

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
«31» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ
образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 3, семестр 5/6

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

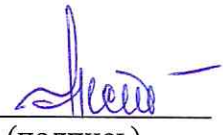
 Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

 Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

«07» 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«07» 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«07» 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» - формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой системе и влияние на ход экономических процессов;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выявить экономическую сущность ценных бумаг и финансовых инструментов;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- сформировать представление об инфраструктуре финансовых рынков.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к блоку Б.1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимы знания по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Полученные в курсе «Финансовые рынки и институты» знания и навыки будут использованы студентами при изучении целого ряда специальных курсов, например, «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен применять методы построения и анализа математических	ПК-4.1. Знает методы построения и анализа математических моделей с бухгалтерском учете, налогообложении и аудите

	моделей при решении прикладных задач	ПК-4.2. Умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей
		ПК-4.3. Владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов	<p>ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</p> <p>ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Финансовые рынки и институты» составляет 4 зачетные единицы /144 час:

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Очно-заочная форма
			Курс, часы	Курс, часы
	Очная форма	Очно-заочная форма	4	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	38	54	38
Лекции (Л)	24	16	24	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
Практические занятия (ПЗ)	30	22	30	22
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	10	6	10	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-		-	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	70	54	70
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	16	22	16	22
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Экзамен	36	36	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144	144	144	144

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Введение в финансовые рынки	Роль и место финансовых рынков в экономической системе. Понятие финансового рынка, его сущность и функции. Финансовый рынок как система. Основные тенденции на	ПК-4, ПК-7

		<p>финансовых рынках – секьюритизация, глобализация, инновации, телекоммуникации, дерегулирование. Секьюритизация активов. Примеры секьюритизации активов на зарубежных финансовых рынках и в России. Схема секьюритизации активов на примере закладных облигаций.</p> <p>Интеграция и конвергенция финансовых рынков. Превращение национальных финансовых рынков в единый глобальный финансовый рынок. Показатели глобализации. Дерегулирование и либерализация финансовых рынков, снятие барьеров на переток капитала в мире.</p> <p>Инновации на финансовых рынках. Причины появления новых финансовых инструментов, рост их объемов. Примеры инноваций на финансовых рынках.</p> <p>Рост влияния телекоммуникационных технологий на финансовые рынки и последствия такого влияния (снижение транзакционных издержек, рост технических рисков, увеличение скорости совершения финансовых операций и реакции рынков на различные события). Примеры положительного и негативного влияния новых телекоммуникационных технологий на финансовых рынках.</p>	
2.	Финансовые институты	<p>Понятие и классификация финансовых институтов. Российские и зарубежные финансовые институты. Модели банковских систем и инвестиционный потенциал финансового сектора – мировой опыт. Закон Гласа–Стигала и его последствия. Изменение закона Гласа–Стигала в 1999 г. после принятия Закона «О модернизации финансовых услуг» – последствия для американского финансового рынка и финансовых институтов. Ссудо-сберегательные ассоциации и их кризис. Банковская система России в сравнении с опытом Восточной Европы. Пирамида ГКО как один из источников формирования системы финансового посредничества в России.</p> <p>Кредитные союзы. Паевые инвестиционные фонды – структура и риски. Общие фонды банковского управления. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Фонды прямых инвестиций и венчурные фонды. Хедж-фонды: особенности возникновения, их влияние на мировые финансовые рынки прогноз их будущего.</p>	ПК-4, ПК-7
3.	Понятие финансовых рынков	<p>Финансовые рынки и финансовая среда. Мировые финансовые рынки. Понятия первичного и вторичного рынка. Прямое и не прямое финансирование. Виды финансовых рынков: денежный рынок; рынок капитала; рынок инструментов собственности, валютный рынок, рынок деривативов.</p> <p>Фундаментальные свойства финансового рынка: риск, ликвидность, эффективность и т.п. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Классификация сделок. Текущее состояние финансового рынка России: структура, динамика, количественный и качественный анализ.</p> <p>Факторы влияния на инвестиционную привлекательность финансового рынка: состояние инвестиционного климата в стране; структура собственности; уровень корпоративного управления; степень зависимости рынка от внешнеэкономических факторов и зарубежных рынков; состояние инфраструктуры и наличие нарушения принципов устройства фондового рынка.</p> <p>Необходимые меры по развитию российского фондового рынка как инструмента привлечения инвестиций. Препятствия на пути инвестиций в российскую экономику. Иностранские ценные бумаги в России.</p>	ПК-4, ПК-7
4.	Институциональная среда финансовых рынков	<p>Биржевой и внебиржевой рынок. История биржевого рынка в России. Переходные формы (альтернативные торговые системы, прибиржевые и т.п.). Структура биржи. Основные услуги фондовых бирж (биржевые продукты). Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов. Депозитарные и клиринговые системы. Сеть регистраторов. Фондовые индексы, их роль на финансовых рынках. Методы</p>	ПК-4, ПК-7

		<p>расчета фондовых индексов. Структура и роль ведущих мировых индексов: Доу-Джонс, НАСДАК, NIKKEI, S@P, FT-SE и др. Индекс РТС – история создания, методы расчета, роль в российской экономике. Регулирование финансовых рынков. Информационная инфраструктура фондового рынка. Раскрытие информации как один из принципов финансового рынка. Проблема асимметричности информации.</p>	
5.	Риск и доходность на финансовых рынках	<p>Понятие доходности ценных бумаг. Виды доходности: текущая доходность, доходность за период владения, дисконтная доходность, полная доходность – способы расчета по разным финансовым инструментам.</p> <p>Приведенная стоимость денег – понятие и способы расчетов. Ренты и аннуитеты. Статистические методы оценки ценных бумаг и портфельных инвестиций.</p> <p>Понятие рисков. Виды рисков. Коммерческий и финансовый риски. Виды финансового риска: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности, валютный риск. Проблема взаимосвязи различных видов финансовых рисков и их трансформации. Совокупный риск инвестиций в финансовые активы = диверсифицированный риск + недиверсифицированный риск. Коэффициент Бета – измеритель недиверсифицированного риска, и его интерпретация.</p>	ПК-4, ПК-7
6.	Регулирование финансовых рынков	<p>Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования.</p> <p>Международное регулирование финансовых рынков. Базельский комитет и его роль в области регулирования финансовых рынков и банковской деятельности. Рекомендации Базельского комитета в области банковского надзора. Основные финансовые скандалы и кризисы, вызвавшие необходимость корректировки принципов международного регулирования банковской деятельности. Рекомендации Базельского комитета – Базель 1 и Базель 2 – их отличие друг от друга и влияние на российское регулирование банковской деятельности. Норматив достаточности банковского капитала – эволюция принципов расчета и особенности применения этого норматива в России.</p> <p>IOSCO – роль Международной организации комиссий по ценным бумагам в создании минимальных стандартов регулирования деятельности профессиональных участников на финансовых рынках.</p> <p>Англо-американское, континентальное и иные группы права и их воздействие на формирование системы регулирования финансовых рынков.</p> <p>Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах. Регулятивные полномочия Центрального Банка России, Федеральной службы по финансовым рынкам, Министерства финансов России и Федеральной антимонопольной службы России.</p> <p>Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, функции. Допуск на рынок и защита интересов профессиональных участников. Особенности их деятельности в России и за рубежом. Роль НАУФОР, ПАРТАД и других саморегулируемых организаций в области создания стандартов деятельности профессиональных участников. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды.</p> <p>Компенсационные и иные фонды - как инструмент защиты прав инвестора. Инструменты и методы регулирования. Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты. Ответственность за нарушения на финансовых рынках. Уголовная,</p>	ПК-4, ПК-7

		административная и гражданская ответственность в разных странах за различные правонарушения. Ответственность за совершение операций без лицензии. Ответственность за манипулирование с ценами, и использование инсайдерской информации.	
7.	Основные подходы к анализу финансовых рынков	Фундаментальный анализ. Технический анализ. Фрагментированность финансовых рынков. Понятие инвестиционного горизонта и вероятностного характера эволюции рынков. Тренд и его линии. Трендовые индикаторы. Осцилляторы. Теория циклов. Теория волн Эллиотта. Дополнительные способы анализа.	ПК-4, ПК-7
8.	Финансовые инструменты	Понятие финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по экономическому содержанию, по эмитентам, по срокам действия, по форме выпуска, по возможностям досрочного погашения, по уровню регулирования, по уровню предъявления прав на активы.	ПК-4, ПК-7
9.	Денежный рынок	<p>Отличие денежного рынка от рынка капитала. Основные черты современного денежного рынка. Причины возникновения, отличительные черты российского денежного рынка. Виды инструментов денежного рынка. Краткосрочные государственные ценные бумаги. Сравнительный анализ казначейских векселей США и российских государственных краткосрочных бескупонных обязательств (ГКО). Механизм первичного и вторичного размещения ГКО. Конкурентные и неконкурентные заявки. Цена отсечения ГКО. Основные преимущества и недостатки инвестиций в ГКО.</p> <p>Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств. Первые российские краткосрочные облигации федеральных ведомств – облигации Банка России («бобры»). Муниципальные краткосрочные ценные бумаги, основные преимущества и недостатки.</p> <p>Банковские депозитные сертификаты. Отличие банковского депозитного сертификата от банковского депозита. Причины появления на рынке данного типа финансового инструмента. Классификация банковских депозитных сертификатов в западной финансовой и в российской финансовой практике: низкономинальные и высокономинальные, депозитные и сберегательные сертификаты, обращаемые и необращаемые банковские депозитные сертификаты. Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские депозитные сертификаты.</p> <p>Понятие и сущность векселя. Абстрактность и безусловность векселей. Виды векселей. Понятие и сущность бронзового векселя, дружеского векселя, финансового векселя, товарного векселя. Особенности именных, ордерных и предъявительских векселей. Бланковые векселя – особенности их обращения в России. Российский вексельный рынок: история становления, современное состояние. Учет векселей. Расчет доходности операций с векселями.</p>	ПК-4, ПК-7
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	<p>Классификация основных видов финансовых инструментов рынка долгосрочного капитала. Сущность и фундаментальные свойства облигаций. Преимущества и недостатки выпуска облигаций для эмитента. Номинальная стоимость и курс облигации. Преимущества облигаций для инвестора. Виды облигаций: обеспеченные и не обеспеченные, купонные и их виды, отзывные и возвратные, консоль и т.п. Рейтинг облигаций. Система построения рейтинга.</p> <p>Ценообразование облигаций. Понятие ценовой изменчивости. Факторы, влияющие на изменчивость цены облигации. Теоремы об облигациях. Государственные среднесрочные и долгосрочные ценные бумаги. Рынок облигаций федерального займа (ОФЗ). Рынок облигаций государственного сберегательного займа (ОГСЗ). Рынок облигаций государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ). Виды муниципальных облигаций: займы общего покрытия и целевые облигации. Рынок корпоративных облигаций в России.</p>	ПК-4, ПК-7

11.	Рынок инструментов собственности (акции)	<p>Основные виды инструментов собственности: акции, депозитарные расписки, warrants. Фундаментальные свойства акций, их номинальная стоимость рыночная цена. Привлекательность акций для эмитента и для инвестора. Формирование собственного капитала. Объявленный капитал. Выпущенные акции. Не выпущенные акции. Выпущенные и размещенные акции. Акции, выкупленные самим обществом. Обыкновенные акции. Уставная и кумулятивная системы голосования. Право на не фиксированные дивиденды. Показатель прибыли на одну обыкновенную акцию. Способы выплаты дивидендов. Преимущественное право покупки новых выпусков акций. Право на получение информации.</p> <p>Андеррайтинг, его виды и характеристика. Полный и частичный андеррайтинг.</p> <p>Характеристика обыкновенных акций по инвестиционным качествам. Грошовые акции, первоклассные акции, акции второго эшелона, акции роста, спекулятивные акции, циклические акции, оборонительные акции.</p> <p>Стоимость обыкновенных акций. Балансовая, ликвидационная, рыночная, инвестиционная стоимость. Текущая доходность по обыкновенным акциям.</p> <p>Привилегированные акции: основные черты, преимущества и недостатки. Преимущества и недостатки выпуска привилегированных акций для эмитента. Виды привилегированных акций: конвертируемые, отзывные (погашаемые), обмениваемые, участвующие привилегированные акции или акции с участием., привилегированные акции с регулируемой ставкой дивиденда, кумулятивные, первоочередные или старшие привилегированные акции.</p> <p>Оценка стоимости привилегированных акций. Текущая доходность. Ожидаемая полная доходность за период владения. Котируются обыкновенных и привилегированных акций.</p> <p>Warrants (опционы эмитента) на ценные бумаги, их экономическая сущность и условия выпуска. Права владельцев. Ценообразование warrants (опционов эмитента). Спекулятивный характер warrants (опционов эмитента). Последствия выплаты вознаграждения топ-менеджменту компаний за рубежом в виде warrants (опционов).</p> <p>Правовой статус депозитарных расписок. Виды депозитарных расписок: глобальные и американские, спонсируемые и неспонсируемые, публичные и ограниченные. Процедура выпуска депозитарных расписок. Основные торговые площадки депозитарных расписок. Процедура выпуска российских депозитарных расписок.</p> <p>Конвертируемые ценные бумаги. Коэффициент конвертации, цена конвертации, конверсионная премия. Методы стимулирования конвертации: ступенчатые цены, повышенные дивиденды по обыкновенным акциям и др. Последствия конвертации.</p>	ПК-4, ПК-7
12.	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	<p>Структура мировых финансовых рынков. Отличие финансовых рынков США от рынков Великобритании, Германии, Японии, Китая и других стран. Мировые финансовые потоки – причины их перераспределения и перетока в последние 20 лет – мировые тенденции и последствия.</p> <p>Мировые финансовые кризисы – причины их возникновения, и особенности регулирования. Американская и германская модель ипотечного кредитования – их различия и плюсы и минусы. Возможности использования американской или германской модели ипотечного кредитования в России.</p>	ПК-4, ПК-7

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Введение в финансовые рынки	2	-	4	6
		-	-	-	-
2	Финансовые институты	2	2	4	8
		-	-	-	-
3	Понятие финансовых рынков	2	2	4	8
		-	-	-	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	2	2	4	8
		-	-	-	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	4	6	12
		-	2	2	4
6	Регулирование финансовых рынков	2	2	4	8
		-	-	2	2
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	2	2	4	8
		-	-	2	2
8	Финансовые инструменты	2	4	6	12
		-	2	2	4
9	Денежный рынок	2	4	4	10
		-	2	2	4
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	2	4	8
		-	2	2	4
11	Рынок инструментов собственности (акции)	2	4	6	12
		-	2	2	4
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	2	2	4	8
		-	-	2	4
	<i>Итого:</i>	24	30	54	108
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	24	30	90	144

Очно - заочная форма обучения (семестр б)

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Введение в финансовые рынки	1	-	5	6
		-	-	-	-
2	Финансовые институты	1	2	5	8

		-	-	-	-
3	Понятие финансовых рынков	1	2	6	9
		-	-	-	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	1	2	6	9
		-	-	-	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	2	6	10
		-	2	4	6
6	Регулирование финансовых рынков	1	2	6	9
		-	-	-	-
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	1	2	6	9
		-	-	4	4
8	Финансовые инструменты	1	2	6	9
		-	-	2	2
9	Денежный рынок	1	2	6	9
		-	-	2	2
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	2	6	10
		-	2	4	6
11	Рынок инструментов собственности (акции)	2	2	6	10
		-	2	4	6
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	2	2	6	10
		-	-	2	2
	<i>Итого:</i>	16	22	70	108
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	16	22	106	144

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
	5 семестр		
1	Введение в финансовые рынки	2	-
2	Финансовые институты	2	-
3	Понятие финансовых рынков	2	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	2	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	-
6	Регулирование финансовых рынков	2	-
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	2	-
8	Финансовые инструменты	2	-
9	Денежный рынок	2	-
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	-
11	Рынок инструментов собственности (акции)	2	-
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	2	-
	Итого	24	-

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
6 семестр			
1	Введение в финансовые рынки	1	-
2	Финансовые институты	1	-
3	Понятие финансовых рынков	1	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	1	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	-
6	Регулирование финансовых рынков	1	-
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	1	-
8	Финансовые инструменты	1	-
9	Денежный рынок	1	-
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	-
11	Рынок инструментов собственности (акции)	2	-
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	2	-
	Итого	16	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
5 семестр			
1	Введение в финансовые рынки	-	-
2	Финансовые институты	2	-
3	Понятие финансовых рынков	2	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	2	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	4	2
6	Регулирование финансовых рынков	2	-
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	2	-
8	Финансовые инструменты	4	2
9	Денежный рынок	4	2
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	2
11	Рынок инструментов собственности (акции)	4	2
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	2	-
	Итого	30	10

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
5 семестр			
1	Введение в финансовые рынки	-	-
2	Финансовые институты	2	-
3	Понятие финансовых рынков	2	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	2	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	2
6	Регулирование финансовых рынков	2	-
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	2	-
8	Финансовые инструменты	2	-
9	Денежный рынок	2	-
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	2
11	Рынок инструментов собственности (акции)	2	2
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	2	-
	Итого	22	6

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Введение в финансовые рынки	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
2	Финансовые институты	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
3	Понятие финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
4	Институциональная среда финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию, подготовка к контрольной работе	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест,
5	Риск и доходность на финансовых рынках	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий

6	Регулирование финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
8	Финансовые инструменты	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
9	Денежный рынок	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий,	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
11	Рынок инструментов собственности (акции)	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
	ИТОГО		54		

Очно - заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Введение в финансовые рынки	Подготовка к опросу и тестированию	5	ПК-7	Опрос, тест
2	Финансовые институты	Подготовка к опросу и тестированию	5	ПК-7	Опрос, тест
3	Понятие финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-7	Опрос, тест

4	Институциональная среда финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию, подготовка к контрольной работе	6	ПК-7	Опрос, тест, контрольная работа
5	Риск и доходность на финансовых рынках	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
6	Регулирование финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-7	Опрос, тест
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
8	Финансовые инструменты	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
9	Денежный рынок	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий,	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
11	Рынок инструментов собственности (акции)	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-7	Опрос, тест
	ИТОГО		70		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
5 семестр			
1	Введение в финансовые рынки	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Финансовые институты	ПЗПП	-
		СРПП	-
3	Понятие финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	ПЗПП	2
		СРПП	2
6	Регулирование финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	2
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	2
8	Финансовые инструменты	ПЗПП	2
		СРПП	2
9	Денежный рынок	ПЗПП	2
		СРПП	2
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	ПЗПП	2
		СРПП	2
11	Рынок инструментов собственности (акции)	ПЗПП	2
		СРПП	2
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	2
Итого			26

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
6 семестр			
1	Введение в финансовые рынки	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Финансовые институты	ПЗПП	-
		СРПП	-
3	Понятие финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	ПЗПП	2
		СРПП	4

6	Регулирование финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	-
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	4
8	Финансовые инструменты	ПЗПП	-
		СРПП	2
9	Денежный рынок	ПЗПП	-
		СРПП	2
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	ПЗПП	2
		СРПП	4
11	Рынок инструментов собственности (акции)	ПЗПП	2
		СРПП	4
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	ПЗПП	-
		СРПП	2
	Итого		28

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов
5	Л	Проблемная лекция	16
	ПЗ	Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
	Итого		36
6	Л	Проблемная лекция	8
	ПЗ	Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	10
	Итого		18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. В экономической литературе рассматриваются:

- а) две функции финансов;
- б) пять функций финансов;
- в) более десяти функций финансов.

2. Финансы:

- а) выполняют распределительную функцию;
- б) не выполняют распределительную функцию;
- в) в учебной финансовой литературе этот вопрос дискутируется.

3. К собственным финансовым ресурсам предприятий относят:

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль и амортизационные отчисления;
- д) все перечисленное.

4. Финансы ...

- а) объективно необходимы;
- б) субъективны по своей природе;

в) порождается деятельностью государства.

5. По каким признакам финансовые отношения отличаются от денежных?

а) опосредованы правовыми актами, регулируемыми денежными отношениями;
б) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия; в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия.

6. Какие функции выполняют финансы?

а) фискальную;
б) распределительную;
в) контрольную.

7. Звеньями финансовой системы России являются:

а) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
б) финансовые отделы предприятий;
в) Министерство финансов Российской Федерации;
г) все перечисленное.

Текущий контроль –

1. ОАО выпустило в обращение 1 000 000 обыкновенных акций с номиналом 1000 руб. Средняя цена размещения составила 1150 руб. За время функционирования общества сформирован резервный капитал в размере 25% уставного. Нераспределенная прибыль за время функционирования составила 650 млн. руб. Определить чистые активы на обыкновенную акцию и структуру собственного капитала ОАО.
2. В текущем году ОАО выплатило следующие дивиденды на обыкновенную акцию: 89 руб. – по итогам 1 квартала, 95 руб. – по итогам полугодия, 92 руб. – по итогам 9 месяцев. Текущая рыночная цена акции – 1850 руб. определить текущую рыночную доходность акции.

Промежуточная аттестация –

Вексель фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок, (+)
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

Коносамент фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар, (+)
- долевое право на определенный бизнес.

Объем прав владельцев привилегированных акций включает в себя (отметить все позиции):

- право решающего голоса на всех общих собраниях акционеров,
- право на первоочередное получение дивидендов в сумме, не меньшей, чем предусмотрено Уставом общества, (+)
- право на накопление дивидендов в случае их невыплаты, (+)
- право решающего голоса на общем собрании, принимающем решение о невыплате дивидендов, реорганизации, ликвидации общества. (+)

Обыкновенная акция была куплена 3,5 года назад по цене 1650 руб. За время владения было выплачено дивидендов на сумму 450 руб. Определить конечную рыночную доходность при продаже акции по цене 2800 руб.

Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 10 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.

6.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового рынка, его сущность и функции.
2. Финансовый рынок как система. Основные тенденции на финансовых рынках.
3. Понятие и классификация финансовых институтов. Российские и зарубежные финансовые институты.
4. Кредитные союзы. Паевые инвестиционные фонды – структура и риски.
5. Общие фонды банковского управления. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Фонды прямых инвестиций и венчурные фонды.
6. Финансовые рынки и финансовая среда. Мировые финансовые рынки.
7. Виды финансовых рынков: денежный рынок; рынок капитала; рынок инструментов собственности, валютный рынок, рынок деривативов.
8. Фундаментальные свойства финансового рынка, классификация сделок и операций с ценными бумагами.
9. Текущее состояние финансового рынка России: структура, динамика, количественный и качественный анализ.
10. Основные услуги фондовых бирж (биржевые продукты). Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов.
11. Фондовые индексы, их роль на финансовых рынках. Методы расчета фондовых индексов. Структура и роль ведущих мировых индексов: Доу-Джонс, НАСДАК, NIKKEI, S@P, FT-SE и др.
12. Регулирование финансовых рынков. Информационная инфраструктура фондового рынка. Проблема асимметрии информации.
13. Понятие доходности ценных бумаг. Виды доходности: текущая доходность, доходность за период владения, дисконтная доходность, полная доходность – способы расчета по разным финансовым инструментам.
14. Приведенная стоимость денег – понятие и способы расчетов. Ренты и аннуитеты.
15. Норматив достаточности банковского капитала – эволюция принципов расчета и особенности применения этого норматива в России.
16. Регулятивные полномочия Банка России, Министерства финансов России и Федеральной антимонопольной службы России.
17. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, функции.
18. Инструменты и методы регулирования на финансовых рынках: лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала, требования о раскрытии информации и другие инструменты.
19. Основные черты и инструменты современного денежного рынка.

20. Обыкновенные акции: условия и особенности выпуска и размещения, выплата дивидендов, обратный выкуп.
21. Привилегированные акции: условия и особенности выпуска и размещения, выплата дивидендов, обратный выкуп.
22. Корпоративные облигации: условия и особенности выпуска и размещения, выплата процентов, доходность к погашению.
23. Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств. Муниципальные краткосрочные ценные бумаги, основные преимущества и недостатки.
24. Банковские депозитные сертификаты и банковские депозиты. Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские депозитные сертификаты
25. Понятие, сущность, виды векселей, их учет и расчет доходности операций с ними.
26. Сущность, виды, фундаментальные свойства облигаций, преимущества и недостатки их выпуска.
27. Ценообразование облигаций. Доходность купонных и бескупонных облигаций.
28. Основные виды инструментов собственности и их фундаментальные свойства
29. Формирование собственного капитала. Объявленный и выплаченный капитал, и виды акций.
30. Мировые финансовые кризисы – причины их возникновения, и особенности регулирования.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	ПК-4, ПК-7
Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	ПК-4, ПК-7
Практическое задание	5, 7,8,9,10,11	ПК-4, ПК-7
Контрольная работа	7, 11	ПК-4, ПК-7

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>
2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471158>
3. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013015. - ISBN 978-5-16-014955-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231972>

7.2. Дополнительная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433417>
2. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920503>

7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru

библиотека России	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2.	Аудитория № 111	<p>Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера</p>
3.	Аудитория № 302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
4.	Аудитория № 303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W</p>
5.	Аудитория № 304	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410</p>
6.	Аудитория № 305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven</p>

		Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой

		Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма

		Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz</p> <p>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ</p> <p>Монитор АОС 2470W - 24 дюйма</p> <p>Акустическая система Defender</p> <p>Вебкамера A4Tech PK-910</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>

