

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ ФИРМЫ

образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11 августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

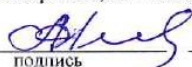
Составитель рабочей программы: профессор, профессор кафедры финансов бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ, д.э.н.

место работы, занимаемая должность

 Керимов В.Э. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ


место работы, занимаемая должность

 Махмудов А.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 11 от «27» мая 2021 г.)


Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник


учебно-методического управления

«07» 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан


факультета

«07» 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«07» 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТЭУ
Пр. № 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроллинг фирмы» - подготовка магистров, владеющих теоретическими знаниями о механизме функционирования финансового контроллинга, инструментов и методов его организации для развития финансовых инноваций в бизнес-структурах современной России.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и концептуальных моделей функционирования современного финансового контроллинга;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансового контроллинга в России;
- изучение содержания, принципов, инструментов и методов организации финансового контроллинга;
- формирование у студентов навыков систематизации, контроля, анализа и оценки инструментов развития финансового контроллинга в бизнес-структурах России;
- формирование навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовый контроллинг фирмы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый контроллинг фирмы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый контроллинг фирмы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовый инжиниринг». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению ознакомительной практики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов

		ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
ПК-3	Способен осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-4	Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	ПК-4.1. Знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
		ПК-4.2. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
		ПК-4.3. Владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Финансовый контроллинг фирмы» составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	20	20
Лекции (Л)	6	6
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	4	4
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	88
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	26	26
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Зачет		
Итого:	108	108
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)		

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга	Сущность, роль и значение финансового контроллинга. Исторические аспекты становления и развития финансового контроллинга. Виды и объекты финансового контроллинга. Функции и методы финансового контроллинга. Основные принципы и задачи организации финансового контроллинга.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах	Цель и задачи построения службы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Организационная структура финансового контроллинга в бизнес-структурах. Организация финансового контроллинга в разрезе центров расходов. Организация финансового контроллинга в разрезе центров доходов. Организация	ПК-1, ПК-3, ПК-4

		финансового контроллинга в разрезе центров прибыли. Организация финансового контроллинга в разрезе центров инвестиций. Формирование, контроль и мониторинг ключевых финансовых показателей организации. Формирование, исполнение, контроль и мониторинг финансовых бюджетов. Контроль, анализ и оценка финансовых отчетов организации. Информационные потоки финансового контроллинга и требования, предъявляемые к ним. Использование данных оперативного, статистического, бухгалтерского, налогового и управленческого учета и отчетности для целей финансового контроллинга. Разработка информации для принятия финансовых управленческих решений.	
3	Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах	Сущность, цель, принципы и задачи оперативного финансового контроллинга. Объекты оперативного финансового контроллинга. Формирование, контроль и анализ ключевых показателей оперативного финансового контроллинга. Сущность, цель, принципы и задачи стратегического финансового контроллинга. Объекты стратегического финансового контроллинга. Формирование, контроль и анализ ключевых показателей стратегического финансового контроллинга.	ПК-1, ПК-3, ПК-4

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга	2	4	28	34
		-	-	8	8
2	Организация и информационное	2	6	32	40
			2	10	12

	обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах				
3	Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах	2	4	28	34
		-	2	8	10
	<i>Итого:</i>	6	14	88	108
	<i>Зачет</i>				
	<i>Всего:</i>	6	14	88	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 3 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
3 семестр			
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга	2	-
2	Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах	2	
3	Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах	2	-
	Итого	6	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 3 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
3 семестр			
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга	4	-

2	Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах	6	2
3	Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах	4	2
	Зачет		
	Итого	14	4

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовая нагрузка	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга	Подготовка к опросу и тестированию	28	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тест
2	Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	32	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тест, эссе
3	Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	28	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тест, эссе
	ИТОГО		88		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 3 семестре
	3 семестр		
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга	ПЗПП	-
		СРПП	8

2	Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах	ПЗПП	2
		СРПП	10
3	Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах	ПЗПП	2
		СРПП	8
	Итого	ПЗПП	4
		СРПП	26

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по написанию эссе (докладов)

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения.

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов *навык выработки суждения*, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, *не стесняться* критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть по возможности аргументированной и конструктивной, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе *вполне допускает* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана *собственная* точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на *предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* первичными текстами;

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемные лекции, дебаты	2
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	4
Итого:			6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Что в настоящее время может наиболее полно выполнять функции антикризисного управления?

- а). антикризисный управляющий;
- б). система контроллинга;
- в). финансовая система;
- г). система бухгалтерского учета всех производственных операций;
- д). оптимально созданная организационная структура предприятия;
- е). нет правильного ответа.

2. Какие виды финансового контроллинга выделяют:

- а). стратегический и тактический;
- б). оперативный и тактический;
- в). стратегический и оперативный;
- г). стратегический и текущий;
- д). тактический и текущий;
- е). нет правильного ответа.

3. Какой вид финансового контроллинга направлен на прогнозирование возможных кризисных ситуаций, их предотвращение?

- а). стратегический;
- б). оперативный;

- в). тактический;
- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

4. Входят ли в орбиту финансового контроллинга показатели платежеспособности и рентабельности деятельности организации?

5. Укажите, какие ключевые показатели используются при оценке деятельности центра дохода, и обоснуйте свой ответ.

Текущий контроль

Примерные темы докладов (эссе) по основным разделам дисциплины

1. Концепции контроллинга и их эволюция.
2. Особенности формирования внутрикорпоративной отчетности в условиях неразвитости финансовых рынков.
3. Роль финансового контроллинга в управлении корпоративными финансами.
4. Финансовый контроллинг как система информационного обеспечения деятельности финансового менеджера.
5. Финансовые стратегии организации: роль финансового контроллинга в их формировании и реализации.
6. Взаимосвязь оперативного и стратегического финансового контроллинга.
7. Роль финансового контроллинга в рациональном использовании финансовых ресурсов.
8. Финансовый контроллинг в системе управления издержками организации.
9. Проблемы внедрения финансового контроллинга в отечественных бизнес-структурах.
10. Достоинства и недостатки децентрализованной формы организации службы финансового контроллинга.
11. Развитой директ-костинг как метод оперативного финансового контроллинга.
12. Взаимосвязь финансового контроллинга с методологией финансового менеджмента.
13. Особенности формирования учетной политики для целей управленческого учета и финансового контроллинга.
14. Влияние процессов интеграции и глобализации на смену парадигм финансового контроллинга.
15. Функции контроллера в сфере управления финансами корпораций.
16. Финансовые и нефинансовые показатели и принципы их отражения в финансовом контроллинге.
17. Финансовый контроллинг в системе управления, ориентированного на стоимость.
18. Особенности организации централизованной службы финансового контроллинга.
19. Модели формирования управленческой отчетности при финансовом контроллинге.
20. Специфика организации финансового контроллинга в многопрофильных холдинговых компаниях и транснациональных корпорациях.

Промежуточная аттестация –

Контрольная работа

Отметьте правильный ответ:

1. Что должно обеспечивать оптимальное построение системы стратегического финансового контроллинга?

- а). наилучшее соотношение «персонал – производство»;
- б). наилучшее соотношение «персонал – затраты»;
- в). наилучшее соотношение «затраты – результат»;
- г). наилучшее соотношение «персонал – результат»;
- д). наилучшее соотношение «затраты – производство»
- е). нет правильного ответа.

2. Какой вид финансового контроллинга в антикризисном управлении предполагает подготовку решений по быстрому реагированию на негативные изменения внешней и внутренней среды?

- а). стратегический;
- б). оперативный;
- в). тактический;
- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

3. Чему необходимо уделять особое внимание в оперативном антикризисном финансовом контроллинге?

- а). мониторингу финансово-экономического состояния;
- б). управлению оборотным капиталом;
- в). управлению затратами и инвестициями;
- г). ответ а) и б);
- д). ответ а), б), в).
- е). нет правильного ответа.

4. Что является важнейшей задачей финансового контроллинга?

- а). контроль за движение денежных потоков;
- б). координация деятельности системы управления;
- в). контроль за финансовыми рисками;
- г). ответ а), б);
- д). ответы а) и в).
- е). нет правильного ответа.

5. От чего зависит численность и состав группы по антикризисному финансовому контроллингу?

- а). от величины предприятия;
- б). от финансового состояния в конкретный момент времени;
- в). от менталитета руководства компании;
- г). от корпоративной культуры;
- д). ответы а), б), г)
- е). ответы а), б), в).

6. Что из нижеперечисленного относится к функциям, направленным на информационное обеспечение финансового контроллинга?

- а). финансовый анализ деятельности предприятия;

б). разработка бизнес-планов, бюджетирование, другие виды планирования на предприятии).

в) обеспечение эффективности использования финансовых ресурсов;

г). ответы а) и в);

д). ответ а), б), в).

7. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. При этом средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты – 190 000 руб. Какую прибыль может получить предприятие, если оно продаст изделий «А» в количестве 700 шт.?

а) 25 000;

б) 20 000;

в) 17 500;

г) 22 300.

8. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. Средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты – 190 000 руб. Какое количество изделий «А» предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 50 000 руб.?

а) 725;

б) 750;

в) 775;

г) 800.

9. Предприятие планирует выпуск и продажу изделий «А» в объеме 750 шт. Планируемые переменные затраты на единицу изделия составляют 500 руб., а общая величина планируемых постоянных затрат – 190 000 руб. Планируемая прибыль должна составить 35 000 руб. По какой цене следует продать изделие «А»?

а) 700;

б) 725;

в) 775;

г) 800.

10. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в процентном отношении:

а) 20;

б) 25;

в) 40;

г) 45.

11. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в денежном выражении:

а) 12000;

б) 8500;

в) 9300;

г) 8700.

12. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в натуральном выражении:

- а) 350;
- б) 400;
- в) 450;
- г) 500.

13. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:

- а) 2200;
- б) 1800;
- в) 600;
- г) 900.

14. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. На сколько процентов снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:

- а) 8;
- б) 6;
- в) 4;
- г) 10.

15. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. В каком объеме (шт.) снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:

- а) 60;
- б) 70;
- в) 50;
- г) 40.

16. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите значение производственного леве́риджа (рычага):

- а) 4;
- б) 3,5;
- в) 2,5;
- г) 4,5.

17. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. При увеличении постоянных расходов на 10% эффект производственного леве́риджа (рычага) составит:

- а) 3,25;
- б) 2,94;
- в) 3,08;
- г) 4,05.

18. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. При снижении постоянных расходов на 10% эффект производственного левеиджа (рычага) составит:

- а) 2,87;
- б) 3,21;
- в) 2,27;
- г) 4,03.

19. Для определения будущей стоимости аннуитета можно использовать следующую формулу:

- а) $A_n = A_b \times da$;
- б) $A_n = A_b : da$;
- в) $A_b = A_n \times da$;
- г) $A_b = A_n : da$.

20. Для определения настоящей стоимости аннуитета можно использовать следующую формулу:

- а) $A_n = A_b : da$;
- б) $A_b = A_n : da$;
- в) $A_n = A_b \times da$;
- г) $A_b = A_n \times da$.

6.5. Вопросы к зачету

1. Сущность финансового контроллинга как одного из центральных блоков контроллинга, организуемого в бизнес-структурах.
2. Исторические аспекты становления финансового контроллинга.
3. Предпосылки формирования и развития финансового контроллинга.
4. Концепция финансового контроллинга.
5. Предмет и объекты финансового контроллинга.
6. Функции финансового контроллинга.
7. Методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга.
8. Виды финансового контроллинга и их сравнительная характеристика.
9. Роль финансового контроллинга в системе управления бизнес-структурами.
10. Взаимосвязь финансового контроллинга с функциями управления.
11. Формирование оптимального персонального состава и структуры службы финансового контроллинга в зависимости от масштаба организации и видов осуществляемой ею деятельности.
12. Этапы построения системы финансового контроллинга в бизнес-структурах.
13. Сущность понятий «информационное обеспечение финансового контроллинга», «информационные потоки», «системы информационных потоков».

14. Схема движения информационных потоков предприятия (организации) и информационных потоков финансового контроллинга и их взаимосвязь.
15. Цели финансового контроллинга на уровне формирования входной и выходной информации.
16. Роль и место калькулирования себестоимости продукции в системе финансового контроллинга.
17. Системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, используемые в системе финансового контроллинга.
18. Особенности учёта затрат и результатов по системе «директ-костинг».
19. Сущность оперативного финансового контроллинга.
20. Инструменты оперативного финансового контроллинга для управления предприятием (организацией).
21. Бюджетирование как элемент инструментария оперативного финансового контроллинга.
22. Виды бюджетов и сфера их применения.
23. Этапы разработки бюджетов и их содержание.
24. Бюджетирование по центрам ответственности.
25. Формирование ключевых показателей эффективного управления предприятием (организацией).
26. Анализ результатов по отклонениям в системе финансового контроллинга.
27. Сущность стратегического финансового контроллинга.
28. Цель и объекты стратегического финансового контроллинга.
29. Стратегическое планирование как основа функционирования стратегического финансового контроллинга.
30. Роль и место анализа в системе стратегического финансового контроллинга.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Тестирование	1,2,3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Эссе	1,2,3,	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Контрольная работа	1,2,3	ПК-1, ПК-3, ПК-4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Контроллинг: теория и практика: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С.В.Осипова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 145с. – (Серия:

Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс; Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru>]

2. Контроллинг : учеб.пособие / Т.В.Живаева, Т.В. Игнатова. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2020. – 84 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com>]. <https://new.znanium.com/catalog/document?id=328455>

7.2. Дополнительная литературы

1. Финансовый контроллинг в холдингах: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. – М.:Инфра – М, 2018. – 237 с. – (Научная мысль). – [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/read?id=303116>]

2. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 289 с. + Доп.материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com>]. – (Научная мысль). - <https://new.znanium.com/read?id=304514>

3. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учёта: Монография / Ю.И. Сигидов, М.С.Рябынцева. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 168с.+ Доп.материалы Доп.материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com>]. – (Научная мысль). <https://new.znanium.com/catalog/document?id=30734>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru

Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre АЮ 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ

		<p>HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11.	Аудитория № 403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven</p>
12.	Аудитория № 404	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W</p>
13.	Аудитория № 405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W</p>
14.	Аудитория № 409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525</p>
15.	Аудитория № 410, 411, 412	<p>Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера</p>
16.	Аудитория № 510	<p>Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов</p>
17.	Аудитория № 511	<p>Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz</p>

		<p>2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW</p>
18.	Аудитория № 3-210	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius</p>
19.	Аудитория № 3-212	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius</p>
20.	Аудитория № 2-120	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>

