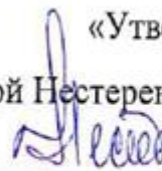


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИНАНСЫ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Москва 2021

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*

 Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого
партнерства «Объединение независимых
энерго-аудиторских и энерго-экспертных
организаций»

«27» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ОПК-1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.3-1. Недостаточно знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы 2.Финансовая система и ее элементы 3.Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	Опрос, тест, решение практических задач
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	4.Финансовые рынки и институты 5.Государственный бюджет и бюджетная система страны. 6.Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	Опрос, тест, решение практических задач
Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	7.Государственный и муниципальный кредит. 8.Государственные внебюджетные фонды. 9.Основы функционирования	Опрос, тест, решение практических задач	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

	<i>макроуровне</i>		финансов организаций	
Высокий уровень	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	10.Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 11.Доходы, расходы и прибыль организации 12.Финансы домашних хозяйств 13.Международные финансы	Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы 2.Финансовая система и ее элементы 3.Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы 4.Финансовые рынки и институты 5.Государственный бюджет и бюджетная система страны. 6.Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения 7.Государственный и муниципальный кредит. 8.Государственные внебюджетные фонды.	Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	9.Основы функционирования финансов организаций 10.Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 11.Доходы, расходы и прибыль организации 12.Финансы домашних хозяйств 13.Международные финансы	Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

	<i>задач</i>			
Высокий уровень	<i>ОПК-1. У-1. На высоком уровне умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1. В-1. Не владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы 2. Финансовая система и ее элементы 3. Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы 4. Финансовые рынки и институты 5. Государственный бюджет и бюджетная система страны. 6. Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения 7. Государственный и муниципальный кредит. 8. Государственные внебюджетные фонды. 9. Основы функционирования финансов организаций 10. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 11. Доходы, расходы и прибыль	Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ОПК-1. В-1. На базовом уровне владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ОПК-1. В-1. На среднем уровне владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>задач</i>		организации 12.Финансы домашних хозяйств 13.Международные финансы	
	Высокий уровень	<i>ОПК-1. В-1. На высоком уровне владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
ОПК-4	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы 2.Финансовая система и ее элементы 3.Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	4.Финансовые рынки и институты 5.Государственный бюджет и бюджетная система страны. 6.Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения 7.Государственный и муниципальный кредит. 8.Государственные внебюджетные фонды. 9.Основы функционирования финансов организаций 10.Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 11.Доходы, расходы и прибыль организации	Опрос, тест, решение практических заданий
	Средний уровень	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

Высокий уровень	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает</i> виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	12.Финансы домашних хозяйств 13.Международные финансы	Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.У-1. Не умеет</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы 2.Финансовая система и ее элементы 3.Управление финансами, его функционально-	Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	организационные и правовые основы 4.Финансовые рынки и институты 5.Государственный бюджет и бюджетная система страны. 6.Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	7.Государственный и муниципальный кредит. 8.Государственные внебюджетные фонды. 9.Основы функционирования финансов организаций	Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет</i> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	10.Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 11.Доходы, расходы и прибыль организации 12.Финансы домашних	Опрос, тест, решение практических заданий

				хозяйств 13.Международные финансы	
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы 2.Финансовая система и ее элементы 3.Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы 4.Финансовые рынки и институты 5.Государственный бюджет и бюджетная система страны. 6.Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения 7.Государственный и муниципальный кредит. 8.Государственные внебюджетные фонды. 9.Основы функционирования финансов организаций 10.Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 11.Доходы, расходы и прибыль организации 12.Финансы домашних хозяйств 13.Международные финансы		Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансы» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. Недостаточно знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления о методологии экономических исследований, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>	Знает методологию экономических исследований, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>	Понимает специфику методологии экономических исследований, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</i>	Показывает глубокое знание методологии экономических исследований, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</i>	Студент не умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</i>	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для проведения анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</i>	Студент умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать</i>	Студент умеет на высоком уровне проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач

		<i>способы решения прикладных задач</i>	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1. В-1. Не владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>		Студент не владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОПК-1. В-1. На базовом уровне владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>		Студент в целом владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1. В-1. На среднем уровне владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>		Студент владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1. В-1. На высоком уровне владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</i>		Студент владеет на высоком уровне навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-4		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины. На базовом уровне освоил виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. На хорошем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания видов организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Студент не умеет самостоятельно разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать обоснованные	Студент испытывает затруднения при самостоятельном проведении разработки обоснованных организационно-управленческих решений

		организационно-управленческие решения	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне</i>	разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Студент умеет самостоятельно проводить разработку обоснованных организационно-управленческих решений
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне</i>	разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно проводить разработку обоснованных организационно-управленческих решений
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками</i>	подготовки организационно-управленческих решений	Студент не владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками</i>	подготовки организационно-управленческих решений	Студент владеет основными навыками подготовки организационно-управленческих решений
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками</i>	подготовки организационно-управленческих решений	Студент владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками</i>	подготовки организационно-управленческих решений	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками подготовки организационно-управленческих решений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения опроса

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Финансовые ресурсы и источники их формирования
4. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
5. Финансовая политика государства
6. Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы.
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Финансовый контроль
9. Государственные и муниципальные финансы
10. Налоги и налогообложение
11. Бюджетная система страны. Бюджетное устройство
12. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
13. Бюджетный процесс, его стадии
14. Государственные внебюджетные фонды
15. Государственный и муниципальный кредит.
16. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций
17. Сферы, отрасли и формы страхования
18. Финансы домашних хозяйств
19. Финансовый рынок

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Финансы»

Задача № 1

Определить потребность в оборотных средствах торговой фирмы и источники их покрытия на плановый квартал. Доля участия собственных оборотных средств в покрытии норматива оборотных средств - 45 %. Известно, что план розничного товарооборота на квартал 2000000 руб. Торговая надбавка - 10 %. Расходы по транспортировке - товаров - 0,8 %.

Нормативы:

- по товарным запасам (дн.) - 20
- по денежным средствам (дн.) - 1,4
- по прочим активам (руб.) - 5000.

Задача № 2

Определить по какой цене (в % к номиналу) будет совершена сделка купли-продажи именных облигаций со сроком обращения 1 год при условии:

- а) годовой купон равен - 90 %;
- б) сделка заключается за 36 дней до выплаты дохода;
- в) продолжительность финансового года считается равной 365 дням;

Задача № 3

Определить потребность торгового предприятия в оборотных средствах и источники их покрытия на квартал. Доля участия собственных оборотных средств в покрытии норматива оборотных средств - 50 %. Розничный товарооборот на квартал составляет 487,5 тыс. руб. Торговая надбавка - 20 %. Расходы по транспортировке товаров - 0,8 %. Установлены следующие нормативы: по товарным запасам 22 дня, по денежным средствам 1,5 дня, по прочим активам - 12 тыс. руб.

Задача № 4

Определить цену размещения коммерческим банком своих векселей при условии:

- а) вексель выписан на сумму 125000 руб.;
- б) срок платежа 180 дней;
- в) банковская ставка по депозитам равна 90 % годовых.

Задача № 5

Определить ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно:

- а) номинальная стоимость акции эмитента составляет 40000 руб.;
- б) размер дивиденда ожидается на уровне 120 % годовых;
- в) размер банковской ставки депозита составляет 80 % годовых.

Задача № 6

Фирма получила в коммерческом банке ссуду в 800 тыс. руб. на полгода. Ссуда получена под 20 % годовых. Однако по истечении этого срока ссуду погасить не смогли. Банк согласился продлить ее еще на полгода, но уже под 30 % годовых. Какова будет окончательная сумма при погашении?

Задача № 7

Определить цену размещения коммерческим банком своих векселей при условии:

- вексель выписывается на сумму 45000 руб.;
- срок оплаты 120 дней;

- банковская ставка по депозитным счетам составляет 96 % годовых.

Задача № 8

Работники предприятия решили выкупить его в коллективную собственность. В коммерческом банке создан специальный фонд, куда ежеквартально должно отчисляться 30000 руб. Проценты будут начисляться в конце каждого полугодия из расчета 60 % годовых. Тем временем основные фонды предприятия будут амортизироваться, что облегчит задачу его выкупа. По расчетам экспертов, остаточная стоимость фондов через четыре года составит около 800 тысяч рублей. Достаточно ли вышеназванных ежеквартальных взносов в фонд для выкупа предприятия?

Задача № 9

Банк приобрел у поставщика право получения долга с покупателя на сумму 2 млн. руб. Ссудный процент банка составляет 20 % годовых, средняя оборачиваемость средств в расчетах - 20. Какую плату за услуги факторинга получит банк?

Задача № 10

В клиринговых зачетах участвуют 4 предприятия (А, Б, В, Г). Предприятие А должно предприятию Б 800 тыс. руб., В - 500 тыс. руб., Г - 900 тыс. руб. Предприятие Б должно предприятию А - 300 тыс. руб., В - 1200 тыс. руб., Г - 100 тыс. руб. Предприятие В должно предприятию А - 700 тыс. руб., Б - 1100 тыс. руб. и Г - 1000 тыс. руб. Предприятие Г никому не должно.

1. Составить шахматный баланс по клирингу.
2. Сколько средств понадобится для расчета путем клиринга? Сколько средств понадобится для расчета без него?
3. Какая доля взаимной задолженности погашена путем клиринга?

Задача № 11

Допустим, что Вы имеете вклад в банке 350.000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году - 25 %. Процент по вкладам - 10 %. Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете Вы? Сколько именно?

Задача № 12

Пусть ставка дивиденда определена в 20 % годовых, а курс за это время снизился на 10%. Определите совокупную доходность акции.

Задача № 13

Некий инвестор приобрел акцию общества по номиналу 50.000 руб. Пусть ставка банковского процента за кредит составляет 10 %, а дивиденд на акцию - 5 120 руб. Определите ставку дивиденда, курсовую цену акции и совокупный доход.

Задача № 14

Определить сумму текущего дохода и доходность пакета привилегированных акций из 100 штук при условии:

- а) инвестор приобрел их за 12 млн. руб.;
- б) дивиденд по каждой акции выплачивается в размере 130 тыс. руб.
- в) налоги не учитывать.

Задача № 15

Периодическая выплата процентов по облигации производится по купонам. Купон - вырезной талон с напечатанной на нем цифрой купонной ставки.

Рассчитайте фиксированный купонный годовой доход по облигации номиналом 10 000 руб. при купонной ставке - 5%.

В зависимости от условий займа купонный доход может начисляться по кварталам (3 месяца), полугодиям и один раз в год.

Задача № 16

Вы приобрели облигацию по курсу 95 % с купонной ставкой 5 %. Какой Ваш реальный доход и ставка текущего дохода при курсе 95 % и при 105 %? В каком случае ставка текущей доходности превышает купонную ставку?

Задача № 17

Дисконтная цена казначейского векселя составляет 690 тыс. руб. Срок погашения - 90 дней. Учетная ставка по кредиту составляет 7,5 %. Какой доход получит держатель векселя?

Задача № 18

Клиент банка намерен приобрести вексельную книжку номиналом 3 млн. руб. на срок 6 месяцев. Векселя продаются со скидкой в 30 %. Какую сумму клиент должен перечислить банку?

Задача №19

Определите оборачиваемость нормируемых оборотных средств и размер высвободившихся из оборота средств или дополнительно вовлеченных средств в оборот по следующим данным:

Показатели	Предприятия		
	1	2	3
Розничный товарооборот за 1 квартал, млн. руб.	1080	765	440
Торговые надбавки, %	20	15	14
Уровень транспортных расходов, %	0,7	0,6	0,5
Товарные запасы, млн. руб.			
На 1 января	270	165	88
На 1 февраля	190	225	105
На 1 марта	236	185	115
На 1 апреля	213	150	95
Норма оборачиваемости, дн.	15	26	18

Задача № 20

Определите потребность трех торговых предприятий в оборотных средствах и источники их покрытия на квартал. Доля участия собственных оборотных средств в покрытии норматива оборотных средств - 45 %.

Показатели	Предприятия		
	1	2	3
Розничный товарооборот за 1 квартал, млн. руб.	200	90	110
Торговые надбавки, %	100	15	20
Уровень транспортных расходов, %	0,8	0,7	0,7
Нормативы			
По товарным запасам, дн	22	63	50
По денежным средствам, дн	1,5	1,6	2,0

По прочим активам, млн. руб.	12	25	30
------------------------------	----	----	----

Задача № 21

Фонд оплаты труда на 4 квартал планового года составляет 135 млн. руб. Дата начисления заработной платы 15-е и 30-е числа каждого месяца, даты выплаты 7-е и 22-е. Минимальная задолженность по заработной плате в 4 квартале текущего года составила 9,9 млн., руб. Рассчитать прирост устойчивых пассивов, принимаемый в покрытие прироста норматива собственных оборотных средств.

Задача № 22

Ставка дивиденда определена в 15 % годовых, а курс за это время вырос на 10 %. Определите совокупный доход акции без учета инфляции и с учетом ее. Среднегодовой уровень инфляции - 8 %.

Задача № 23

Составьте шахматный баланс по клирингу.

Сколько денежных средств понадобится для расчета путем клиринга и без него. Какая доля взаимной задолженности будет погашена путем клиринга.

Известно: в клиринговом зачете участвуют четыре предприятия.

Предприятие А должно предприятиям:

Б - 1100 млн. руб.

В - 1000 млн. руб.

Г - 700 млн. руб.

Предприятие Б не имеет задолженности.

Предприятие В должно предприятиям:

А - 500 млн. руб.

Б - 300 млн. руб.

Г - 1400 млн. руб.

Предприятие Г должно предприятиям:

А - 900 млн. руб.

Б - 1200 млн. руб.

В - 1300 млн. руб.

Задача № 24

В клиринговом зачете участвуют четыре предприятия.

Предприятие А должно предприятиям:

Б - 1000 млн. руб.

В - 600 млн. руб.

Г - 900 млн. руб.

Предприятие Б не имеет задолженности.

Предприятие В должно предприятиям:

А - 800 млн. руб.

Б - 1100 млн. руб.

Г - 1200 млн. руб.

Предприятие Г должно предприятиям:

А - 400 млн. руб.

Б - 200 млн. руб.

В - 1300 млн. руб.

Составить шахматный баланс по клирингу и определить сколько денежных средств понадобится для расчета по клирингу и без него.

Задача № 25

Определить по какой цене в % к номиналу будет совершена сделка купли-продажи корпоративной облигации на предъявителя, если известно, что срок обращения облигации один год, купонная ставка по облигации 120 % годовых. Сделка заключается за 48 дней до выплаты дохода. Расчетный год 365 дней.

Задача № 26

Определить по какой цене в % к номиналу будет совершена сделка купли-продажи именной облигации, если известно, что срок обращения облигации год, купонная ставка на облигации 90 % годовых. Сделка заключается за 36 дней до выплаты дохода. Расчетный год 365 дней.

Задача № 27

Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на р/с. За счет кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счет зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1, 5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб.

Определить как изменялась денежная масса $M1$ в результате данных операций.

Задача № 28

Клиент банка намерен приобрести вексельную книжку номиналом 4 млн. руб. на срок 6 месяцев. Векселя продаются со скидкой в 20 %. Какую сумму клиент должен перечислить банку?

Задача № 29

Выберите один правильный ответ.

Основным различием между опционным и фьючерсным контрактом является:

- а) Опционный контракт может быть заключен только на государственные ценные бумаги
- б) Длительность фьючерсного контракта не превышает трех месяцев
- в) Фьючерсы обязательны к исполнению, в то время как от опциона можно отказаться
- г) Фьючерс нельзя перепродавать

Задача № 30

На основании данных Росстата, ниже приведен перечень отдельных видов финансовых ресурсов, полученных субъектами экономики в процессе финансового распределения

- а) амортизация – 4 179 млрд. руб.
- б) оплата труда наемных работников – 34 269 млрд. руб.
- в) субсидии на производство и импорт – 320 млрд. руб.
- г) поступления по НДС – 2 498 млрд. руб.
- д) НДС – 16 324 млрд. руб.

Дайте краткий аргументированный ответ, заполнив пробел. Объем доходов, которые получены отдельными субъектами экономики в процессе вторичного распределения стоимости с помощью финансов, составил _____ млрд. руб.

Задача № 31

Организация работает в реальном секторе экономики и имеет следующие показатели, связанные со структурой капитала:

Показатели в тыс.руб.	ООО «Ромашка»
Внеоборотные активы	30000
Оборотные активы	20000
Собственный капитал	15000
Заемный капитал	35000
В том числе краткосрочные обязательства	20000

Коэффициент общей платежеспособности ООО «Ромашка» составляет _____, это означает, что организация

Задача № 31

В соответствии с данными Министерства финансов РФ в федеральный бюджет поступили следующие средства, некоторые из которых приведены ниже:

- а) Ввозные таможенные пошлины - 693,2 млрд.руб.
- б) НДС при добычи нефти и газ – 2388,94 млрд. руб.
- в) Ввозные таможенные пошлины на нефть и газ – 1586,53 млрд.руб
- г) Вывозные таможенные пошлины на нефть, газ и нефтепродукты – 3738,29 млрд. руб.
- д) Налог на прибыль организаций – 411 млрд.руб.

Дайте краткий аргументированный ответ, заполнив пробел. Объем нефтегазовых доходов, которые получены федеральным бюджетом, составил _____ млрд. руб.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Тестовые задания по дисциплине «Финансы»

1. Термин «бюджетирование» означает...
 - А. финансовое планирование на предприятии
 - Б. составление и рассмотрение государственного бюджета
 - В. исполнение местного бюджета
 - Г. утверждение федерального бюджета
 - Д. межбюджетные отношения

2. Через бюджет перераспределяется...
 - А. национальный доход
 - Б. доходы Правительства РФ
 - В. золотовалютные резервы
 - Г. дотации и субсидии

3. Какое утверждение верно
 - А. Федеральная налоговая служба является подконтрольным органом Министерства финансов РФ
 - Б. Федеральная налоговая служба не является подконтрольным органом Министерства финансов РФ

4. Финансовый механизм управления предприятием представляет собой формы и методы управления финансами предприятия с целью:
- А. осуществления расходов в соответствии с утвержденной сметой;
 - Б. самофинансирования;
 - В. достижения максимальной прибыли
5. Страхование может осуществляться:
- А. в добровольном порядке
 - Б. в обязательном порядке
6. Межбюджетные отношения существуют...
- А. в любом государстве, имеющем административно-территориальное деление
 - Б. только в унитарном государстве
 - В. только в федеративном государстве
7. Уставный капитал предприятия используется на формирование ...
- А. собственного капитала
 - Б. основного капитала
 - В. добавочного капитала
 - Г. резервного капитала
 - Д. оборотного капитала
8. Обусловленные законом или договором обязанности субъекта РФ, сроком более одного года, предоставить другим субъектам финансовых отношений средства соответствующего бюджета или внебюджетного фонда - это
- А. расходное обязательство
 - Б. бюджетное обязательство
9. Какое утверждение верно
- А. бизнес план входит в пакет учредительных документов
 - Б. бизнес план не входит в пакет учредительных документов
10. Исходя из задач, поставленных перед органами власти выделяют
- А. политику экономического роста, стабилизации и сдерживания деловой активности
 - Б. дискреционную и недискреционную политику
11. По степени частоты взаимодействия с окружающей средой выделяют
- А. институциональную финансовую систему
 - Б. открытую финансовую систему
 - В. функциональную финансовую систему
 - Г. закрытую финансовую систему
12. Разницу между государственными расходами и доходами бюджета, которые поступили бы в него в условиях полной занятости ресурсов при существующей системе налогообложения – это ...
- А. текущий бюджетный дефицит
 - Б. структурный дефицит бюджета
 - В. циклический дефицит бюджета
13. Какое утверждение верно

- А. текущее финансовое планирование дополняет оперативное финансовое планирование
Б. оперативное финансовое планирование дополняет текущее финансовое планирование
14. По степени однородности выделяют
А. прямые и косвенные затраты предприятия
Б. постоянные и переменные затраты предприятия
В. комплексные и элементные затраты предприятия
15. В РФ управление государственным долгом осуществляет ...
А. Правительство РФ
Б. Министерство финансов РФ
В. Центробанк РФ
Г. Внешэкономбанк
16. Какое утверждение является правильным
А. финансовая стратегия создает условия для решения тактических задач
Б. финансовая тактика позволяет решать локальные проблемы для достижения финансовой стратегии
17. Социальные программы, направленные на поддержание отдельных категорий населения являются элементом
А. дискреционной финансовой политики
Б. недискреционной финансовой политики
18. Заработная плата производственного персонала классифицируется как ...
А. прямые расходы
Б. косвенные расходы
19. Если дефицит бюджета составляет не более 10% от суммы валового внутреннего продукта, то он называется ...
А. временный дефицит
Б. допустимый дефицит
В. критический дефицит
20. По оформлению различают такие государственные займы как
А. займы федерального правительства, субъектов федерации, местных органов власти
Б. процентные, выигрышные, процентно-выигрышные, беспроигрышные, беспроцентные займы
В. добровольные и принудительные займы
Г. облигационные и безоблигационные займы
21. Высоким налоговым бременем и широким государственным сектором экономики характеризуется ...
А. социально-ориентированная модель налогообложения
Б. либеральная модель налогообложения
22. Свидетельства о денежном вкладе в банк – это ...
А. акция
Б. облигация
В. депозитные или сберегательный сертификат

- Г. вексель
23. Имущество производственного кооператива формируется за счет вкладов учредителей в форме
- А. долевого капитала
 - Б. складочного капитала
 - В. акционерного капитала
 - Г. паевого капитала
24. Фактически произошедшее событие (пожар, потоп, дожитие до определенного срока) - это ...
- А. страховой риск
 - Б. страховой случай
 - В. страховой ущерб
 - Г. страховой интерес
25. Какое утверждение верно
- А. денежные отношения являются частью финансовых отношений
 - Б. финансовые отношения являются частью денежных отношений
26. Отсутствие системы учета региональных особенностей характерно для
- А. унитарного типа бюджетной системы
 - Б. федеративного типа бюджетной системы
27. Договорное объединение страховщиков для совместного осуществления одной или нескольких производственно-хозяйственных функций кредита – это ...
- А. акционерное страховое общество
 - Б. общество взаимного страхования
 - В. концерн
 - Г. хозяйственная ассоциация
 - Д. консорциум
28. За унитарным предприятием имущество закрепляется ...
- А. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
 - Б. по договору аренды;
 - В. на праве собственности
29. Государственные финансы в России включают:
- А. федеральный бюджет
 - Б. государственные внебюджетные фонды
 - В. муниципальный бюджет
 - Г. муниципальный кредит
 - Д. государственный кредит
30. Социальные выплаты по безработице являются элементом
- А. дискреционной финансовой политики
 - Б. недискреционной финансовой политики
31. Что понимается под совокупностью форм и методов образования и использования централизованных фондов денежных средств
- А. бюджетные отношения

- Б. бюджетная политика
 - В. бюджетный механизм
 - Г. бюджетное планирование
 - Д. бюджетный процесс
32. непогашенные долговые обязательства государства, включая начисленные проценты – это ...
- А. капитальный государственный долг
 - Б. текущий государственный долг
33. Повышается по мере возрастания дохода величины
- А. пропорциональные ставки налога
 - Б. прогрессивные ставки налога
 - В. регрессивные ставки налога
34. Элементом страхового тарифа является ...
- А. страховая нагрузка
 - Б. нетто-ставка
35. Бюджет – централизованный фонд денежных средств, предназначенный для удовлетворения различных коллективных потребностей....
- А. с точки зрения Бюджетного Кодекса РФ
 - Б. с экономической точки зрения
 - В. с материально – вещественной точки зрения
36. Контроль, осуществляемый физическими лицами при налогообложении их доходов и имущества, называется:
- А. внутренний (инициативный);
 - Б. обязательный (внешний);
 - В. гражданский.
37. Какое утверждение верно: Финансы - ...
- А. обусловлены потребностями общественного развития
 - Б. порождаются только деятельностью государства
 - В. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)
38. Часть капитала, вложенная в текущие активы предприятия и подразделяющаяся на оборотные производственные фонды и фонды обращения, называется:
- А. основной капитал;
 - Б. оборотный капитал;
 - В. заемный капитал.
39. Страхование, при котором, несколько страховщиков в определенных долях участвуют в страховании одного и того же риска – это ...
- А. самострахование
 - Б. двойное страхование
 - В. перестрахование
 - Г. сострахование

40. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:
- А. средства федерального бюджета
 - Б. средства государственных внебюджетных фондов
 - В. средства муниципальных бюджетов
 - Г. финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории Петрозаводского муниципального образования
 - Д. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации
41. Различают следующие виды износа основных средств:
- А. основной и оборотный
 - Б. моральный и физический
 - В. эмиссионный и распределительный
 - Г. добавочный и резервный
42. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:
- А. федеральный бюджет РФ
 - Б. бюджет Республики Карелия
 - В. бюджет Пенсионного фонда РФ
 - Г. консолидированный бюджет Российской Федерации
43. В рамках какой функции страхования происходит использование средств страхового фонда на снижение степени страховых рисков и их последствий: проведение профилактических мероприятий (превентивные меры)
- А. сберегательной
 - Б. рискованной
 - В. восстановительной
 - Г. предупредительной
44. Долговые обязательства иностранных государств перед РФ как кредитором формируют:
- А. долг иностранных государств перед РФ;
 - Б. долг РФ перед иностранными государствами;
 - В. долг иностранных государств перед МФВ.
 - Г.
45. По условиям обращения финансовых инструментов выделяют рынки
- А. краткосрочных, среднесрочных долговосрочных инструментов
 - Б. государственных, муниципальных и корпоративных финансовых инструментов
 - В. первичный и вторичный рынок
 - Г. организованно-биржевой и внебиржевой рынок
46. Нетто-ставка страхового тарифа, являющаяся элементом брутто-ставки, включает в себя нагрузку, которая позволяет сформировать:
- А. страховой фонд и прибыль;
 - Б. страховой и резервный фонды;
 - В. резервный фонды и прибыль.
47. Совокупность финансовых организаций (учреждений) и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных средств государства, организаций и населения, называется:
- А. финансовая система;
 - Б. денежная система;

- В. бюджетная система.
48. Финансовый механизм - это:
- А. виды финансовых отношений
 - Б. совокупность объектов финансового распределения
 - В. деятельность финансового аппарата страны
 - Г. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
49. Государственный бюджет является финансовым планом
- А. директивным
 - Б. ориентировочным
 - В. прогнозным
 - Г. децентрализованным
50. Финансы выполняют следующие функции:
- А. стимулирующая
 - Б. контрольная
 - В. регулирующая
 - Г. фискальная
 - Д. распределительная

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Темы рефератов по дисциплине «Финансы»

1. Актуальные проблемы теории и практики финансов
2. Проблемы функционирования публичных финансов
3. Сравнительная характеристика финансовых систем зарубежных стран и Российской Федерации
4. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе
5. Особенности функционирования финансовой системы
6. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
7. Финансовая глобализация и ее влияние на развитие финансовой системы России
8. Проблема сбалансированности бюджетов публично-правовых образований в России
9. Финансовое обеспечение социальной сферы в России: проблемы и пути их решения
10. Негосударственные пенсионные фонды в России и их роль в пенсионной системе государства
11. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации
12. Основы организации финансов предприятий в условиях циклического развития экономики
13. Обеспечение финансовой безопасности в России
14. Финансовые инструменты развития малого и среднего предпринимательства в России
15. Реформирование муниципальных финансов в России: проблемы и перспективы
16. Межбюджетные отношения в России: понятие, содержание и управление
17. Инвестиционная политика государства
18. Государственный кредит в современной России
19. Государственный финансовый контроль в России

20. Финансы общественных организаций
21. Финансовый аппарат Российской Федерации
22. Территориальные финансы России
23. Развитие системы казначейства России и ее задачи на современном этапе

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Комплект заданий для контрольной работы

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 1

1. Отметьте функцию финансов в рамках одной из концепций финансов, в соответствии с которой финансовые отношения отождествляются с товарно-денежными

- а) воспроизводственная
- б) распределительная
- в) регулирующая
- г) контрольная

2. Какое утверждение раскрывает место финансовой системы в экономике?

- а) Финансовая система – связующее звено государства и экономики
- б) Финансовая система – связующее звено производственной и непроизводственной сфер экономики
- в) Финансовая система – стимулирующая экономику система
- г) Финансовая система – регулирующая экономику система

3. Эндаумент - это:

- а) вид благотворительного фонда;
- б) форма финансирования деятельности отдельных НКО за счет пожертвований
- в) форма государственного финансирования деятельности отдельных НКО
- г) форма финансового стимулирования деятельности всех НКО

4. Выполняют поручения продавцов и покупателей за комиссионное вознаграждение без рисков для себя

- а) Брокеры
- б) Дилеры
- в) Финансовые посредники
- г) Финансовые институты

5. К принципам бюджетного устройства РФ относят:

- а) единство, полноту, гласность, самостоятельность
- б) единство, полноту, реальность, гласность, самостоятельность
- в) единство, полноту, гласность, бездефицитность

6. Ликвидность предприятия - это

- а) Способность быстро прекратить деятельность
- б) Способность вовремя и в полном объеме погашать свои обязательства
- в) Способность трансформировать свои текущие активы в денежные средства

для погашения своих текущих обязательств

- г) Нет верного ответа

7. К видам финансовых ресурсов предприятий относят:

- а) прибыль;
- б) налоги;
- в) дебиторскую задолженность;

- г) денежные средства на расчетном счете и в кассе предприятия
8. Трансферты нижестоящим бюджетам в целях обеспечения минимальных социальных нормативов потребления государственных услуг осуществляются в форме:
- а) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
 - б) субсидий
 - в) субвенций
 - г) иных межбюджетных трансфертов
- 9. Общее управление Фондом социального страхования РФ осуществляет:**
- а) Министерство финансов РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) Правление фонда
 - г) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
10. Сущность бюджета заключается в том, что он
- а) выражает распределительные отношения
 - б) выражает часть распределительных отношений
 - в) является формой формирования финансовых ресурсов государства
 - г) используется как экономический инструмент воздействия на общество

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 2

1. Отметьте тот вариант, который включает в себя элемент механизма, иного чем финансовый механизм:

- а) налоги;
- б) заработная плата;
- в) лизинг;
- г) субсидии

2. Отметьте тот вариант, который является финансовым методом борьбы с монополизмом на рынке

- а) бюджетные инвестиции
- б) налоговые льготы
- в) таможенные пошлины
- г) налоговые льготы

3. Основными каналами реализации финансовой политики государства являются:

- а) система денежных фондов предприятий
- б) бюджетная система страны
- в) система государственных финансовых резервов
- г) финансовый рынок

4. Кто осуществляет оперативное управление финансами:

- а) Правительство РФ
- б) Банк России
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное казначейство

5. Предметом финансового контроля являются:

- а) конкретные показатели деятельности экономических субъектов
- б) производственные отношения;
- в) распределительные и перераспределительные процессы в обществе;
- г) экономические отношения

6. Социальные гарантии государства обеспечиваются через:

- а) Прямые денежные выплаты и бюджетное финансирование учреждений социальной сферы

- б) Прямые денежные выплаты и налоговое регулирование
- в) Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы и налоговое регулирование

г) Социальные трансферты

7. Условиями финансовой стабилизации являются:

а) Устойчивость бюджетной системы, денежного обращения и банковского сектора

б) Низкий уровень инфляции и укрепление национальной валюты

в) Эффективный финансовый рынок

г) Государственное регулирование финансовых отношений во всех сферах

8. Что не относится к полномочиям Министерства финансов РФ?

а) составление проекта федерального бюджета

б) принятие финансового законодательства

в) рассмотрение и утверждение федерального бюджета

г) составление отчета об исполнении федерального бюджета

9. К финансовым планам, составляемым на уровне государства, относится:

а) план доходов и расходов

б) бюджет Пенсионного фонда России

в) баланс доходов и расходов РФ

г) платежный календарь

10. Введение обязательного страхования банковских депозитов влияет на инвестиционную деятельность предприятий:

а) положительно, т.к. увеличивает кредитные ресурсы банков, что удешевляет кредиты

б) положительно, т.к. снижаются кредитные риски

в) отрицательно, т.к. в результате повышается плата за кредит;

г) не оказывает заметного влияния

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОВОГОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 3

Задание 1

Составить финансовый план (План доходов и расходов) организации Выручка организации в текущем году составила 13 019 тыс. рублей (в том числе НДС 1 986 тыс. руб.). В планируемом году индекс роста товарооборота составит 8%.

Предполагается, что в связи со снижением спроса будет реализовано 90% продукции, что, наряду с прочим, скажется на состоянии прямых расходов организации.

На предстоящий год запланировано:

1. Стоимость сырья и материалов 5806 тыс. рублей (в том числе НДС)

2. Расходы на оплату труда основных работников 600 тыс. рублей

3. Заработная плата административных работников 200 тыс. рублей

4. Премии за счет средств фонда потребления 50 тыс. руб.

5. Амортизация производственного оборудования 320 тыс. рублей

6. Организация имеет на балансе имущество общехозяйственного назначения.

Его первоначальная стоимость 4900 тыс. рублей, срок полезного использования 7 лет.

7. Расходы по хранению, упаковке товаров 142 тыс. рублей (в том числе НДС)

8. Расходы на рекламу 206,5 тыс. рублей (в том числе НДС)

9. Представительские расходы 236 тыс. рублей (в том числе НДС)

10. Расходы на аренду 155 тыс. рублей (в том числе НДС)

11. Оплата юридических услуг 30,7 тыс. рублей (в том числе НДС)

12. Доходы от совместной деятельности 650 тыс. руб. (в том числе НДС)

13. Налог на имущество организации от его кадастровой стоимости составит 50 тыс. рублей

Вопросы к экзамену

1. Финансы: сущность, функции, роль экономике. Содержание первичного и вторичного распределения стоимости, виды доходов, получаемых экономическими субъектами
2. Финансовые ресурсы: понятие, источники финансирования, виды, влияющие факторы и основные направления их использования на макро – и на микро. уровне. Понятие денежного фонда и его признаки.
3. Финансовые резервы: их необходимость и виды. Государственные стратегические и бюджетные финансовые резервы.
4. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, его состав.
5. Финансовые отношения: их классификация и эволюция.
6. Финансовая система государства и принципы ее построения. Общая характеристика ее уровней, сфер и звеньев.
7. Бюджет государства: понятие, функции, специфика как экономической категории, денежного фонда и финансового плана. Сущность бюджета и его роль в обществе.
8. Доходы бюджета: сущность, состав, принципы организации, классификация, формы и методы их мобилизации. Особенности налоговых и неналоговых доходов бюджета. Формирование и использование нефтегазовых доходов.
9. Расходы бюджета: сущность, состав, принципы организации, классификация.
10. Сбалансированность бюджета: подходы к пониманию и способы ее обеспечения. Причины и виды бюджетного дефицита, способы его снижения. Источники покрытия и порядок регулирования величины дефицитов бюджетов бюджетной системы России.
11. Бюджетная система, принципы ее построения. Консолидированный бюджет и его назначение. Характеристика бюджетной системы РФ.
12. Межбюджетные отношения: понятие, их объективная необходимость в России и роль в реализации социально-экономической политики государства. Функциональные элементы, реализующие межбюджетные отношения. Цели бюджетного выравнивания. Формы межбюджетных трансфертов.
13. Особенности формирования и структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы России.
14. Государственные внебюджетные фонды: понятие, необходимость и назначение, пути формирования и виды. Особенность функционирования государственных социальных внебюджетных фондов в России и их эволюция.
15. Пенсионный фонд РФ: задачи, организационно-правовые основы функционирования.. Источники и направления расходов Пенсионного фонда России. Виды пенсий, выплачиваемых из ПФР. Современные проблемы Пенсионного фонда России
16. Фонд обязательного медицинского страхования и его организационно-финансовые основы. Изменение финансовых потоков в результате реформы медицинского страхования. Источники средств и направления расходов.
17. Фонд обязательного социального страхования и его организационно-финансовые основы. Источники средств и направления расходов. Основные виды и условия выплат из ФОСС.

18. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, принципы организации финансов. Виды финансовых отношений коммерческих предприятий. Источники и состав финансовых ресурсов, направления их использования.
19. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств коммерческих организаций.
20. Виды доходов и расходов предприятия. Прибыль как источник экономического и социального развития предприятия.
21. Содержание управления финансами коммерческих организаций и основные показатели, характеризующие его эффективность.
22. Особенности организации финансов кредитных организаций
23. Особенности организации финансов страховых компаний
24. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, принципы организации финансов, виды финансовых отношений. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в некоммерческих организациях. Институт эндаумента.
25. Сущность и функции финансов домохозяйств, их специфика и роль в обществе. Система финансовых отношений и финансовых решений домохозяйств.
26. Финансовые ресурсы и бюджет домохозяйств. Количественная и качественная характеристика финансов домохозяйств.
27. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей
28. Финансовый рынок, его структура, функции. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Инфраструктура финансового рынка.
29. Классификация финансового рынка, экономическое назначение и роль отдельных его сегментов.
30. Финансовое регулирование экономики: понятие, общее содержание, основные цели и направления, объекты. Необходимость государственного финансового регулирования
31. Формы, методы и инструменты государственного финансового регулирования экономики и социальных процессов.
32. Налоговое регулирование: понятие, задачи, инструменты, принципы, формы. Основные недостатки налогового регулирования в России. Налоговое бремя.
33. Государственные институты развития в России и необходимость их использования в целях государственного финансового регулирования экономики
34. Уровни государственного финансового регулирования экономических и социальных процессов. Особенности финансового регулирования на федеральном и региональном уровнях.
35. Цели, способы и содержание налогового регулирования. Налоговое бремя и налоговые льготы.
36. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной активности в России: актуальность и используемые методы.
37. Государственное финансовое стимулирование инновационной активности в России: актуальность и используемые методы.
38. Государственное финансовое регулирование отраслевых пропорций в экономике России: актуальность и используемые методы.
39. Государственное финансовое стимулирование развития малого бизнеса в России: актуальность и используемые методы
40. Актуальность и содержание государственного финансового стимулирования развития сельского хозяйства и поддержки традиционных отраслей в России.
41. Необходимость финансового регулирования отраслевых пропорций в России, используемые финансовые методы и инструменты.
42. Источники финансирования социальных услуг населению. Значение и ограничения предоставления платных услуг

43. Финансовое регулирование социальных процессов: задачи, уровни, финансовые методы. Характеристики и опыт использования бюджетных и налоговых методов.
44. Социальная защита населения: основные формы, модели и инструменты.
45. Социальная помощь и социальное обслуживание: понятия, правовые нормы в России. Отличие социальной помощи от социального страхования.
46. Финансовая политика: понятие, объекты и субъекты, содержание, задачи, цели, принципы разработки.
47. Типы и виды финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в России.
48. Состав финансовой политики государства и механизм ее реализации. Общее содержание бюджетной составных элементов финансовой политики.
49. Современная финансовая политика России: факторы, ее определяющие, и общее содержание.
50. Государственные программы как инструмент реализации финансовой политики и повышения эффективности управления государственными финансами.
51. Финансовая политика коммерческих предприятий
52. Финансовая политика некоммерческих предприятий
53. Финансовая политика домохозяйств.
54. Система управления финансами: понятие, объекты и субъекты, функциональный механизм. Общее содержание и задачи управления финансами на макро – и микро уровнях.
55. Необходимость и содержание стратегического и оперативного управления финансами и их характеристика
56. Финансовое планирование: содержание, значение, задачи, методы и этапы.
57. Виды финансовых планов на макро и микро уровнях.
58. Организация бюджетного планирования в России: базовые и современные принципы, эволюция формата. Бюджетная классификация.
59. Финансовое прогнозирование: сфера применения, методы. Виды финансовых прогнозов на макро уровне.
60. Финансовый контроль: понятие, цель, объекты, субъекты, предмет, сферы, общее содержание и принципы. Последствия результатов финансового контроля. Финансовые санкции.
61. Виды и формы финансового контроля.
62. Методы проведения финансового контроля.
63. Государственный финансовый контроль и его значение в рыночной экономике. Органы, осуществляющие финансовый контроль в России, их права и обязанности.
64. Правовые основы управления финансами. Группы отношений, регулируемых финансовым правом. Уровни источников финансового права.
65. Финансовый аппарат: понятие и его общая структура. Функции и полномочия основных подразделений финансового аппарата России. Министерство финансов России и его структура.