

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 16.09.2025 10:59:44  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.21 СТИЛИСТИКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

наименование дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование  
шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык  
направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик(и)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

  
подпись


Епихина И.Н.  
Ф.И.О.

24.04 2023 г.  
Дата


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

Начальник учебно-методического управления  
  
«26» апреля 2023 г. И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела  
  
«26» апреля 2023 г. Д.Е. Гапеев

Декан факультета  
  
«24» апреля 2023 г. Л.А. Печищева

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Стилистика второго иностранного языка»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины :</b> 1. Общая лингвостилистика как теоретическая основа стилистики конкретного языка 2. Системно-структурный метод изучения стиля 3. Стиль как форма реального существования языка 4. Место стиля в системе практического использования языка 5. Стиль и его моделирование в коммуникативно-речевой деятельности 6. Стилистический синтаксис 7. Лексический состав в аспекте стилистики
2	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<b>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (на выбор)</b> – Орудия и средства жанровой и стилистической деятельности . – Риторические средства как стилистические приемы – Графостилистические средства – Полифонизм повествования – Стилистические типы повествовательной речи. – Лингвистические признаки обиходного стиля
3	Индивидуальный опрос	Средство, позволяющее проверить уровень индивидуальных компетенция учащихся	<b>Вопросы для индивидуального опроса.</b> <b>Тема 1.</b> .Gegenstand und Aufgaben der Stilistik <b>Тема 2.</b> Problem der Stilklassifikation

			<p><b>Тема 3.</b> Sprach-und Stilnorm</p> <p><b>Тема 4.</b> Abweichung von der Norm als Stilmittel</p> <p><b>Тема 5.</b> Fragen der Makrostilistik</p> <p><b>Тема 6.</b> Allgemeine Kriterien der Wortwahl</p> <p><b>Тема 7.</b> Thematische und synonymische Verwandschaft der Wörter</p> <p><b>Тема 8.</b> Stilfärbung in der Grammatik</p> <p><b>Тема 9.</b> Mehrdeutigkeit der grammatischen Formen</p> <p><b>Тема 10.</b> Morphologie aus stilistischer Sicht</p> <p><b>Тема 11.</b> Syntax aus stilistischer Sicht</p>
--	--	--	--

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Лексикология» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.  
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий <sup>2</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>3</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>4</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>5</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1 ОПК-8	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос	<b>Раздел 1.</b>  Stilistische Grundbegriffe  <b>Раздел 2.</b>  Lexik und Grammatik der deutschen Sprache aus stilistischer Sicht	Коллоквиум Реферат круглый стол индивидуальный опрос эссе	УК-1 Не знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации по стилистике немецкого языка. Не в состоянии применить системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8 Не способен осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные научные знания по стилистике немецкого

<sup>2</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>3</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>4</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>5</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		ых (педагогически х) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности;				языка.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»	УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональ ных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерност и и принципы построения и функционирова ния образовательн ых (педагогически х) систем, роль	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК- 1 Демонстрирует частичные знания основных концепций современной стилистики, частично знает принципы критического анализа и синтеза информации по темам дисциплины. ОПК-8 Частично способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по дисциплине «Стилистика»



		и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности;				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Знает основные способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач по изученным темам, но допускает незначительные ошибки. ОПК-8: Знает основные способы осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по стилистике немецкого языка.

		жизни личности и общества; основы педагогической деятельности...				
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Знает многочисленные способы поиска, критического анализа и синтеза информации по всем темам дисциплины «Стилистика». Всегда применяет системный подход для решения поставленных задач, связанных с вопросами стилистики.  ОПК-8: Демонстрирует отличные способности к осуществлению педагогической деятельности на основе знаний по стилистике немецкого языка.

		основы педагогической деятельности;				
	Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<p>УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентации</p> <p>Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>УК-1:</p> <p>Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Стилистика»</p> <p>ОПК-8</p> <p>Не способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по стилистике немецкого языка.</p>	

		знаний; оценивать результативнос ть собственной педагогической деятельности;				
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»	УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизиров ать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональ ной деятельности ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональ ной педагогической деятельности на основе	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Частично умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Стилистика», но не способен применить системный подход для решения задач, связанных с вопросами стилистики немецкого языка. ОПК-8: Частично способен осуществлять педагогическую педагогическую деятельность на основе знаний по стилистике немецкого языка.

		специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p>УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентации</p> <p>Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>УК-1</p> <p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Стилистика». Может применять системный подход для решения поставленных задач, связанных с лексикологией.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по стилистике немецкого языка.</p>

		<p>деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</p>				
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональ</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум Реферат Контрольная работа</p>	<p>УК-1 Умеет творчески осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Стилистика». Всегда применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8 В полной мере может осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по стилистике немецкого языка.</p>

		ной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;				
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Не владеет навыками и технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации при проведении исследования в области стилистики ОПК-8: Не владеет методикой для осуществления педагогической деятельности с применением знаний по стилистике немецкого языка.

		<p>деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>				
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационн</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум Реферат Контрольная работа</p>	<p>УК-1: Частично владеет навыками поиска и анализа основных стилистических проблем, в том числе, междисциплинарного характера. С трудом</p>



		ыми источниками; методами принятия решений ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональ ной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельн ости, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции,				может применить системный подход для решения поставленных задач при проведении исследования в области стилистики ОПК-8 Частично владеет методикой, необходимой для осуществления педагогической деятельности на основе знаний по стилистике немецкого языка.
--	--	---	--	--	--	---

		способности к труду и жизни в условиях современного мира				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p>УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии;</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентации</p> <p>Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>УК-1</p> <p>Владеет навыками и технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации по дисциплине «Стилистика». Может применить системный подход при проведении исследования в области лексикологии</p> <p>ОПК-8:</p> <p>Владеет методикой для осуществления педагогической деятельности на основе знаний по стилистике немецкого языка</p>

		<p>навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>				
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум Реферат Контрольная работа</p>	<p>УК-1: Владеет многочисленными навыками и технологиями поиска, критического анализ и синтеза информации по всем разделам дисциплины «Стилистика». Всегда применяет системный подход для решения поставленных задач по вопросам, связанным со стилистикой. ОПК-8:</p>

		<p>технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>				<p>В полной мере владеет методикой педагогической деятельности на основе глубоких знаний по стилистике. Проявляет авторский подход.</p>
--	--	---	--	--	--	---

## **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в реализации дисциплины «Стилистика второго иностранного языка» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: учебные дискуссии, приемы развития критического мышления, метод проектирования, консультирование, рефлексивные технологии.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций студентов.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые в лекциях, а также в научной и учебной литературе и группировать информацию вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к контрольной работе нужно обращать особое внимание не только на лекционный материал, но и основную и дополнительную литературу, а также использовать материалы, используемые при подготовке к практическим занятиям.

Чтобы освоить данный курс студент обязан:

1. Внимательно ознакомиться с программой по дисциплине.
2. Регулярно консультироваться с ведущим преподавателем, читающим лекции по дисциплине
3. Обязательно посещать лекции и практические занятия.

Продemonстрировать свои навыки на практических занятиях, в частности, студент должен разбираться, ориентироваться, знать все основные стилистические направления, персоналии, понимать метаязык лингвистики, знать внутреннюю и внешнюю лингвистику, историю лингвистических учений в части представленного материала.

1. Изучить методические указания по подготовке презентации, творческого задания, к контрольной работе и экзамену.

### ***Методические рекомендации по составлению презентаций в MicrosoftPowerPoint:***

Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией. Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Количество слайдов не должно превышать 15-ти. Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков - не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние  $\frac{3}{4}$  площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать презентацию текстом, статистическими данными и графическими изображениями; читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;

Необходимо отредактировать презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

#### ***Методические рекомендации по выполнению тестирования:***

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов.

Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### ***Методические указания по подготовке к зачету с оценкой:***

Зачет проводится по окончании курса дисциплины служит формой усвоения учебного материала практических занятий. Для допуска к зачету необходимо выполнить и успешно сдать отчеты по всем практическим занятиям, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы. На зачете студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на

вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Качественной подготовкой к зачету с оценкой является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Индивидуальный опрос**

Вопросы размещены в Рабочей Программе по стилистике второго(немецкого)инострannого языка

*Контролируемые компетенции: УК – 1, ОПК-8*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

Вопросы размещены в Рабочей Программе по стилистике второго(немецкого)инострannого языка

[illegible]