Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.08.2025 14:01:37
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82d91a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный
университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Информационные технологии и кибербезопасность

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс 2 семестр 3

Москва 2024

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **Правоведение.**

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
- содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
- обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

- методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе

нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. по теме Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений

Вопросы:
Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное правление Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в государстве. Сущность государства, признаки государства. Функции государства и основания их классификации. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве

Методические рекомендации:
Понятие государства, теории происхождения государства и его признаки, сущность и функции государства относятся к базовым знаниям, необходимым для начала изучения дисциплины Правоведение. При изучении общетеоретических базовых тем для лучшего усвоения материала рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс// Юридическое издательство Норма. 2022.

Лекция 2. по теме: Право в системе нормативного регулирования

Вопросы:
Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Логическая структура правовой нормы. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права. Источники российского права. Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Методические рекомендации:

Данная тема относится к общей теории права, которая обобщает научные данные других юридических наук (отраслевых, межотраслевых и т. д.) и вырабатывает наиболее общие юридические понятия. В связи с этим изучение таких вопросов, как понятие, система и принципы права, виды источников права предшествуют изучению тем, посвящённых отдельным отраслям. При изучении общетеоретических тем для лучшего усвоения важнейших юридических терминов рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой (Нормативными источникам).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.) — УК РФ.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.) — ГК РФ.
4. Гражданский Кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.) — КоАП РФ.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.) — ТК РФ.

Лекция 3. по теме: Правовые отношения

Вопросы:

Понятие, признаки и содержание правоотношений. Нормативная база правоотношений. Классификация правоотношений и ее критерии. Правомочия и правопритязания. Юридическая обязанность. Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие и виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Юридическая презумпция и юридическая фикция.

Методические рекомендации:

Изучение таких вопросов, как понятие и структура правового отношения, виды правовых отношений, предшествуют изучению тем, посвящённых отдельным отраслям российского права, формирует базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения отдельных отраслей. Для лучшего усвоения материал рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой (Нормативными источникам).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федера- ции от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм.).
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с послед. изм.)

Лекция 4. по теме: Основы Конституционного права РФ

Вопросы:

Понятие конституционного права РФ. Конституция РФ, ее характеристика и юридические свойства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права граждан. Обязанности граждан. Гражданство как правовая категория. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ

Методические рекомендации:

Изучение основ конституционного права и защиты прав и интересов граждан направлено на формирование представлений об одной из фундаментальных отраслей российского права - конституционного права, а также о механизмах реализации закрепленных Конституцией прав, свобод и обязанностей. Конституционное право является базовой отраслью для остальных отраслей российского права.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изм.).

Лекция 5. по теме: Основы Административного права РФ

Вопросы:

Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Методические рекомендации:

Административное право является отраслью права, относящимся к публично-правовой сфере. Характерной чертой обеих отраслей выступает использование императивного метода правового регулирования, заключающегося в установлении четких правил поведения и запретов, которые необходимо соблюдать. Нормами административного права регулируются отношения, связанные с разграничением компетенции внутри системы субъектов госуправления, а также с взаимодействием органов исполнительной власти с гражданами и организациями. Для лучшего усвоения материал рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой (Нормативными источникам).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.).
2. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 02.05.2006 № 59-ФЗ (с послед. изм.).

Лекция 6. по теме: Основные положения Гражданского права РФ

Вопросы:

Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица в гражданском праве. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности.

Методические рекомендации:

Гражданское право является отраслью права, которая регулирует достаточно широкий круг имущественных и личных неимущественных отношений с участием граждан и организаций в сфере принадлежности имущества, выполнения работ и оказания услуг, наследования, авторства. Изучение гражданского права позволяет сформировать базовые представления о правовом статусе физических и юридических лиц, такие вопросы как: владение, пользование и распоряжение собственностью, совершение разнообразных сделок, создание результатов творческой деятельности, распоряжение своим имуществом и имущественными правами. Для лучшего усвоения материал рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой (Нормативными источникам).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм.).

Лекция 7. по теме: Основные положения Семейного права РФ

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Родители и дети. Их права и обязанности. Ответственность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Методические рекомендации:

Семейное законодательство тесно связано с гражданским правом (институты общей собственности, опеки и попечительства, актов гражданского состояния, сделки, право на семейное жилище, наследование), административным правом (регистрация брака, расторжение брака, происхождение детей; деятельность органов опеки и попечительства по защите прав детей), гражданским процессуальным законодательством (процессуальные особенности рассмотрения и разрешения семейных дел в судах). Для лучшего усвоения

материал рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой (Нормативными источникам).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм.).
4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с послед. изм.).

Лекция 8. по теме: Основы Трудового права РФ.

Вопросы:

Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений. Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Понятие и виды рабочего времени.

Методические рекомендации:

Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Нормы трудового права регламентируют порядок возникновения, развития и прекращения трудовых правоотношений, ре- жим труда и трудовую дисциплину, меру труда и вознаграждение за него, гарантии и компенсации, вопросы охраны труда, трудовые споры и ряд других важных вопросов трудовой деятельности.

Для лучшего усвоения материал рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой (Нормативными источникам).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Лекция 9. по теме: Нормативные правовые акты в сфере образования

Вопросы:

Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенция о правах ребенка.

Методические рекомендации:
В настоящее время понятие «образовательное право» используется для обозначения законодательства, регулирующего образовательные отношения.
Для лучшего усвоения теоретического материал рекомендуется самостоятельно ознакомиться с нормативными правовыми актами, основным из которых является Закон об образовании. Так же необходимо обратить внимание на договорные отношения в сфере образования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).

Лекция 10. по теме: Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений
Вопросы:
Преступления в экономической сфере. Понятие и состав экономического преступления. Виды экономических преступлений. Перечень экономических преступлений в УК РФ. Характеристика экономических преступлений. Ответственность за экономические преступления. Срок давности по экономическим преступлениям. Расследование экономических преступлений.

Методические рекомендации:
Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость общественно опасных деяний, принципы и основания уголовной ответственности, порядок и виды освобождения от уголовной ответственности и (или) от наказания. Уголовное право регулирует отношения, которые складываются между государством (в лице уполномоченных органов) и лицом, совершившим деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания. В особенной части уголовного кодекса законодатель закрепил перечень норм, в которых описываются конкретные виды преступлений и определяются меры ответственности за их совершение. Глава 22 УК Преступления в сфере экономической деятельности».
Для лучшего усвоения материал рекомендуется самостоятельно ознакомиться с дополнительной литературой (Нормативными источникам).

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1. по теме Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений

Вопросы для дискуссии

1. В чем особенности правового положения субъектов РФ?
2. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве одностороннего выхода из федерации? Должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?
3. Назовите достоинства и недостатки федеративного устройства. Методические рекомендации:

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс// Юридическое издательство Норма. 2022.

Практическое занятие 2. по теме: Право в системе нормативного регулирования

Вопросы:

Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Логическая структура правовой нормы. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права. Источники российского права. Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.) — УК РФ.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.) — ГК РФ.
4. Гражданский Кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.) — КоАП РФ.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.) — ТК РФ.

Практическое занятие 3. по теме: Правовые отношения

Вопросы:

Понятие, признаки и содержание правоотношений. Нормативная база правоотношений. Классификация правоотношений и ее критерии. Правомочия и правопритязания. Юридическая обязанность. Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие и виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические и физические лица как

субъекты правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Юридическая презумпция и юридическая фикция.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федера- ции от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм.).
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с послед. изм.)

Практическое занятие 4. по теме: Основы Конституционного права РФ

Вопросы:

1. Понятие и место Конституции РФ в системе российского законодательства.
2. Общая характеристика системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
3. Гражданство РФ: понятие, значение, порядок приобретения.
4. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека.
5. Ограничения конституционных прав и свобод: цели, основания, пределы.
6. Общая характеристика судебной системы (конституционные суды, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, мировые судьи).
7. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): компетенция, порядок подачи жалобы, юридическая сила принятых решений.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изм.).

Практическое занятие 5. по теме: Основы Административного права РФ

Вопросы:

1. Не является ли регистрационный учет граждан ограничением права на свободу передвижения?
2. Особенности административной ответственности несовершеннолетних: гуманизм или безнаказанность?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.).
2. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 02.05.2006 № 59-ФЗ (с послед. изм.).

Практическое занятие 6. по теме: Основные положения Гражданского права РФ
Вопросы:

1. Гражданское право как отрасль права (общая характеристика).
2. Физические лица.
3. Юридические лица.
4. Объекты гражданских прав.
5. Сделки: понятие, виды, недействительные сделки.
6. Право собственности.
7. Обязательства в гражданском праве.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм.).

Практическое занятие 7. по теме: Основные положения Семейного права РФ
Вопросы:

1.Что общего и различного между зарегистрированным («законным») браком и фактическим браком? Чем фактический брак отличается от иных внебрачных отношений?
2. Можно ли зарегистрировать брак между тетей и племянником; двоюродными братом и сестрой?
3. Требуется ли для расторжения брака согласие второго супруга? Поясните свой ответ, сославшись на нормы семейного законодательства.
4. С какого момента зарплата и иные доходы супругов вклю- чаются в состав общего имущества?
5. Какие семейные споры рассматриваются мировыми судья- и, а какие — в судах общей юрисдикции

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм.).
4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с послед. изм.).

Практическое занятие 8. по теме: Основы Трудового права РФ.
Вопросы для дискуссии

1. Отличия договора подряда от трудового договора: в чем выгода работника.
2. Дистанционный труд: особенности применения и практические проблемы.
4. Особенности труда лиц с семейными обязанностями: дискриминация и дифференциация.
5. Гарантии и льготы для работника в России и за рубежом.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Практическое занятие 9. по теме: Нормативные правовые акты в сфере образования
Вопросы:
Самостоятельно сформулируйте основные принципы развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).

Практическое занятие 10. по теме: Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений
Вопросы:
1. Преступления в экономической сфере.
2. Снижение возраста уголовной ответственности: за и против.
3. Влияние судимости на возможность трудоустройства на государственную службу: оценка с позиции реализации конституционного принципа равенства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;

- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);

- подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)