

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.05.2024 21:54:56
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.05 Основы социальной политики Российской Федерации

образовательная программа направления подготовки
32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Москва
2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы социальной политики Российской Федерации»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - особенности и традиции различных культур; особенности различных социальных групп в контексте ключевых задач социальной политики Российской Федерации УК-5.2. Уметь: - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных в контексте ключевых задач социальной политики Российской Федерации УК-5.3. Владеть: - способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач в контексте ключевых задач социальной политики Российской Федерации
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1 Знает основы подходов к применению научной, организационно-управленческой и нормативной документации в контексте анализа проблем современной социальной политики РФ ОПК – 1.2. Умеет анализировать научную, организационно-управленческую и нормативную документации в контексте анализа проблем современной социальной политики РФ ОПК – 1.3. Владеет практическими навыками анализа научной, организационно-управленческой и нормативной документации в контексте анализа

		проблем современной социальной политики РФ
ПК-3	ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>-методы работы в команде.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>- использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>- навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по разделам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Основы социальной политики Российской Федерации» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
УК-5	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-5.3.1. не знает особенности и традиции различных культур.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-трудовые	Дискуссия; Реферат	Студент плохо владеет изученным теоретическим материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы,

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, устный опрос, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики		при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками.
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-5.3.1. на базовом уровне знает</i> особенности и традиции различных культур.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 4. Механизмы социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Раздел 4. Механизмы социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-5.3.1. на среднем уровне знает</i> особенности и традиции различных культур.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Дискуссия; Реферат	Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных

						ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-5.3.1. на высоком уровне знает</i> особенности и традиции различных культур.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно.
	Умеет					

<p>Недостаточный уровень</p> <p>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-5.У.2. не умеет</i> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<p>Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции</p>	<p>Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина</p> <p>Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики</p>	<p>Дискуссия; Реферат</p>	<p>Студент не имеет четкие представления об объекте изучения в рамках дисциплины; воспроизводит часть учебного материала, элементарные задачи выполняет с помощью преподавателя.</p>
<p>Базовый уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-5.У.2. на базовом уровне умеет</i> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<p>Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции</p>	<p>Раздел 3. Особенности российской социальной политики</p> <p>Раздел 4. Механизмы социальной политики в России</p>	<p>Дискуссия; Реферат</p>	<p>Студент воспроизводит основной учебный материал, способен с ошибками и неточностями дать определение понятий</p>
<p>Средний уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>УК-5.У.2. на среднем уровне умеет</i> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и</p>	<p>Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные</p>	<p>Раздел 5. Перспективы развития социальной политики</p>	<p>Дискуссия; Реферат</p>	<p>Студент имеет достаточные знания в рамках учебной дисциплины, аргументированно</p>

		культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности	лекции			использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		<i>УК-5.У.2. на высоком уровне умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать пройденный материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, для решения поставленных задач.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,		<i>УК-5.В.3. не владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные	Раздел 1. Социальная политика как наука и	Дискуссия; Реферат	Студент плохо владеет изученным материалом; не может полно и

«неудовлетворительно»	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	лекции	дисциплина		достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-5.В.3. на базовом уровне владеет</i> способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России	Дискуссия; Реферат	Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя;
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-5.В.3. на среднем уровне владеет</i> способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные

						знания на практике;
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-5.В.3. на высоком уровне владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок, своевременно.
	Знает					
ПК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.З.1. не знает</i> методы работы в команде.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2.	Дискуссия; Реферат	Студент плохо владеет изученным теоретическим материалом; не может полно и достоверно

				<p>Социально-трудовые проблемы социальной политики</p> <p>Раздел 3. Особенности российской социальной политики</p>		<p>ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;</p> <p>практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками.</p>
<p>Базовый уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-3.3.1. на базовом уровне знает</i> методы работы в команде.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции</p>	<p>Раздел 4. Механизмы социальной политики в России</p> <p>Раздел 5. Перспективы развития социальной политики</p>	<p>Дискуссия; Реферат</p>	<p>Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя.</p>	
<p>Средний уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ПК-3.3.1. на среднем уровне знает</i> методы работы в команде.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные</p>		<p>Дискуссия; Реферат</p>	<p>Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих</p>	

			лекции			вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-3.3.1. на высоком уровне знает</i> методы работы в команде.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно.

		Умеет				
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.У2. не умеет</i> использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики	Дискуссия; Реферат	Студент не имеет четкие представления об объекте изучения в рамках дисциплины; воспроизводит часть учебного материала, элементарные задачи выполняет с помощью преподавателя.	
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-3.У2. на базовом уровне умеет</i> использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России	Дискуссия; Реферат	Студент воспроизводит основной учебный материал, способен с ошибками и неточностями дать определение понятий	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-3.У2. на среднем уровне умеет</i> использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные	Раздел 5. Перспективы развития социальной	Дискуссия; Реферат	Студент имеет достаточные знания в рамках учебной дисциплины,	

		проблем общественного здоровья.	лекции	политики		аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-3.У.2. на высоком уровне умеет</i> использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья.		Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать пройденный материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, для решения поставленных задач.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>ПК-3.В.3. не владеет</i> навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для		Лекционные и практические занятия, в том числе	Раздел 1. Социальная политика как наука и	Дискуссия; Реферат	Студент плохо владеет изученным материалом; не

«неудовлетворительно»	решения проблем общественного здоровья.	интерактивные лекции	дисциплина Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России		может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-3.В.3. на базовом уровне владеет</i> навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя;

						практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.
Средний уровень	Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-3.В.3. на среднем уровне владеет</i> навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.
Высокий уровень	Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-3.В.3. на высоком уровне владеет</i> навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные		Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает

		проблем общественного здоровья.	лекции			уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике, практические работы выполняет правильно, без ошибок, своевременно.
--	--	---------------------------------	--------	--	--	---

ПК-9	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-9.3-1. <i>Не знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	<p>Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина</p> <p>Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики</p> <p>Раздел 3. Особенности российской социальной политики</p> <p>Раздел 4. Механизмы</p>	Дискуссия; Реферат	Не знает и не понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий

				социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики		
Базовый уровень	<i>ПК-9.3-1. На базовом уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	

Средний уровень	<i>ПК-9.3-1. На среднем уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Знает и понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
Высокий уровень	<i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-	Дискуссия; Реферат	Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий

			<p>работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>	<p>трудовые проблемы социальной политики</p> <p>Раздел 3. Особенности российской социальной политики</p> <p>Раздел 4. Механизмы социальной политики в России</p> <p>Раздел 5. Перспективы развития социальной политики</p>		
Умеет						
Недостаточный уровень	<p><i>ПК-9. У-1. умеет организовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование</i></p>	<p><i>Не</i></p> <p><i>и</i></p> <p><i>на</i></p> <p><i>и</i></p> <p><i>о</i></p>	<p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина</p> <p>Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики</p> <p>Раздел 3.</p>	<p>Дискуссия;</p> <p>Реферат</p>	<p>Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению</p>

		<i>мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>		Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики		здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
Базовый уровень	<i>ПК-9.У-1. На базовом уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной	Дискуссия; Реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	

				политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики		
Средний уровень	<i>ПК-9.У-1. На среднем уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально- трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	

	Высокий уровень	<i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
Владеет						
	Недостаточный уровень	<i>ПК-9.В-1. Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Раздел 1. Социальная политика как наука и дисциплина Раздел 2. Социально-	Дискуссия; Реферат	Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для

		<i>обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>	и высокий уровень освоения компетенции	трудовые проблемы социальной политики Раздел 3. Особенности российской социальной политики Раздел 4. Механизмы социальной политики в России		<i>обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>
	Базовый уровень	<i>ПК-9.В-1. На базовом уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Раздел 5. Перспективы развития социальной политики	Дискуссия; Реферат	Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

		<i>качественного анализа</i>			
	Средний уровень	<i>ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Дискуссия; Реферат
	Высокий уровень	<i>ПК-9.В-1. На высоком уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,		Дискуссия; Реферат
					Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
					Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-

		<i>помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>	использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
--	--	---	--	--	--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к дискуссии. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к дискуссии зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими

Разделами;

- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

– материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

– необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, событийной и др.)

– при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

– реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия.
2. Расходы государства на охрану труда и поддержание нормального уровня безработицы.
3. Международная организация труда.

4. Современная трактовка понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение».
5. Проблемы бедности в период перехода от плановой экономики к рыночным отношениям.
6. «Новые бедные» в современной России.
7. Законодательное закрепление Конституцией РФ статуса «социальное государство».
8. Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе к рыночным отношениям.

Контролируемые компетенции: УК- 5, ПК-3, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы рефератов

Составьте реферат на тему:

1. Финансовое обеспечение социальной политики в РФ
2. Правовое обеспечение социальной политики в РФ
3. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
4. Молодежная политика в Российской Федерации
5. Особенности социальной политики в США
6. Особенности социальной политики Германии
7. Особенности социальной политики во Франции
8. Особенности социальной политики в Канаде
9. Особенности социальной политики в скандинавских странах

Контролируемые компетенции: УК- 5, ПК-3, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к зачету

1. Понятие социальной политики
2. Эволюция взглядов на социальную политику
3. Сущность социальной политики
4. Понятие социального государства
5. Принципы и цели социальной политики
6. Основные направления социальной политики
7. Социальная политика и права человека
8. Понятие социальной безопасности
9. Понятие социальной работы
10. Понятие социальной технологии
11. Социальная экспертиза и социальная диагностика
12. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
13. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
14. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
15. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
16. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
17. Социальноэкологическая политика в Российской Федерации

18. Объект и субъект социальной политики
19. Социальная структура общества
20. Типы социальной политики
21. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
22. Система раздел государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
23. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
24. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения

Вопросы к экзамену - не предусмотрены учебным планом.

Курсовая работа - не предусмотрена учебным планом.

