

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
М.А.Ковалева
« 02 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Совместное предпринимательство

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

блок Б1.В.ДВ.11.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная


Очная форма: Курс 4, семестр 8

Заочная форма: Курс 5, семестр 9


Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры УиП
место работы, занимаемая должность

 Литвиненко И.Л. 28.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: заведующий кафедрой УиП
место работы, занимаемая должность


 Репкина О.Б. 28.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УиП

(протокол № 1 от «30» 08 2019 г.)

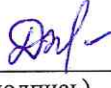
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 10.07.20

заведующая кафедрой управления и предпринимательства МГГЭУ

 Репкина О.Б. «30» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР. № 08 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о перспективных направлениях развития совместной предпринимательской деятельности, о составе задач и решений, принимаемых в данной сфере, научить применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о роли совместного предпринимательства;
- отразить особенности и этапы создания совместных предприятий;
- дать характеристику особенностям форм совместного предпринимательства;
- обозначить основные проблемы участия российских предпринимателей в совместном предпринимательстве за рубежом.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и содержание совместной предпринимательской и коммерческой деятельности;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства;
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- нормативно-правовые документы, регулирующие совместную предпринимательскую и коммерческую деятельность;
- процедуру и порядок заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи;
- роль банков в совместной коммерческой деятельности;
- особенности организации и технику операций на товарных биржах, аукционах, торгах;
- особенности государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках;
- условия поставок товаров за границу;
- особенности оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства.

уметь:

- оценивать эффективность совместных коммерческих операций и совместных предпринимательских действий;
- применять полученные знания при выработке отдельных решений в сфере совместной коммерческой деятельности
- анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов;

владеть:

- навыками применения на практике полученных теоретических знаний;
- умением определять наиболее эффективные направления развития внешнеэкономических связей предприятия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов
ПК-36	способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических

	связей
--	--------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Совместное предпринимательство» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими предметами как «Экономика организации», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и аудит», «Международный бизнес».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

108 ч. (3 з.ед.), вид отчетности – экзамен

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность совместного предпринимательства. Формы совместного предпринимательства	Международная производственная кооперация как основа совместного предпринимательства. Определение совместного предпринимательства. Цели и мотивы совместного предпринимательства. Способы выхода на зарубежные рынки и совместного предпринимательства. Проблемы взаимодействия российских предприятий с зарубежными партнерами. Участие российских предпринимателей в совместном предпринимательстве за рубежом. Совместное предпринимательство на территории России. Выбор иностранного партнера. Классификация фирм, действующих на мировом рынке, и их правовая форма	Опрос
2	Тема 2. Совместное Предпринимательство с иностранными партнерами	Прямые производственные и научно-производственные связи. Цели, задачи и формы прямых связей. Установление цен на продукцию и услуги. Смешанные общества. Порядок создания смешанных обществ. Структура управления и формы смешанными обществами. Предпринимательская деятельность смешанных обществ	Опрос
3	Тема 3. Совместные предприятия	Сущность понятия совместных предприятий. Условия работы совместных предприятий на территории России. Структура совместных предприятий и последовательность его создания. Предпринимательская деятельность совместных предприятий.	Тест
4	Тема 4. Франчайзинг в системе совместного предпринимательства. Лизинг как эффективная форма совместного	История развития и основные понятия. Отличия франчайзинга от других форм предпринимательства. Преимущества франчайзинга по сравнению с другими формами предпринимательства. Недостатки франчайзинга. Особенности договора франчайзинга. Виды современного франчайзинга. Проблемы развития франчайзинга в России. История развития лизинга. Понятие и сущность лизинга. Виды лизинга. Механизм лизинговой операции, ее отличие от других видов	Контрольная работа

	предпринимательства	предпринимательской деятельности. Механизм осуществления международных лизинговых операций. Развитие лизинга в России. Формирование рынка лизинговых услуг. Правовая основа лизинга в России. Участие России в международных лизинговых сделках. Проблемы и перспективы развития лизинга в России.	
--	---------------------	--	--

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	76	76
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	4	4
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2	2
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	104	104
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Контрольная работа (К)		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	45	45
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Сущность совместного предпринимательства. Формы совместного предпринимательства	18	4	4		10
2.	Тема 2. Совместное Предпринимательство с иностранными партнерами	18	4	4		10
3.	Тема 3. Совместные предприятия	18	4	4		10
4.	Тема 4. Франчайзинг в системе совместного предпринимательства. Лизинг как эффективная форма совместного предпринимательства	18	4	4		10
	Экзамен	36	-	-		36
	<i>Итого:</i>	108	16	16		76

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Сущность совместного предпринимательства. Формы совместного предпринимательства	29	2	2		25
2.	Тема 2. Совместное Предпринимательство с иностранными партнерами	25	-	-		25
3.	Тема 3. Совместные предприятия	25	-	-		25

4.	Тема 4. Франчайзинг в системе совместного предпринимательства. Лизинг как эффективная форма совместного предпринимательства	20	-	-		20
	Экзамен	9	-	-		9
	<i>Всего:</i>	108	2	2		104

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Сущность совместного предпринимательства. Формы совместного предпринимательства	Лекции	4	лекция	ПК-33, ПК-36 /1	тест	
	Международная производственная кооперация как основа совместного предпринимательства. Определение совместного предпринимательства. Цели и мотивы совместного предпринимательства. Способы выхода на зарубежные рынки и совместного предпринимательства. Проблемы взаимодействия российских предприятий с зарубежными партнерами. Участие российских предпринимателей в совместном предпринимательстве за рубежом. Совместное предпринимательство на территории России. Выбор иностранного партнера. Классификация фирм, действующих на мировом рынке, и их правовая форма					
	Практические занятия	4	Традиционное занятие	ПК-33, ПК-36 /1	тест	
	Обсуждение кейсов по тематике занятия. Решение задач. Представление докладов.					
Тема 2. Совместное Предпринимательство с иностранными партнерами	Самостоятельная работа студента	10		ПК-33, ПК-36 /1	тест	
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.					
Тема 2. Совместное Предпринимательство с иностранными партнерами	Лекции	4	Интерактивная лекция	ПК-33, ПК-36 /1	опрос	
	Прямые производственные и научно-производственные связи. Цели, задачи и формы прямых связей. Установление цен на продукцию и услуги. Смешанные общества. Порядок создания смешанных обществ. Структура управления и формы смешанными обществами. Предпринимательская деятельность смешанных обществ					

	Практические занятия	4	Традиционное занятие	ПК-33, ПК-36 /2	опрос
	Обсуждение кейсов по тематике занятия. Решение задач. Представление докладов.				
	Самостоятельная работа студента	10		ПК-33, ПК-36 /2	опрос
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.				
Тема 3. Совместные предприятия	Лекции	4	лекция	ПК-33, ПК-36 /2	Тест
	Сущность понятия совместных предприятий. Условия работы совместных предприятий на территории России. Структура совместных предприятий и последовательность его создания. Предпринимательская деятельность совместных предприятий.				
	Практические занятия	4	Деловая игра (2 часа) Традиционное занятие (4 часа)	ПК-33, ПК-36 /2	Тест
	Обсуждение кейсов по тематике занятия. Решение задач. Представление докладов.				
	Самостоятельная работа студента	10		ПК-33, ПК-36 /2	Тест
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.				
Тема 4.	Лекции	4	Интеракт	ПК-33, ПК-	Опрос

Франчайзинг в системе совместного предпринимательства. Лизинг как эффективная форма совместного предпринимательства	История развития и основные понятия. Отличия франчайзинга от других форм предпринимательства. Преимущества франчайзинга по сравнению с другими формами предпринимательства. Недостатки франчайзинга. Особенности договора франчайзинга. Виды современного франчайзинга. Проблемы развития франчайзинга в России. История развития лизинга. Понятие и сущность лизинга. Виды лизинга. Механизм лизинговой операции, ее отличие от других видов предпринимательской деятельности. Механизм осуществления международных лизинговых операций. Развитие лизинга в России. Формирование рынка лизинговых услуг. Правовая основа лизинга в России. Участие России в международных лизинговых сделках. Проблемы и перспективы развития лизинга в России.		ивная лекция	36 /2	
	Практические занятия	4	Деловая игра	ПК-33, ПК-36 /2	Опрос
	Самостоятельная работа студента	10		ПК-33, ПК-36 /2	Опрос
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.				
Экзамен		36			
Всего		108			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1.	Лекции	2	лекция	ПК-33, ПК-	Опрос

Сущность совместного предпринимательства. Формы совместного предпринимательства	Международная производственная кооперация как основа совместного предпринимательства. Определение совместного предпринимательства. Цели и мотивы совместного предпринимательства. Способы выхода на зарубежные рынки и совместного предпринимательства. Проблемы взаимодействия российских предприятий с зарубежными партнерами. Участие российских предпринимателей в совместном предпринимательстве за рубежом. Совместное предпринимательство на территории России. Выбор иностранного партнера. Классификация фирм, действующих на мировом рынке, и их правовая форма			36 /1	
	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ПК-33, ПК-36 /1	Опрос
	Обсуждение кейсов по тематике занятия. Решение задач. Представление докладов.				
	Самостоятельная работа студента	25		ПК-33, ПК-36 /1	Опрос
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.				
Тема 2. Совместное Предпринимательство с иностранными партнерами	Лекции	-			
	Прямые производственные и научно-производственные связи. Цели, задачи и формы прямых связей. Установление цен на продукцию и услуги. Смешанные общества. Порядок создания смешанных обществ. Структура управления и формы смешанными обществами. Предпринимательская деятельность смешанных обществ				
	Практические занятия	-			
	Обсуждение кейсов по тематике занятия. Решение задач. Представление докладов.				
	Самостоятельная работа студента	25		ПК-33, ПК-36 /2	Опрос
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.				
Тема 3.	Лекции	-			

Совместные предприятия	Сущность понятия совместных предприятий. Условия работы совместных предприятий на территории России. Структура совместных предприятий и последовательность его создания. Предпринимательская деятельность совместных предприятий.				
	Практические занятия	-			
	Обсуждение кейсов по тематике занятия. Решение задач. Представление докладов.				
	Самостоятельная работа студента	25		ПК-33, ПК-36 /2	Тест
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.				
Тема 4. Франчайзинг в системе совместного предпринимательства. Лизинг как эффективная форма совместного предпринимательства	Лекции	-			
	История развития и основные понятия. Отличия франчайзинга от других форм предпринимательства. Преимущества франчайзинга по сравнению с другими формами предпринимательства. Недостатки франчайзинга. Особенности договора франчайзинга. Виды современного франчайзинга. Проблемы развития франчайзинга в России. История развития лизинга. Понятие и сущность лизинга. Виды лизинга. Механизм лизинговой операции, ее отличие от других видов предпринимательской деятельности. Механизм осуществления международных лизинговых операций. Развитие лизинга в России. Формирование рынка лизинговых услуг. Правовая основа лизинга в России. Участие России в международных лизинговых сделках. Проблемы и перспективы развития лизинга в России.				
	Практические занятия	-			
	Обсуждение кейсов по тематике занятия. Решение задач. Представление докладов.				
	Самостоятельная работа студента	20		ПК-33, ПК-36 /2	Опрос
	Повторение материала. Подготовка докладов. Самостоятельное изучение учебной литературы.				
	Социальный аудит. Оценки рисков, преимуществ и оптимизация социальных проектов. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации. Востребованность оценки.				

				Экзамен	9
				Всего	108

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция»	10
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	8
Итого:			18

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация	-
	ПР	Дискуссия, круглый стол	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: экзамен

7.2. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

7.2. Вопросы к зачету

1. Международная производственная кооперация: сущность и формы.
2. Содержание понятия «совместное предпринимательство».
3. Классификация совместных предприятий как отдельных экономических единиц.
4. Цели и мотивы совместного предпринимательства.
5. Преимущества и риски совместного предпринимательства.
6. Этапы проникновения на зарубежные рынки.
7. Кооперационные соглашения на лицензионной основе.
8. Управление и производство по контракту как форма совместного предпринимательства.
9. Сборочное производство и полное производство продукта в зарубежных филиалах как форма совместного предпринимательства.

10. Участие российских предпринимателей в совместном предпринимательстве за рубежом.
11. Совместное предпринимательство на территории России.
12. Основные источники информации об иностранных партнерах.
13. Переговоры и заключение соглашения о совместном предприятии.
14. Франчайзинговая система: основные понятия, классическая схема.
15. Основные этапы развития франчайзинга в мире.
16. Отличия франчайзинга от других форм предпринимательства.
17. Преимущества и недостатки франчайзинга как формы совместного предпринимательства.
18. Особенности договора франчайзинга.
19. Товарный франчайзинг.
20. Производственный, деловой и корпоративный франчайзинг
21. Региональный, конверсионный и субфранчайзинг.
22. Проблемы развития франчайзинга в РФ.
23. Основные этапы развития лизинга в мире.
24. Сущность понятия лизинга, его отличия от аренды и кредита.
25. Классическая схема лизинговой и сублизинговой операции.
26. Классификация лизинга в зависимости от количества участников сделки, типа передаваемого в лизинг имущества и степени окупаемости затрат на него.
27. Классификация лизинга в зависимости от условий амортизации, срока использования, характера и объема обслуживания лизингового имущества.
28. Преимущества лизинга для участников сделки.
29. Модели международных лизинговых операций.
30. Этапы формирования лизингового рынка в РФ.
31. Формы участия РФ в международных лизинговых операциях.
32. Перспективы развития лизинга в России

7.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, виды и функции цен.
2. Основные теоретические концепции цены.
3. Эволюция теории цены.
4. Система цен в экономике, принципы дифференциации цен.
5. Состав и структура цены
6. Государственное регулирование цен.
7. Саморегулирование и общественное регулирование цен.
8. Инфляция и методы ее измерения в России.
9. Формы и методы воздействия государства на цены.
10. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
11. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
12. Ценообразование на олигополистическом рынке.
13. Ценообразование в условиях монополии.
14. Цены на продукцию естественных монополий и методы их регулирования
15. Понятия и сущности ценовой политики предприятия.
16. Принципы ценообразования, уровня цен на различных этапах жизненного цикла товара.
17. Инструменты ценовой политики фирмы
18. понятия и сущность ценовой стратегии.

19. Типы ценовой стратегии.
20. Этапы разработки ценовой стратегии.
21. Понятие и классификация методов ценообразования.
22. Сущность и основные методы затратного ценообразования.
23. Понятие, принципы, основные методы и модели ценностного ценообразования.
24. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
25. Метод «предложения втемную» (тендерный метод).
26. Эконометрические методы определения цен.
27. Определение цены для целей налогообложения.
28. Трансфертные цены и методы их определения.

7.3. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

Критерии экзаменационной оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p>

		<p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p>

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002467>

2. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/537950>

Дополнительная литература

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиндеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=333452>)

2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342173>)

3. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337762>)
4. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342541>)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327925>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	
«ScienceDirect», «EconLit» профессиональные поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

