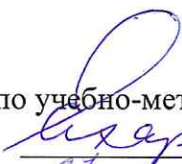


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденция
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


Сахарчук Е.С.

«27» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01.(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б.3.02 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Курс 5; семестр 9

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673.

Разработчики программы государственной итоговой аттестации:

ФГБОУ ИВО МГГЭУ, к.и.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права
место работы, занимаемая должность

А. Каирова Каирова А.И. 19 апреля 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

Федеральный судья Щелковского городского суда Московской области
(должность, место работы)

Колосова К.Н. Колосова К.Н. 20 апреля 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена

на заседании кафедры теории и истории государства и права
(протокол № 09 от «19» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 01 от «27» апреля 2022 г.).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
« 27 » апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенко
« 27 » апреля 2022 г.

Заведующий библиотекой

В.А. Ахтырская
« 27 » апреля 2022 г.

Декан факультета

Р.М. Хакимов
« 27 » апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	14
3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	45
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	56
5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	57
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	59
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	61

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, установленный по решению ученого совета Университета.

1.3. Порядок организации государственной итоговой аттестации определяется:

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол № 05 от 31.05.2019 г.);

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол № 09 от 26.06.2020 г.).

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП ВО.

1.5. Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: разработка и реализация правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- правоприменительный,
- экспертно-консультационный.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6. Выпускники должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

1.6.1. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Выполнение,	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает принципы сбора,

<p>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями</p>

		выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического

		самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными

		<p>финансами.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<p>ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
Подготовка к	ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Знает особенности

сдаче и сдача государственного экзамена	нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, юридически значимой</p>

		информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений.	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных	ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и

	органах.	юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять

		<p>способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических</p>

		документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--	--	--

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю Теория и история государства и права и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренных образовательным стандартом.

В билеты государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса, и один практический вопрос (задача). Заблаговременное ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Расписание государственных экзаменов утверждается проректором по учебно-методической работе Университета не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов деканатом факультета. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных экзаменов и предэкзаменационных консультаций.

Государственный междисциплинарный экзамен это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю Теория и история государства и права.

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В ходе ответа на теоретическую часть билета проверяется сформированность компетенций в области конкретных знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам.

Практическая часть билета представляет собой конкретное задание, проверяющее сформированность умений и навыков обучающихся как правило в области правоприменения. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с

формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного междисциплинарного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным междисциплинарным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если экзаменуемый не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном междисциплинарном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо «наращивает» свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Кроме ответа на теоретические вопросы, экзамен включает задания практического характера, направленные на выявление сформированности умений и навыков обучающихся. Задания представляют собой кейс-задание, требующие конкретного решения с опорой на российское законодательство. При решении ситуационного практического задания экзаменуемые могут пользоваться текстами законов Российской Федерации.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к ответам обучающихся, учет их индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий.

Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

2.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Не владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание не решено.</p> <p>Не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой, не сформированы.</p>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имеются очевидные затруднения.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой, в целом</p>

Средний уровень	Оценка «хорошо»	<p>сформированы.</p> <p>Обучающийся раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на достаточном научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет в основном навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает в основном правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой, сформированы.</p>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на высоком научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает полные правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой, сформированы.</p>

2.3. Порядок проведения экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры и лиц, приглашенных из сторонних организаций (представители работодателей).

На подготовку к ответу по вопросам экзаменационного билета обучающемуся дается не более 45 минут.

На ответ обучающегося членам ГЭК отводится не более 15 минут. По окончании ответа, обучающийся отвечает на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам.

Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим. Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Тема 1. Философия как основа человеческого мировоззрения.

Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

Понятие, предмет и метод философии. История философских учений и философские школы. Философские взгляды на государство и право. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

Тема 2. Основы экономической теории.

Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.

Понятие экономики как науки. История экономической науки и экономические школы. Уровни экономики: макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика. Экономика как основа и атрибут современного государства.

Тема 3. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса.

Понятия инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.

Нормативная правовая база инклюзивного подхода. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности коммуникации с инвалидами и лицами с ОВЗ. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.

Тема 4. Социальные коммуникации.

Методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, антикоррупционные стандарты поведения.

Понятие человеческой коммуникации и ее виды. Феномен межличностной коммуникации. Дифференциация культур и межкультурная коммуникация. Устная речь и формы ее применения. Письменная речь и формы ее применения. Ораторское искусство.

Тема 5. Общественно-культурологическое устройство.

Навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Понятие личности и коллектива. Личностные ценности. Происхождение и установки личности: этнические, социальные, культурные, конфессиональные, профессиональные. Понятие толерантности и мультикультурализма.

Тема 6. Образование и самообразование.

Понятия, категории и институты, нетерпимого отношения к коррупционному поведению юриста.

Понятие знаний, образования и обучения. Виды и формы образования. Феномен самообразования и его источники. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.

Тема 7. Физическая культура и спорт как отрасль общественной деятельности.

Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.

Понятие физической культуры и спорта. Становление и развитие спорта как общественного явления. Здоровый образ жизни и физическое саморазвитие. Государственная политика и правовое регулирование в области физической культуры и спорта.

Тема 8. Защита человека и общества от чрезвычайных ситуаций.

Требования безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Понятие катастрофы, стихийного бедствия и техногенной аварии, их разновидности. Понятие и основы организации гражданской обороны. Государственное управление системой ГО и ЧС. Обеспечение охраны труда и производственной безопасности персонала на рабочем месте.

Тема 9. Предмет и метод теории государства и права.

Предмет, методы и функции государства и права.

Понятие, предмет, метод и система науки теории государства и права, объект теории государства и права и его соотношение с предметом.

Проблема определения предмета науки. Наиболее общие закономерности возникновения, развития, структурного построения и функционирования государственно-правовых явлений, институтов и процессов, система основных юридических понятий как предмет науки теории государства и права.

Функции теории государства: гносеологическая, теоретическая, методологическая, идеологическая, практически-организационная, воспитательная, прогностическая.

Соотношение и взаимосвязь государства и права.

Понятие закономерности в теории государства и права как взаимосвязи государственно-правовых явлений и процессов между собой и с другими социальными явлениями. Государство и право как взаимосвязанные социальные институты в наиболее общем, абстрактном виде – объект изучения теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как

явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития.

Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Содержание и структура теории государства и права: внутренняя организация права как регулятора общественных отношений; внутренняя организация государства как органа управления делами общества, выражения его интересов; общие проблемы истории государства и права; пути и способы познания государства и права; проблемы функционирования и развития юридической науки; использование юридической техники, законодательной стилистики, методов толкования права в деятельности правотворческих, правоприменительных органов и учреждений государства. Содержание учебного курса теории государства и права. Значение теории государства и права как учебной дисциплины для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

Система методов теории государства и права.

Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Общенаучные приемы познания (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, функциональный, системный подходы). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Частноправовые способы (сравнительное правоведение, технико-юридический анализ и др.). Использование герменевтики, синергетики и других методов познания государственно-правовых явлений. Плюрализм подходов к определению методов теории государства и права.

Тема 10. Происхождение государства и права.

Причины и формы возникновения государства.

«Неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества как предпосылки возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов мира. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления.

Основные теории происхождения государства: содержание и характеристика.

Суть основных теорий происхождения государства, основоположники, основные течения. Патриархальная теория. Теологическая теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Психологическая теория. Ирригационная теория. Органическая теория. Материалистическая (марксистско-ленинская) теория. Другие теории.

Теории возникновения права. Признаки, отличающие право от других социальных норм.

Причины и условия возникновения права как особой разновидности социальных норм. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер), их характеристика. Пути и стадии формирования права. Основные теории возникновения права.

Научно-практическая значимость различных подходов к определению причин и механизма возникновения в обществе государства и права.

Тема 11. Понятие, сущность и типы государства.

Понятие, признаки и назначение государственной власти как особой разновидности социальной власти.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти и способ управления (руководства обществом). Характерные признаки государственной власти: распространяется на все общество, носит публично-политический характер, реализуется через государство и его органы, опирается на государственное принуждение, обладает суверенитетом, осуществляется специальными лицами и другие. Структура государственной власти.

Понятие признаки и сущность государства: проблемы современного теоретико-правового понимания.

Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества. Государство как властно-политическая организация общества. Соотношение понятий «государство» и «государственность».

Плюрализм в понимании государств.

Учения о сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовый и общесоциальный подход к сущности государства. Мнение в юридической литературе о двойственной природе сущности государства.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в назначении и деятельности государства. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.

Теоретические основы и значение типологии государства.

Формационный, цивилизационный и другие подходы к определению типа государства. Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации.

Понятие исторического типа государства. Переходные типы государств. Типологическая эволюция российской государственности.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др. Основные теории, классифицирующие государства в соответствии с цивилизационным подходом.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства, их позитивные стороны. Становление современной цивилизации и постиндустриального государства. Соотношение аграрного, индустриального и постиндустриального общества.

Тема 12. Функции государства.

Функции государства: понятие, эволюция, классификация.

Понятие функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Историчность функций государства. Основания классификации функций государства. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам

политической направленности, по сферам общественной жизни.

Проблема классификации внутренних и внешних функций государства.

Классификация внутренних и внешних функций государства на экономические, политические, социальные и охранительные; координация внешних функций государства международными организациями. Основные функции современного демократического государства. Динамика развития государства. Соотношение типа и функций государства. Пределы компетенции государства при выполнении его функций.

Характеристика функций современной России в условиях глобализации.

Внутренние функции современного Российского государства.

Эволюция функций Российского государства. Отличие функций современного Российского государства от его функций на различных этапах социалистического строительства. Цели и задачи современного Российского государства. Приоритет интересов государства над интересами личности в эпоху социалистического строительства и их соотношение с приоритетными задачами современного государства.

Внешние функции современного Российского государства в условиях глобализации.

Влияние глобализации на функции государства. Функции обеспечения независимости и обороны; функции государства по интеграции в мировую экономику; функция внешнеэкономического партнерства и государственной поддержки иностранных инвестиций; функция поддержки мирового правопорядка; сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности (экологической, сырьевой, энергетической, демографической и др.).

Теоретические и правоприменительные проблемы реализации форм и методов осуществления функций государства.

Формы осуществления функций государства. Различные подходы к определению форм и методов осуществления функций государства. Правовые методы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.

Тема 13. Формы государства.

Теоретико-правовые концепции формы государства.

Подходы к определению понятия формы государства. Факторы, оказывающие влияние на форму государства. Понятие формы государства и ее основные элементы. Единство и взаимосвязь элементов формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Теоретико-правовые проблемы формы государственного правления.

Форма государственного правления: понятие и виды. Монархия и республика: их разновидности и особенности. Форма государственного правления современной России.

Теоретико-правовые проблемы формы административно-территориального устройства.

Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарные. Федеративные и конфедеративные государства.

Федеративное устройство современной России: понятие, признаки, особенности.

Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации, основанного на конституционных

принципах. Неоднородность федерации, построенная на национально-территориальном принципе. Субъекты федерации и их конституционно-правовой статус.

Теоретико-правовые проблемы формы политического (государственного) режима.

Понятие государственно-правового режима и его виды. Демократический государственно-правовой режим. Антидемократический государственно-правовой режим. Россия как демократическое государство: современный этап.

Тема 14. Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки, структура.

Понятие механизма государства. Механизм государства как система органов, осуществляющих государственную власть и реализующих функции государства. Признаки механизма государства и его элементы. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Структура механизма государства: государственный аппарат, государственные учреждения и его разновидности: государственные организации, государственные предприятия, государственные корпорации. Отличие государственного органа от государственного учреждения.

Структурная связь, соединяющая органы государства в единый механизм.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Общие и частные принципы. Общие принципы: социально-политические и организационные. Частные принципы. Частные принципы, воздействующие на отдельные органы механизма государства.

Способы взаимосвязи элементов механизма государства, применяемые в процессе его развития: сосредоточение всей полноты власти в руках одного лица; разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Характеристика принципа разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в России. Реализация принципа разделения властей: опыт и уроки. Его положительные стороны и недостатки.

Понятие и признаки государственного органа. Основания классификации и виды государственных органов.

Система государственных органов. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Контрольные и надзорные органы. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления. Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации: понятие, статус, назначение. Государственный служащий.

Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Демократизм. Бюрократия и бюрократизм. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.

Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.

Понятие и система государственной службы. Виды государственной службы: государственная гражданская служба; военная служба; государственная служба иных видов. Должности государственной службы. Правовой статус государственных служащих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Лица, замещающие должности, устанавливаемые Конституцией РФ, конституциями, уставами и законами субъектов РФ.

Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус президента. Порядок замещения должности президента. Полномочия президента РФ.

Тема 15. Государство в политической системе общества.

Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования. Виды политических систем.

Назначение политической системы. Основные субъекты политической системы: государство, политические партии, общественные движения, общественные организации и объединения. Социально-экономическая, идеологическая, институциональная, нормативная, коммуникативная, функциональная и культурная подсистемы политической системы.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с политическими партиями, профсоюзами, трудовыми коллективами, общественными движениями, религиозными организациями. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

Тема 16. Правовое государство и гражданское общество.

Правовое государство: понятие, признаки, сущность и особенности становления в России.

Возникновение парадигмы правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы реализации концепции правового государства в России.

Разделение властей как принцип правового государства и его реализация в действующем законодательстве Российской Федерации.

Основная цель реализации принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Роль демократического политического режима в реализации принципа разделения властей. Взаимодействие государственных органов одной ветви власти с государственными органами других ветвей власти.

Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Правовое государство и гражданское общество в Российской Федерации: современность и перспективы развития.

Понятие и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Организационно-правовые основы формирования институтов гражданского общества. Пути становления гражданского общества в современной России. Соотношение государства и гражданского общества.

Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.

Цели и задачи политических партий. Функции политических партий. Политический и идеологический плюрализм демократического общества. Возрастание роли политических партий, как характерная черта формирования и развития демократии в современном государстве. Правящие и оппозиционные политические партии. Классификация партий в зависимости от программных целей: консервативные, либеральные и радикальные. Партии авангардистские и парламентские.

Социальное государство: понятие, признаки и функции. Правовые аспекты социальных обязательств российского государства в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Понятие социального государства. Становление идей социального государства и его характерных признаков. Признаки социального государства. Сущность социальной защиты населения. Основные направления деятельности государства по социальной поддержке и защите населения.

Тема 17. Государство и личность.

Государство и личность. Принципы взаимоотношения личности и государства: теоретико-правовые аспекты.

Значение терминов «индивид», «человек», «личность» и «гражданин». Политико-правовое состояние личности в различных общественных системах. Принципы взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура.

Теории происхождения прав человека. Правовой статус личности: Понятие, признаки и структура.

Естественная природа происхождения прав человека. Поколения прав человека. Элементы структуры правового статуса: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность и правовые принципы. Уровни правового статуса: общий, специальный и индивидуальный.

Теоретико-правовые аспекты классификации прав и свобод человека и гражданина.

Основные права и свободы человека и гражданина. «Права человека» и «права гражданина». Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Защита прав и свобод человека и гражданина государством.

Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика.

Понятия и условия реализации основных прав, свобод и обязанностей. Правовая природа механизма и субъекты реализации основных прав и свобод личности. Гарантии реализации основных прав, свобод и обязанностей. Причины нарушения реализации прав и свобод личности. Правовая защита основных прав, свобод и обязанностей. Средства, обеспечивающие реализацию основных прав, свобод и обязанностей.

Тема 18. Понятие и сущность права. Функции права.

Понятие права, его сущность, признаки и типология.

Понятие права в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений. Основные признаки права: общеобязательность,

волевой характер, формальная определенность, нормативность, связь с государством, системность.

Сущность права. Формальный и содержательный аспекты сущности права. Подходы к сущности права: классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и другие. Понятие типа права. Различные подходы к типологии права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.

Концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, социологическая, марксистская.

Государство, право и экономика: их соотношение и взаимодействие. Соотношение экономики, политики, права. Принципы права: гуманизм, демократизм, справедливость, равенство всех перед законом и судом и другие. Соотношение убеждения и принуждения.

Понятие функций права, основания и виды классификации.

Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная, коммуникативная. Специально-юридические функции: регулятивная (статическая и динамическая), охранительная.

Принципы права: понятие, виды, значение, общая характеристика.

Признаки принципов права. Взаимосвязь и взаимообусловленность сущности и принципов права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы отдельных институтов права.

Тема 19. Типы права и правовые системы (семьи).

Правовые системы: понятие, признаки, классификация.

Понятие правовой системы общества. Критерии схожих черт и различий правовых систем. Структура правовой системы общества. Социальное назначение правовой системы. Соотношение права и правовой системы. Различные подходы к типологии правовых систем. Юридическая типология правовых систем.

Основные правовые семьи и их сравнительно-правовая характеристика.

Романо-германская правовая семья и государства, входящие в нее. Государства, составляющие англо-саксонскую правовую семью. Религиозная семья права. Семья обычного (традиционного) права. Другие правовые семьи. Тенденции развития правовых систем современности.

Тема 20. Право в системе социальных норм.

Понятие, виды и система социальных норм современного общества. Место правовых норм в системе социального регулирования.

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). Методы, используемые в процессе нормативного регулирования поведения: убеждение, принуждение, понуждение, поощрение (стимулирование) поведения индивидов.

Классификация социальных норм в современном обществе. Место правовых норм в системе социальных норм. Соотношение норм права с другими социальными нормами: единство и различие.

Взаимосвязь социального регулирования с обеспечением эффективного социального контроля за действиями людей.

Социальное регулирование и роль в нем права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в ходе регулирования общественных отношений. Взаимодействие права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. Роль права в укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры.

Тема 21. Правовая культура и правосознание.

Правовая культура: понятие, структура и пути формирования.

Понятие правовой культуры общества и личности. Структура правовой культуры личности: правовая психология, правовая идеология, юридически значимое поведение. Структура правовой культуры общества: уровень правосознания и правовой активности, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности.

Правовая социализация личности: понятие, субъекты социализации. Причины девиации правовой социализации личности.

Понятие правовой социализации. Неразрывная связь правовой социализации с нравственным формированием личности. Политическое и правовое воспитание как составная часть процесса социализации личности. Роль правового воспитания личности в переходе идейных ценностей в убеждения и реальные поступки. Необходимость учета позитивных и негативных факторов, оказывающих влияние на личность в процессе правовой социализации.

Правосознание: понятие, структура, виды.

Понятие правосознания. Общесоциальное и классовое в правосознании. Структура правосознания: правовая психология, правовая идеология. Виды правосознания: общественное, групповое, индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное (массовое), специализированное (профессиональное), научное (теоретическое). Взаимодействие права и правосознания.

Деформация правового сознания. Понятие и сущность правового нигилизма, его истоки в Российской Федерации.

Правовое воспитание и правовой нигилизм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности и целенаправленного формирования правосознания и правовой культуры. Составные элементы правового воспитания: субъекты воспитания, объекты воспитания, содержание воспитания, методы воспитания. Формы воспитания: правовое обучение, правовое просвещение, правовая пропаганда, юридическая практика, самовоспитание.

Правовая культура и ее значение в становление нового типа юриста, служащего публичных органов власти.

Тема 22. Нормы права.

Норма права: понятие, структура, признаки, структура и основания классификации.

Понятие и признаки нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Социальное назначение правовых норм. Отражение в норме сущностных свойств общественных отношений. Соотношение понятий «право» и «норма права». Признаки нормы права. Взаимосвязь субъективных прав и юридических обязанностей.

Структура типичной нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Основания классификации гипотез.

Соотношение нормы права со статьей нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация норм права.

Основания классификации и классификация правовых норм: по предмету правового регулирования, по предмету правового регулирования, по функциональной направленности, нормы-принципы, дефинитивные нормы, по ругу лиц.

Тема 23. Формы права.

Теоретико-правовые проблемы определения форм (источников) права: понятие, виды, классификация и общая характеристика.

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Виды форм (источников) права. Классификация форм права: правовой обычай, нормативный правовой акт, судебный и административный прецеденты, нормативный договор, правовая доктрина.

Понятие нормативных актов. Признаки нормативно-правового акта: государственно-властный характер; определенная процедура принятия; заранее установленная юридическая сила; четкие временные, пространственные и субъектные пределы действия; установление правил поведения общего характера, обладающих государственной обязательностью.

Система нормативных актов Российской Федерации и проблема их соотношения.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации и основания их классификации. Классификация нормативных актов Российской Федерации.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов и особенности их принятия.

Органы власти, наделенные полномочиями принятия законов. Порядок принятия законов. Место закона в системе нормативных актов. Признаки закона. Классификация законов. Основания классификации законов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Соотношение закона и указа президента Российской Федерации.

Тема 24. Правотворчество.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законодательного процесса.

Правотворчество: понятие, принципы, виды. Субъекты правотворческой деятельности.

Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов. Виды систематизации: инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника: понятие, содержание и значение для правоприменительной деятельности.

Понятие и элементы юридической техники. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, интерпретационная. Значение юридической техники для правотворчества. Юридическая терминология. Специализация и унификация российского законодательства.

Презумпции и фикции в праве: понятие, теоретические и практические аспекты.

Презумпции и фикции как особые средства юридической техники. Презумпции в гражданском процессе. Презумпции в уголовном процессе. Установление несуществующего факта, имеющего правовое значение фикцией.

Тема 25. Система права и система законодательства.

Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.

Понятие системы права. Принципы построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Действие в системе права связи четырех уровней: между элементами норм права; между нормами правовых институтов; между институтами соответствующей отрасли права; между отдельными отраслями права.

Понятие отрасли и подотрасли права. Институт права: понятие и виды.

Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.

Понятие подотрасли права. Институты права: понятие, виды.

Материальное и процессуальное право. Юридический процесс: понятие, признаки, виды. Принципы и процедуры. Публичное и частное право.

Соотношение норм национального и международного права.

Понятие законодательства в широком и узком смыслах. Система права и система законодательства. Соотношение и взаимосвязь понятий «система права» и «правовая система».

Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 26. Правовые отношения.

Правоотношения: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношений как формы реализации права.

Понятие и признаки правового отношения. Классификация правоотношений и ее основания. Предпосылки возникновения правоотношений: материальные (общие), юридические. Связь нормы права и правоотношения. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность.

Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды.

Понятие и виды субъектов правоотношений: индивидуальные и коллективные субъекты. Объекты правоотношения: понятие и виды. Объекты правоотношений и поведение людей. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.

Структура субъективного права. Правомочие. Право требования. Право на активные действия. Притязания. Юридические обязанности. Закономерности связи

субъективного права и юридических обязанностей в правоотношении. Структура правоотношений: простая и сложная.

Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.

Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. Правосубъектность как особое субъективное право, входящее в состав общих правоотношений. Виды правосубъектности: общая, отраслевая, специальная. Деликтоспособность.

Понятие и виды юридических фактов.

Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения правоотношения. Классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия.

Тема 27. Реализация права.

Понятие, принципы и формы реализации права.

Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, применение. Форма реализации права по субъекту реализации: индивидуальная и коллективная. Уровни реализации права.

Применение права как особая форма реализации права. Критерии эффективности права.

Применение права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права: установление фактической основы дела, установление юридической основы дела, решение дела. Проблемы правоприменения в современной России.

Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.

Понятие правоприменительного акта. Индивидуальный характер актов применения права. Признаки правоприменительных актов. Основания классификации актов применения права. Классификация актов применения права по предмету правового регулирования.

Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.

Понятие юридической коллизии. Виды юридических коллизий. Способы разрешения или устранения: правотворчество, толкование закона, применение коллизионных норм. Юридическая сила правовых актов различного уровня и коллизии.

Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Роль судебной власти в устранении пробелов в праве.

Понятие пробела в праве. Причины возникновения пробелов в праве. Объективная и субъективная природа пробелов в праве. Пробел в позитивном праве. Критерии классификации пробелов в праве. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия закона; межотраслевая аналогия, аналогия права

Тема 28. Толкование правовых норм.

Понятие, виды и способы толкования правовых норм.

Понятие толкования норм права. Назначение толкования права. Уяснение и разъяснение правовых норм. Субъекты толкования права. Способы толкования норм права: грамматический, логический, специально-юридический и другие.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Виды официального толкования: нормативное (аутентичное и легальное), казуальное. Виды неофициального толкования: обыденное, профессиональное, доктринальное.

Виды толкования норм права по объему: буквальное, ограничительное, распространительное. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, признаки, функции. Структура юридической практики: юридическая деятельность, социально-правовой опыт (статическая сторона). Основания классификации юридической практики.

Тема 29. Правомерное поведение и правовая активность личности.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Правомерное поведение: понятие и значение в жизни государства и общества.

Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.

Преступления и проступки. Понятие преступления и понятие проступка. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения.

Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов, образующих состав правонарушения.

Юридический состав правонарушения: субъект правонарушения, объект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения. Элементы объективной стороны правонарушения. Элементы субъективной стороны правонарушения. Формы вины (умысел и неосторожность).

Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения.

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель, функции, принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Меры предупреждения. Меры пресечения. Меры защиты. Реализация юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Виды обстоятельств, исключающих противоправность деяния. Невменяемость. Необходимая оборона. Задержание лица. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Малозначительность правонарушения. Презумпция невиновности.

Тема 30. Законность, правопорядок, дисциплина.

Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.

Понятие законности. Сущность и признаки законности. Место законности в жизни общества. Законность и целесообразность. Законность в деятельности государства. Укрепление законности: условие формирования правового государства. Гарантии законности: социально-экономические, политические, организационные, общественные, идеологические, специально-юридические.

Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство).

Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.

Понятие правопорядка. Признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Правопорядок как реализованная законность. Конституционный режим — основа правопорядка в обществе. Соотношение законности, правопорядка, демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 31. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды.

Соотношение правового воздействия и правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Основные элементы механизма правового регулирования: норма права, юридический факт, правоотношение, акты реализации прав и обязанностей, охранительный правоприменительный акт. Стадии механизма правового регулирования. Роль акта применения права в механизме правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Понятие, признаки и виды правовых стимулов. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды. Правовые льготы: понятие и признаки. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Понятие и общие признаки реализации правовых ограничений. Основания классификации правовых ограничений.

Пути повышения эффективности правового регулирования.

Тема 32. Правовая политика как юридическая категория.

Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.

Понятие, признаки правовой политики. Принципы реализации правовой политики. Приоритеты российской правовой политики. Цель, средства, результаты правовой политики современного Российского государства. Классификация видов правовой политики.

Формы реализации правовой политики: правотворческая, правоприменительная, интерпретационная, правообучающая, доктринальная.

Тема 33. Государство и право в условиях глобализации.

Государство и право в условиях глобализации.

Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации. Проблемы развития государственного суверенитета в условиях глобализации. Влияние процессов глобализации и регионализации на развитие права. Эволюция правовых семей под влиянием глобализации. Социальное государство и бизнес в эпоху глобализации.

Тема 34. Предмет истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).

Предмет, методы и периодизация истории государства и права России. Историография истории государства и права России: возникновение, формирование и развитие основных научных школ. Методология изучения истории отечественного государства и права. Советская историография истории отечественного государства и права.

Место истории государства и права России в системе юридических наук, ее связь с другими юридическими дисциплинами. Задачи курса, принципы его построения, практическое значение. Периодизация курса. Принципы периодизации. Методология изучения истории отечественного государства и права. Историография истории государства и права России. Норманская и антинорманская теории, теория умеренного норманизма, их сущность.

Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства. Общая характеристика Русской Правды.

Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь как раннефеодальное государство. Образование единого древнерусского государства. Становление и развитие Древнерусского права. Обычное право и его свойства. Русская Правда. Происхождение и источники Русской Правды. Три основных редакции: Краткая Правда, Пространная Правда и Сокращенная Правда. Правовое положение и состав общества по Русской Правде. Привилегии князей и бояр, свободное и городское население, смерды, закупы, холопы. Уголовное право по Русской Правде. Понятия «преступление» и «наказание».

Тема 35. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Правовая система абсолютизма (XVIII в.).

Реформы Петра I.

Факторы, ускорившие процесс перехода к абсолютизму. Реформы Петра I в области органов государственной власти и управления. Административные реформы. Сенат. Этапы его развития. Система коллегий. Функции генерал-прокурора. Фискалы. Унификация и бюрократизация государственного аппарата. Судебная система. Итоги и значение реформ государственной власти и управления. Военные и сословные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Реорганизация вооруженных сил. Военная коллегия и Адмиралтейство. «Воинские артикулы» 1715 г. «Воинский устав» 1716 г. Меры Петра Великого относительно сословий. Дворянство. Указ о единонаследии 1714 г. «Табель о рангах» 1722 г. Уравнение крестьян и холопов. Категории крестьянства. Городское сословие.

Тема 36. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Государство и право пореформенной России

Крестьянская реформа 1861 г.

Обсуждение проектов реформы. Правительственные программы Н.А. Милютина и Я.И. Ростовцева. Проведение реформы. Закон об обязанных крестьянах 1842 г. Право собственности на землю крестьянам. Выкупная система.

Судебная реформа 1864 г.

Необходимость судебной реформы. Подготовка реформы в 1857—1864 г.г. Судебные уставы (Учреждение судебных установлений, Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями). Судебная система, созданная в итоге судебной реформы 1864 г. Два вида судов: мировые и общие (коронные).

Тема 37. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 г.г.)

Проблема слома старого государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания (октябрь 1917-1918 г.г.).

II Всероссийский съезд Советов, первые декреты Советской власти, их содержание и значение. Отношение различных политических партий к революции.

Создание новой системы высших органов власти и управления (октябрь 1917-1918 г.г.).

Первое советское правительство. Создание советского государственного аппарата (ноябрь 1918-июль 1918). ВЦИК. Совет народных комиссаров. «Декларация прав народов России» 2 ноября 1917 г. Учредительное собрание и его разгон большевистским правительством. III съезд Советов в январе 1918 г. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» 12 января 1918 г. Система власти на местах. Формирование советской политической системы 1917-1923 гг. Вопросы права и законности в первые годы советской власти.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.

V съезд Советов. Значение Конституции.

Тема 38. Советское государство и право в период НЭПа. Образование Союза Советских Социалистических республик (1921-1929 гг.)

Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик.

Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. - разработка, II съезд Советов, основные принципы первой советской конституции. Разработка и принятие общесоюзных кодификационных актов.

Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика (1921-1928 г.г.).

Новая экономическая политика - общая характеристика, ее сущность, причины перехода к НЭПу, разработка и осуществление. Ленинская концепция НЭПа: становление и развитие. X съезд РКП(б). Изменения в государственном аппарате.

Тема 39. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Война и перестройка государственного механизма (1941-1945 г.г.).

Великая Отечественная война. Изменения структуры и функций органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти. ГКО. Создание новых органов управления. Военно-партийная диктатура.

Тема 40. Советское государство и право в годы перестройки. Распад СССР. Основные направления развития государства и права суверенной России (1985 – конец 1990-х г.г.)

Ломка формы государственного единства (1985 – конец 1990-х г.г.).

Ломка политической системы (1985 – конец 1990-х г.г.).

Причины и истоки перестройки, ее сущность и этапы. Курс на «ускорение» и начало перестройки. Гласность и демократизация Политические реформы. Историческое значение перестройки. XIX всесоюзная партийная конференция. Зарождение многопартийности. Съезды народных депутатов СССР. Политические институты общества. Новое политическое мышление. Доктрина «социалистического правового государства». Основные изменения в законодательстве. Проблемы формирования советской многопартийности. Конституционная реформ: первый этап. Президент СССР. Последнее правительство СССР. Процесс суверенизации республик и их выход из СССР. Попытка заключения нового союзного договора и провал августовского путча 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Федеративный договор. Становление Российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. Форма государственного

единства по Конституции 1993 г. Конституционный строй России. Многопартийность в постсоветской России. Высшая представительная власть. Федеральное собрание России. Разделение властей и парламентаризм.

Тема 41. Предмет истории государства и права зарубежных стран.

Предмет и задачи Истории государства и права зарубежных стран.

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Методология истории государства и права зарубежных стран

Тема 42. Государство и право Древней Греции

Возникновение Древней Греции. Источники знаний о государстве и праве Древней Греции.

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации. История формирования и развития полисных государств Древней Греции. Государственный строй и система управления Афинского и Спартанского государств

Тема 43. Государство и право Древнего Рима

Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима. Возникновение Древнеримского государства.

Возникновение и развитие Древнеримского государства. Периодизация истории Древнего Рима. Система органов государственной власти в период Римской республики и Империи. Периодизация римского права.

Развития источников Римского права.

Предмет римского права. Определение римского права. Основные черты римского права. Системы римского права. Основные принципы публичного права. Брак и семья в Риме. Вещное право в античном мире. Уголовное право и процесс в древнем Риме.

Тема 44. Государство и право Англии в Новое время

Государство и право Англии в Новое время.

Английской революции XVII в. Протекторат О. Кромвеля. Установление конституционной монархии и ее эволюция в XVII-XIX вв. «Славная революция». Становление ответственного правительства. Избирательные реформы. Британская колониальная империя.

Тема 45. Государство и право США в Новое время

Государство и право США в Новое время.

Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость. Декларация независимости США. Статьи Конституции 1781 года. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 года. Создание государственного аппарата США в XIX в. Территориальное расширение США. Гражданская война в США. США в конце XIX-начале XX вв. Становление и развитие правовой системы США в Новое время

Тема 46. Государство и право Франции в Новое время

Государство и право Франции в Новое время.

Французская революция 1789 г. Декларация права человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. во Франции. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. во Франции. Государственный строй первой империи во Франции. Легитимная монархия. Июльская монархия. Вторая республика во Франции. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна. Третья республика во Франции. Французская колониальная империя. Становление и развитие буржуазной правовой системы во Франции.

Тема 47. Государство и право Германии в Новое время

Государство и право Германии в Новое время.

Наполеон I и объединение Германии. Германский союз в 1815 г. Прусская Конституция 1850 г. Германская империя. Конституция 1871 года. Германское государство в конце XIX-начале XX вв. Развитие германского права в Новое время.

Тема 48. Государство и право США в Новейшее время

Государство и право США в Новейшее время.

Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Законодательство об избирательных и гражданских правах в США во второй половине XX в. Изменения в государственном аппарате. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.

Тема 49. Великобритания в Новейшее время

Государство и право Англии в Новейшее время.

Эволюция двухпартийной политической системы. Усиление исполнительной власти. Изменения в избирательном праве. Роль короны и палаты лордов в Новейшее время. Полицейские и судебные органы. Реформа местного самоуправления. Образование Британского содружества.

Тема 50. Франция в Новейшее время

Государство и право Франции в Новейшее время.

Развитие государственного строя в период между двумя мировыми войнами. Крах Третьей республики. Конституция 1946 г. и Четвертая республика. Мятеж в Алжире и внутривнутриполитический кризис. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г.

Тема 51. Германия в Новейшее время

Государство и право Германии в Новейшее время.

Революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика и Конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры и её механизмы. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г. Образования ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Объединение Германии.

2.5. Вопросы государственного экзамена по направлению подготовки

1. Предмет, методы и функции теории государства и права.
2. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
3. Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Система методов теории государства и права.

5. Причины и формы возникновения государства и права.
6. Основные теории происхождения государства: содержание и характеристика.
7. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
8. Теории возникновения права. Признаки, отличающие право от других социальных норм.
9. Понятие, признаки и назначение государственной власти как особой разновидности социальной власти.
10. Понятие, признаки и сущность государства: проблемы современного теоретико-правового понимания.
11. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
12. Функции государства: понятие, эволюция, классификация.
13. Проблема классификации внутренних и внешних функций государства.
14. Внутренние функции современного Российского государства.
15. Внешние функции современного Российского государства в условиях глобализации.
16. Теоретические и правоприменительные проблемы реализации форм и методов осуществления функций государства.
17. Теоретико-правовые концепции формы государства.
18. Теоретико-правовые проблемы формы государственного правления.
19. Теоретико-правовые проблемы формы административно - территориального устройства.
20. Федеративное устройство современной России: понятие, признаки, особенности.
21. Теоретико-правовые проблемы формы политического (государственного) режима.
22. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Понятие, признаки государственного органа. Основания классификации и виды органов государства.
25. Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.
26. Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации.
27. Политическая система общества: понятие, структура и механизм функционирования. Виды политических систем.
28. Правовое государство: понятие признаки, сущность и особенности становления в России.
29. Разделение властей как принцип правового государства и его реализация в действующем законодательстве Российской Федерации.
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Правовое государство и гражданское общество в Российской федерации: современность и перспективы развития.
31. Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.

32. Социальное государство: понятие, признаки, функции. Современные модели социального государства. Правовые аспекты социальных обязательств российского государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
33. Государство и личность. Принципы взаимоотношения личности и государства: теоретико-правовые аспекты.
34. Теории происхождения прав человека. Правовой статус личности: понятие, признаки и структура.
35. Теоретико-правовые аспекты классификации прав и свобод человека и гражданина.
36. Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика.
37. Понятие права, его сущность, признаки и типология.
38. Понятие функций права, основания и виды классификации.
39. Принципы права: понятие, виды, значение, общая характеристика.
40. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации.
41. Основные правовые семьи и их сравнительно-правовая характеристика.
42. Понятие, виды и система социальных норм современного общества. Место правовых норм в системе социального регулирования.
43. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
44. Правовая культура: понятие, структура и пути формирования.
45. Правовая социализация личности: понятие, субъекты социализации. Причины девиации правовой социализации личности.
46. Правосознание: понятие, структура, виды.
47. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
48. Теоретико-правовые проблемы определения форм (источников) права: понятие, виды, классификация и общая характеристика.
49. Система нормативных актов Российской Федерации и проблема их соотношения.
50. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов и особенности их принятия.
51. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законодательного процесса.
52. Юридическая техника: понятие, содержание и значение для правоприменительной деятельности.
53. Презумпции и фикции в праве: понятие, теоретические и практические аспекты.
54. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
55. Понятие отрасли и подотрасли права. Институт права: понятие и виды.
56. Правоотношения: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношений как формы реализации права.
57. Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды.

58. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
59. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.
60. Понятие и виды юридических фактов.
61. Понятие, принципы и формы реализации права.
62. Применение права как особая форма реализации права. Критерии эффективности права.
63. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.
64. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
65. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Роль судебной власти в устранении пробелов в праве.
66. Понятие, виды и способы толкования правовых норм.
67. Правомерное поведение: понятие и значение в жизни государства и общества.
68. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
69. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов, образующих состав правонарушения.
70. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения.
71. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
72. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
73. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
74. Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
75. Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.
76. Государство и право в условиях глобализации.
77. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России.
78. Историография истории государства и права России: возникновение, формирование и развитие основных научных школ.
79. Методология изучения истории отечественного государства и права.
80. Советская историография истории отечественного государства и права.
81. Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства.
82. Общая характеристика Русской Правды.
83. Реформы Петра I.
84. Крестьянская реформа 1861 г.
85. Судебная реформа 1864 г.
86. Проблема слома старого государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания (октябрь 1917-1918 гг.).
87. Создание новой системы высших органов власти и управления (октябрь 1917-1918 гг.).

88. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
89. Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик.
90. Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика (1921-1928 гг.).
91. Война и перестройка государственного механизма (1941-1945 гг.).
92. Ломка формы государственного единства (1985 – конец 1990-х гг.).
93. Ломка политической системы (1985 – конец 1990-х гг.).
94. Предмет и задачи Истории государства и права зарубежных стран.
95. Возникновение Древней Греции. Источники знаний о государстве и праве Древней Греции.
96. Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима. Возникновение Древнеримского государства.
97. Развития источников Римского права.
98. Государство и право Англии в Новое время.
99. Государство и право США в Новое время.
100. Государство и право Франции в Новое время.
101. Государство и право Германии в Новое время.
102. Государство и право Англии в Новейшее время.
103. Государство и право США в Новейшее время.
104. Государство и право Франции в Новейшее время.
105. Государство и право Германии в Новейшее время
106. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.
107. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.
108. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.
109. Методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, антикоррупционные стандарты поведения.
110. Требования безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
111. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.
112. Навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
113. Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.
114. Понятия, категории и институты, нетерпимого отношения к коррупционному поведению юриста.
115. Понятия инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.

2.6. Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности

Задача 1.

Гражданин Николаев был обсчитан в китайском ресторане на 340 рублей.

По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, китайскому или международному?

Задача 2.

По действующему российскому законодательству криминальная милиция может производить дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Определите органом общей или специальной компетенции является криминальная милиция?

Задача 3.

Выделяя признаки правового государства, студент перечислил:

1. верховенство закона;
2. тотальный контроль правящей элиты;
3. принцип разделения властей;
4. гарантированность прав и свобод личности;
5. независимый суд;

В чем ошибся студент? Обоснуйте свою позицию.

Задача 4.

В Уставе садоводческого товарищества «Урожайное» закреплено, что передвижение посторонних лиц по территории садоводства без сопровождения членов садоводческого товарищества не допускается; что на садовых участках запрещаются шумные игры для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из садоводческого товарищества по решению общего собрания?

Все ли из перечисленных положений устава правомерны? К какому виду социальных норм относятся положения устава садоводческого товарищества?

Задача 5.

Гражданин Белов исповедует религию одной из баптистских сект, которая запрещает нести службу в Вооруженных силах государства. А закон о всеобщей воинской обязанности предусматривает гражданский долг лиц мужского пола пройти срочную службу в армии.

Какими нормами следует руководствоваться гражданину Белову – религиозными или правовыми? Ответ обоснуйте.

Задача 6.

В коммерческом банке «Волжский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задача 7.

В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областными органами государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

Задача 8.

Студент Антонов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент

Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по вашему мнению?

Задача 9.

Владелец щенка сибирской лайки Савин систематически занимался дрессировкой своего питомца. Через несколько лет пес научился приносить хозяину газету, подавать телефонную трубку и даже будить Савина в определенное время. При этом собака не выносила, когда ее называли «псиной», и всегда лаяла в ответ, а то и набрасывалась на обидчика. Когда в очередной раз соседка Савина назвала его собаку «псиной», пес вырвался с поводка и разорвал на женщине дубленку. Пострадавшая обратилась с иском в суд, где требовала усыпить собаку, мотивируя это тем, что эта собака все понимает, обладает развитым сознанием и поэтому заслуживает самого строгого наказания. Обоснованы и правомерны ли исковые требования данной гражданки?

Задача 10.

Находясь в нетрезвом состоянии гражданин Серов управлял автотранспортным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным, Серов вырулил резко влево, и ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда.

Каким Вам видится правовой исход этого дела?

2.7. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Акмалова, А. А. Теория государства и права: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0ebe2.91359649. - ISBN 978-5-16-012729-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047143> – Режим доступа: по подписке.

2. Исаков, В. Б. Теория государства и права: программа курса / авт.-сост. В.Б. Исаков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-037-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843033> – Режим доступа: по подписке.

3. Малько, А. А. Теория государства и права: Учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959974> – Режим доступа: по подписке.

4. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914288>

5. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебное пособие / Л.П. Рассказов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12852>. - ISBN 978-5-369-00600-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840466> – Режим доступа: по подписке.

6. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855974> . – Режим доступа: по подписке.

7. Сырых, В. М. История государства и права России: учебник: в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142401> – Режим доступа: по подписке.

8. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> – Режим доступа: по подписке.

9. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха: учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313> – Режим доступа: по подписке.

10. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061227> – Режим доступа: по подписке.

11. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924514>. – Режим доступа: по подписке.

12. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

13. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944436> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

14. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844354> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

15. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488327> .

16. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489529> .

17. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее

образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780> . – Режим доступа: по подписке.

18. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467588> .

19. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507813> .

20. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>.

Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08152-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434115> .

2. Куракин, Р. С. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера : хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/506. - ISBN 978-5-369-01277-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926483> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1644-2>. - ISBN 978-5-369-01644-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614851> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429161>.

5. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069776> . – Режим доступа: по подписке.

6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588599> . – Режим доступа: по подписке.

7. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914288>

8. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924514>. – Режим доступа: по подписке.

3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель ВКР заключается в достижении обучающимися необходимого уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции (правоприменительной, экспертно-консультационной).

Задачи ВКР:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР;

- сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследования;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения;

- провести анализ нормативной правовой базы темы исследования, материалов судебной практики, научную литературу в соответствии с выбранной темой, определить целесообразность их использования в ходе написания ВКР;

- выявить и сформировать проблемы, имеющиеся в исследуемой сфере общественных отношений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению;

- обосновать правовые и иные способы и средства решения проблемы;

- оформить результаты ВКР в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет

соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.
2. Ведомственное нормотворчество и соблюдение прав человека: теория и практика.
3. Глобализация и суверенитет государства: проблемы и перспективы.
4. Глобальные проблемы человечества и функции современного государства.
5. Государственная власть: теоретико-правовые концепции.
6. Государственный аппарат: понятие, структура и принципы деятельности.
7. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Государство в политической системе общества.
9. Гражданское общество: современное состояние и перспективы развития в России.
10. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Демократия как форма организации и осуществления власти.
12. Закон как приоритетная форма права.
13. Законность и ее гарантии.
14. Институт аналогии в современном праве.
15. Исторический метод исследования права и государства.
16. Источники права: понятие, виды, проблемы идентификации.
17. Конституционный принцип идеологического многообразия и формы его реализации в Российской Федерации.
18. Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
19. Методы обеспечения законности и правопорядка.
20. Место и значение выборов, референдумов и отзыва выборных лиц избирателями в системе народовластия.
21. Национальные правовые системы в условиях глобализации: теоретико-правовой аспект.
22. Негосударственные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.
24. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
25. Нормативный договор в системе источников российского права.
26. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
27. Объект правоотношения и его особенности в различных отраслях права.
28. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
29. Особенности реализации социально-экономических прав человека и гражданина.

30. Особенности реализации политических прав гражданина.
31. Политико-правовые проблемы лоббизма.
32. Политический и государственный режимы: понятия и соотношение.
33. Виды формы государства: теоретико-правовые аспекты.
34. Понятие и классификация органов государства.
35. Понятие и признаки государства: теоретико-правовые аспекты.
36. Понятие, признаки правового государства: теоретико-правовые концепции.
37. Права человека и правовой статус личности.
38. Права человека: понятие, классификация, теоретико-правовые проблемы.
39. Право в системе социальных норм.
40. Право и закон: понятие и соотношение.
41. Право и нравственность: современное соотношение.
42. Право и политика: теоретико-правовые аспекты.
43. Право и социальная справедливость.
44. Право как мера свободы личности.
45. Правовая законность в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
46. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
47. Правовая культура в условиях модернизации российского общества.
48. Правовая культура как важнейший фактор формирования правового государства.
49. Правовая природа правоприменения.
50. Правовое воспитание в России: история и современность.
51. Правовое государство и основные права и свободы человека.
52. Правовой обычай: понятие и место в системе источников права.
53. Правовые последствия влияния пандемии на статус трудовых мигрантов в Российской Федерации.
54. Правовые средства нейтрализации правонарушений в правоохранительной системе.
55. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления
56. Правомерное поведение и правонарушение.
57. Правонарушения и юридическая ответственность.
58. Правоотношение: понятие, виды, субъекты, состав.
59. Правовые отношения: понятие. структура, содержание.
60. Правоприменительное толкование норм права.
61. Правосознание: понятие, виды, роль.
62. Правосознание граждан и должностных лиц.
63. Правотворчество и правоприменение.
64. Правотворчество и судебная практика: соотношение и взаимодействие.
65. Предмет и метод правового регулирования.
66. Презумпции, фикции и преюдиции в праве.
67. Признаки и принципы юридической ответственности.
68. Пробелы в праве: понятие и способы устранения.
69. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации и пути их решения.
70. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.

71. Публичное и частное право: понятие, соотношение и место в правовой системе.
72. Реализация права: понятие, формы, методы.
73. Российская правовая система и ее соотношение с иными правовыми системами постсоциалистического пространства.
74. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
75. Система источников российского права: актуальные вопросы теории и практики.
76. Стадии применения права: понятие и содержание.
77. Субъект Федерации: государственно-правовой статус.
78. Субъекты и стадии правоприменения.
79. Субъекты права и субъекты правоотношений.
80. Суверенитет государства: проблемы определения понятия и содержания.
81. Теоретико-правовые вопросы понимания и реализации юридической ответственности.
82. Теоретико-правовые основы российского конституционализма.
83. Теоретические проблемы правопонимания.
84. Теоретические проблемы юридической ответственности.
85. Теории происхождения государства: история и современность.
86. Теория разделения властей и государственный аппарат.
87. Типология государства и права: теоретико-правовые концепции.
88. Традиции и новаторство в праве.
89. Трансформация правовой системы Российской Федерации в период глобализации.
90. Форма правления и форма государственного устройства: понятие и соотношение.
91. Формирование правомерного поведения: проблемы теории и практики.
92. Формы государственного устройства.
93. Формы и методы деятельности государства.
94. Функции государства: понятие, основания и виды классификации.
95. Функционирование государственной власти в России: история и современность.
96. Эволюция правопонимания в России.
97. Эффективность законодательства и современная юридическая техника.
98. Эффективность механизма правового регулирования: вопросы теории и практики.
99. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль.
100. Юридическая ответственность и правовые санкции.
101. Юридическая ответственность за моральный вред: вопросы теории и практики.
102. Абсолютные монархии в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
103. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
104. «Билль о правах» в Конституции США и практика его применения.
105. Брак и семья по мусульманскому праву.
106. Виды юридических лиц по законодательству Англии.
107. Возникновение государственности в Азербайджане, Армении и Грузии.
108. Возникновение древнерусского права.

109. Высшие органы государственной власти и управления раннефеодального русского государства.
110. Государственная Дума в России.
111. Государственный механизм России в период первой мировой войны.
112. Закавказская Федерация.
113. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: общее и особенное.
114. Землевладение в Древней Руси.
115. Землевладение в русском раннефеодальном государстве.
116. Изменение в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
117. Изменения в брачно-семейном праве в XX в. в странах Западной Европы (Англия, Франция, Германия).
118. Императорская власть в Древнем Риме: происхождение и развитие.
119. История вексельного права в странах Западной Европы.
120. Источники древнерусского права.
121. Источники и основные институты мусульманского права.
122. Источники права периода сословно-представительной монархии.
123. Источники Римского права. Развитие системы и источников Римского права.
124. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.
125. Княжеские Уставы как источники древнерусского права.
126. Кодификационные работы в 1950-1980 г.г.
127. Конституционное законодательство французской революции.
128. Конституция РСФСР 1918 г.
129. Конституция СССР 1977 г.
130. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
131. Организация кодификационных работ в первые годы советской власти.
132. Основные государственные законы Российской империи.
133. Основные черты древнегреческого права.
134. Основные черты права в странах Древнего Востока.
135. Особенности развития государств Восточной Европы после II мировой войны.
136. Политический режим и государственный аппарат фашистской Германии.
137. Послевоенная Япония: проблемы государственно-правового развития.
138. Право в период образования русского централизованного государства.
139. Правовой статус белых армий.
140. Правовые системы буржуазного гражданского права: общее и особенное.
141. Президент в политической системе США.
142. Прецедентная система в Англии и США.
143. Проблема восстановления государственности в Литве.
144. Проблемы формы государственного единства в Древней Руси.
145. Процессуальное законодательство Петра I.
146. Развитие политических систем в странах Латинской Америки в XX в.
147. Развитие права феодального землевладения в XVI-XVII в.в.

148. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
149. Развитие формы государственного единства в 1930-1941 гг.
150. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г.г.
151. Разрушение формы государственного единства СССР в конце 80-х – середине 90-х г.г.
152. Реформы государственного управления во второй половине XVIII в.
153. Рецепция римского права в странах феодальной Европы.
154. Систематизация советского права в период замедления темпов общественного развития.
155. Систематизация русского права в XIX в.
156. Советские вооруженные силы накануне Великой Отечественной войны.
157. Советское уголовное право в 30-е годы.
158. Создание государственности в Латвии и Эстонии.
159. Создание государственности в Латвии.
160. Создание основ советского гражданского права.
161. Создание первой Конституции СССР.
162. Создание советского государственного аппарата.
163. Создание советского суда.
164. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общее и особенное).
165. Социально-экономический строй феодальных государств Восточной Европы (Польша, Чехия, Сербия).
166. Становление «общего права» в Англии.
167. Становление абсолютизма в России.
168. Становление буржуазного государства в США.
169. Становление буржуазных правовых систем и институтов (Англия, Франция, Германия).
170. Становление русского уголовного права.
171. Статус Великого княжества Финляндского.
172. Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
173. Суд присяжных в Англии и США: история и современные тенденции.
174. Судебная реформа 1864 г.
175. Судебная система Франции в XIX-XX в.в.
176. Уголовное уложение 1903 г.
177. Феодальные республики на Руси.
178. Формирование сословно-представительной монархии в России.
179. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
180. Эволюция судебной системы в Великобритании (США, Франции, Германии) в XIX-XX в.в.

3.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Планирование этапов выполнения ВКР

Все этапы ВКР должны быть отражены в задании для выполнения ВКР. Обучающийся обязан в установленные в соответствии с заданием для выполнения ВКР

отчитываться перед научным руководителем о выполнении запланированного объема работы по выполнению ВКР с представлением его в электронном и письменном (распечатанном) виде. Научный руководитель оценивает представленный на рассмотрение раздел ВКР и возвращает его обучающемуся с замечаниями и рекомендациями для их учета и устранения.

Научный руководитель осуществляет контроль за своевременностью представления обучающегося частей ВКР в соответствии с заданием на ВКР.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации (степени) бакалавра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

ВКР как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки бакалавра, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны отвечать требованиям основной образовательной программы. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;
- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой на иностранных языках;
- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к ВКР;
- согласование с научным руководителем плана ВКР;
- изучение научной литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;

- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание ВКР;
- защита ВКР.

Выбор темы ВКР и назначение научного руководителя

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР по письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедры (Приложение 1).

Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного приказом ректора МГГЭУ перечня тем ВКР.

При выборе темы ВКР обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области юридической теории и практики.

Приказом ректора МГГЭУ для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководство ВКР

Научный руководитель:

- разрабатывает задание на выполнение ВКР, которое согласовывается с заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающегося (обучающихся);
- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка научных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР.
- проводит консультации с обучающимся по всем возникающим проблемам и вопросам, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение ВКР и ее качество;
- по завершению представляет письменный отзыв на ВКР;
- оказывает помощь в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются отчеты обучающихся и сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

Предварительная защита ВКР

Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре не позднее, чем за четыре недели до дня ее защиты на заседании ГЭК.

Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета).

Цель предварительной защиты ВКР состоит в том, чтобы установить степень готовности работы перед её защитой.

Предварительное обсуждение содержания ВКР проводится на выпускающей кафедре. При этом обсуждение носит открытый характер, присутствуют члены кафедры, обучающийся и научный руководитель. Обсуждение начинается с доклада обучающегося. В нем следует отразить актуальность темы, объект, предмет научного исследования, цель и задачи, методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, фамилии

авторов, работы которых были использованы, какая практика обобщена, а так же краткие выводы, к которым обучающийся пришел в процессе написания ВКР.

Членами кафедры, как правило, задаются уточняющие вопросы, на которые обучающийся дает ответы. По результатам доклада обучающегося, ответов на поставленные вопросы, содержания ВКР, принимается решение кафедры о допуске к защите ВКР, в случае необходимости, решением кафедры рекомендуется устранить замечания, полученные на предварительной защите.

Обучающийся, прошедший предзащиту ВКР, обязан за 14 дней до дня защиты ВКР на заседании ГЭК сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в одном экземпляре в печатном виде (жесткий переплет) и на электронном носителе.

Научный руководитель составляет отзыв на ВКР и представляет его на кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты ВКР (Приложение 2).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передается секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Правила оформления ВКР

ВКР выполняется на листах формата А 4 с размерами полей:

- сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм.

- шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Абзац – 1,25.

Текст работы должен быть выровнен по ширине страницы. Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал - 1,0.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Название глав, введение, заключение, список использованных источников печатаются прописными буквами, полужирным шрифтом. Название глав, Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников выравнивается по центру.

Расстояние между заголовками глав и текстом - 2 интервала.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами: номер состоит из номера главы плюс его порядковый номер в составе данной главы, которые разделяются точкой (например: 2.1 Общая характеристика субъективных прав и свобод человека и гражданина). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца. Параграф печатается полужирным шрифтом. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей

странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (например, см. табл.1), нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается с выравниванием по левому обрезу страницы, точка в конце заголовка не ставится. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например, (Продолжение таблицы 1). Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки. Приложения не включаются в общий объем ВКР.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Оглавление считается третьей страницей. Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Объем ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен составлять не менее 60 и не более 70 страниц печатного текста.

Научный руководитель проводит проверку ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если ее оригинальность составляет не менее 65 % текста. Отчет о результатах проверки предоставляется научным руководителем ВКР заведующему выпускающей кафедры.

При несоблюдении требований, предъявляемых к объему и оформлению ВКР, научный руководитель возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление доработки.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся на последнем листе текста Списка использованных источников, с указанием даты представления работы на кафедру.

Работа, подготовленная для сдачи на кафедру и секретарю ГЭК, должна быть переплетена в жесткий переплет.

Структура ВКР.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основной текст (главы, разделенные на параграфы);

- заключение;
- список использованных источников, состоящий из трех (и более) частей:
 - а) нормативные правовые акты;
 - б) научная и учебная литература; в) материалы судебной и иной практики;
 - г) интернет-ресурсы;
- приложения (если они имеются).

3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора университета, с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов ГЭК на защите может присутствовать научный руководитель ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя – 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада должен использовать компьютерную презентацию работы и (или) заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК.

Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает научный руководитель. В случае его отсутствия, отзыв оглашается.

ГЭК после рассмотрения ВКР, вынесенных на защиту в данном заседании, в отсутствие студентов обсуждает итоги и большинством голосов определяет оценку по каждой ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Затем приглашаются обучающиеся, и председатель ГЭК оглашает выставленные оценки.

3.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично

Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует не всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. В выводах и заключении прослеживается связь с основным содержанием и положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. В выводах и заключении прослеживается четкая связь с основным содержанием и положениями выпускной квалификационной работы. Широко представлена библиография по теме работы.
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы,	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка слайдов имеют единичные	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной

<p>темы исследования, значение сделанных выводов</p>	<p>части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной работы не раскрыта актуальность темы исследования или не обоснована научная новизна работы, не предложены теоретические разработки, а в необходимых случаях – нет рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>обучающимся нечетко раскрыта актуальность заявленной темы; не представлены убедительные аргументы по обоснованию научной новизны выполненной работы; не предложены теоретические разработки по теме, а в необходимых случаях – рекомендации по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающимся при наличии отдельных недочетов было продемонстрировано умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну работы и проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>квалификационной работы обучающимся продемонстрированы умения раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну выполненной работы и проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>
<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания неполные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>	<p>Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p>

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в МГГЭУ создается апелляционная комиссия.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции, результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти процедуру защиты ВКР в сроки, устанавливаемые Университетом локальным нормативным актом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение ВКР не принимается. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заведующему кафедрой

наименование кафедры

Ф.И.О. заведующего кафедрой

Обучающегося _____
Ф.И.О.

Направления подготовки:

Курс, группа

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

Дата

Подпись обучающегося _____

Научный руководитель _____
Подпись Ф.И.О. Дата

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся _____ при работе над
выпускной квалификационной работой проявила себя следующим образом:

1. Степень творчества* _____

2. Степень самостоятельности* _____

3. Работоспособность, прилежание* _____

4. Уровень специальной подготовки обучающегося по теме работы* _____

5. Возможность использования результатов работы практической деятельности * _____

6. Дополнительные характеристики: _____

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы обучающегося _____

Ученая степень, звание, должность
(с указанием места работы) руководителя _____

подпись

Ф.И.О.

Дата _____

*дается развернутая характеристика по показателю, ответы вида «допустимая»
исключены

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета