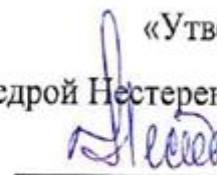


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ
наименование дисциплины / практики

38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
наименование профиля подготовки

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
МГГЭУ Махмудов А.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент: __д.э.н, профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и
налогообложения МГГЭУ

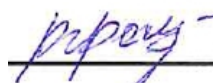


Керимов В.Э. 27.05 2021 г

Ф.И.О. Дата

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*



Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого
партнерства «Объединение независимых
энерго-аудиторских и энерго-экспертных
организаций»

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-5	ПК-5.1. Знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
	ПК-5.2. Умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски
	ПК-5.3. Владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта
ПК-7	ПК-7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг
	ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
	ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
ПК-8	ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта
	ПК-8.2. Умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов
	ПК-8.3. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-5		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-5.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 2. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия. Тема 3. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.	Тест, опрос, практическая работа
	Базовый уровень	ПК-5.1. Знает основные источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта..	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 4. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Тема 5. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.	Тест, опрос, практическая работа
	Средний уровень	ПК-5.1. Знает и понимает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Тест, опрос, практическая работа

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

Высокий уровень	ПК-5.1. Знает понимает, выделяет главные положения в изученном содержании источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос, практическая работа
	Умеет			
Недостаточный уровень	ПК-5.2. Не умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 2. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия. Тема 3. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.	Тест, опрос, практическая работа
Базовый уровень	ПК-5.2. Испытывает затруднения при анализе финансового состояния, формировании структуры бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценке потенциальных рисков.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 4. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Тема 5. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.	Тест, опрос, практическая работа
Средний уровень	ПК-5.2. Умеет самостоятельно проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски..	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Тест, опрос, практическая работа
Высокий уровень	ПК-5.2. Умеет на высоком уровне проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски..	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос, практическая работа
	Владеет			

	Недостаточный уровень	ПК-5.3. Не владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 2. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия. Тема 3. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Тема 4. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Тема 5. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Тест, опрос, практическая работа
	Базовый уровень	ПК-5.3. Владеет базовыми навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос, практическая работа
	Средний уровень	ПК-5.3. Владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос, практическая работа
	Высокий уровень	ПК-5.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос, практическая работа
ПК-7.		Знает			

Недостаточный уровень	ПК-7.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 5. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Тема 6. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Тест, опрос
Базовый уровень	ПК-7.1. Знает основные положения по содержанию базовых финансовых продуктов и услуг; экономических и юридических аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядка, условий заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос
Средний уровень	ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос
Высокий уровень	ПК-7.1. Знает понимает, выделяет главные положения в содержании базовых финансовых продуктов и услуг; экономических и юридических аспектах оказания и приобретения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос

		экономическим субъектом финансовых услуг; порядке, условиях заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг			
		Умеет			
Недостаточный уровень	ПК-7.2. Не умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 5. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Тема 6. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Тест, опрос	
Базовый уровень	ПК-7.2. Испытывает затруднения при проведении сравнительного анализа используемых финансовых продуктов и выборе их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос	
Средний уровень	ПК-7.2. Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос	
Высокий уровень	ПК-7.2. Умеет на высоком уровне проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос	
	Владеет				
Недостаточный уровень	ПК-7.3. Не владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах,	Тема 5. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Тема 6. Меры досудебного	Тест, опрос	

			самостоятельная работа	предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	
Базовый уровень	ПК-7.3. Владеет базовыми навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Тест, опрос
Средний уровень	ПК-7.3. Владеет современными навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Тест, опрос
Высокий уровень	ПК-7.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос	
ПК-8.		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-8.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России Тема 6. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Тест, опрос
	Базовый уровень	ПК-8.1. Знает основные положения по законодательству Российской Федерации о бухгалтерском учете,	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе		Тест, опрос

		налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта	работа в малых группах, самостоятельная работа		
Средний уровень	ПК-8.1. Знает и понимает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Тест, опрос
Высокий уровень	ПК-8.1. Знает понимает, выделяет главные положения в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Тест, опрос
	Умеет				
Недостаточный уровень	ПК-8.2. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России		Тест, опрос
Базовый уровень	ПК-8.2. Испытывает затруднения при применении норм финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора,	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах,	Тема 6. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Тема 7. Особенности учета		Тест, опрос

		внутреннего контроллера, налоговых консультантов	самостоятельная работа	и анализа на разных процедурах банкротства	
Средний уровень	ПК-8.2. Умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Тест, опрос
Высокий уровень	ПК-8.2. Умеет на высоком уровне применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Тест, опрос
	Владеет				
Недостаточный уровень	ПК-8.3. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России Тема 6. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Тема 7. Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Тест, опрос	
Базовый уровень	ПК-8.3. Владеет базовыми навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос	

	Средний уровень	ПК-8.3. Владеет современными навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос
	Высокий уровень	ПК-8.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тест, опрос

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на	Тестовые задания

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		поставленный вопрос.	
2	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Практические задания	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Учет и анализ банкротств» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-7		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-5.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы бухгалтерского управленческого учёта, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5.1. Знает основные источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта..	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах бухгалтерского, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5.1. Знает и понимает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы бухгалтерского управленческого учёта, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5.1. Знает понимает, выделяет главные положения в изученном содержании источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов бухгалтерского управленческого учёта, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
	Умеет		

Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-5.2. Не умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски.	Студент не умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5.2. Испытывает затруднения при анализе финансового состояния, формировании структуры бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценке потенциальных рисков.	Студент испытывает затруднения при: - работе с порядком сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-5.2. Умеет самостоятельно проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски..	Студент умеет самостоятельно - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта, в том числе учету и анализу банкротств.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5.2. Умеет на высоком уровне проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски..	Студент умеет на высоком уровне - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности, в том числе учету и анализу банкротств.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-5.3. Не владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъект	Студент не владеет навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-5.3. Владеет базовыми навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъект.	Студент владеет основными навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе учету и анализу банкротств.
Средний уровень	ПК-5.3. Владеет знаниями всего изученного	Студент владеет знаниями всего изученного

	Оценка «зачтено», «хорошо»	материала, а также навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта.	материала, владеет навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта, в том числе учету и анализу банкротств. Студент допускает незначительные ошибки при формировании бухгалтерских проводок и бухгалтерской финансовой отчётности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-5.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - навыками современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности, в том числе учету и анализу банкротств.
ПК-7		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-7.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает порядок проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-7.1. Знает основные положения по содержанию базовых финансовых продуктов и услуг; экономических и юридических аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о порядке проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и

	услуг; порядка, условий заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы порядка проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7.1. Знает понимает, выделяет главные положения в содержании базовых финансовых продуктов и услуг; экономических и юридических аспектах оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядке, условиях заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов порядка проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	ПК-7.2. Не умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент не умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

«неудовлетворительно»		собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-7.2. Испытывает затруднения при проведении сравнительного анализа используемых финансовых продуктов и выборе их в интересах экономического субъекта	Студент испытывает затруднения при самостоятельном проведении анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-7.2. Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент умеет самостоятельно проводит анализ и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7.2. Умеет на высоком уровне проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно проводит анализ и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	ПК-7.3. Не владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора	Студент не владеет навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий

«неудовлетворительно»	финансовых продуктов и управления ими	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-7.3. Владеет базовыми навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет основными навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-7.3. Владеет современными навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия. Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные

			сведения для принятия управленческих решений, в том числе в рамках анализа банкротства предприятия.
ПК-8		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-8.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Не знает, либо не имеет четкого представления о понятийном аппарате курса, допускает грубые ошибки при использовании основной терминологии изучаемой дисциплины
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8.1. Знает основные положения по законодательству Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Имеет несистематизированные знания содержания изучаемой дисциплины, понятийного аппарата курса. Как правило, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в формулах допускаются неточности.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8.1. Знает и понимает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических занятиях.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-8.1. Знает понимает, выделяет главные положения в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Знает и хорошо понимает содержание терминологического аппарата изучаемой дисциплины, способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.	

	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-8.2. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8.2. Испытывает затруднения при применении норм финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Студент испытывает затруднения при ведении бухгалтерского учета, расчете показателей вероятности банкротства.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8.2. Умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Студент умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели вероятности банкротства. Способен использовать полученные знания на практике.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-8.2. Умеет на высоком уровне применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Студент умеет на высоком уровне вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели вероятности банкротства. Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-8.3. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Нет навыков ведения бухгалтерского учета и расчета показателей вероятности банкротства.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8.3. Владеет базовыми навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской	Владеет на базовом уровне навыками ведения бухгалтерского учета и расчета показателей вероятности банкротства.

		деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8.3. Владеет современными навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Хорошо владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками ведения бухгалтерского учета и расчета показателей вероятности банкротства.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-8.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Высокий уровень владения концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также ведения учета и расчета показателей вероятности банкротства.	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:
А Не выполняет договорные обязательства.
В Обращено взыскание на его имущество по решению суда.
С Обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.
2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:
А Арбитражным судом.
В Третейским судом.
С Судом общей юрисдикции.
3. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:
А Не более чем 1 год.
В Не более чем 2 года.
С Может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
4. Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятия. На предприятии А коэффициент автономии равен 57%, а на предприятии Б - 34%. Какое из них надежнее?
А Предприятие А
В Предприятие Б.
5. Ликвидационный баланс составляется в целях:
А Подведения итогов работы за год.
В Планирования хозяйственной деятельности в текущем году.
С Для оценки средств должника на момент ликвидации.
D Верно все перечисленное.
6. Срок внешнего управления ограничивается:
А Одним годом.
В Двумя годами.
С Тремя годами.
7. Укажите процедуру банкротства, направленную на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния:
А Конкурсное производство.
В Внешнее управление.
С Наблюдение.

8. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника юридического лица:

А Если требования в совокупности составляют не менее 500 т. руб.

В Если требования в совокупности составляют не менее 100 т.руб.

С Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс.руб.

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на :

А Казенные предприятия.

В Акционерные общества.

С Политические партии.

Д Религиозные организации.

Е Верны ответы 1,3,4.

10. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь

удовлетворяются суммы штрафов (пени) и иные финансовые(экономические) санкции:

А В первую очередь.

В В третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов.

С Во вторую очередь.

11. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период равный:

А 6 месяцам.

В 1 году

С 3 месяцам.

12. После принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом

утверждается процедура:

А Наблюдения.

В Внешнего управления.

С Конкурсного производства.

13. Мирное соглашение может быть заключено:

А Только на этапе конкурсного производства.

В Только на этапе внешнего управления.

С В процессе любой процедуры, утвержденной арбитражным судом.

14. Критериями оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятия являются:

А Коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициент автономии.

В Коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.

С Коэффициент быстрой ликвидности и коэффициент маневренности.

15. Согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» во время процедур банкротства:

А Должен быть один расчетный счет.

В Должно быть два расчетных счета.

С Количество счетов не регламентируется.

16. При получении финансовой помощи в виде краткосрочного займа делается следующая

проводка:

А Д сч.50 Д сч 51 К сч 67

В Д сч 50 Д сч 51 К сч 66

С Д сч 50 Д сч 51 К сч 76

17. При проведении инвентаризации были выявлены излишки материалов на сумму 4500

руб. Как отразить результаты инвентаризации в учете:

А Д сч 10 К сч 91

В Д сч 15 К сч 91

С Д сч 16 К сч 91

18. При составлении ликвидационного баланса была проведена инвентаризация. В результате нее была выявлена недостача основных средств на сумму 5000 руб. с амортизацией

4500 руб., виновники которой не обнаружены. Как отразить результаты инвентаризации в учете?

А Д сч 94 К сч 01 5000

В Д сч 94 К сч 01 4500

С Д сч 94 К сч 01 500

19. Для удовлетворения требований кредиторов денежных средств организации недостаточно. Необходимо реализовать принадлежащее ей имущество. Как будет отражено в учете поступление средств от реализации:

А Д сч 51 К сч 01

В Д сч 51 К сч 91

С Д сч 01 К сч 51

20. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации перед персоналом:

А К первой.

В Ко второй.

С К третьей.

21. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации по налогам и сборам:

А К первой.

В Ко второй.

С К третьей.

22. При составлении ликвидационного баланса в качестве требований кредиторов второй

очереди была задолженность по заработной плате. Отразите в учете удовлетворение требований

кредиторов в учете.

А Д сч 68 К сч 51

В Д сч 70 К сч 51

С Д сч 66 К сч 51

23. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства?
- А На расчетный счет основного кредитора.
 - В На разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства.
 - С Один счет должника(основной).
24. Конкурсные кредиторы – это:
- А Кредиторы по денежным обязательствам.
 - В Лица, имеющие право требовать уплаты задолженности по обязательным платежам.
 - С Верны ответы 1 и 2.
25. Процедура наблюдение может быть введена для:
- А Юридических лиц
 - В Физических лиц.
 - С Физических и юридических лиц.
26. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника физического лица:
- А Если требования в совокупности составляют не менее 500 тыс. руб.
 - В Если требования в совокупности составляют не менее 100 тыс. руб.
 - С Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс. руб.
27. Анализ наличия признаков фиктивного банкротства заключается в оценке:
- А Коэффициентов деловой активности.
 - В Коэффициентов финансовой устойчивости.
 - С Коэффициентов платежеспособности.
28. Анализ наличия признаков преднамеренного банкротства заключается в оценке:
- А Коэффициентов деловой активности.
 - В Коэффициентов финансовой устойчивости.
 - С Коэффициентов платежеспособности.
 - Д Коэффициентов платежеспособности и соответствия сделок органов управления должника законодательству РФ и рыночным условиям.
29. Банкротство производства – это такой вид банкротства, которое связано с:
- А Неэффективным управлением предприятием.
 - В Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.
 - С Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.
30. Банкротство бизнеса– это такой вид банкротства, которое связано с:
- А Неэффективным управлением предприятием.
 - В Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.
 - С Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.
31. Банкротство собственника– это такой вид банкротства, которое связано с:
- А Неэффективным управлением предприятием.

- В Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.
С Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.
32. Процедура, при которой должнику предоставляется адекватная финансовая помощь для погашения денежных обязательств и обязательных платежей называется:
- А Конкурсное производство.
 - В Внешнее управление.
 - С Досудебная санация.
 - Д Наблюдение.
33. Мировое соглашение может быть заключено:
- А Только в рамках процедуры наблюдения.
 - В Только в рамках процедуры внешнего управления.
 - С На любой стадии банкротства.
34. Оценка эффективности плана финансового оздоровления проводится на основе расчета следующих показателей:
- А Внутренней нормы доходности.
 - В Дисконтированного срока окупаемости.
 - С Чистого приведенного дохода.
 - Д Всех указанных показателей.
35. При анализе чистых активов организации, их величину сравнивают с:
- А Суммой имущества организации.
 - В Размером уставного капитала.
 - С Суммой обязательств организации.
36. Если сумма имущества должника недостаточна для погашения требований кредиторов, то суд:
- А Признает должника банкротом и открывает конкурсное производство.
 - В Вводит процедуру внешнего управления.
 - С Вводит процедуру финансового оздоровления.
37. Судебные расходы оплачиваются:
- А В первую очередь.
 - В Вне очереди.
 - С Во вторую очередь.
38. Текущие коммунальные и эксплуатационные расходы оплачиваются:
- А В первую очередь.
 - В Вне очереди.
 - С Во вторую очередь.
39. Выплата вознаграждений арбитражным управляющим оплачиваются:
- А В первую очередь.
 - В Вне очереди.
 - С Во вторую очередь.
40. Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за нанесение вреда их жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда оплачиваются:
- А В первую очередь.

- В Вне очереди.
С Во вторую очередь.
41. Выплата выходных пособий и оплата труда работающим по трудовому договору производиться:
А В первую очередь.
В Вне очереди.
С Во вторую очередь.
42. Выплата авторский и лицензионных вознаграждений производится:
А В первую очередь.
В Вне очереди.
С Во вторую очередь.
43. Срок конкурсного производства ограничивается:
А Двумя годами.
В Одним годом.
С 6 месяцами.
44. После принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом утверждается процедура:
А Наблюдения.
В Внешнего управления.
С Конкурсного производства.
45. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения?
А Да.
В Нет.
46. В соответствие с Федеральным законом комитет кредиторов представляет интересы:
А Внешнего или конкурсного управляющего.
В Должника и кредиторов.
С Конкурсных кредиторов.
D Кредиторов по обязательным платежам.
47. Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятий. На предприятии А коэффициент автономии равен 0,8 , а на предприятии Б-0,34.Какое из них надежнее?
А Предприятие А.
В Предприятие Б.
48. Для финансирования принимаются проекты, если показатель Чистый приведенный доход:
А Больше нуля.
В Меньше нуля.
С Равен нулю.
49. Наиболее часто причинами несостоятельности являются:
А Внутренние факторы.
В Внешние факторы.

50. Стратегия диверсификации предполагает:
- А Сокращение ассортимента выпускаемой продукции.
 - В Введение в ассортимент новой продукции.
51. Стратегия повышения ликвидности активов направлена на :
- А Рост стоимости чистых активов.
 - В Снижение издержек.
 - С Увеличение суммы хозяйственных средств организации.
52. Основными направлениями стратегии реструктуризации являются:
- А Реструктуризация долга и реструктуризация капитала.
 - В Реструктуризация долга и реструктуризация предприятия.
 - С Реструктуризация долга, реструктуризация предприятия. и реструктуризация капитала.
53. Интегральным показателем, позволяющим оценить динамику постепенного перехода бизнеса от состояния убыточности в нормальные условия растущего или прибыльного бизнеса является:
- А Коэффициент автономии.
 - В Коэффициент текущей ликвидности.
 - С Показатель чистых активов.
54. Ликвидационный баланс составляется в целях:
- А Подведения итогов работы за год.
 - В Планирования хозяйственной деятельности в текущем году.
 - С Для оценки средств должника на момент ликвидации.
 - Д В современных условиях не составляется.
55. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:
- А Не более 1 года.
 - В Не более 2 лет.
 - С Может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве.
56. К внутреннему финансированию деятельности организации относится:
- А Амортизация основных средств.
 - В Чистая прибыль организации.
 - С Краткосрочное кредитование.
 - Д Верны ответы 1,2.
 - Е Верны ответы 1,2,3.
57. Данные о дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
- А Бухгалтерском балансе.
 - В Отчете о финансовых результатах.
 - С Отчете о движении капитала.
 - Д Отчете о движении денежных средств.
58. Имущество должника может быть продано:
- А Только как единый имущественный комплекс.
 - В По частям.
 - С Верны ответы 1 и 2.

59. В случае недостаточности средств, имеющихся на расчетном счете для полного удовлетворения требований кредиторов третьей очереди при ликвидации организации они будут погашены:

А Для всех кредиторов пропорционально сумме имеющихся средств.

В Лишь той части кредиторов, для погашения требований которых будет достаточно средств.

60. Штрафные санкции подлежат удовлетворению:

А После погашения требований кредиторов первой

В После погашения требований кредиторов третьей очереди.

С После погашения требований кредиторов второй очереди.

61. Признаками банкротства гражданина является неспособность удовлетворить

требования кредиторов и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

А в течение двух месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств;

В в течение трех месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и если сумма обязательств превышает стоимость всего имущества гражданина;

С в течение шести месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и если сумма обязательств превышает стоимость всего имущества гражданина.

62. Признаками банкротства юридического лица является неспособность удовлетворить требования кредиторов и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

А в течение 3 месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств;

В в течение 2 месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и сумма обязательств превышает стоимость имущества юридического лица;

С в течение 6 месяцев с момента наступления даты исполнения обязательств и если сумма обязательств превышает стоимость оборотных активов юридического лица.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если 80 -100 % правильных ответов;

- 4 баллов выставляется студенту, если 63-79 % правильных ответов;

- 3 баллов выставляется студенту, если 46 - 62 % правильных ответов

- 2 баллов выставляется студенту, если 45 % и меньше правильных ответов

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине Учет и анализ банкротств
(наименование дисциплины)

Задание 1. ООО «Зигмунд» уступило часть дебиторской задолженности другому кредитору на общую сумму 490 000 руб. Стоимость уступаемого требования – 503 000 руб. Дебиторская задолженность продана с убытком в размере 13 000 руб. Отрадите на счетах бухгалтерского учета данное мероприятие.

Задание 2. ООО «Альфа» получила от банка финансирование под уступку денежного требования в размере 590 000 руб. За предоставление денежных ресурсов в рамках факторингового обслуживания за каждый день с момента выплаты финансирования до дня возврата денежных средств банку взимается комиссия в размере 12 % годовых (включая НДС) от суммы финансирования. Заполните журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

Код операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.	Дт	Кт	Основание
На дату получения финансирования					
1	Отражено поступление финансирования на расчетный счет	590 000			
2	Право требования к покупателю продукции передано банку в обеспечение	590 000			
На дату выплаты комиссионных					
3	Начислена к уплате комиссия, взимаемая банком	658			
4	Отражена сумма НДС, предъявленная банком	118			
5	Выплачена комиссия банку				
6	Принят к вычету НДС, предъявленный банком				
На дату погашения задолженности покупателям					
7	Отражено погашение задолженности покупателем продукции	590 000			
8	Списана сумма обеспечения, выданного банком	590 000			

Задание 3. На основании исходных данных отразить порядок проведения ликвидационных процедур

Исходные данные: Решение о ликвидации организации в связи с ее признанием банкротом принято в январе. По состоянию на 1 января, на бухгалтерских счетах числились остатки, данные о которых приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сальдовая ведомость по состоянию на 1 января

Номер и название счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит
01 «Основные средства»	200 000	
02 «Амортизация основных средств»		84 000
10 «Материалы»	100 300	
19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»	21 100	
62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	25 400	
60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		155 100
68 «Расчеты по налогам и сборам»		32 600
69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		17 000
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»		65 000
76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»		45 400
80 «Уставный капитал»		30 000
84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	82 300	
Итого	429 100	429 100

В организации проведена инвентаризация имущества и обязательств, в результате которой выявлены следующие факты:

обнаружена недостача основных средств на сумму 15 000 руб., сумма начисленной амортизации основных средств составила 12 500 руб., виновники недостачи не обнаружены, ее сумма списана на финансовые результаты;

из-за нарушения условий хранения материалы, хранящиеся на складе, пришли в негодность, сумма испорченных материалов — 7700 руб. (она взыскана с виновных лиц и удержана из их заработной платы);

списана дебиторская задолженность, безнадежная для взыскания, по истечении срока исковой давности в сумме 25 400 руб.

Результаты инвентаризации отразить в бухгалтерском учете организации (табл. 2).

Таблица 2 - Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете организации

Наименование хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.

Составить сальдовую ведомость после отражения в бухгалтерском учете результатов инвентаризации в таблице 3.

Таблица 3 - Сальдовая ведомость после отражения в бухгалтерском учете результатов инвентаризации

Номер и наименование счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит

Сальдовая ведомость, представленная в таблице 3., является промежуточным ликвидационным балансом.

Денежных средств для удовлетворения требований кредиторов у организации нет, поэтому необходимо реализовать принадлежащее ей имущество.

Продано:

- Основные средства – 140000 руб.

- Материалы – 110000 руб.

Процесс реализации отразить на счетах бухгалтерского учета (табл. 4).

Таблица 4 - Бухгалтерские записи по отражению продажи имущества организации

Код операции	Содержание хозяйственных операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Реализация основных средств				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
Реализация материалов				
8.				
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				

Составить сальдовую ведомость после продажи материалов и основных средств в таблице 5.

Таблица 5 - Остатки по дебету и кредиту счетов

Номер и название счета	Сумма, руб..

После продажи имущества необходимо удовлетворить требования кредиторов в порядке очередности, предусмотренной ст.64 ГК РФ в таблице 6.

Таблица 6 - Бухгалтерские записи по отражению удовлетворения требований кредиторов

Код операции	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
	Погашение задолженности (первая очередь)			
	Погашение задолженности (вторая очередь)			
	Погашение задолженности (третья очередь)			
	И т.д.			

После удовлетворения требований кредиторов остатки по счетам будут иметь следующий вид (табл. 7).

Таблица 7 - Остатки по счетам после удовлетворения требований кредиторов

Номер и наименование счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит

Сумма НДС по полученным от поставщиков материальным ценностям, числящаяся на счете 19 и не подлежащая отражению в составе налоговых вычетов (отсутствие счета-фактуры установленного образца), относится на финансовый результат деятельности организации. Отразить списание счета 19 на бухгалтерских счетах, остатки занести в ведомость (табл. 8).

Таблица 8 - Остатки по счетам после списания по счету 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Номер и наименование счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит

Согласно п 6. ст. 64 ГК РФ требования кредиторов, не удовлетворенные из-за недостаточности имущества ликвидируемой организации, считаются погашенными. Сделать необходимые бухгалтерские записи по списанию оставшейся задолженности. Остатки занести в ведомость (табл. 9).

Таблица 9 - Остатки по дебету и кредиту счетов

Номер и наименование счета	Сумма, руб.	
	Дебет	Кредит

Направить уставный капитал на покрытие убытка, сделать необходимые бухгалтерские записи.

Задание 4. В целях погашения задолженности перед кредиторами ПАО «Север» выполнило следующие операции:

а) реализовало все незавершенное производство по рыночной (договорной) цене на сумму 5 520 тыс.руб., включая НДС. Покупатель оплатил счет;

б) реализовало все материальные запасы на сумму 1 650 тыс.руб.. Покупатель оплатил счет;

в) увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций АО по закрытой подписке на сумму 1 000 тыс.руб. Номинальная стоимость акции – 1000 рублей; акции были размещены среди акционеров и кредиторов по цене 1 200 руб.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Задание 5. Для улучшения финансового положения ПАО «Север» были осуществлены следующие хозяйственные операции:

а) акционеры на возвратной беспроцентной основе предоставили заем в сумме 2 400 тыс.руб.;

б) были выпущены и реализованы облигации на сумму 6 000 тыс.руб. Облигации были выпущены в количестве 10 000 штук по номинальной стоимости 600 рублей за единицу сроком на 5 лет и годовым доходом 15%. На полученные денежные средства были приобретены товары на сумму 4 800 тыс.руб., включая НДС;

в) ПАО реализовало все товары, включая остатки на начало месяца на сумму 6 303 тыс.руб., включая НДС, акции других организаций, имевшиеся на балансе, на сумму 14 000 руб., включая 2 000 руб. комиссионное вознаграждения.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций, их влияние на финансовое положение ПАО «Север».

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если задача решена в точном соответствии с теоретическим материалом;
- 4 баллов выставляется студенту, если задача решена не полно, с незначительными отступлениями от содержания теоретических источников;
- 3 баллов выставляется студенту, если задача решена не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам;
- 2 баллов выставляется студенту, если задача не решена вовсе, полное отсутствие решения, при решении использованы не те формулы

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы развития института банкротства
2. Нормативное регулирование бухгалтерских операций, связанных с банкротством
3. Обзор законодательства о несостоятельности (банкротстве).
4. Правовой статус арбитражного управляющего. Роль в проведении процедур

банкротства

5. Государственное регулирование кризисных ситуаций
6. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ
7. Зарубежные методы диагностики банкротства
8. Понятие и сущность экономического кризиса
9. Виды кризисов
10. Риск в деятельности предприятия
11. Особенности административной и уголовной ответственности за фиктивное и преднамеренное банкротство
12. Особенности проведения дел о банкротстве в арбитражном суде
13. История развития банкротства за рубежом
14. Ограничения в деятельности организации, вводимые при процедурах банкротства
15. Понятие и признаки преднамеренного и фиктивного банкротства
16. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота
17. Антикризисная стратегия: понятие, виды, характеристика
18. Реструктуризация предприятия
19. Оценка эффективности финансовой реструктуризации предприятия
20. Особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственных предприятий
21. Процедуры банкротства естественных монополий
22. Особенности процедур банкротства финансовых организаций
23. Особенности процедур банкротства для стратегических предприятий
24. Методика расчета чистых активов

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» ставится, если студент полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.

«Хорошо» ставится, если студент в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.

«Удовлетворительно» ставится, если студент при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.

«Неудовлетворительно» ставится если студент не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Признаки неблагополучия организации.
2. Нехватка денежных средств – «ущелье смерти» для предприятия.
3. Предкризисная или ранняя стадия кризиса.
4. Стратегия «упреждения» финансовой напряженности.
5. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления.
6. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления.
7. Банкротство как деструктурирующая, чрезвычайная мера выхода из кризиса, способ вывода части денег из неэффективного бизнеса.

8. Мониторинг финансового состояния и анализ возможности банкротства предприятия.
9. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
10. Ранняя диагностика и профилактика кризиса.
11. Мониторинг финансового состояния предприятия как условие прогнозирования возможности кризиса.
12. Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия.
13. Финансовый анализ с помощью стандартных программных продуктов.
14. Трендовый и факторный анализ.
15. Этапы анализа для раннего выявления финансовых затруднений и при проведении внешней санации: имущество, производственные показатели, финансовые показатели (коэффициенты).
16. Оценка ликвидности и платежеспособности.
17. Анализ финансовой устойчивости.
18. Кредитоспособность предприятия.
19. Прогнозирование возможности банкротства.
20. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.
21. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
22. Учет и анализ деятельности предприятия в предкризисной и кризисной ситуации.
23. Бюджетирование как инструмент оперативного управления.
24. Использование гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.
25. Выявление причин снижения прибыли.
26. Нахождение точки безубыточности и анализ ее чувствительности к изменениям.
27. Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций.
28. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете.
29. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями.
30. Механизмы повышения антикризисной устойчивости.
31. Порядок подготовки и утверждения Советом кредиторов и Арбитражным судом отчета временного управляющего.
32. Продажа предприятия (бизнеса) должника.
33. Существующие сроки уведомления заинтересованных лиц о проведении мероприятий по ликвидации предприятий.
34. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
35. Формирование ценовой политики в рамках антикризисной программы внешнего управляющего.