

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

08 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

образовательная программа направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

блок Б1.В.01 Дисциплины (модули), вариативная часть

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4 семестр 7, 8 (очная форма обучения)


Курс 4,5 семестр 8,9 (заочная форма обучения)

Москва


2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: доцент каф. управления и предпринимательства
место работы, занимаемая должность


подпись Синельникова Е.А. 27 08 2018 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан ФЭ МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись Дегтева Л.В. 27.08 2018г.
Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УиП

(протокол № 1 от «27» 08 2018 г.)

Заведующий кафедрой 
подпись Дегтева Л.В. «27» 08 2018 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела


«30» 08 2018 г. 
(дата) (подпись) И.Г.Дмитриева
(Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ УиП
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 30.08.19

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ УиП
ПРОТОКОЛ №17 ОТ 10.07.20


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2018 г. 
(дата) (подпись) Л.В.Дегтева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2018 г. 
(дата) (подпись) В.А.Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «31» 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Программа интегрированного курса «Антикризисное управление» разработана для студентов Московского государственного гуманитарно-экономического университета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Программа разработана в соответствии с требованиями современного уровня знаний по антикризисному управлению. Учтены особенности антикризисного управления, порядок разработки антикризисных стратегий, введение процедур банкротства.

Для успешного освоения содержания курса необходимы знания в области стратегического менеджмента, маркетинга, а также методы принятия управленческих решений. Данный курс рассчитан на студентов экономических специальностей и формирует базовые представления слушателей о направлениях антикризисного управления, видах кризисов в деятельности организации, методах управления рисками, процедурах банкротства. Данный учебный курс включает значительный объем самостоятельной работы, включая освоение основной и дополнительной литературы.

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности, причинах и закономерностях кризисов в циклическом развитии организаций и готовности к управлению предприятием в условиях кризисного состояния с использованием методов выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений.

Задачи:

- выявление сущности, причин и закономерностей кризисов управления организациями;
- формирование представления о содержании антикризисного управления организациями;
- ознакомление студентов с методами разработки стратегии и тактики антикризисного управления;
- овладение методами активизации человеческого фактора антикризисного управления;
- раскрытие роли профсоюзов в условиях кризисных состояний в странах с развитой рыночной экономикой;
- раскрытие специфики антикризисного управления как объекта научного исследования;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой антикризисного управления;
- раскрытие основных понятий, в которых описывается антикризисное управление;
- выработка целостного представления о различных аспектах антикризисного управления;
- формирование навыков антикризисного управления;
- ознакомление студентов с порядком установления и проведения банкротства предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- место и роль дисциплины «Антикризисное управление» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- теоретические концепции антикризисного управления;
- методологические основы антикризисной деятельности в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- причины возникновения кризисов в социально-экономических системах;
- виды экономических кризисов и динамику их развития;
- основные методы диагностики кризисов в процессах управления;
- выработку стратегии и тактики в антикризисном управлении;
- инновационный потенциал предприятия, инновационные проекты, критерии их отбора;
- антикризисную политику в управлении персоналом, модель менеджера
- антикризисного управления;

уметь:

- разрабатывать порядок осуществления реорганизационных процедур на предприятии;

- на практике осуществлять антикризисное управление рисками;
- определять порядок установления банкротства предприятия;
- применять научные подходы, методы системного анализа и прогнозирования при составлении антикризисных программ развития организации;
- на практике использовать зарубежный опыт антикризисного управления;
- использовать средства маркетинга в антикризисном управлении.

владеть:

- умением разрабатывать антикризисную стратегию для конкретных объектов управления;
- навыками управления антикризисной деятельностью организации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по предмету «Антикризисное управление»;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» представляет собой компонент вариативной части блока Б1 обязательных дисциплин. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Финансовый менеджмент», «Теория организации», «Стратегический менеджмент», поскольку их объединяет общий объект исследования, в качестве которого выступает организация. Это обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Дисциплина изучается на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля – зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в антикризисное управление			

	<p>Тема 1.1 Понятие кризиса и его основные характеристики Современная концепция антикризисного управления.</p>	<p>Понятие кризисов в природе и обществе. Кризисы в деятельности организации. Классификация и виды кризисов. Теоретические и методологические основы изучения кризисных явлений. Понятие антикризисного управления. Цели и задачи антикризисного управления. Виды антикризисного управления: превентивное и реагирующее. Современные концепции управления развитием организаций, перспективы развития стратегий антикризисного управления.</p>	опрос
Раздел 2. Классификация кризисов и их особенности			
	<p>Тема 2.1 Кризисы в социально-экономическом развитии (макроуровень). Кризисы в развитии организации (микроразвития).</p>	<p>Сущность, закономерности причины, виды и цикличность кризисов. Причины кризисов, связанные с изменениями составляющих внешней среды. Особенности, причины возникновения, последствия, меры предупреждения и преодоления кризисов. Жизненный цикл организаций, основные фазы развития. Виды кризисы на различных этапах жизненного цикла. Кризисные точки. Особенности протекания и последствия кризисов. Негативные изменения среди составляющих непосредственного окружения организации, влияющие на появление кризисов.</p>	опрос кейс-задание
	<p>Тема 2.2 Причины возникновения кризисных ситуаций в организации.</p>	<p>Основные причины возникновения кризисных ситуаций. Влияние внешних факторов на кризисные ситуации. Влияние составляющих внутренней среды на организационные кризисы.</p>	опрос
Раздел 3. Диагностика кризисов в организациях			
	<p>Тема 3.1 Основные методы диагностики кризисов. Особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия</p>	<p>Методы и процедуры диагностических обследований. Цели и задачи диагностики кризисов в организациях. Особенности диагностики кризисов в различных организациях. Особенности внешнего и внутреннего аудита. Причины проведения аудита в организациях. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых показателей деятельности организации.</p>	опрос
	<p>Тема 3.2 Обработка результатов диагностики кризисных</p>	<p>Выбор методов диагностики кризиса. Обработка результатов диагностики и прогнозирование кризисных явлений в</p>	кейс-задание

	ситуаций.	организациях. Критерии оценки несостоятельности организации.	
Раздел 4. Риски в антикризисном управлении			
	Тема 4.1 Сущность и виды управленческих рисков. Оценка и прогнозирование степени риска для организации.	Природа и классификация рисков в антикризисном управлении. Основные виды рисков и их содержание. Причины возникновения рисков. Методы и способы оценки степени риска. Вероятностная природа рисков. Применение методов оценки степени риска.	опрос
	Тема 4.2 Прогнозирование рисков на основе их оценки. Управление рисками.	Математические методы оценки и прогнозирования рисков. Статистические методы прогнозирования рисков. Сбор информации о рисках. Методы управления рисками: уклонение, компенсация, диверсификация. Особенности антикризисного управления рисками. Специфика принятия решений в ситуации неопределенности.	кейс-задание
Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления			
	Тема 5.1 Виды антикризисных стратегий в организации. Этапы разработки антикризисной стратегии.	Роль стратегии и тактики в антикризисном управлении. Сочетание и взаимодействие тактических и стратегических решений. Виды антикризисных стратегий в организации. Порядок и содержание этапов разработки антикризисной стратегии организации. Обоснование этапов разработки стратегии. Организация реализации выбранной стратегии.	опрос
	Тема 5.2 Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении. Оценка эффективности антикризисных стратегий.	Классификация маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Особенности формирования и реализации маркетинговых стратегий антикризисного управления. Обоснование выбора варианта маркетинговой стратегии. Оценка эффективности стратегических и тактических решений антикризисного управления. Показатели эффективности стратегий. Основные понятия технологии антикризисного управления.	опрос

Раздел 6. Методы управления предприятием в условиях кризиса.			
	<p>Тема 6.1 Реструктуризация предприятия. Процедура наблюдения и организация труда временного управляющего.</p>	<p>Понятие реструктуризации. Основные задачи реструктуризации. Структура долгов кризисных предприятий. Концепции реструктуризации: наступательная и оборонительная. Основные направления реструктуризации. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий. Оценка эффективности финансовой реструктуризации. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения. Последовательность проведения процедуры наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Потенциальные проблемы в деятельности временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника при наблюдении. Подготовка и проведение первого собрания кредиторов. Особенности выплаты вознаграждения временному управляющему.</p>	кейс-задание
	<p>Тема 6.2 Процедура внешнего управления. Организация труда внешнего управляющего. Финансовое оздоровление. Инвестиционная политика в антикризисном управлении</p>	<p>Процедура внешнего управления. Основание для введения арбитражным судом внешнего управляющего. Порядок назначения внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры и сроки по восстановлению платежеспособности должника, условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности должника. Результаты внешнего управления. Финансовое оздоровление. Задачи и содержание инвестиционной политики в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиционной деятельности, методы финансирования. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Оценка инвестиционной привлекательности организаций (предприятий). Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	кейс-задание
	<p>Тема 6.3 Банкротство и ликвидация организаций (предприятий).</p>	<p>Признаки и порядок установления банкротства организаций. Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидация организации. Роль и деятельность субъектов банкротства (арбитражные суды, судебные исполнители, конкурсные управляющие и т.д.). Конкурсное управление и ликвидация организаций. Конкурсный управляющий, его права и обязанности. Процедуры ликвидации. Оценка эффективности процедур банкротства.</p>	опрос
Раздел 7. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия.			

	<p>Тема 7.1 Антикризисное управление персоналом организации. Управление конфликтами в условиях кризиса в организации. Профсоюзы и зарубежный опыт антикризисного управления.</p>	<p>Антикризисное управление персоналом организаций: принципы, методы, организация работы. Роль организационной культуры в антикризисном управлении. Характеристика деятельности менеджера по антикризисному управлению. Межличностные отношения в антикризисном управлении. Природа конфликтов в организации. Роль конфликтов в развитии организации. Классификация организационных конфликтов, причины их возникновения и протекание. Антикризисное управление конфликтами. Стратегия предупреждения и разрешения конфликтов. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Государственная политика в области антикризисного управления. Примеры государственного регулирования кризисных явлений. Профсоюзы и их роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство как фактор антикризисного управления. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.</p>	<p>опрос</p>
--	---	---	--------------

3. Структура дисциплины

Вид работы			
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72	144
Аудиторная работа:	36	24	60
<i>Лекции (Л)</i>	18	8	26
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе зачет:</i>	18	16	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа:	36	12	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	4	24
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	8	24
Подготовка и сдача экзамена		36	36
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы			
	4 курс	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	36	108	144
Аудиторная работа:	6	8	14
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	4
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе зачет:</i>	4	6	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа:	30	91	121
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	47	67
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	40	50
Подготовка и сдача экзамена		9	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Введение в антикризисное управление	8	2	2	-	4
2	Раздел 2. Классификация кризисов и их особенности.	16	4	4	-	8
3	Раздел 3. Диагностика кризисов в организациях.	16	4	4	-	8
4	Раздел 4. Риски в антикризисном управлении.	16	4	4	-	8
5	Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.	16	4	4	-	8
	<i>Итого:</i>	72	18	18	-	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6	Раздел 6. Методы управления предприятием в условиях кризиса.	22	6	12	-	4
7	Раздел 7. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия. Профсоюзы и зарубежный опыт антикризисного управления.	14	2	4	-	8
	<i>Экзамен</i>	36				
	<i>Итого:</i>	72	8	16	-	12
	<i>Всего:</i>	144	26	34	-	48

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

Заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Введение в антикризисное управление	5	1		-	4
2	Раздел 2. Классификация кризисов и их особенности.	5		1	-	4
3	Раздел 3. Диагностика кризисов в организациях.	8	1	1	-	6
4	Раздел 4. Риски в антикризисном управлении.	7		1	-	6
5	Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.	7		1	-	6
	зачет	4				4
	<i>Итого:</i>	36	2	4	-	30

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре
Заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6	Раздел 6. Методы управления предприятием в условиях кризиса.	43	1	4	-	38
7	Раздел 7. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия. Профсоюзы и зарубежный опыт антикризисного управления.	47	1	6	-	40
	<i>Экзамен</i>	9				9
	<i>Итого:</i>	108	2	6	-	87
	<i>Всего:</i>	144	4	10	-	48

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в антикризисное управление					
Тема 1.1 Понятие кризиса и его основные характеристики. Современная концепция антикризисного управления.	Лекции Понятие кризисов в природе и обществе. Понятие антикризисного управления. Цели и задачи антикризисного управления	2	Проблемная лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Практические занятия Классификация и виды кризисов. Теоретические и методологические основы изучения кризисных явлений. Виды антикризисного управления: превентивное и реагирующее.	2	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Самостоятельная работа студента Кризисы в деятельности организации. Современные концепции управления развитием организаций, перспективы развития стратегий антикризисного управления.	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Раздел 2. Классификация кризисов и их особенности				
Тема 2.1 Кризисы в социально-экономическом развитии (макроуровень). Кризисы в развитии организации (микроразвития).	Лекции Сущность, закономерности причины, виды и цикличность кризисов. Жизненный цикл организаций, основные фазы развития. Виды кризисы на различных этапах жизненного цикла.	2	Проблемная лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос кейс-задание
	Практические занятия Причины кризисов, связанные с изменениями составляющих внешней среды. Кризисные точки. Особенности протекания и последствия кризисов.	2	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос кейс-задание
	Раздел 3. Антикризисное управление в организации				

	Самостоятельная работа студента	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос кейс-задание
	Особенности, причины возникновения, последствия, меры предупреждения и преодоления кризисов. Негативные изменения среди составляющих непосредственного окружения организации, влияющие на появление кризисов.				
Тема 2.2 Причины возникновения кризисных ситуаций в организации.	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Основные причины возникновения кризисных ситуаций.				
	Практические занятия	2	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Влияние внешних факторов на кризисные ситуации.				
	Самостоятельная работа студента	4	Работа с интернет-ресурсами	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Влияние составляющих внутренней среды на организационные кризисы.				
Раздел 3. Диагностика кризисов в организациях					
Тема 3.1 Основные методы диагностики кризисов. Особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Методы и процедуры диагностических обследований. Особенности внешнего и внутреннего аудита. Причины проведения аудита в организациях.				
	Практические занятия	2	Работа с презентациям и	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Цели и задачи диагностики кризисов в организациях. Расчет и оценка финансовых показателей деятельности организации.				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Особенности диагностики кризисов в различных организациях. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.				
Тема 3.2 Обработка результатов диагностики кризисных ситуаций.	Лекции	2	Лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	кейс-задание
	Выбор методов диагностики кризиса.				
	Практические занятия	2	индивид. ком муникат. задачи	ОПК-6/1 ПК-9/1	кейс-задание
	Обработка результатов диагностики и прогнозирование кризисных явлений в организациях.				

	Самостоятельная работа студента	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	кейс-задание
	Критерии оценки несостоятельности организации.				
Раздел 4. Риски в антикризисном управлении					
Тема 4.1 Сущность и виды управленческих рисков. Оценка и прогнозирование степени риска для организации.	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Природа и классификация рисков в антикризисном управлении. Методы и способы оценки степени риска				
	Практические занятия	2	Работа с презентациями	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Основные виды рисков и их содержание. Вероятностная природа рисков.				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Причины возникновения рисков. Применение методов оценки степени риска.				
Тема 4.2 Прогнозирование рисков на основе их оценки. Управление рисками.	Лекции	1	Проблемная лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	кейс-задание
	Математические методы оценки и прогнозирования рисков. Методы управления рисками: уклонение, компенсация, диверсификация.				
	Практические занятия	1	индивид.ком муникат. задачи	ОПК-6/1 ПК-9/1	кейс-задание
	Статистические методы прогнозирования рисков. Особенности антикризисного управления рисками.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	кейс-задание
	Сбор информации о рисках. Специфика принятия решений в ситуации неопределенности.				
Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления					
Тема 5.1 Виды антикризисных стратегий в организации. Этапы разработки антикризисной	Лекции	2	лекция	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос
	Роль стратегии и тактики в антикризисном управлении. Порядок и содержание этапов разработки антикризисной стратегии организации.				
	Практические занятия	2	Работа с	ОПК-6/2	опрос

стратегии.	Виды антикризисных стратегий в организации. Обоснование этапов разработки стратегии.		презентациям и	ПК-9/2	
	Самостоятельная работа студента	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос
	Сочетание и взаимодействие тактических и стратегических решений. Организация реализации выбранной стратегии.				
Тема 5.2 Маркетинговые стратегии антикризисном управлении. Оценка эффективности антикризисных стратегий.	Лекции	2	лекция	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос
	Классификация маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Оценка эффективности стратегических и тактических решений антикризисного управления.				
	Практические занятия	2	индивид.ком муникат. задачи	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос
	Особенности формирования и реализации маркетинговых стратегий антикризисного управления. Показатели эффективности стратегий.				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос
	Обоснование выбора варианта маркетинговой стратегии. Основные понятия технологии антикризисного управления.				

8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2			
Раздел 6. Методы управления предприятием в условиях кризиса					
Тема 6.1 Реструктуризация предприятия. Процедура наблюдения и организация труда	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание
	Понятие реструктуризации. Основные задачи реструктуризации. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения. Последовательность проведения процедуры наблюдения.				

временного управляющего.	Практические занятия	4	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание	
	Структура долгов кризисных предприятий. Концепции реструктуризации: наступательная и оборонительная. Основные направления реструктуризации. Права и обязанности временного управляющего. Потенциальные проблемы в деятельности временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника при наблюдении					
	Самостоятельная работа студента	1	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание	
Тема 6.2 Процедура внешнего управления. Организация труда внешнего управляющего. Финансовое оздоровление. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание	
	Процедура внешнего управления. Результаты внешнего управления. Финансовое оздоровление. Задачи и содержание инвестиционной политики в антикризисном управлении.					
	Практические занятия	4	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание	
	Основание для введения арбитражным судом внешнего управляющего. Порядок назначения внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Источники финансирования инвестиционной деятельности, методы финансирования. Формирование и управление инвестиционным портфелем.					
	Самостоятельная работа студента	1	работа с текстами,	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание	

	Меры и сроки по восстановлению платежеспособности должника, условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности должника. Оценка инвестиционной привлекательности организаций (предприятий). Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.		книгами, эл. библиотекой		
Тема 6.3 Банкротство и ликвидация организаций (предприятий).	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос кейс-задание
	Признаки и порядок установления банкротства организаций. Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидация организации.				
	Практические занятия	4	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос кейс-задание
	Роль и деятельность субъектов банкротства (арбитражные суды, судебные исполнители, конкурсные управляющие и т.д.). Конкурсное управление и ликвидация организаций.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос кейс-задание
	Конкурсный управляющий, его права и обязанности. Процедуры ликвидации. Оценка эффективности процедур банкротства.				
Раздел 7. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия.					
Тема 7.1 Антикризисное управление персоналом организации. Управление конфликтами в условиях кризиса в организации. Профсоюзы и зарубежный опыт антикризисного	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-6/3 ПК-9/3	опрос
	Антикризисное управление персоналом организаций: принципы, методы, организация работы. Межличностные отношения в антикризисном управлении. Природа конфликтов в организации. Роль конфликтов в развитии организации. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Профсоюзы и их роль в антикризисном управлении.				
	Практические занятия	4	индивид.	ОПК-6/3	опрос

управления.	Роль организационной культуры в антикризисном управлении. Классификация организационных конфликтов, причины их возникновения и протекание. Антикризисное управление конфликтами. Государственная политика в области антикризисного управления.		коммуник. задание	ПК-9/3	
	Самостоятельная работа студента Характеристика деятельности менеджера по антикризисному управлению. Стратегия предупреждения и разрешения конфликтов. Примеры государственного регулирования кризисных явлений. Социальное партнерство как фактор антикризисного управления. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/3 ПК-9/3	опрос
Всего:		144			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Заочная форма обучения 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2			
Раздел 1. Введение в антикризисное управление					
Тема 1.1 Понятие кризиса и его	Лекции	1	Проблемная лекция	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	Понятие кризисов в природе и обществе. Понятие				

основные характеристики. Современная концепция антикризисного управления.	антикризисного управления. Цели и задачи антикризисного управления Классификация и виды кризисов. Теоретические и методологические основы изучения кризисных явлений. Виды антикризисного управления: превентивное и реагирующее.				
	Самостоятельная работа студента Кризисы в деятельности организации. Современные концепции управления развитием организаций, перспективы развития стратегий антикризисного управления.	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
Раздел 2. Классификация кризисов и их особенности					
Тема 2.1 Кризисы в социально-экономическом развитии (макроуровень). Кризисы в развитии организации (микроразвития). Тема 2.2 Причины возникновения кризисных ситуаций в организации.	Практические занятия Сущность, закономерности причины, виды и цикличность кризисов. Жизненный цикл организаций, основные фазы развития. Виды кризисы на различных этапах жизненного цикла. Основные причины возникновения кризисных ситуаций.	1	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос кейс-задание
	Самостоятельная работа студента Особенности, причины возникновения, последствия, меры предупреждения и преодоления кризисов. Негативные изменения среди составляющих непосредственного окружения организации, влияющие на появление кризисов. Влияние составляющих внутренней среды на организационные кризисы.	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос кейс-задание
Раздел 3. Диагностика кризисов в организациях					
Тема 3.1	Лекции	1	Проблемная	ОПК-6/1	опрос

<p>Основные методы диагностики кризисов. Особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Обработка результатов диагностики кризисных ситуаций.</p>	<p>Методы и процедуры диагностических обследований. Особенности внешнего и внутреннего аудита. Причины проведения аудита в организациях. Выбор методов диагностики кризиса.</p>		лекция	ПК-9/1	
	<p>Практические занятия</p>	1	Работа с презентациям и	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	<p>Цели и задачи диагностики кризисов в организациях. Расчет и оценка финансовых показателей деятельности организации. Обработка результатов диагностики и прогнозирование кризисных явлений в организациях.</p>	6	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Особенности диагностики кризисов в различных организациях. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Критерии оценки несостоятельности организации.</p>				
<p>Раздел 4. Риски в антикризисном управлении</p>					
<p>Тема 4.1</p> <p>Сущность и виды управленческих рисков. Оценка и прогнозирование степени риска для организации.</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Прогнозирование рисков на основе их оценки. Управление рисками.</p>	<p>Практические занятия</p>	1	Работа с презентациями	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	<p>Природа и классификация рисков в антикризисном управлении. Методы и способы оценки степени риска. Математические методы оценки и прогнозирования рисков. Методы управления рисками: уклонение, компенсация, диверсификация. Основные виды рисков и их содержание. Вероятностная природа рисков. Статистические методы прогнозирования рисков. Особенности антикризисного управления рисками.</p>	6	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/1 ПК-9/1	опрос
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Причины возникновения рисков. Применение методов оценки степени риска. Сбор информации о рисках. Специфика принятия решений в ситуации неопределенности.</p>				
<p>Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления</p>					
<p>Тема 5.1</p>	<p>Практические занятия</p>	1	Работа с	ОПК-6/2	опрос

<p>Виды антикризисных стратегий в организации. Этапы разработки антикризисной стратегии.</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении. Оценка эффективности антикризисных стратегий.</p>	<p>Роль стратегии и тактики в антикризисном управлении. Порядок и содержание этапов разработки антикризисной стратегии организации. Классификация маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Оценка эффективности стратегических и тактических решений антикризисного управления.</p> <p>Виды антикризисных стратегий в организации. Обоснование этапов разработки стратегии. Особенности формирования и реализации маркетинговых стратегий антикризисного управления. Показатели эффективности стратегий.</p>		презентациями	ПК-9/2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	6	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/2 ПК-9/2	опрос
	<p>Сочетание и взаимодействие тактических и стратегических решений. Организация реализации выбранной стратегии. Обоснование выбора варианта маркетинговой стратегии. Основные понятия технологии антикризисного управления.</p>				

8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2			

Раздел 6. Методы управления предприятием в условиях кризиса

<p>Тема 6.1</p> <p>Реструктуризация предприятия. Процедура наблюдения и организация труда</p>	<p>Лекции</p>	1	Проблемная лекция	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание
	<p>Понятие реструктуризации. Основные задачи реструктуризации. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения. Последовательность проведения процедуры наблюдения.</p>				

<p>временного управляющего. Тема 6.2 Процедура внешнего управления. Организация труда внешнего управляющего.</p>	<p>Процедура внешнего управления. Результаты внешнего управления. Финансовое оздоровление. Задачи и содержание инвестиционной политики в антикризисном управлении. Признаки и порядок установления банкротства организаций. Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидация организации.</p>				
<p>Финансовое оздоровление. Инвестиционная политика в антикризисном управлении Тема 6.3 Банкротство и ликвидация организаций (предприятий).</p>	<p>Практические занятия Структура долгов кризисных предприятий. Концепции реструктуризации: наступательная и оборонительная. Основные направления реструктуризации. Права и обязанности временного управляющего. Потенциальные проблемы в деятельности временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника при наблюдении Основание для введения арбитражным судом внешнего управляющего. Порядок назначения внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Источники финансирования инвестиционной деятельности, методы финансирования. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Роль и деятельность субъектов банкротства (арбитражные суды, судебные исполнители, конкурсные управляющие и т.д.). Конкурсное управление и ликвидация организаций.</p>	4	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание
	<p>Самостоятельная работа студента Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий. Оценка эффективности финансовой реструктуризации. Подготовка и проведение первого собрания кредиторов. Особенности выплаты вознаграждения временному управляющему. Меры и сроки по восстановлению платежеспособности должника, условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности должника.</p>	38	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/2 ПК-9/2	кейс-задание

	Оценка инвестиционной привлекательности организаций (предприятий). Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Конкурсный управляющий, его права и обязанности. Процедуры ликвидации. Оценка эффективности процедур банкротства.				
Раздел 7. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия.					
Тема 7.1 Антикризисное управление персоналом организации. Управление конфликтами в условиях кризиса в организации. Профсоюзы и зарубежный опыт антикризисного управления.	Лекции	1	Проблемная лекция	ОПК-6/3 ПК-9/3	опрос
	Антикризисное управление персоналом организаций: принципы, методы, организация работы. Межличностные отношения в антикризисном управлении. Природа конфликтов в организации. Роль конфликтов в развитии организации. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Профсоюзы и их роль в антикризисном управлении.				
	Практические занятия	6	индивид. коммуник. задание	ОПК-6/3 ПК-9/3	опрос
	Роль организационной культуры в антикризисном управлении. Классификация организационных конфликтов, причины их возникновения и протекание. Антикризисное управление конфликтами. Государственная политика в области антикризисного управления.				
	Самостоятельная работа студента	40	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-6/3 ПК-9/3	опрос
	Характеристика деятельности менеджера по антикризисному управлению. Стратегия предупреждения и разрешения конфликтов. Примеры государственного регулирования кризисных явлений. Социальное партнерство как фактор антикризисного управления. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.				
Всего:		108			

6. Образовательные технологии

Очная форма обучения

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Работа с презентациями. Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. Проблемная лекция. Привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций	12
	ПР	Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейс-задания и деловые игры): целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. Индивидуальные коммуникативные задачи: целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	16
Итого:			28

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Работа с презентациями. Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. Проблемная лекция. Привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций	6
	ПР	Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейс-задания и деловые игры): целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации.	14

		Индивидуальные коммуникативные задачи: целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	
Итого:			20

Заочная форма обучения

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Работа с презентациями. Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. Проблемная лекция. Привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций	2
	ПР	Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейс-задания и деловые игры): целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. Индивидуальные коммуникативные задачи: целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	4
Итого:			6

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Работа с презентациями. Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. Проблемная лекция. Привлечение студентов к	2

		активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций	
	ПР	Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейс-задания и деловые игры): целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. Индивидуальные коммуникативные задачи: целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	4
Итого:			10

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно – методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных кейс-заданий.

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «Исследование систем управления», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, коммуникативных задач.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: опрос, кейс-задание.

Промежуточная аттестация: осуществляется в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

7.2. Организация контроля: (пример)

Пример кейс-задания

«Прогнозирование рисков на основе их оценки»

Предприятие, выпускающее наукоемкую продукцию, по результатам проведенных маркетинговых исследований установило, что рынок нуждается в новой продукции, которую ни одно из предприятий- конкурентов пока не производит. Был объявлен конкурс среди работников предприятия на лучшее рационализаторское решение технической проблемы (создания нового продукта). Шесть работников предложили свои проекты. На рассмотрении комиссией предприятия по проектам были сделаны следующие заключения:

1. Проект 1, наукоёмкий, уникальный, на 90 процентов соответствует требованиям рынка. Однако предприятие не способно его реализовать в связи с требуемыми значительными затратами, которые предприятие в настоящее время допустить не в состоянии.

2. Проект 2 на 75% соответствует требованиям рынка, создан на основе зарубежного аналога, который был значительно усовершенствован и адаптирован к российским условиям. Предприятие в состоянии его реализовать при условии привлечения сторонних инвестиций.

3. Проект 3 на 50-60% соответствует требованиям рынка, основан на одном из российских прототипов с незначительными усовершенствованиями, и предприятие способно его реализовать в короткие сроки за счет собственных средств.

4. Проект 4 на 30% соответствует требованиям рынка, требует незначительных вложений собственных средств и не представляет трудности при производстве.

5. Проект 5 не соответствует требованиям рынка (тех его сегментов, которые были охвачены маркетинговым исследованием). Однако его выгодно отличают оригинальность технического решения, основанного на освоенных технологиях, несложность в реализации и малозатратность для предприятия.

6. Проект 6, несмотря на всю свою сложность и наукоёмкость, не соответствует требованиям рынка и профилю предприятия.

Задание:

Оценить риски, связанные с каждым проектом и спрогнозировать возможные последствия реализации проектов.

Вопросы для проведения опросов (примеры).

Тема 1.1. Современная концепция антикризисного управления.

1. Что такое антикризисное управление?
2. Какие особенности антикризисного управления можно назвать?
3. Почему необходимо антикризисное управление?
4. Каковы основные современные концепции антикризисного управления?
5. Каковы перспективы развития антикризисного управления?
6. В чем отличия стратегического и антикризисного управления?
7. На каком уровне организации разрабатываются стратегии антикризисного управления?
8. Что такое антикризисная стратегия?

Тема 2.1 Кризисы в социально-экономическом развитии (макроуровень)

1. Какова сущность кризиса в социально-экономическом развитии?
2. В чем заключаются основные причины кризисов?
3. Почему кризис – закономерное явление?
4. В чем заключается государственное регулирование кризисов?
5. Какие меры предупреждения могут использоваться?
6. Почему необходимо исследовать причины возникновения кризисов?
7. Каковы могут быть последствия социально-экономических кризисов?
8. Как оценить эффективность управления кризисом?

Тема 2.2 Причины возникновения кризисных ситуаций в организации.

1. Каковы основные причины возникновения кризисных ситуаций?
2. С какими факторами внешней среды связаны эти причины?
3. Почему необходима классификация причин кризисов?
4. С какими причинами связана финансовая неустойчивость предприятия?
5. Как факторы внутренней среды могут быть причинами кризисных ситуаций?
6. К какому виду относится управление в ситуации кризиса?
7. Каким образом рыночная конкуренция может быть причиной кризиса организации?
8. Какие меры должно принимать руководство организации для избежания кризисных явлений?
9. В чем особенность кризисов, связанных с технологической составляющей?

10. Как социальные процессы могут быть причинами кризисных ситуаций?

Тема 3.1 Основные методы диагностики кризисов.

1. Что такое диагностика кризисов?
2. К какому виду антикризисного управления относится диагностика?
3. Каковы цели и задачи диагностики?
4. Каковы основные процедуры диагностики?
5. Какие методы диагностики используются в организациях?
6. В чем особенности диагностики для различных организаций?
7. Какими знаниями должны обладать специалисты для проведения диагностики?
8. Какая информация должна быть собрана для диагностического обследования?
9. Что такое внутренний аудит предприятия?
10. Кто занимается проведением внутреннего аудита?
11. Как проводится расчет финансовых коэффициентов платежеспособности?

Тема 4.1 Сущность и виды управленческих рисков.

1. Что такое управленческий риск?
2. Что такое вероятность возникновения риска?
3. Как оценивается вероятность риска?
4. Какие виды рисков вы знаете?
5. Какие виды рисков бывают с точки зрения их последствия для организации?
6. Что такое допустимый риск?
7. С чем связан экономический риск?
8. Какова природа возникновения политического риска?
9. Зачем необходима классификация рисков?
10. Что такое текущий риск?
11. Чем опасен критический риск?
12. Какие риски бывают с точки зрения их временной характеристики?

Тема 5.1 Виды антикризисных стратегий в организации.

1. Что такое антикризисные стратегии?
2. К какому виду антикризисного управления относится разработка стратегий?
3. Какова роль тактики и стратегии в антикризисном управлении?
4. Что такое маркетинговые антикризисные стратегии?
5. В чем заключаются антикризисные финансовые стратегии?
6. Перечислите антикризисные кадровые стратегии?
7. Как оценивается эффективность стратегии?
8. Как происходит выбор антикризисной стратегии?
9. Какие можно назвать антикризисные производственные стратегии?
10. Как сочетаются стратегии между собой?

Тема 5.2 Маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.

1. Что такое маркетинговые антикризисные стратегии?
2. Какова цель маркетинговых антикризисных стратегий?
3. В каких случаях применяются такие стратегии?
4. Как оценить эффективность маркетинговых стратегий?
5. Какие виды данных стратегий вы знаете?
6. Каковы особенности формирования маркетинговых стратегий?
7. Как реализуются маркетинговые антикризисные стратегии?
8. Какие виды данных стратегий вы знаете?

Тема 6.1 Процедура наблюдения и организация труда временного управляющего.

1. Что такое процедура наблюдения?
2. Каковы цели процедура наблюдения?
3. Каков порядок установления процедуры наблюдения?
4. В чем задача процедуры наблюдения?
5. Кем назначается временный управляющий?
6. Какие права имеет временный управляющий?
7. В чем обязанности временного управляющего?
8. Каковы проблемы в деятельности временного управляющего?
9. Как обеспечивается сохранность имущества должника?
10. Как проводится первое собрание кредиторов?
11. Какое решение принимает первое собрание кредиторов?
12. Как происходит выплата вознаграждения временному управляющему?
13. На основании чего заканчивается процедура наблюдения?
14. Какие варианты дальнейших действий существуют после данной процедуры?
15. В чем заключается инвестиционная политика в антикризисном управлении?
16. Какие существуют возможные источники финансирования?
17. Какие методы финансирования возможны?
18. Как происходит формирование инвестиционного портфеля?
19. Кто производит управление инвестиционным портфелем?
20. Как проводится оценка инвестиционной привлекательности организации?
21. Как можно оценить эффективность инвестиционного проекта?

Тема 6.2 Банкротство и ликвидация организаций (предприятий).

1. В чем заключается процедура банкротства?
2. Каковы признаки банкротства?
3. Как проходит порядок установления банкротства?
4. Какова нормативно-правовая база банкротства?
5. Какова роль арбитражного суда?
6. Что такое конкурсный управляющий?
7. Каковы виды процедур банкротства?
8. В каком порядке осуществляются процедуры банкротства?
9. Что такое финансовое оздоровление?
10. Что такое конкурсное производство?
11. Как происходит назначение конкурсного управляющего?
12. Каковы права и обязанности конкурсного управляющего?

Тема 7.1 Антикризисное управление персоналом организации.

1. В чем заключается антикризисное управление персоналом?
2. Каковы антикризисные стратегии управления персоналом?
3. В чем цели и задачи данного управления?
4. Каковы задачи менеджера по антикризисному управлению персоналом?
5. Как оценить эффективность его деятельности?
6. Каковы методы организации работы персонала в условиях кризиса?
7. Какова роль организационной культуры?
8. Почему плохое отношение руководства к персоналу сказывается на эффективности работы?

Антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.

1. Расскажите об особенностях антикризисного управления за рубежом?
2. Едины ли методы антикризисного управления в развитых странах?
3. Кто определяет государственную политику?
4. Требуется ли антикризисное управление вмешательства государства?

5. Одинаковы ли принципы управления в развитых странах?
6. Решение каких вопросов антикризисного управления стоит первым?
7. Где из стран используются процедуры банкротства?
8. Антикризисное управление со стороны государства эффективно?
9. Для чего использовать опыт развитых стран?

Роль профсоюзов в антикризисном управлении.

1. Какова роль профсоюзов в антикризисном управлении?
2. В чем заключается социальное партнерство?
3. Как происходит регулирование социально-трудовых отношений?
4. Какие причины социальных конфликтов можно назвать?
5. Какие виды конфликтов можно решить при участии профсоюзов?
6. Как происходит ведение переговоров с профсоюзами?
7. Каково влияние профсоюзов на регулирование трудовых отношений?
8. Какова роль профсоюзов в реализации антикризисных стратегий?

Пример тестирования по дисциплине.

Тема 4.2 Управление рисками.

Вариант 1.

Тестовый вопрос 1: Предпринимательский риск это?

- а) риск, возникающий при любом виде предпринимательства
- б) риск, связанный с производством продукции
- в) риск, связанный с выходом на рынок

Тестовый вопрос 2: В качестве единицы измерения риска принимают?

- а) вероятность достоверного события
- б) вероятность недостоверного события
- в) субъективную вероятность

Тестовый вопрос 3: Источниками риска являются?

- а) случайные события
- б) ограниченность материальных ресурсов
- в) неопределенность внешней среды
- г) все ответы верны

Тестовый вопрос 4: По времени возникновения риски бывают?

- а) ретроспективные
- б) ретроспективные и текущие
- в) долгосрочные
- г) краткосрочные

Тестовый вопрос 5: Политический риск это?

- а) закрытие границ
- б) запрет на ввоз товаров
- в) запрет на вывоз товаров
- г) все ответы верны

Тестовый вопрос 6: Экономические риски обусловлены?

- а) изменением конъюнктуры рынка
- б) повышенной конкуренцией

- г) военными действиями
- д) правильного ответа нет

Тестовый вопрос 7: По характеру учета риски бывают?

- а) внешние и внутренние
- б) чистые
- в) производственные

Тестовый вопрос 8: Причинами чистых рисков могут быть:

- а) товары-заменители
- б) стихийные бедствия
- в) профицит на рынке

Тестовый вопрос 9: В соответствии со сферами предпринимательской деятельности выделяют:

- а) производственные, коммерческие и финансовые риски
- б) финансовые и чистые риски
- в) спекулятивные риски
- г) нет правильного ответа

Тестовый вопрос 10: К методам уклонения от рисков относятся:

- а) отказ от ненадежных партнеров
- б) поиск гарантов и страхование
- в) все ответы верны

Вариант 2.

Тестовый вопрос 1: Отказ от рискованных проектов это:

- а) метод уклонения от рисков
- б) метод локализации рисков
- в) нет правильного ответа

Тестовый вопрос 2: По последствиям для организации риски бывают:

- а) допустимые и недопустимые
- б) допустимые и катастрофические
- в) допустимые, критические и катастрофические

Тестовый вопрос 3: Кредитные риски это:

- а) риск невозврата кредита
- б) риск потерь, связанных с изменением законодательства
- в) нет верного ответа

Тестовый вопрос 4: К методам локализации относится:

- а) создание венчурных предприятий
- б) заключение совместных договоров
- в) все ответы верны

Тестовый вопрос 5: Методы диверсификации рисков подразделяют на:

- а) диверсификацию сбыта и поставок
- б) диверсификацию инвестиций и сбыта
- в) все ответы верны
- г) правильного ответа нет

Тестовый вопрос 6: Методы компенсации рисков связаны с:

- а) стратегическим планированием
- б) конкуренцией на рынке
- г) наличием двух крупных фирм-поставщиков
- д) правильного ответа нет

Тестовый вопрос 7 Создание системы резервов относится к:

- а) локализации рисков
- б) компенсации рисков
- г) диверсификации рисков

Тестовый вопрос 8: Распределение ответственности между участниками проекта это:

- а) локализация рисков
- б) компенсация рисков
- в) нет правильного ответа

Тестовый вопрос 9: Принципы управления рисками:

- а) следует прогнозировать последствия риска
- б) необходим большой собственный капитал
- в) нет верного ответа

Тестовый вопрос 10: Факторы косвенного воздействия это:

- а) политические условия
- б) состояние экономики
- в) все ответы верны

7.3. Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Вопросы к зачету.

1. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
2. Теоретические и методологические основы изучения кризисных явлений.
3. Современные концепции управления развитием организаций.
4. Предмет и содержание курса антикризисное управление.
5. Кризис и его роль в процессах социально-экономического развития.
6. Последствия в результате разрешения кризиса.
7. Классификация кризисов.
8. Роль человеческого фактора в кризисных ситуациях.
9. Причины и симптомы кризисного развития предприятия.
10. Жизненные циклы развития организаций.
11. Типы организационных кризисов.
12. Основные параметры диагностирования состояния предприятия.
13. Этапы диагностики кризиса.
14. Методы диагностики кризиса.
15. Диагностика банкротства предприятия.
16. Сущность, содержание и виды управленческих рисков.
17. Классификация рисков в антикризисном управлении.
18. Математические виды оценки рисков.
19. Особенности антикризисного управления рисками.
20. Роль стратегии и тактики в антикризисном управлении.
21. Порядок и содержание этапов разработки антикризисной стратегии организации.

22. Виды антикризисных стратегий в организации.
23. Оценка эффективности стратегических и тактических решений антикризисного управления.
24. Маркетинговые антикризисные стратегии.
25. Производственные антикризисные стратегии.
26. Финансовые антикризисные стратегии.
27. Показатели финансовой устойчивости организации.
28. Классификация и особенности рисков.
29. Методы управления рисками.
30. Вероятность возникновения риска.

7.5 Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи антикризисного управления.
2. Типы кризисов их особенности.
3. Современные концепции управления развитием организации.
4. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
5. Этапы жизненного цикла организации, виды кризисов на различных этапах ЖЦО
6. Основные причины кризисного состояния организации
7. Методы диагностики кризисов в организации
8. Показатели, характеризующие негативные тенденции в деятельности организации
9. Абсолютная устойчивость финансового состояния организации
10. Кризисное финансовое положение организации, его признаки
11. Понятия платежеспособности и ликвидности организации
12. Понятие предпринимательского риска
13. Вероятность возникновения риска, определение вероятности риска
14. Классификация рисков
15. Методы управления рисками (уклонение, локализация, диверсификация)
16. Антикризисные стратегии (финансовые, кадровые, производственные, оптимизации структуры капитала)
17. Антикризисные маркетинговые стратегии
18. Основные группы кредиторской задолженности. Дебиторская задолженность
19. Этапы антикризисного управления организацией
20. Превентивное антикризисное управление
21. Реагирующие антикризисное управление, основные процедуры
22. Принципы формирования антикризисной команды
23. Оценка эффективности антикризисного управления
24. Государственное регулирование в антикризисном управлении
25. Законодательная база антикризисного управления
26. Диагностика состояния предприятия
27. Понятие банкротства предприятия (организации).
28. Финансовое оздоровление предприятия
29. Мероприятия по восстановлению платежеспособности
30. Реструктуризация задолженности, ее основные виды
31. Процедура наблюдения и ее особенности
32. Порядок введения процедуры наблюдения
33. Права и обязанности временного управляющего

34. Внешнее управление
35. Внешний управляющий, его права и обязанности
36. Понятие моратория
37. Конкурсное производство и его особенности
38. Конкурсные кредиторы и их полномочия
39. Мировое соглашение, порядок его принятия
40. Реструктуризация предприятия, ее основные направления
41. Цели и задачи реструктуризации предприятия
42. Составляющие комплекса реструктуризации
43. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
44. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
45. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
46. Классификация организационных конфликтов, причины их возникновения.
47. Антикризисное управление конфликтами.
48. Роль организационной культуры в антикризисном управлении.
49. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.
50. Профсоюзы и их роль в антикризисном управлении.
51. Социальные конфликты и профсоюзы.
52. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций.
53. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства.

7.6 Критерии оценки

Оценка успеваемости студентов основана на регулярном выполнении ими различных практических заданий, а также тестов и контрольных работ. Данные виды контроля проводятся на протяжении всего семестра с интервалом от двух до четырех недель, в зависимости от изучаемого материала и объема разделов дисциплины.

В 7 семестре студенты сдают зачет по вопросам, которые основаны на материале данного семестра.

«Зачтено» выставляется, если студент достаточно полно отвечает на вопросы, готов ответить на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если при полном отсутствии знаний по основным и дополнительным вопросам.

Итоговая оценка по курсу выставляется в 8 семестре при сдаче экзамена по билетам. При этом применяется следующая система выставления оценки.

Оценка «отлично» выставляется при полном ответе на оба вопроса из билета, при этом студент должен быть готов ответить на дополнительные вопросы, связанные с темами билета, а также привести практические примеры.

Оценка «хорошо» выставляется при неполном ответе на один из вопросов билета, приведение примеров и ответы на дополнительные вопросы являются необязательными.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполный ответ на оба вопроса билета без приведения примеров.

При полном отсутствии знаний по вопросам билета студент получает оценку «неудовлетворительно».

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
------	---	--

1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p>

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью, совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - Москва :Дашков и К, 2017. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02431-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556392>

2. Антикризисное управление организацией: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифионов. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/937412>

10.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - Москва :Дашков и К, 2017. - 380 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для магистров) ISBN 978-5-394-01505-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/329130>

2. Васин, С. М. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504476>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

