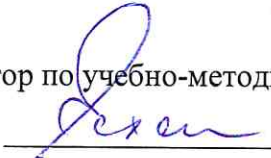


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
  
Е.С. Сахарчук  
« 24 » 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

образовательная программа направления подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Международное право

Москва 2022

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права МГГЭУ  
Хакимов Р.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Согласовано:

Представитель работодателя:  
к.ю.н., Руководитель НКО  
«Консолидация»

Кислов А.И.

«24» 04 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок  
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

Р.М. Хакимов  
«24» 04 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	<b>4</b>
2.	Перечень оценочных средств	<b>4</b>
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	<b>5</b>
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	<b>7</b>
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>14</b>

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Международное уголовное право и процесс»»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен представлять международно-правовые интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы ПК-2.3. Владеет навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в международно-правовой сфере	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц. ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых

	обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций
--	---

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Таблица 2 – Перечень оценочных средств:*

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тест
4	Разноуровневые задачи	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы в соответствии с нормами права .	Задачи

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международное уголовное право и процесс» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

*Таблица 3.*

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.1-БУ Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					К-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.2-БУ Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, однако совершает ошибки при их применении

	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.2-СУ Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере с учетом современных тенденций
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-1.3-БУ В
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.3-БУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.3-СУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Код компетенции	Уровень освоения компетенции					Индикаторы достижения компетенции



ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	Лекционные занятия Практические занятия	Темы 1,2,3,4,5	Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение	К-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.1-БУ Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных	Лекционные занятия Практические занятия	Темы 1,2,3,4,5	Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение	ПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.2-БУ Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы, однако совершает ошибки при их применении

Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	и иных органах, представлять их интересы				ПК-2.2-СУ Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.2-ВУ Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы с учетом современных тенденций
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.3. Владеет навыками представления международно- правовых интересов	<i>Лекционные занятия Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	физических и юридических лиц в				ПК-2.3-БУ Владеет навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы, однако совершает ошибки
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	государственных и иных органах; заявлять				ПК-2.3-СУ Владеет навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ходатайства, выступать и подавать документы				ПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц</i>	<i>Лекционные занятия Практические занятия</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5</i>	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, допускает грубые ошибки в ответе ПК-4.1-БУ Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц, однако не ориентируется в их специфике ПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц ПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, соотносит специфику подходов
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					

Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов ПК-4.2-БУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, однако совершает ошибки при их применении ПК-4.2-СУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, допускает незначительные ошибки ПК-4.2-ВУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов с учетом современных тенденции	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»						
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»						
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»						
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций ПК-4.3-БУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»						

	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций				<p>правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, однако совершает ошибки</p> <p>ПК-4.3-СУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, допускает незначительные ошибки</p> <p>ПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват

большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрытие пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы

слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.



## Решение разноуровневых задач (заданий)

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

## *Тестирование*

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.2 Устный опрос**

**Тема 1 Общая характеристика международного уголовного права и процесса. Соотношение с национальным уголовным правом и процессом.**

1. Понятие международного уголовного права (МУП).
2. Принципы международного уголовного права.
3. Предмет, методы, система международного уголовного права.
4. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.
5. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.
6. Понятие и классификация источников международного уголовного права.
7. Характеристика источников международного уголовного права. Соотношение МУП с национальным уголовным правом.

## **Тема 2 Преступление по международному уголовному праву.**

1. Понятие и виды международных преступлений.
2. Преступления против мира, человечества и безопасности.
3. Военные преступления.
4. Конвенционные преступления в международном уголовном праве: преступления против общественной безопасности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против личных прав человека; конвенционные преступления в сфере экономики.
5. Имплементация норм международного уголовного права в российское законодательство.
6. Унификация норм международного уголовного права

## **Тема 3 Ответственность по международному уголовному праву**

1. Ответственность в международном уголовном праве: принципы, реализация.
2. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.
3. Борьба с международной преступностью: способы и средства.
4. Международные организации в сфере борьбы с международной преступностью.
5. Сотрудничество государств по уголовным делам.
6. Международные судебные органы.
7. Обстоятельства, освобождающие от ответственности, смягчающие обстоятельства.

## **Тема 4 Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.**

1. Правовая помощь по уголовным делам в соглашениях о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. ИНТЕРПОЛ.
2. Сотрудничество по вопросам исполнения судебных поручений: получения свидетельских показаний, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, вручения судебных повесток и др.
3. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия.
4. Типовое соглашение о передаче уголовного судопроизводства.
5. СНГ и правовая помощь по уголовным делам.

## **Тема 5 Экстрадиция.**

1. Правовые основы экстрадиции.
2. Право убежища и экстрадиция.
3. Правила экстрадиции.
4. Правонарушения, которые могут повлечь за собой выдачу.
5. Основания для отказа в выдаче: императивные и факультативные. Временный арест.
6. Передача лица.
7. Передача собственности.
8. Транзитная перевозка.
9. Конвенция о выдаче 1957г.

10. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются.
11. Конвенция о передачи лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **5.3 Темы (докладов)-презентаций**

6. Преступления против мира и безопасности человечества.
7. Уголовно-правовой иммунитет в системе международного уголовного права.
8. Презумпция невиновности в международном и российском праве.
9. Интернационализация преступности и изменение международной уголовной политики.
10. Международные преступления: особенности национального и международного регулирования.
11. Преступления против мира и безопасности человечества в уголовном законодательстве Российской Федерации и стран АТР: сравнительная характеристика.
12. Агрессия: проблемы международно-правового регулирования.
13. Международно-правовое регулирование и международное сотрудничество по борьбе с коррупцией.
14. Транснациональная преступность.
15. Борьба с национальной и транснациональной экономической преступностью: национальный опыт и международное сотрудничество.
16. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве.
17. Уголовная ответственность за международные преступления.
18. Международные организации в сфере борьбы с преступностью.
19. Интерпол: правовые основы деятельности, компетенция, деятельность на территории государств.
20. Имплементация международных уголовных норм в российское законодательство.
21. Пиратство: особенности национальной и международной квалификации.
22. Международный терроризм.
23. Ответственность за захват заложников по международному уголовному праву.
24. Ответственность государства перед жертвами терроризма по международному уголовному праву.
25. Хищение культурных ценностей как вид преступлений международного характера.
26. Фальшивомонетничество как вид преступлений международного характера.
27. Международное преследование за военные преступления.
28. Преступления против прав и свобод личности по международному уголовному праву.
29. Роль уголовного права в охране окружающей среды: национальный опыт и международное сотрудничество.
30. Международная правовая помощь по уголовным делам.
31. Международная уголовная юстиция.
32. Евроюст и Европол в системе международного уголовного права.
33. Потерпевший и его представитель в международном уголовном праве.
34. Международные стандарты обращения с правонарушителями и осужденными (заключенными).
35. Международные стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.
36. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.

37. Международное сотрудничество Российской Федерации и стран АТР в борьбе с организованной преступностью.
38. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
39. Роль ООН и ее специализированных учреждений в создании и имплементации норм международного уголовного права.
40. Руководство ООН по оценке показателей в области правосудия в отношении несовершеннолетних

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

#### **5.4 Разноуровневые задачи**

##### **Тема 1 Общая характеристика международного уголовного права и процесса. Соотношение с национальным уголовным правом и процессом.**

###### **Задача 1**

Во время внутригосударственного вооруженного столкновения правительственных и оппозиционных войск произошло массовое убийство мирных жителей в населенных пунктах, расположенных на территории вооруженного конфликта.

Указанный факт стал известен ООН, которая потребовала от властей государства провести тщательное расследование.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) Является ли массовое убийство мирных жителей во время вооруженного конфликта международным преступлением?
- 2) Как можно квалифицировать указанное деяние?

###### **Задача 2**

Транснациональная преступная группа, в которую входили граждане различных государств, занималась незаконным сбытом и распространением большого количества наркотических средств. Наркотические средства поставлялись в несколько государств, в том числе переправлялись транзитом через территории других государств.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) К какому виду преступления относятся указанные деяния – международному преступлению или преступлению международного характера?
- 2) Каким правом, международным или внутригосударственным, определяется ответственность за данный вид преступления?
- 3) Кто должен нести ответственность за указанные деяния государство или физическое лицо?

##### **Тема 2 Преступление по международному уголовному праву.**

###### **Задание 1**

По приказу главы государства «А» войска данного государства вторглись на территорию государства «Б». Пользуясь правом самообороны, государство «Б» применила тяжелое вооружение и прекратила наступательные действия противника. При таких

обстоятельствах войска государства «А» стали массово покидать территорию государства «Б». После этого правительство государства «Б» потребовала привлечь главу государства «А» к ответственности.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) Как можно квалифицировать деяния, совершенное главой государства «А»?
- 2) Можно ли главу государства привлечь к международной ответственности?

#### Задание 2

Преступная организованная группа на территории одного из государств занималась незаконной организацией проституции. С этой целью лица, входившие в организованную группу, предлагали девушкам работу в другом государстве, а по приезду похищали их, и принуждали к занятию проституцией. После определенного времени, их продавали в другие государства.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) К какому виду преступления относятся указанные деяния – международному преступлению или преступлению международного характера?
- 2) Каким правом, международным или внутригосударственным, определяется ответственность за данный вид преступления?

#### Задание 3

На территории одного из государств вооруженная оппозиционная группа по признаку племенного родства стала массово убивать местное население. У женщин отбирали детей и передавали их в другие племена, стариков и инвалидов убивали на месте, женщин направляли в клинику для операций связанных с прекращением деторождения. Правительство этого государства потребовало немедленно прекратить преступную деятельность, и обратилась за помощью к ООН.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) Как можно квалифицировать деяния, совершенные вооруженной оппозиционной группой в отношении местного населения?
- 2) Какие меры может предпринять ООН?

#### Задача 4

В государстве «А» возник вооруженный конфликт между правительственными войсками и войсками оппозиции. В результате авиа налета правительственных войск погибли мирные жители, а оппозиционные войска стали убивать мирных жителей поддерживающих правительственные власти. Соседние государства для поддержки оппозиционных войск стали направлять вооруженные группы, и поставлять вооружения на территорию государства «А».

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) Являются ли действия правительственных и оппозиционных войск международными преступлениями? Если да, то, как их можно квалифицировать?
- 2) Являются ли действия других государств нарушением норм международного уголовного права?

### Тема 3 Ответственность по международному уголовному праву

#### Задача 1

Во время вооруженного конфликта между государствами, одно из них захватило военнопленных другого государства. Командованием было решено, что военнопленных будут содержать до тех пор, пока есть припасы их кормить. Через некоторое время еда и питьевая вода закончилась для военнопленных, и тогда командованием было принято расстрелять военнопленных как преступников, а тела свалить в ямы и закопать. Узнав об этом случае другое государство, обвинила противника в нарушении международного права.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) Как можно квалифицировать деяния, совершенные командованием в отношении военнопленных?
- 2) Кто в таком случае должен понести ответственность, командование или правительство государства?

#### Задача 2

При проходе морских судов через международный пролив в территориальные воды одного из государств, на них нападали вооруженные лица на лодках. Указанные лица захватывали груз и экипаж морских судов, а в последующем требовали за их освобождение выкуп. После нескольких случаев захвата морских судов, их экипаж стал применять в отношении лиц оружие, а некоторые государства для охраны своих судов привлекали военные морские суда, которые их сопровождали через пролив.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) Как можно квалифицировать деяния, совершаемые группой лиц на лодках, захватывающих груз и экипаж морских судов?
- 2) Имеют ли право экипаж применять оружие к указанным лицам?
- 3) Имеют ли право государства привлекать военные суда для сопровождения своих торговых судов?

#### Задача 3

На территории государства «А» группа лиц, состоящая из граждан разных государств, по мотивам религиозной ненависти использовали для устрашения органов власти государства взрывное устройство. В результате взрыва в метро, погибли более 50 человек и более 100 человек ранены. Правительство государства «А» обвинила государства, гражданами которых являлись лица, использовавшие взрывное устройство, в подготовке указанных лиц, и дестабилизации обстановки в государстве.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

- 1) Можно ли квалифицировать указанные деяния, совершенные группой лиц как международное преступление?
- 2) Несут ли государства ответственность, за граждан которые использовали взрывное устройство?

#### Задача 4

На территории одно из государств преступная группа лиц, состоящая из граждан других государств, печатала и сбывала фальшивые денежные банкноты – доллар (США) и евро в больших количествах. Государства, которые занимаются эмиссией указанных валют, потребовали от этого государства пресечь преступные действия группы и привлечь их к ответственности.

Ссылаясь на международные акты, ответьте на следующие вопросы (в письменном виде):

1) К какому виду преступления относятся указанные деяния – международному преступлению или преступлению международного характера?

2) Предусмотрена ли международная ответственность за фальшивомонетчество?

**Тема 4 Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.**

Задача 1.

Военные летчики Крылов и Пресняков, проходившие службу в полку стратегической авиации, по договоренности с террористической организацией иностранного государства захватили в полете и угнали бомбардировщик с ядерными боеприпасами на борту. Затем они потребовали от правительств США, РФ и Японии выплатить 150 млн долларов, угрожая бомбардировкой некоторых городов этих государств. Квалифицируйте деяние Крылова и Преснякова. Могут ли они быть субъектами развязывания войны?

Задача 2.

Зиннуров, представитель одной из российских торговых фирм, находясь за рубежом, приобрел несколько мин-ловушек в виде детских игрушек с целью их последующей реализации заинтересованным лицам на юге России. При попытке продажи мин-ловушек Зиннуров был изобличен в содеянном. Есть ли в действиях Зиннурова состав преступления против мира и безопасности человечества?

Задача 3.

Сотрудники одного НИИ химической промышленности Жаднова и Волютов лабораторным путем с целью последующей продажи изготовили 5 литров зарина — отравляющего вещества нервно- паралитического действия, 2 литра которого реализовали представителям террористической организации. Могут ли Жаднова и Волютов быть привлечены к уголовной ответственности?

**Тема 5 Экстрадиция.**

Задача 1.

Граждане Украины Стропыло и Панасюк, будучи членами одной из националистических организаций, в период с января по август 1996 г. принимали активное участие в противодействии органам власти РФ в наведении конституционного порядка в Чеченской Республике. Стропыло и Панасюк были захвачены в плен подразделением внутренних войск РФ во время проведения операции по ликвидации незаконных вооруженных формирований. В ходе допроса они признались, что за вознаграждение в валюте со стороны одного из должностных лиц исполнительной власти Чечни Х. вели прицельный огонь по военнослужащим ВС РФ во время боя в г. Грозный, а



также помогали членам незаконного вооруженного формирования в освоении и изучении стрелкового оружия. Дайте юридическую оценку действиям этих лиц.

#### Задача 2.

В 1942 году Коган перешел на сторону немецко-фашистских войск и, будучи членом одной из зондеркоманд СС, участвовал в насильственном помещении советских граждан, в основном женщин и детей, в концентрационные лагеря и введении там режима каторжного труда под угрозой пыток.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### 5.5 Тесты

1. В какой период была начата унификация норм о международной ответственности государств, состоялась попытка унификации международного уголовного права в Римском статуте Международного уголовного суда:
  - а) От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
  - б) от создания Версальской системы до нашего времени**
  - в) от Вестфальского конгресса до Великой французской революции
  - г) от Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.
2. В каком году заключена Международная организация о борьбе с подделкой денежных знаков?
  - а) 1929
  - б) 1926
  - в) 1998
  - г) 1956
3. В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права:
  - а) от Вестфальского конгресса до Великой французской революции
  - б) от создания Версальской системы до нашего времени
  - в) от Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
  - г) от Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.**
4. Международное уголовное право – это:
  - а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экстрадиции
  - б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию**
  - в) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
  - г) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию
5. Репрессивная задача международного уголовного права – это:
  - а) обеспечение мирового правопорядка
  - б) стабилизация международного правопорядка

- в) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица**  
г) регулирование международных уголовно-правовых отношений
6. Международное уголовное право, как учебная дисциплина:  
**а) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс**  
б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера  
в) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями  
г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию
7. К Общей части процессуального международного уголовного права не относятся:  
а) решение коллизионного вопроса юрисдикции международных судов и судов отдельных государств  
**б) отдельные виды международных преступлений**  
в) принципы уголовной юрисдикции  
г) условия уголовной юрисдикции
8. Понятие международного уголовного права относится к:  
**а) общей части материального международного уголовного права**  
б) особенной части материального международного уголовного права  
в) общей части процессуального международного уголовного права  
г) особенной части процессуального международного уголовного права
9. Вопросы экстрадиции относятся к:  
а) общей части процессуального международного уголовного права  
**б) особенной части процессуального международного уголовного права**  
в) особенной части материального международного уголовного права  
г) общей части материального международного уголовного права
10. К Особенной части материального международного уголовного права относятся:  
**а) отдельные виды международных преступлений**  
б) источники международного уголовного права  
в) понятие международного уголовного права  
г) принципы международного уголовного права
11. К специальным принципам международного уголовного права не относится:  
а) неотвратимость уголовного наказания за международные преступления  
**б) социалистическая законность**  
в) запрет пытки  
г) презумпция невиновности
12. Международное уголовное право, как область практического применения:  
а) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс  
**б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера**  
в) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

- г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию
13. К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:
- а) понятие и характеристика пиратства
  - б) понятие международного уголовного права**
  - в) понятие и характеристика геноцида
  - г) понятие и характеристика апартеида
14. В какой период зародилась основа европоцентристской концепции МУП:
- а) от Вестфальского конгресса до Великой французской революции**
  - б) от создания Версальской системы до нашего времени
  - в) от Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
  - г) от Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.
15. Международное уголовное право, как наука:
- а) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
  - б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
  - в) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
  - г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию**
16. Понятие и характеристика геноцида относится к:
- а) общей части материального международного уголовного права
  - б) особенной части процессуального международного уголовного права
  - в) особенной части материального международного уголовного права**
  - г) общей части процессуального международного уголовного права
17. Международное уголовное право, как совокупность норм:
- а) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию
  - б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
  - в) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
  - г) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями**
18. К специальным принципам международного уголовного права относятся:
- а) принцип индивидуальной ответственности
  - б) принцип *ne bis in idem* (запрет повторного осуждения индивида за деяние, которое по своему содержанию составляет состав одного и того же международного преступления)**
  - в) принцип уважения прав и свобод человека

г) принцип недопустимости ссылки на официальное или должностное положение лица

18. Нормы, образующие международное уголовное право, рассматриваются как составные части других отраслей международного права в работах:

а) А.П. Мовчана

б) И.И. Лукашука

в) А.С. Пирамидова

г) **В.А. Карташкина**

19. В особенной части международного уголовного права рассматриваются:

а) понятие международного преступления

б) **принципы ответственности за совершение международных преступлений**

в) преступления международного характера

г) международные преступления

20. Впервые запрещение работорговли было продекларировано в:

а) 1841 г.,

б) **1815 г.,**

в) 1918 г.,

г) 1945 г.

21. Положение о том, что ответственность в международном уголовном праве могут нести только суверенные государства, было закреплено в:

а) Уставе Лиги Наций

б) пакте Бриана-Келлога 1928 г.

в) **Уставе ООН**

г) Версальском договоре 1919 г.

22. Впервые в истории к индивидуальной международной уголовной ответственности государства хотели привлечь:

а) А. Гитлера

б) **Вильгельма II**

в) Франца Иосифа I

г) Николая II

23. Впервые в истории индивидуальная международная уголовная ответственность была установлена в:

а) Сен-Жерменском договоре 1919 г.

б) Уставе Международного военного трибунала для Дальнего Востока

**в) Уставе Международного военного трибунала**

г) Уставе ООН

24. В Уставе Международного военного трибунала к международным преступлениям не были отнесены:

а) преступления против человечности

б) преступления против мира

в) военные преступления

**г) геноцид**

25. Среди подсудимых на Нюрнбергском процессе были оправданы:

а) Франк

б) Шахт

в) Розенберг

**г) Папен**

26. К преступлениям международного характера относятся:

а) пиратство

б) работорговля

в) террористический акт

**г) преступления против человечности**

27. Высшей мерой наказания, согласно Статуту Международного уголовного суда, является:

а) смертная казнь

б) пожизненное заключение

в) срочное тюремное заключение

г) конфискация имущества, доходов или активов

28. Кампальская поправка к Статуту Международного уголовного суда 2010 г. содержит определение:

а) захвата воздушного судна

б) геноцида

**в) агрессии**

г) террористического акта

29. В Уголовном кодексе РФ не используется понятие:

**а) агрессия**

б) военные преступления

в) преступления против человечности

г) геноцид

30. В 19 веке возникло:

а) международное космическое право

б) международное экологическое право

**в) международное уголовное право**

г) международное таможенное право

31. Термин, относящийся к международному уголовному праву и процессу

**а) экстрадиция**

б) адьюдикация

в) денонсация

г) все вышеперечисленные

32. Нормы международного права регулируют отношения между ...

а) государствами

б) Министерствами иностранных дел различных государств

**в) государствами и другими международными субъектами**

г) государством и иностранными гражданами

33. Насильственный захват чужой территории

**а) аннексия**

б) адьюдикация

в) аккреция

г) нет верного ответа

34. Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно-правовыми предписаниями, — это:

а) индивид

б) международная организация

в) объект международного права

**г) субъект международного права**

35. В 19 веке возникло:

- а) международное космическое право
- б) международное экологическое право
- в) международное уголовное право**
- г) международное таможенное право

36. В каком году была подписана Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

- а) 1971
- б) 1988**
- в) 1961
- г) 1955

37. В каком году была подписана Конвенция о наркотических средствах?

- а) 1912
- б) 1961**
- в) 1971
- г) 1956

39. В каком году была подписана Конвенция о психотропных средствах?

- а) 1912
- б) 1961
- в) 1971**
- г) 1956

40. Возмещение материального ущерба в денежном выражении, товарами, услугами – это:

- а) реституции
- б) репарации**
- в) ресторация
- г) нет верного ответа

41. Геноцид – это:

- а) антигуманные действия режима систематического угнетения и подавления одной расовой группы некоторой другой
- б) действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу**
- в) умышленное причинение физических или душевных страданий человеку

г) нанесение телесных повреждений, повлекшее временную потерю трудоспособности

42. К какому веку относится становление отрасли международного права?

а) к 17 веку

**б) к 18 веку**

в) к 19 веку

г) к 20 веку

43. К основным направлениям деятельности Европола в сфере борьбы с преступностью относятся:

а) научно-техническое содействие и координация работы национальных следственных органов

б) информационное содействие государствам-членам в расследовании преступлений

**в) оба ответа верны**

г) нет верного ответа

44. К основным направлениям деятельности Интерпола относятся:

а) сбор и обмен розыскной и иной криминалистической информацией

б) международный розыск преступников

**в) оба ответа верны**

г) нет верного ответа

45. Какие отечественные ученые на рубеже 19-20 веков занимались вопросами становления международного уголовного права?

а) В.В. Ульяницкий

б) О.О. Эйхельман

в) Ф.Ф. Мартенс

**г) Н.М. Коркунов**

46. В Уголовном кодексе РФ не используется понятие:

**а) агрессия**

б) военные преступления

в) преступления против человечности

г) геноцид

47. Какие преступления не относятся к преступлениям против человечности?

а) истребление



**б) ведение войны**

в) порабощение

г) убийства

48. Когда вступил в силу Статут Международного уголовного суда?

а) 1966 г.

**б) 2002 г.**

в) 2001 г.

г) 1989 г.

49. Международное преступление – это:

а) нарушение основных прав и свобод человека

б) нарушение основных прав и свобод гражданина

в) опасное для человеческой цивилизации нарушение

**г) особо опасное для человеческой цивилизации нарушение основных принципов и норм международного права**

50. Наиболее жесткий контроль устанавливается для психотропных веществ, включенных в список Конвенции о психотропных веществах, номер:

а) 4

б) 3

в) 2

**г) 1**

51. Найдите правильный ответ. ЭКОСОС ООН состоит из:

**а) от государств Африки- 14 членов**

б) от государств Восточной Европы- 36 членов

в) от государств Азии- 11 членов

г) от государств Латинской Америки- 54 членов

52. В каком году была подписана Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

а) 1971

**б) 1988**

в) 1961

г) 1955

53. Основные виды сотрудничества в сфере международного уголовного права:

**а) институциональное и договорное**

б) отраслевое и договорное

в) конвенционное и институциональное

г) договорное и конвенционное

54. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью:

а) сотрудничество в рамках международных организаций

б) военное сотрудничество

в) сотрудничество путем заключения международных договоров

**г) все ответы верны**

55. Возмещение материального ущерба в денежном выражении, товарами, услугами – это:

а) реституции

**б) репарации**

в) ресторация

г) нет верного ответа

56. Первая международная организация по борьбе с незаконным оборотом наркотиков:

а) Лига Наций

б) ЭКОСОС

в) ООН

**г) Шанхайская комиссия**

57. Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно-правовыми предписаниями, — это:

а) индивид

б) международная организация

в) объект международного права

**г) субъект международного права**

58. К специальным принципам международного уголовного права не относится:

а) неотвратимость уголовного наказания за международные преступления

**б) социалистическая законность**

в) запрет пытки

г) презумпция невиновности

59. Репрессивная задача международного уголовного права – это:

- а) обеспечение мирового правопорядка
- б) стабилизация международного правопорядка
- в) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица**
- г) регулирование международных уголовно-правовых отношений

60. Предоставление государством-нарушителем удовлетворения пострадавшему государству за ущерб, причиненный его чести и достоинству – это:

- а) реторсия
- б) репрессалия
- в) сатисфакция**
- г) нет верного ответа

61. Основные виды сотрудничества в сфере международного уголовного права:

- а) институционное и договорное**
- б) отраслевое и договорное
- в) конвенционное и институционное
- г) договорное и конвенционное

62. Принудительные действия одного государства, направленные против другого государства, нарушившего интересы первого – это:

- а) реторсия**
- б) реституция
- в) репрессалия
- г) нет верного ответа

63. Принятие какого международного нормативно-правового акта можно считать началом кодификации международного уголовного права:

- а) Устав международного трибунала по Руанде 1994 г.
- б) Устав Международного военного трибунала 1945 г.**
- в) Устав Токийского трибунала 1946 г.
- г) Устав международного трибунала Югославии 1993 г.

64. Субституция – это:

- а) это замена неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества, зданий, транспортных средств, художественных ценностей, личного имущества**
- б) возмещении материального ущерба в денежном выражении, товарами

в) возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника

г) нет верного ответа

65. К основным направлениям деятельности Европола в сфере борьбы с преступностью относятся:

а) научно-техническое содействие и координация работы национальных следственных органов

б) информационное содействие государствам-членам в расследовании преступлений

**в) оба ответа верны**

г) нет верного ответа

66. Трансграничные преступления – это:

**а) преступления международного характера**

б) преступления против мира и безопасности

в) преступления против человечности

г) нет верного ответа

67. Устав международного уголовного суда был принят:

а) 1979

б) 1956

**в) 1998**

г) 1988

68. Экстрадиция – это:

а) принуждение лица государством, на территории которого такое лицо находится, другим государством покинуть место пребывания

б) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности

**в) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение**

г) нет верного ответа

69. Понятие и характеристика геноцида относится к:

а) общей части материального международного уголовного права

б) особенной части процессуального международного уголовного права

**в) особенной части материального международного уголовного права**

г) общей части процессуального международного уголовного права

70. К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:

- а) понятие и характеристика пиратства
- б) понятие международного уголовного права**
- в) понятие и характеристика геноцида
- г) понятие и характеристика апартеида

71. К специальным принципам международного уголовного права относятся:

- а) принцип индивидуальной ответственности
- б) принцип ne bis in idem (запрет повторного осуждения индивида за деяние, которое по своему содержанию составляет состав одного и того же международного преступления)**
- в) принцип уважения прав и свобод человека
- г) принцип недопустимости ссылки на официальное или должностное положение лица

72. К основным направлениям деятельности Интерпола относятся:

- а) сбор и обмен розыскной и иной криминалистической информацией
- б) международный розыск преступников
- в) оба ответа верны**
- г) нет верного ответа

73. Впервые запрещение работорговли было продекларировано в:

- а) 1841 г.,
- б) 1815 г.,**
- в) 1918 г.,
- г) 1945 г.

74. Впервые в истории индивидуальная международная уголовная ответственность была установлена в:

- а) Сен-Жерменском договоре 1919 г.
- б) Уставе Международного военного трибунала для Дальнего Востока
- в) Уставе Международного военного трибунала**
- г) Уставе ООН

75. Репрессивная задача международного уголовного права – это:

- а) обеспечение мирового правопорядка
- б) стабилизация международного правопорядка
- в) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица**
- г) регулирование международных уголовно-правовых отношений

76. Устав международного уголовного суда был принят:

- а) 1979

б) 1956

**в) 1998**

г) 1988

77. Наиболее жесткий контроль устанавливается для психотропных веществ, включенных в список Конвенции о психотропных веществах, номер:

а) 4

б) 3

в) 2

**г) 1**

78. Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно-правовыми предписаниями, — это:

а) индивид

б) международная организация

в) объект международного права

**г) субъект международного права**

79. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью:

а) сотрудничество в рамках международных организаций

б) военное сотрудничество

в) сотрудничество путем заключения международных договоров

**г) все ответы верны**

80. Какие отечественные ученые на рубеже 19-20 веков занимались вопросами становления международного уголовного права?

а) В.В. Ульяницкий

б) О.О. Эйхельман

в) Ф.Ф. Мартенс

**г) Н.М. Коркунов**

81. Виды норм международного права:

а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций

**б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы**

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом

г) нет верного ответа

82. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим

**в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств**

г) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим

83. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

**а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.**

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

г) все вышеперечисленные

84. Классификация современных международных организаций:

**а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые**

б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные

в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

г) все вышеперечисленные

85. К основным направлениям деятельности Европола в сфере борьбы с преступностью относятся:

а) научно-техническое содействие и координация работы национальных следственных органов

б) информационное содействие государствам-членам в расследовании преступлений

**в) оба ответа верны**

г) нет верного ответа

86. В каком году была подписана Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

а) 1971

**б) 1988**

в) 1961

г) 1955

87. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

а) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии

**б) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов**

в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт

г) все ответы верны

88. Виды норм международного права:

а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций

**б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы**

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом

г) нет верного ответа

89. Международное уголовное право, как наука:

а) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая



сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

- б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
- в) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
- г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию**

90. К основным направлениям деятельности Интерпола относятся:

- а) сбор и обмен розыскной и иной криминалистической информацией
- б) международный розыск преступников
- в) оба ответа верны**

91. Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы**
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
- г) все вышеперечисленное

92. В каком году была подписана Конвенция о психотропных средствах?

- а) 1912
- б) 1961
- в) 1971**
- г) 1956

93. Международное уголовное право – это:

- а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции
- б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию**
- в) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- г) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию

94. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые**
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

г) все вышеперечисленные

95. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

а) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии

**б) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов**

в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт

г) все ответы верны

96. Классификация современных международных организаций:

**а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые**

б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные

в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

г) все вышеперечисленные

97. Понятие и характеристика геноцида относится к:

а) общей части материального международного уголовного права

б) особенной части процессуального международного уголовного права

**в) особенной части материального международного уголовного права**

г) общей части процессуального международного уголовного права

98. В каком году заключена Международная организация о борьбе с подделкой денежных знаков?

**а) 1929**

б) 1926

в) 1998

г) 1956

99. Первая международная организация по борьбе с незаконным оборотом наркотиков:

а) Лига Наций

б) ЭКОСОС

в) ООН

**г) Шанхайская комиссия**

100. Экстрадиция – это:

а) принуждение лица государством, на территории которого такое лицо находится, другим государством покинуть место пребывания

б) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности

**в) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение**

г) нет верного ответа

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

**Курсовая работа** - не предусмотрена

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие международного уголовного права (МУП).
2. Принципы международного уголовного права.
3. Предмет, методы, система международного уголовного права.
4. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.
5. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.
6. Понятие и классификация источников международного уголовного права.
7. Характеристика источников международного уголовного права. Соотношение МУП с национальным уголовным правом.
8. Понятие и виды международных преступлений.
9. Преступления против мира, человечества и безопасности.
10. Военные преступления.
11. Конвенционные преступления в международном уголовном праве: преступления против общественной безопасности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против личных прав человека; конвенционные преступления в сфере экономики.
12. Имплементация норм международного уголовного права в российское законодательство.
13. Унификация норм международного уголовного права
14. Ответственность в международном уголовном праве: принципы, реализация.
15. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.
16. Борьба с международной преступностью: способы и средства.
17. Международные организации в сфере борьбы с международной преступностью.
18. Сотрудничество государств по уголовным делам.
19. Международные судебные органы.
20. Обстоятельства, освобождающие от ответственности, смягчающие обстоятельства.
21. Правовая помощь по уголовным делам в соглашениях о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. ИНТЕРПОЛ.
22. Сотрудничество по вопросам исполнения судебных поручений: получения свидетельских показаний, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, вручения судебных повесток и др.
23. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия.
24. Типовое соглашение о передаче уголовного судопроизводства.
25. СНГ и правовая помощь по уголовным делам.
26. Правовые основы экстрадиции.

27. Право убежища и экстрадиция.
28. Правила экстрадиции.
29. Правонарушения, которые могут повлечь за собой выдачу.
30. Основания для отказа в выдаче: императивные и факультативные. Временный арест.
31. Передача лица.
32. Передача собственности.
33. Транзитная перевозка.
34. Конвенция о выдаче 1957г.
35. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются.
36. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-2 ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

