

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 25.08.2025 09:51:55  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15.Введение в клиническую психологию

образовательная программа направления подготовки

37.03.01. Психология

шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 3 семестр 6 (очная форма обучения)

Курс 4 семестр 7 (очно-заочная форма обучения)

Москва  
2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 839 от «29» июля 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «21» августа 2020 г. № 59374

Разработчики методических рекомендаций:

МГГЭУ, заведующий кафедрой педагогики и психологии

место работы, занимаемая должность

*Кот*

Котовская С.В.

подпись

*19.04.*

2023 г.

Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры педагогики и  
психологии (протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
*Бор* И.Г. Дмитриева  
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела  
*Дж* Д.Е. Гапеенок  
«26» 04 2023 г.

Декан факультета  
*Сергей* И.Л. Руденко  
«19» 04 2023 г.

## **Содержание**

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ\***
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Введение в клиническую психологию.

**Цель:** формирование представлений о теории и методологии клинической психологии; о практическом применении клинической психологии в психолого-педагогическом сопровождении развития личности, повышении адаптивных ресурсов детей и подростков, охране здоровья подрастающего поколения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- охарактеризовать место клинической психологии в системе научного знания и практические аспекты ее взаимосвязи со смежными областями практики и сформировать представления о клинической психологии как отрасли психологического знания и области практического применения, психолого-педагогическое сопровождения развития личности;
- раскрыть специфику, понятийный аппарат, практические задачи и инструментарий основных разделов клинической психологии детей и подростков;
- сформировать навыки, необходимые для решения конкретных практических задач и представления о решении фундаментальных методологических проблем психологии с помощью материала клинико-психологических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии;
- историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;
- цели и задачи, стоящие перед клинической психологией;
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- основные виды отклоняющегося поведения, биopsихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;
- основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;
- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии;
- основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и основные направления психокоррекционной работы;
- общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые клинической психологией;
- общие и специфические вопросы различных теоретических школ и направлений клинической психологии;
- существующие подходы и методы, позволяющие осуществлять психолого-педагогическую коррекцию познавательной деятельности, личностных качеств, межличностных отношений в семье.

**Уметь:**

- применять все вышеперечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе;
- уметь выделять психологический аспект отклоняющегося развития;
- использовать знания и навыки профессионального мышления по применению различных методов диагностики нарушений;
- свободно ориентироваться в имеющихся психологических методах и техниках решения практических задач, и профессионально грамотно их использовать;

**Владеть:**

- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- психокоррекционными методами и технологиями во взаимодействии с лицами с проблемами в развитии.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы клинической психологии детей и подростков**

1. Предметное содержание клинической психологии.
2. Вклад клинической психологии детей и подростков в разработку теоретических и методологических проблем психологии.
3. Основные подходы к определению клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Соотношение понятий «медицинская» и «клиническая» психология.
4. Проблема изучения нормы и патологии психического развития и психической деятельности.
5. Перспективные направления научно-исследовательской и практической работы.
6. Профессиональная этика и деонтологические аспекты профессиональной деятельности клинического психолога.
7. Психологические аспекты лечебного процесса. Роль психолога в создании благоприятной терапевтической среды.
8. Связь клинической психологии с другими областями научного знания и практики. Общая характеристика практических задач.
9. Психологическая диагностика и экспертная практика.
10. Психологическое консультирование, психогигиена и психопрофилактика в системе задач клинической психологии. Разграничение объектов и содержания первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
11. Методы и особенности построения клинико-психологического исследования.

## Список литературы

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

### Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## Раздел 2. Клиническая психология детства и особенности клинико-психологического воздействия.

1. Базовые задачи, принципы и средства психологической диагностики и коррекции в клинической психологии детского возраста.
2. Эволюция взаимодействия клинической психологии с другими областями научного знания и практики: общий обзор.
3. Краткая история развития клинической психологии в России и за рубежом. Современное состояние клинико-психологического знания.
4. Понятие о психическом дизонтогенезе. Параметры психического дизонтогенеза. Закономерности нормального и аномального развития.
5. Классификация психического дизонтогенеза. Соотношение аномалий развития и

- отклонений в поведении.
6. Феноменология здоровья и болезни.
  7. Психосоматические и соматопсихические корреляции. Определение и содержание понятия «внутренняя картина болезни» (ВКБ).
  8. Типология психологического реагирования на болезнь: общая характеристика и методы диагностики.
  9. Психологические аспекты лечебного процесса в педиатрии. Паллиативная помощь.
  10. Понятие психологической интервенции: ее определение, основные направления, причины терапевтического эффекта.
  11. Особенности психологической коррекции.
  12. Основы психологической реабилитации.

#### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

#### **Электронные ресурсы**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

#### **Раздел 3. Нейропсихология развития как составная часть клинической**

## **психологии детей и подростков.**

1. Нейропсихология – направление клинической психологии, предметом которой является мозговая организация психических функций
2. Место нейропсихологии в системе наук.
3. Взаимосвязь нейропсихологии с другими науками. ВПФ как основной предмет нейропсихологии.
4. Современные представления о ВПФ.
5. Проблема локализации высших психических функций как предмет изучения. Понятийный аппарат нейропсихологии.
6. Долуриевский, луриевский и постлуриевский периоды: эволюция представлений о мозговой организации психики человека.
7. Основные положение теории системной динамической локализации ВПФ.
8. Учение о трех функциональных блоках мозга.
9. Основные нейропсихологические симптомы и синдромы.
10. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии.
11. Современные представления о нейропсихологии развития.
12. Возможности практического применения нейропсихологии.

## **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

## **Электронные ресурсы**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>

- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

#### **Раздел 4. Детская патопсихология как составная часть клинической психологии детей и подростков.**

1. Патопсихология – направление клинической психологии, изучающая нарушения психических процессов и личности в условиях психических заболеваний и аномалий психики
2. Соотношение патопсихологии и психопатологии.
3. Предмет патопсихологии. Задачи патопсихологии
4. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов.
5. Типология нарушений психической деятельности в детском возрасте
6. Общая характеристика патопсихологического исследования.
7. Принципы патопсихологического экспериментального исследования.
8. Этапы и технология проведения патопсихологического исследования

#### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru//](http://www.consultant.ru/)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

## **Раздел 1. Теоретико-методологические основы клинической психологии детей и подростков**

1. Предметное содержание клинической психологии.
2. Вклад клинической психологии детей и подростков в разработку теоретических и методологических проблем психологии.
3. Основные подходы к определению клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Соотношение понятий «медицинская» и «клиническая» психология.
4. Проблема изучения нормы и патологии психического развития и психической деятельности.
5. Перспективные направления научно-исследовательской и практической работы.
6. Профессиональная этика и деонтологические аспекты профессиональной деятельности клинического психолога.
7. Психологические аспекты лечебного процесса. Роль психолога в создании благоприятной терапевтической среды.
8. Связь клинической психологии с другими областями научного знания и практики. Общая характеристика практических задач.
9. Психологическая диагностика и экспертная практика.
10. Психологическое консультирование, психогигиена и психопрофилактика в системе задач клинической психологии. Разграничение объектов и содержания первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
11. Методы и особенности построения клинико-психологического исследования.

### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## **Раздел 2. Клиническая психология детства и особенности клинико-психологического воздействия.**

1. Базовые задачи, принципы и средства психологической диагностики и коррекции в клинической психологии детского возраста.
2. Эволюция взаимодействия клинической психологии с другими областями научного знания и практики: общий обзор.
3. Краткая история развития клинической психологии в России и за рубежом. Современное состояние клинико-психологического знания.
4. Понятие о психическом дистонтогенезе. Параметры психического дистонтогенеза. Закономерности нормального и аномального развития.
5. Классификация психического дистонтогенеза. Соотношение аномалий развития и отклонений в поведении.
6. Феноменология здоровья и болезни.
7. Психосоматические и соматопсихические корреляции. Определение и содержание понятия «внутренняя картина болезни» (ВКБ).
8. Типология психологического реагирования на болезнь: общая характеристика и методы диагностики.
9. Психологические аспекты лечебного процесса в педиатрии. Паллиативная помощь.
10. Понятие психологической интервенции: ее определение, основные направления, причины терапевтического эффекта.
11. Особенности психологической коррекции.
12. Основы психологической реабилитации.

### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

- 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/>
  5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/>
  6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

#### Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanius.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

### **Раздел 3. Нейропсихология развития как составная часть клинической психологии детей и подростков.**

1. Нейропсихология – направление клинической психологии, предметом которой является мозговая организация психических функций
2. Место нейропсихологии в системе наук.
3. Взаимосвязь нейропсихологии с другими науками. ВПФ как основной предметнейропсихологии.
4. Современные представления о ВПФ.
5. Проблема локализации высших психических функций как предмет изучения. Понятийный аппарат нейропсихологии.
6. Долуриевский, луриевский и постлуриевский периоды: эволюция представлений о мозговой организации психики человека.
7. Основные положение теории системной динамической локализации ВПФ.
8. Учение о трех функциональных блоках мозга.
9. Основные нейропсихологические симптомы и синдромы.
10. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии.
11. Современные представления о нейропсихологии развития.
12. Возможности практического применения нейропсихологии.

#### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
  3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
  4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/>
  5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/>
  6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

#### Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanius.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

#### **Раздел 4. Детская патопсихология как составная часть клинической психологии детей и подростков.**

1. Патопсихология – направление клинической психологии, изучающая нарушения психических процессов и личности в условиях психических заболеваний и аномалий психики
2. Соотношение патопсихологии и психопатологии.
3. Предмет патопсихологии. Задачи патопсихологии
4. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов.
5. Типология нарушений психической деятельности в детском возрасте
6. Общая характеристика патопсихологического исследования.
7. Принципы патопсихологического экспериментального исследования.
8. Этапы и технология проведения патопсихологического исследования

#### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-93929-205-4. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-93929-220-7. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

#### Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, подготовьтесь к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда студентов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов, конспектов, рецензий, подготовка сообщений.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Тезис - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления тезисов - составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого- либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Разработка глоссария предполагает использование разнообразных источников информации, однако следует учесть, что некоторые понятия раскрыты в законах и их формулировки в глоссарии не должны противоречить формулировкам, данным в

нормативно-правовых документах.

Выполнение итоговой работы предполагает разработку программы исследования для оценки, сформулированной коллегиально с преподавателем проблемы. Технология разработки указанного проекта включает следующие этапы:

- 1) подготовительный этап проектирования (выбор тематики проекта, определение методов анализа; подбор и изучение литературы по проблеме; формулировка цели и задач проекта; определение методов, с помощью которых планируется решить поставленные задачи; обдумывание содержательного аспекта проекта; определение форм реализации проекта);
- 2) организация и проведение эмпирического исследования;
- 3) разработка проекта (конкретизация идеи проекта; разработка содержательного аспекта; разработка форм и методов реализации содержания; документальное оформление проекта; прогнозирование результатов);
- 4) презентация проекта (подготовка презентации проекта; просмотр презентаций, обсуждение);
- 5) анализ и самоанализ разработанных и представленных результатов.

## **Раздел 1. Теоретико-методологические основы клинической психологии детей и подростков**

1. Предметное содержание клинической психологии.
2. Вклад клинической психологии детей и подростков в разработку теоретических и методологических проблем психологии.
3. Основные подходы к определению клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Соотношение понятий «медицинская» и «клиническая» психология.
4. Проблема изучения нормы и патологии психического развития и психической деятельности.
5. Перспективные направления научно-исследовательской и практической работы.
6. Профессиональная этика и деонтологические аспекты профессиональной деятельности клинического психолога.
7. Психологические аспекты лечебного процесса. Роль психолога в создании благоприятной терапевтической среды.
8. Связь клинической психологии с другими областями научного знания и практики. Общая характеристика практических задач.
9. Психологическая диагностика и экспертная практика.
10. Психологическое консультирование, психогигиена и психопрофилактика в системе задач клинической психологии. Разграничение объектов и содержания первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
11. Методы и особенности построения клинико-психологического исследования.

### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для

- бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/>
  5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/>
  6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanius.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

**Раздел 2. Клиническая психология детства и особенности клинико-психологического воздействия.**

1. Базовые задачи, принципы и средства психологической диагностики и коррекции в клинической психологии детского возраста.
2. Эволюция взаимодействия клинической психологии с другими областями научного знания и практики: общий обзор.
3. Краткая история развития клинической психологии в России и за рубежом. Современное состояние клинико-психологического знания.
4. Понятие о психическом дистонгенезе. Параметры психического дистонгенеза. Закономерности нормального и аномального развития.
5. Классификация психического дистонгенеза. Соотношение аномалий развития и отклонений в поведении.
6. Феноменология здоровья и болезни.
7. Психосоматические и соматопсихические корреляции. Определение и содержание понятия «внутренняя картина болезни» (ВКБ).
8. Типология психологического реагирования на болезнь: общая характеристика и методы диагностики.
9. Психологические аспекты лечебного процесса в педиатрии. Паллиативная помощь.
10. Понятие психологической интервенции: ее определение, основные направления,

причины терапевтического эффекта.

11. Особенности психологической коррекции.

12. Основы психологической реабилитации.

#### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

#### **Электронные ресурсы**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

### **Раздел 3. Нейропсихология развития как составная часть клинической психологии детей и подростков.**

1. Нейропсихология – направление клинической психологии, предметом которой является мозговая организация психических функций
2. Место нейропсихологии в системе наук.
3. Взаимосвязь нейропсихологии с другими науками. ВПФ как основной предмет нейропсихологии.
4. Современные представления о ВПФ.
5. Проблема локализации высших психических функций как предмет

- изучения. Понятийный аппарат нейропсихологии.
6. Долуриевский, луриевский и постлуриевский периоды: эволюция представлений омозговой организации психики человека.
  7. Основные положение теории системной динамической локализации ВПФ.
  8. Учение о трех функциональных блоках мозга.
  9. Основные нейропсихологические симптомы и синдромы.
  10. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии.
  11. Современные представления о нейропсихологии развития.
  12. Возможности практического применения нейропсихологии.

#### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

#### Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

#### **Раздел 4. Детская патопсихология как составная часть клинической психологии детей и подростков.**

1. Патопсихология – направление клинической психологии, изучающая нарушения психических процессов и личности в условиях психических заболеваний и аномалий психики
2. Соотношение патопсихологии и психопатологии.
3. Предмет патопсихологии. Задачи патопсихологии
4. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов.
5. Типология нарушений психической деятельности в детском возрасте
6. Общая характеристика патопсихологического исследования.
7. Принципы патопсихологического экспериментального исследования.
8. Этапы и технология проведения патопсихологического исследования

#### **Список литературы**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
3. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424741>
4. Макаров, А. Ю. Клиническая неврология. Избранное : монография / А. Ю. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2011. — 280 с. - ISBN 978-5-93929-205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
5. Михайленко, А. А. Клиническая неврология : семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. — 432 с. - ISBN 978-5-93929-220-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
6. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

#### **Электронные ресурсы**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgu.ru/elektronnaya_biblioteka/)
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru//](http://www.consultant.ru/)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ