. В каком соотношении находятся частное и публичное право.
8. Назовите основные отрасли российского права и охарактеризуйте их.
9. Определите подотрасль права.
10. Какие виды правовых институтов Вы знаете.

### **Тема 12. Нормы права**

1. Назовите способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
2. В чем отличие абсолютно-определенных санкций от относительно-определенных.
3. Определите альтернативную санкцию.
4. Какие признаки отличают норму права от других социальных норм.
5. Определите норму права и ее структуру.
6. Определите гипотезу как структурный элемент нормы права и укажите ее виды.
7. По каким основаниям можно классифицировать гипотезы норм права.
8. Какой из элементов нормы права можно определить, как стержень нормы права.
9. Какие диспозиции предоставляют субъектам право на совершение предусмотренных в них положительных действий, определяют тот или иной вариант их возможного, дозволенного поведения.



10. Какой из элементов юридической нормы предусматривает определенные нежелательные последствия, наступающие для лица нарушившего диспозицию данной нормы.

### **Тема 13. Правовые отношения в системе других общественных отношений**

1. Дайте классификацию юридическим фактам.
2. В чем отличие юридической презумпции от юридической фикции.
3. Перечислите основания классификации правовых отношений и выделите их виды.
4. Определите правовые отношения как особую форму общественных отношений.
5. Какие элементы определяют состав правоотношения.
6. Определите субъекта правовых отношений, и дайте характеристику видов.
7. Определите правосубъектность.
8. Как соотносятся правоспособность и правосубъектность.
9. Когда возникает и когда прекращается правоспособность.
10. Сформулируйте определение правоспособности.
11. От каких факторов зависит дееспособность лица.
12. Определите виды дееспособности.
13. Что такое деликтоспособность.
14. Перечислите объекты правоотношения.
15. Определите юридическое содержание правоотношения.

### **Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы**

1. Определите термин «правотворчество».
2. Перечислите принципы и виды правотворческой деятельности.
3. В чем особенность законодательного процесса.
4. Перечислите и охарактеризуйте стадии законодательного процесса.
5. Дайте понятие законодательной инициативе.
6. Когда закон вступает в силу.
7. Должен ли быть опубликован нормативно-правовой акт.
8. Определите порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

### **Тема 15. Реализация права**

1. Что следует понимать под реализацией норм права.
2. Перечислите основания классификации форм реализации норм права.
3. Перечислите непосредственные формы реализации норм права.
4. В чем отличие между непосредственными и особой формой реализации норм права.
5. Определите применение как особую форму реализации права.
6. Перечислите и охарактеризуйте стадии процесса применения норм права.
7. Сформулируйте определение акта применения норм права.
8. Назовите признаки, отличающие акты правоприменения от других правовых актов.
9. Назовите основания классификации актов применения норм права.
10. Дайте характеристику пробелам в праве.
11. Каким образом можно преодолеть или устранить пробелы в праве.
12. В чем отличие аналогии права от аналогии закона.

### **Тема 16. Толкование права**

1. Дайте определение интерпретации права.
2. Цели толкования.
3. Дайте определения уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
4. Нормативное и казуальное толкование.

5. Основные стадии и способы толкования права.
6. Способы толкования содержания правовых норм: систематическое, грамматическое, историческое, телеологическое и др.
7. Субъекты толкования.
8. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.
9. Казуальное и нормативное толкование.
10. Смысл и содержание акта толкования права.

#### **Тема 17. Правомерное поведение**

1. Определите правомерное поведение.
2. Какие виды правомерного поведения Вы знаете.
3. Определите структуру правомерного поведения.

#### **Тема 18. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды**

1. Можно ли определить правонарушение как виновное противоправное деяние.
2. Является ли правонарушение разновидностью социальных отклонений.
3. Дайте юридическую характеристику правонарушению.
4. Определите термин «правонарушение».
5. Какие элементы определяют юридический состав правонарушения.
6. Можно ли назвать объектом правонарушения общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом.
7. Что составляет содержание объективной стороны.
8. Определите противоправное деяние.
9. Какие признаки характеризуют субъекта правонарушения.
10. Сформулируйте определение субъективной стороны.
11. Какие формы вины Вы знаете.
12. Какие виды правонарушений Вы знаете.
13. В чем отличие преступления от проступка.

#### **Тема 19. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности**

1. Что следует понимать под термином «социальная ответственность».
2. Является ли юридическая ответственность одним из видов социальной ответственностью.
3. Назовите основные признаки юридической ответственности.
4. Определите место юридической ответственности среди мер государственного принуждения.
5. В каком соотношении находятся юридическая ответственность и меры правовой защиты.
6. Какие виды юридической ответственности выделяют по российскому законодательству.
7. Определите принципы юридической ответственности.
8. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
9. Какие обстоятельства, исключают юридическую ответственность.

#### **Тема 20. Государство и право в политической и экономической системе общества**

1. Понятие и функции политической системы обществ
2. Характеристика структурных элементов политической системы
3. Место и роль государства и права в политической системе общества
4. Основные модели государственного регулирования экономики
5. Структурные элементы политической системы общества
6. Субъекты политической системы общества

7. Нормативная основа политической системы общества
8. Конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы
9. Политические обычаи и традиции
10. Собственность как экономическая и правовая категория
11. Проблема соотношения государства, права и экономики
12. Пределы государственно-правового регулирования экономики

### **Тема 21. Государство, права человека и гражданина**

1. Назовите и охарактеризуйте структурные элементы правового статуса личности.
2. Назовите критерии классификации прав и свобод человека.
3. Покажите соотношение прав человека и прав нации, народа.
4. Какие элементы определяют структуру правового статуса личности.
5. Соотношение понятий права человека и права гражданина
6. Права и свободы и обязанности личности
7. Международные правовые акты о правах человека.
8. Права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ

### **Тема 22. Государство и право в условиях глобализации**

1. Проблема определения понятия глобализации
2. Пути воздействия процесса глобализации на государство
3. Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории
4. Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации
5. Трансформация функций государства под влиянием глобализации
6. Государство и бизнес в эпоху глобализации
7. Глобальные проблемы современности и роль государства в их решении
8. Тенденции развития права в условиях глобализации
9. Эволюция правовых семей под влиянием глобализации

### **Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации**

1. Правовые системы современного мира
2. Классификация национальных правовых систем
3. Правовые семьи
4. Относительный характер классификации правовых систем
5. Англо-саксонская правовая семья и ее особенности
6. Романо-германская правовая семья и ее главные особенности
7. Религиозные правовые системы

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

#### **2. Задания реконструктивного уровня:**

1. Составление «Словаря основных понятий контрольной работы» (например, теория государства и права как юридическая наука, объект юридической науки, предмет теории государства и права)
2. Анализ содержания нескольких нормативно правовых актов, включающих раздел «Основные понятия» или «Основные термины, используемые в настоящем Федеральном законе», определение их зависимости и связи с юридическими категориями и понятиями, вырабатываемыми теорией государства и права
3. Составление таблицы «Этапы развития юридической науки в России», включив в нее следующие разделы: «Этапы», «Характерные черты», «Основные

концепции, их представители и сочинения», «Влияние научных знаний на законодательство»

4. Поиск конкретных примеров из законодательства, юридической, политической и иной социальной практики, характеризующих зависимость юридической науки от философии

5. Составление схемы «Юридические науки», отразив шесть уровней с указанием конкретных видов юридических наук

6. Анализ примеров использования теорией государства и права для раскрытия своего предмета конкретных исторических событий и данных

7. Составление таблицы «Теоретические юридические науки», включающую следующие разделы: «Название науки», «Предмет науки», «Взаимодействие с теорией государства и права»

8. Определение взаимодействия теории государства и права с дисциплинами «Конституционное право» и «Правоохранительные органы»

9. Составление схемы «Уровни методологии познания права», включающей конкретные способы, приемы, подходы, методики и процедуры исследования права и государства

10. Разработка четкой и обоснованной методологии любой темы, относящейся к предмету теории государства и права. Она должна раскрывать четыре уровня методологии познания государственно-правовых явлений

11. Составление таблицы «Возникновение государства», отразив в ней следующие аспекты: «Закономерности возникновения государства», «Причины возникновения государства», «Факторы возникновения государства», «Формы возникновения государства», «Способы возникновения государства» и подкрепив их конкретными историческими примерами

12. Сравнение постстарной и государственной властей в виде таблицы по следующим критериям: «Происхождение власти», «Характер власти», «Структура власти», «Способы и формы осуществления власти», «Материальное обеспечение власти», «Принцип разделения населения», «Существо власти», «Способ принуждения»

13. Составление таблицы «Теории происхождения государства», включающей следующие разделы: «Название теории», «Представители теории и их сочинения», «Содержание теории», «Оценка теории»

14. Анализ происхождения российского государства через использование известных на современном этапе теорий происхождения государства

15. Анализ сущности российского государства на протяжении XX века, опираясь на конституционные акты СССР, РСФСР и РФ

16. Составление таблицы «Функции российского государства», включающей разделы: внутренние функции российского государства, формы и методы осуществления внутренних функций российского государства, внешние функции российского государства, формы и методы осуществления внешних функций российского государства

17. Сравнение внутренних и внешних функций советского и российского государства

18. Составление таблицы «Исторические типы государства», включающей разделы: тип государства, экономическая основа, сущность государства, функции государства (внутренние и внешние)

19. Составление таблицы «Типы и форма государства», включающей следующие разделы: тип государства, форма правления государства, политический режим, примеры конкретных государств

20. Составление таблицы «Виды монархий и их признаки», включающей разделы: признаки монархии, абсолютная монархия, дуалистическая монархия, парламентская монархия

21. Сравнение по выбранным признакам ограниченных монархий Бельгии и

Марокко

22. Составление таблицы «Виды республик и их признаки», включающей разделы: признаки республики, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика

23. Сравнение по выбранным признакам республик Германии и Франции

24. Составление таблицы «Формы государственного устройства», включающей разделы: признаки формы государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация

25. Сравнение федеративного устройства США и структуры федерации в России

26. Составление таблицы «Виды государственных режимов», включающей разделы: признаки государственного режима, демократический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, фашистский режим

27. Сравнение формы государства СССР и формы государства РФ

1) Составление таблицы «Виды органов государства», включающей разделы: критерий классификации, виды органов государства, примеры органов государственной власти РФ

2) Анализ и сравнение механизма разделения властей в Российской Федерации и США (Франции, Германии)

28. Составление схемы «Механизм российского государства»

29. Составление таблицы «Компетенция судов различных видов», включающей разделы: вид суда, компетенция суда

30. Составление таблицы «Эволюция функций российского государства», включающей разделы: сфера общественной жизни, советское государство, российское государство

31. Составление схемы «Виды функций государства»

32. Изучение Налогового кодекса РФ с целью выявления и анализа содержания налоговой функции российского государства, а также форм и методов ее осуществления

33. Составление таблицы «Виды политических систем общества», включающей разделы: название политической системы общества, тип социальной среды, особенности политической системы общества

34. Сравнение политической системы советского и российского общества

35. Составление схемы «Политические партии», включающей функции и виды политических партий

36. Анализ примера их российской практической политической деятельности, характеризующего взаимодействие политических партий и государства

37. Анализ норм Конституции РФ, выражающих принципы правового государства и гражданского общества

38. Анализ норм Конституции РФ, отражающих идеи социального государства

39. Сравнение модели социального государства РФ и Франции (США, Швеции)

40. Характеристика состояния гражданского общества современной России

41. Составление таблицы «Эволюция российской государственности», включающей разделы: этапы эволюции российской государственности, тип государства, форма государства, функции государства

42. Сравнение советской государственности и российской государственности

43. Анализ норм действующего законодательства на предмет решения вечных проблемы, стоящих перед российским государством: крестьянский вопрос, национальный вопрос, геополитический вопрос, вопрос модернизации России

44. Составление таблицы «Виды государств по отношению к церкви», включающей разделы: вид государства, отношение к церкви и особенности, примеры государств

45. Анализ Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» на

предмет установления связей и отношений государства и религиозных организаций

46. Составление таблицы «Виды правового статуса церкви», включающей разделы: название правового статуса церкви, особенности положения церкви в государстве, примеры государств

47. Сравнение правового положения церкви в России и Великобритании (Франции, Ватикана, СССР)

48. Составление таблицы «Основные концепции правопонимания», включающей разделы: название концепции правопонимания, сущность концепции, представители концепции, оценка концепции

49. Анализ Конституции РФ на предмет отражения в ней принципов права

50. Привести конкретные примеры реализации функций права в государственно-правовой действительности РФ

51. Составление схемы «Признаки права»

52. Сравнение естественно-правовой теории и концепции юридического либертаризма

53. Составление таблицы «Возникновение права», отразив в ней следующие аспекты: «Закономерности возникновения права», «Причины возникновения права», подкрепив их конкретными историческими примерами

54. Сравнение социальных норм первобытного общества и социальных норм государственно-организованного общества в виде таблицы по следующим критериям: «Содержание», «Способы регулирования», «Формы выражения», «Процедуры», «Санкции»

55. Составление таблицы «Теории происхождения права», включающей следующие разделы: «Название теории», «Представители теории и их сочинения», «Содержание теории», «Оценка теории»

56. Анализ происхождения права Древней Руси через использование известных на современном этапе теорий происхождения права

57. Составление таблицы «Отличие норм права и морали», включающей разделы: происхождение, сфера действия, степень детализации, форма выражения, способ обеспечения, структура, уровень требований, используемые категории

58. Описать на конкретном примере из правоприменительной практики (судебной, арбитражной, адвокатской, другой) действие норм международного права в правовой системе РФ

59. Составление схемы «Виды социальных норм»

60. Составление схемы «Общепризнанные принципы и нормы международного права» на основе анализа международно-правовых актов

61. Составление таблицы «Типы права», включающей разделы: название типа права, характерные черты, примеры источников права

62. Составление таблицы «Основные правовые системы современности», включающей разделы: название правовой системы, страны, генезис правовой системы, система источников права, основной источник права

63. Определение характера правовой системы России и ее соотношение с романо-германской и англосаксонской правовыми системами

64. Составление схемы, отражающей соотношение следующих понятий: правовая система общества, система права, система законодательства, механизм правового регулирования

65. Определите структуру российской правовой системы

66. Составление схемы «Юридические факты» и привести конкретные примеры каждого вида юридического факта

67. Составление таблицы «Виды правоотношений», включающей разделы: критерий классификации, виды правоотношений, пример правоотношения

68. Составление схемы «Субъекты правоотношения» и привести конкретные

примеры отдельных участников правоотношений

69. Анализ норм Конституции РФ на предмет определения конституционной правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан РФ

70. Анализ норм Гражданского кодекса РФ на предмет выявления объектов гражданских правоотношений

71. Выделение структуры разных норм права, выраженных в различных нормативно-правовых актах (Конституции РФ, Уголовном кодексе РФ, Гражданском кодексе РФ, других законах)

72. Составление схемы «Структура норм права и виды ее элементов»

73. Подбор норм права, имеющих разные виды гипотез, диспозиций и санкций

74. Составление схемы «Виды норм права»

75. Подбор примера их юридической практики, показывающего роль правовой доктрины в правовой системе России

76. Подбор разных видов нормативных договоров

77. Подбор примеров законодательных памятников русского права

78. Составление схемы «Законотворческий процесс в РФ»

79. Подбор примеров непосредственного и опосредованного видов правотворчества в юридической практике РФ

80. Составление таблицы «Виды средств законодательной техники», включающей разделы: название средства законодательной техники, правовая природа и сущность средства законодательной техники, конкретные примеры реализации средств законодательной техники в нормативно-правовых актах РФ

81. Подбор примеров разных видов правомерного поведения субъектов права

82. Составление схемы «Виды правонарушений» и подбор конкретных примеров видов отдельных правонарушений

83. Подбор примера правонарушения в виде бездействия с формой вины – косвенный умысел

84. Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Охарактеризуйте элементы состава преступления

85. Подбор примеров условия, повода и причины правонарушения

86. Характеристика типа правового регулирования экономических отношений в современной России

87. Характеристика способов и форм правового регулирования экономических отношений в современной России

88. Подбор примеров из государственно-правовой действительности, раскрывающих взаимодействие государства и права

89. Подбор примеров из юридической практики, отражающих разные формы реализации права

90. Анализ конкретного правоприменительного акта (например, судебного решения, постановления о возбуждении уголовного дела) с точки зрения реализации в нем стадий процесса применения норм права

91. Составить таблицу «Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов», включающую разделы: признаки, нормативно-правовые акты, правоприменительные акты, примеры

92. Подбор примеров из юридической практики видов толкования по объему

93. Подбор примеров из юридической практики видов толкования по субъекту

94. Толкование одной главы Конституции РФ с использованием различных способов толкования

95. Анализ конкретного интерпретационного акта (например, Постановления Конституционного Суда РФ) на предмет выяснения вида толкования по объему, по

субъекту и по способам толкования

96. Составление таблицы «Система российского права», включающей разделы: отрасль права, предмет, метод, основные источники

97. Составление схемы «Виды правовых институтов», привести примеры

98. Подбор примеров разных видов систематизации законодательства в РФ

99. Составление схемы «Виды правовых средств»

100. Подбор примеров разных видов правовых средств из юридической и нормативной практики российского государства

101. Раскрытие правового, фактического и процессуального основания юридической ответственности при анализе конкретного примера совершения правонарушения из юридической практики

102. Подбор примеров конкретных случаев, свидетельствующих о разных видах юридической ответственности

103. Подбор примера из правоприменительной практики, характеризующий обстоятельства, исключающие и освобождающие от юридической ответственности

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **3. Задания творческого уровня:**

*1. Составьте доклад - презентацию на тему:*

#### **Темы эссе (докладов)**

1. Понятие политического режима
2. Виды политического режима
3. Особенности осуществления политического режима в Российской Федерации
4. Понятие и признаки правоотношения
5. Содержание и виды правоотношений
6. Правоотношения в период формирования гражданского общества и правового государства
7. Понятие и сущность реализации права
8. Формы реализации права
9. Правоприменение в современной России
10. Понятие правоприменительных актов и их отличие от нормативно-правовых актов
11. Классификация правоприменительных актов исполнительной власти
12. Роль и значение правоприменительных актов в деятельности исполнительной власти Российской Федерации
13. Понятие, признаки и состав правонарушения
14. Виды правонарушений
15. Понятие и виды юридической ответственности
16. Основания юридической ответственности
17. Принцип неотвратимой ответственности
18. Понятие и признаки современного государства
19. Классификация функций государства и их характеристики
20. Перспективы развития функций государства в Российской Федерации
21. Понятие и структура норм права
22. Виды правовых норм
23. Место норм права в системе социальных норм
24. Теоретические проблемы типологии государств
25. Критерии типологии



26. Значение типологии в теории и практике
27. Причины возникновения государства: краткий теоретический анализ
28. Причины возникновения права
29. Общее и особенное в причинах возникновения государства и права
30. Значение научных знаний об условиях и причинах возникновения государства и права
31. Теоретический анализ понятия функции права
32. Основные функции современного права
33. Принципы права и их влияние на его функции
34. Виды форм государственного устройства
35. Унитарное и федеративное государство: отличие и сходство
36. Проблемы и решения государственного устройства Российской Федерации
37. Понятие и сущность государственного режима
38. Государственный режим постсоветской России
39. Перспективы развития государственного режима российской Федерации
40. Сущность правотворчества: теоретический анализ
41. Виды правотворчества и законность
42. Понятие и сущность механизма правового регулирования
43. Факторы, влияющие на механизм правового регулирования
44. Пути оптимизации механизма правового регулирования
45. Состояние взаимосвязи системы норм права и морали
46. Противоречия норм права и морали
47. Значение норм нравственности в формировании уважения к праву
48. Понятие и признаки современной правовой системы
49. Структура нормы права и ее значение в правоприменении
50. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
51. Общее и особенное отрасли и института права
52. Виды отраслей и институтов права
53. Общие тенденции в развитии отрасли и института права
54. Понятие и признаки правовых отношений
55. Место и роль субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношении
56. Тенденции в развитии правоотношений в демократическом государстве
57. Понятие и виды юридических фактов
58. Классификация юридических фактов
59. Юридические факты как фактор динамизма правоотношений
60. Понятие реализации права: теоретический анализ
61. Виды форм реализации права и их взаимосвязь
62. Правоприменение как особая форма реализации права: сущность и тенденции развития
63. Понятие и сущность применения права
64. Место государства в правоприменительном процессе
65. Формы и методы правоприменения государством
66. Понятие и признаки правоприменительных актов
67. Структура правоприменительного акта и его отличие от нормативно-правового акта
68. Классификация актов применения права
69. Понятие и сущность пробелов в праве: историко-теоретический анализ
70. Классификация пробелов в праве и способы их восполнения

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

## Темы курсовых работ

1. Понятие и признаки государства: теоретико-правовые концепции
2. Систематизация законодательства
3. Правомерное поведение и правонарушение
4. Нормативно-правовой акт: понятие, виды
5. Материальное и процессуальное право
6. Демократия как форма организации и осуществления власти
7. Демократический государственный режим
8. Правовой обычай: понятие и место в системе источников права
9. Право в системе социальных норм
10. Место и роль права в жизни общества
11. Права человека и правовой статус личности
12. Формы государственного устройства
13. Теоретические проблемы юридической ответственности
14. Норма права: понятие, виды, структура
15. Право и политика: теоретико-правовые аспекты
16. Правотворчество и правоприменение
17. Судебная практика и правотворчество
18. Восполнение пробелов в праве: понятие, проблемы
19. Теоретические проблемы правопонимания
20. Публичное и частное право: понятие, соотношение и место в правовой системе
21. Теоретико-правовые аспекты: понятие и признаки государства
22. Теории происхождения государства: история и современность
23. Политическая власть и политика: понятие, содержание и соотношение
24. Государственная власть: теоретико-правовые концепции
25. Правообразование и правотворчество: понятие, содержание и соотношение
26. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль
27. Типология государства и права: теоретико-правовые концепции
28. Правовые акты: понятие, виды
29. Функции государства: понятие, основания и виды классификации
30. Государство в политической системе общества
31. Правонарушение: понятие, виды, состав
32. Права человека: понятие, классификация, теоретико-правовые проблемы
33. Право и закон: понятие и соотношение
34. Понятие, признаки правового государства: теоретико-правовые концепции
35. Правоотношение: понятие, виды, субъекты, состав
36. Право, как регулятор общественных отношений
37. Правосознание: понятие, виды, роль
38. Соотношение государства и общества
39. Государственный аппарат: понятие, структура и принципы деятельности
40. Тоталитаризм и тоталитарное государство
41. Государство как субъект правоотношений
42. Аналогия закона и аналогия права: понятие и соотношение
43. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц
44. Стадии применения права: понятие и содержание
45. Суверенитет государства: проблемы определения понятия и содержания.
46. Предмет и метод правового регулирования
47. Презумпции и преюдиции
48. Политический и государственный режимы: проблемы определения понятия и содержания

49. Источники права: понятие, виды, проблемы идентификации
50. Формы и методы деятельности государства
51. Признаки и принципы юридической ответственности
52. Правовое государство и гражданское общество: понятия и соотношение
53. Типология правовых систем: теоретические и методологические проблемы
54. Понятие и классификация органов государства
55. Понятие и виды формы государства
56. Соотношение типа и формы государства
57. Форма современного российского государства
58. Теория разделения властей и государственный аппарат
59. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе
60. Соотношение внутригосударственного и международного права

**Вопросы к зачету – не предусмотрен учебным планом**

### **Вопросы к экзамену**

#### **Часть I**

1. Предмет теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Теория государства и права в системе юридических наук
4. Соотношение общества, государства и права
5. Причины и условия возникновения государства и права
6. Причины возникновения права
7. Общая характеристика теорий происхождения государства и права
8. Пути реформирования государства и права
9. Гражданское общество и социальное государство
10. Понятие и признаки государства
11. Сущность государства: различные подходы
12. Сущность государства и его основные признаки
13. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы
14. Функции государства: понятие и виды
15. Основные внутренние и внешние функции государства
16. Формы и методы осуществления государством функций: понятие и виды
17. Форма государства: понятие и элементы
18. Формы государственного правления
19. Формы территориального устройства государства
20. Формы государственного режима
21. Механизм государства: понятие, основные черты и структура
22. Органы государства и их классификация
23. Принципы организации и деятельности механизма государства
24. Понятие и функции политической системы общества
25. Гражданское общество и социальное государство
26. Понятие и признаки права
27. Объективное и субъективное право
28. Сущность и принципы права
29. Функции права
30. Социальное назначение и ценность права
31. Право в системе норм социальной регуляции
32. Внешнее выражение правовых норм. Источники права
33. Система права: понятие и внутреннее строение

34. Система права и система законодательства
35. Правовая система: понятие и структура
36. Основные теории, объясняющие происхождение права
37. Понятие и признаки нормы права
38. Структура нормы права
39. Критерии классификации и классификация норм права
40. Понятие и признаки правоотношений
41. Содержание правоотношений.
42. Классификация правоотношений и их виды
43. Субъекты правоотношений
44. Правоспособность и дееспособность и деликтоспособность
45. Объекты правоотношений
46. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
47. Понятие правотворчества
48. Формы правотворчества
49. Принципы процесса правотворчества
50. Законодательная процедура
51. Понятие юридической техники
52. Виды юридической техники
53. Классификация юридических документов
54. Законодательная (правотворческая) техника

## Часть II

1. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм догосударственного периода
2. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура
3. Понятие и сущность права
4. Типология права. Исторические типы права
5. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации. Основные правовые семьи
6. Особенности российской правовой системы в современных условиях
7. Понятие и классификация функций права
8. Принципы права: понятие, система
9. Естественнo-правовая доктрина.
10. Позитивизм как теория права
11. Историческая школа права
12. Марксистская теория права
13. Психологическая теория права
14. Социологическая теория права
15. Понятие и признаки правовой нормы
16. Структура правовой нормы
17. Виды правовых норм
18. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия
19. Формы права и источники права. Понятие и классификация форм права
20. Правовая доктрина как источник права
21. Система нормативных актов Российской Федерации
22. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов
23. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
24. Понятие, принципы и виды правотворчества
25. Юридическая техника: понятие и содержание

26. Стадии законотворческого процесса
27. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы
28. Отрасль права: понятие и виды. Общая характеристика основных отраслей права
29. Подотрасль права. Институт права: понятие, виды
30. Частное и публичное право
31. Система права и система законодательства
32. Правовое отношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения
33. Взаимосвязь нормы права и правоотношений
34. Понятие и виды субъектов права
35. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права
36. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений
37. Объекты правоотношения: понятие и виды
38. Понятие и виды юридических фактов
39. Понятие и формы реализации права
40. Применение права как особая форма реализации права
41. Стадии процесса применения норм права
42. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
43. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения
44. Отличие нормативных актов от актов применения права
45. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
46. Понятие и способы толкования нормативных актов
47. Виды толкования норм права по субъектам и по объему
48. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений
49. Юридический состав правонарушения
50. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения
51. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
52. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности
53. Правосознание: понятие, структура, виды
54. Правовая культура: понятие и пути формирования
55. Правовое воспитание и правовой нигилизм
56. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности
57. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком
58. Правовые средства: понятие, признаки, виды
59. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
60. Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики