

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

Никифоров В.А.

«30» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль «Международное право»

Москва 2019

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____
Ф.И.О/

 Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное гуманитарное право»	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное гуманитарное право»	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
- Образец оформления экзаменационного билета.....	11
- Вопросы к зачету по дисциплине «Международное гуманитарное право».....	12
- Вопросы по темам дисциплины.....	13
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	14
- Темы рефератов.....	15

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное гуманитарное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международное право прав человека: понятие и источники. Международные соглашения по защите прав человека	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Опрос, защита реферата	зачет
2.	Европейский механизм защиты прав человека и основных свобод Европейский суд по правам человека	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Опрос	зачет
3.	Международные органы по защите прав человека и основных свобод	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Опрос	зачет

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное гуманитарное право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Темы рефератов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОК-6	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- правила построения устной и письменной речи.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - правилах построения устной и письменной речи.
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - правилах построения устной и письменной речи.
	Умеет		
	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- защищать права человека, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - защиты прав человека, независимо от социальных, этнических,

		международно-правовыми средствами;	конфессиональных и культурных различий международно-правовыми средствами;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - защиты прав человека, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий международно-правовыми средствами;
		Владеет	
	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и защищать права человека международно-правовыми средствами;	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и защищать права человека международно-правовыми средствами;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и защищать права человека международно-правовыми средствами;
		Знает	
ОПК-1	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений;

	Базовый уровень оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений;
		Умеет	
	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- применять нормы права в профессиональной деятельности;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - применять нормы права в профессиональной деятельности;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - применять нормы права в профессиональной деятельности;
		Владеет	
	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью соблюдать законодательство

			Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
Знает			
ОПК-4	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений;
Умеет			
	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- применять нормы права в профессиональной деятельности;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - применять нормы права в профессиональной деятельности;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - применять нормы права в профессиональной деятельности;
Владеет			
	Недостаточный уровень	- способностью	Не владеет или фрагментарно владеет:

	оценка «незачет»	сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;	- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
Знает			
ПК-7	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- принципы международного права и международный механизм защиты прав граждан;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - принципах международного права и международный механизм защиты прав граждан;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - принципах международного права и международный механизм защиты прав граждан;
Умеет			
	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- готовить юридические документы;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - готовить юридические документы;
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - готовить юридические документы;
Владеет			
	Недостаточный уровень оценка «незачет»	- навыками подготовки юридических документов.	Не владеет или фрагментарно владеет: - навыками подготовки юридических документов.
	Базовый уровень оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - навыками подготовки юридических

			документов.
--	--	--	-------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
----------	-------	----------	---------------

выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «Международное гуманитарное право»
Экзаменационный билет № 1

1. Понятие «международного права прав человека», его соотнесение с понятием «международное гуманитарное право».
2. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ___ от «__ __» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Международное гуманитарное право»

1. Понятие «международного права прав человека», его соотнесение с понятием «международное гуманитарное право».
2. Международная защита прав человека – как основной принцип международного права.
3. Основные объекты международной защиты в сфере международного гуманитарного права.
4. Классификация источников международного гуманитарного права.
5. Развитие процесса создания новых институтов контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие деятельности МККК.
7. Субъекты международного гуманитарного права.
8. Защита прав мирного населения в период вооруженных конфликтов.
9. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
10. Международно-правовая защита прав комбатантов.
11. Понятие комбатанта. Личный состав вооруженных сил. Добровольцы и ополченцы. Участники движения сопротивления. Население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие.
12. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Отличие гражданских лиц от комбатантов.
13. Статус шпионов (лазутчиков), наемников, дезертиров.
14. Нормы международного гуманитарного права об обязанностях нападающей и обороняющейся сторон.
15. Правовая защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
16. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.
17. Госпитальные суда, санитарный транспорт и их правовое положение. Правовой статус медицинского персонала на таком транспорте.
18. Правовая защита военнопленных.
19. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
20. Правовая защита гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.
21. Правовой режим оккупированной территории.
22. Правовая защита беженцев и апатридов во время вооруженных конфликтов.
23. Цель войны и понятие запрещенных средств ведения войны. Правовые основы ограничения или запрещения применения отдельных видов оружия.
24. Запрещенные методы ведения военных действий.
25. Правовая защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.

26. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.
27. Контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права и его формы.
28. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Значение трибуналов ad hoc и Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.
29. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: основополагающие принципы, структура и роль в развитии международного гуманитарного права.
30. Международный Комитет Красного Креста: краткая история создания и основные направления деятельности.
31. Отличительная и защитная функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Правовое регулирование использования эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

Вопросы по темам дисциплины

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Тема 1. Международное гуманитарное право: понятие, история, субъекты.

Понятие «международного гуманитарного права», его соотнесение с понятием «международное право прав человека».

Международная защита прав человека – как основной принцип международного права.

Воюющие и нейтральные государства, Покровительствующие державы. Комбатанты и некомбатанты.

Международные органы системы ООН по защите прав человека и основных свобод: Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ), Верховный комиссар ООН по правам человека, Специальные советники по предупреждению геноцида и по вопросу об ответственности по защите прав человека, Совет ООН по правам человека, Комиссия ООН по положению женщин

Некоторые договорные органы по общим правам человека, контролирующим выполнение основных международных договоров: Комитет по ликвидации расовой дискриминации (КЛРД), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКП), Комитет по правам человека (КПЧ), Комитет против пыток (КПП), Комитет по правам ребенка (КПР), Подкомитет по предупреждению пыток (ППП), Комитет по насильственным исчезновениям (КНИ).

Международный комитет красного креста и иные неправительственные организации.

Тема 2. Классификация источников международного гуманитарного права

Основные источники международного гуманитарного права, их классификация.

- «Нью-Йоркское право» (защита основных прав человека: Общие договоры, защищающие права человека: Международный Пакт о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека ООН; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в

вооруженных конфликтах; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания., Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.;

- «Гаагское право» (право войны) Регулирует установление правил ведения войны и применения оружия: а) права и обязанности воюющих; б) ограничение воюющих в выборе средств и методов нанесения ущерба противнику; в) ограничение насилия, не обусловленное военной необходимостью. Первые международные мирные конференции в Гааге в 1899 и 1907 годах (систематизация международных обычаев и принятие конвенций).

- «Женевское право» (собственно гуманитарное право) Охраняет жертв вооруженных конфликтов: вышедших из строя раненых и больных; лиц, потерпевших кораблекрушение на море; военнопленные, гражданского населения; иностранцев и других лиц, не принимавших участие в боевых действиях (например, журналисты): Международно-правовые источники защиты жертв вооруженных конфликтов: Конвенция "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях" (I Женевская конвенция); Конвенция "Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море" (II Женевская конвенция); Конвенция "Об обращении с военнопленными" (III Женевская конвенция); Конвенция "О защите гражданского населения во время войны" (IV Женевская конвенция). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I); Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II).

Тема 3 Понятие «средств» и «методов» ведения войны. Их связь с защитой прав человека в период вооруженных конфликтов. Источники

Понятие запрещенных и частично запрещенных средств и методов ведения военных действий. Критерии. Примеры.

Конвенция о запрещении биологического и токсического оружия 1972 года; Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, 1980 г. с тремя Протоколами, Конвенция о запрещении химического оружия 1993 года; Оттавская конвенция 1997 г. о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, Дублинская конвенция о запрете кассетных бомб 2008 года.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-7.

Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1.Задания репродуктивного уровня:

Тема 2. Классификация источников международного гуманитарного права

1. Заполните таблицу источников, вписав подходящие международные договоры:

« Право Нью-Йорка»	« Право Гааги»	« Право Женевы»

2. Задания реконструктивного уровня

Тема 1. Международное гуманитарное право: понятие, история, субъекты.

Решите задачу:

В период вооруженного конфликта девушка устроилась на работу в штаб к противнику секретарем с целью сбора и передачи секретной информации.

Молодой боец проник в расположение полевого штаба противника с разведывательной целью.

И парень и девушка были обнаружены и схвачены.

Одинакова ли будет их участь в соответствии с международным гуманитарным правом?

Кто такие «комбатант» и «некомбатант»?

Какова с позиций международного гуманитарного права разница между «разведчиком» и «шпионом»?

3. Задания творческого уровня:

1. Напишите реферат с элементами рассуждения

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-7.

Темы рефератов

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Понятие «международного права прав человека», его соотнесение с понятием «международное гуманитарное право».
2. Международная защита прав человека – как основной принцип международного права.
3. Основные объекты международной защиты в сфере международного гуманитарного права.
4. Классификация источников международного гуманитарного права.
5. Развитие процесса создания новых институтов контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие деятельности МККК.
7. Субъекты международного гуманитарного права.
8. Защита прав мирного населения в период вооруженных конфликтов.
9. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
10. Международно-правовая защита прав комбатантов.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-7.