

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

наименование практики

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

направленность (профиль)

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Трубачев Е.В. 

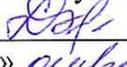
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 9 от «23» марта 2023 г.

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

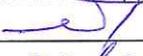
(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

Согласовано:

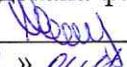
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева
«26» апреля 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной (ознакомительной) практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы,

включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-1.3-1. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			компетенции			
Базовый уровень	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	<i>На уровне</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает фрагментарные аспекты методологии системного анализа, некоторые принципы разработки стратегии действий
Средний уровень	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	<i>На уровне</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные аспекты методологии системного анализа, базовые принципы разработки стратегии действий
Высокий уровень	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает</i>	<i>На уровне</i>	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Знает разнообразные аспекты методологии

		<i>методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	системного анализа, все главные принципы и технику разработки стратегии действий
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-1.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	<i>Не</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет проводить анализ и выявлять проблемы в разрезе ситуаций, составлять программы по их устранению
Базовый уровень	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и</i>		Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Умеет проводить элементарный анализ и выявлять типовые проблемы в

		<i>выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	разрезах ситуаций, составлять типовые программы по их устранению
Средний уровень		<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить комплексный анализ и выявлять основные проблемы в разрезе ситуаций, составлять эффективные программы по их устранению
Высокий уровень		<i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять важнейшие проблемы в разрезе ситуаций, составлять профессиональные

		<i>процессы по их устранению</i>	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			программы и мероприятия по их устранению
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов	
Базовый уровень	<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками критического анализа и управления проблемными	

		<i>ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	работа с источниками нормативно-правовой базы.			ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов
Средний уровень	<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов	
Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на	

		<i>подхода и разработки стратегии действий</i>	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			основе инструментов системного и стратегического подходов
УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-3.3-1. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
	Базовый уровень	<i>УК-3.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает фрагментарные аспекты методологии системного анализа, некоторые принципы разработки стратегии действий

			правовой базы.			
Средний уровень	<i>УК-3.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные аспекты методологии системного анализа, базовые принципы разработки стратегии действий	
Высокий уровень	<i>УК-3.3-1. На высоком уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает разнообразные аспекты методологии системного анализа, все главные принципы и технику разработки стратегии действий	

			технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-3.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	<i>и</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет проводить анализ и выявлять проблемы в разрезе ситуаций, составлять программы по их устранению
Базовый уровень	<i>УК-3.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике	Умеет проводить элементарный анализ и выявлять типовые проблемы в разрезе ситуаций, составлять типовые программы по их устранению
Средний уровень	<i>УК-3.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и</i>		Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Умеет проводить комплексный анализ и выявлять основные проблемы

		<i>выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	в разрезе ситуаций, составлять эффективные программы по их устранению
Высокий уровень	<i>УК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять важнейшие проблемы в разрезе ситуаций, составлять профессиональные программы и мероприятия по их устранению	

			обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов	
Базовый уровень	<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов	
Средний уровень	<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет продвинутыми навыками критического	

		<i>анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов
Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов	

			обучения, продвинутых информационных технологий			
УК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-6.3-1. Не знает основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает основ составления профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Базовый уровень	<i>УК-6.3-1. На базовом уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые основы составления профессиональной траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Средний уровень	<i>УК-6.3-1. На среднем уровне знает основы планирования</i>	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Знает технику составления профессиональной траектории роста с	

		<i>профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Высокий уровень	<i>УК-6.3-1. На высоком уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает разные виды техник составления профессиональной траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и других факторов

			обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-6.У-1. Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Базовый уровень	<i>УК-6.У-1. На базовом уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет определять элементарные приоритеты профессиональной деятельности и способы ее	

		<i>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	работа с источниками нормативно-правовой базы.			совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении некоторых профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Средний уровень	<i>УК-6.У-1. На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,		Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет определять типовые приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении типовых профессиональных задач; находить и творчески использовать

		<i>задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	современных информационных технологий			имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Высокий уровень	<i>УК-6.У-1. На высоком уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет определять продвинутое приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении разнообразных профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-6.В-1. Не владеет навыками</i>	Недостаточное использование	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Не владеет навыками	

		<i>выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
Базовый уровень	<i>УК-6.В-1. На базовом уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет простейшими навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, фрагментарными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
Средний уровень	<i>УК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками</i>	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Владеет типовыми навыками выявления стимулов	

		<i>выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, некоторыми эффективными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
	Высокий уровень	<i>УК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, самыми эффективными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
ОПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.3-1. Не знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. Не знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует фрагментарное знание библиографии по

			нормативно-правовой базы.			исследуемому вопросу. Знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. Обладает хорошими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта	

	Высокий уровень	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
Умеет						
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие

						решения, Не умеет использовать возможности современных информационных технологий профессиональной деятельности
Базовый уровень	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, Умеет использовать возможности современных информационных технологий профессиональной деятельности	
Средний уровень	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение	

		<i>экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		отчета о практике	использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Высокий уровень	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и	

			технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.В-1. Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий	

<p>Базовый уровень</p>	<p><i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий</p>
<p>Средний уровень</p>	<p><i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации,</p>

			технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
Высокий уровень	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности,	

			информационных технологий			использования современных информационных технологий
ОПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. Не знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует фрагментарное знание библиографии по исследуемому

			правовой базы.			вопросу. Знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
Средний уровень	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. Обладает хорошими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта	
Высокий	<i>ОПК-4.3-1. На</i>	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Выделяет	

		<i>исполнением</i>				Не умеет использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Базовый уровень	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, Умеет использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности	
Средний уровень	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать	

		<i>организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию осуществлять контроль за исполнением</i>	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		отчета о практике	фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Высокий уровень	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию осуществлять контроль за исполнением</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать	

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий	
Базовый	<i>ОПК-4.В-1. На</i>	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками	

	уровень	<i>базовом уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
	Средний уровень	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, управления

			метода анализа ситуации, современных информационных технологий			командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
Высокий уровень	<i>ОПК-4. В-1. На высоком уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования	

			технологий			современных информационных технологий
ОПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-5.3-1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. Не знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
	Базовый уровень	<i>ОПК-5.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует фрагментарное знание библиографии по исследуемому вопросу.

		<i>средства осуществления таких процессов</i>				Знает методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта
Средний уровень	<i>ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. Обладает хорошими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта	
Высокий уровень	<i>ОПК-5.3-1. На высоком уровне</i>	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Выделяет характерный	

		<p>знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</p>	<p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>	<p>Основной. Заключительный.</p>	<p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Умеет						
<p>Недостаточный уровень</p>	<p>ОПК-5 У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств профессиональной деятельности финансового консультанта,</p>	<p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p>	<p>Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, Не умеет использовать</p>	

		<i>специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>				возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Базовый уровень	<i>ОПК-5 У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, Умеет использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности	
Средний уровень	<i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные	

		<i>технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Высокий уровень	<i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные	

			обучения, продвинутых информационных технологий			организационно- управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-5.В-1. Не владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий	
Базовый уровень	<i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне</i>	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Владеет навыками решения практических	

		<i>владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
Средний уровень		<i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и

		<i>инвестиционным проектам и управления рисками</i>	ситуации, современных информационных технологий			принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий
Высокий уровень		<i>ОПК-5 В-1. На высоком уровне владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; приемы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, использования современных

						информационных технологий
--	--	--	--	--	--	---------------------------

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение Анализ действующей в стране нормативно-правовой базы, регламентирующей использование финансовых инноваций в России:
 - Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490
 - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
 - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203
 - Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208
 - Основные направления развития финансовых технологий на период 2021–2023 годов. Одобрено Центральным банком Российской Федерации, 2018.
2. Анализ изданий (например):
 - Суртаева, О. С. Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве : монография / О. С. Суртаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 154 с. - ISBN 978-5-394-04145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232775>
 - Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики : монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 203 с.
3. Анализ статьи по выбору обучающегося или руководителя практики, например:
 - Филиппов Д.И. Финансовые инновации в условиях развития цифровой экономики // Креативная экономика.- 2019.- Том. 13. - № 8. – С 1503-1520
 - Котова К.Ю. Классификация банковских инноваций в цифровой экономике и оценка инновационного потенциала российских банков // Финансы и кредит. – 2019. - Том: 25. - №: 9 (789). – С. 2022-2039
1. Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по теме авторского исследования.
2. Систематизация научно-экономической информации, составление библиографического списка по теме ВКР с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
3. Изучение правил составления списка личных публикаций по форме, принятой в МГГЭУ.
4. Составление отчета о практике.
Структура дневника практики:
 1. Титульный лист, включающий информацию:
 - Ф.И.О. обучающегося;
 - направление подготовки;

- учебная группа;
- месяц, год поступления в МГГЭУ;
- месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:

- вид практики;
- способ проведения практики;
- тип проведения практики;
- место проведения практики;
- должность;
- начало практики;
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ;
- руководитель от организации;
- формируемые компетенции.

3. Индивидуальные задания на период практики.

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.

5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.

6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Для подготовки к сдаче зачета с оценкой рекомендуется руководствоваться следующими вопросами:

1. Основные документы, формирующие нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

2. Понятие и содержание аналитических материалов.

3. Индикаторы экономической и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Механизм составления рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации?
5. Популярные рейтинги инновационных экономик мира и механизм их составления.
6. Механизм научного анализа научной статьи, доклада, монографии, нормативного акта.
7. Механизм написания научной статьи, доклада, монографии.
8. Порядок выбора и обоснования направления научного исследования.
9. Составление плана научного исследования.
10. Возможные формы представления результатов научного исследования.

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

