

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Михалёв Игорь Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 13:59:00
Уникальный программный ключ:
3660f026f5ac707560a224da04d6a04fc1c18e8a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета РГУ СоцТех

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГУ СоцТех

Протокол № 04
от «15» апреля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
Цифровая социология и социальная аналитика

Квалификация (степень)
Магистр
Форма обучения
Заочная
Нормативный срок обучения
Заочная - 2 года 6 месяцев

Проректор по образовательной деятельности

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (магистерской программе) «Цифровая социология и социальная аналитика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки и профессиональных стандартов (перечислить), соответствующих профессиональной деятельности выпускников. ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень высшего образования магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года, № 79 (ред. от 08.02.2021), зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 г. № 50167;
- Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н, зарегистрирован в Минюсте России 19 ноября 2021 г. N 65912;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- локальные нормативные акты РГУ СоцТех.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология направление подготовки «Цифровая социология и социальная аналитика» 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, а также деятельность по сбору, обработке и предоставлению научной информации о состоянии современного общества; управление в социокультурной сфере; социокультурное проектирование; социокультурное взаимодействие. Основная цель вида профессиональной деятельности: получение необходимой информации для принятия и обоснования управлеченческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований различным аудиториям.

Согласно профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н, выпускники могут осуществлять трудовые функции:

1. Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований:
 - Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов;
 - Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
2. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований:
 - Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований;
 - Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки 39.04.01 Социология включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
1	01.012	Наименование области профессиональной деятельности.: 01 – образование и наука Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом

		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912)
--	--	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).	Научно-исследовательский	участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в подготовке обзоров и аннотаций; интерпретация данных социологических исследований,	Научно-исследовательская деятельность, а также деятельность по сбору, обработке и предоставлению научной информации о состоянии современного общества

		<p>другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>	
Проектный		<p>участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в разработке, реализации и распространении</p>	<p>Управление в социокультурной сфере; социокультурное проектирование; социокультурное взаимодействие</p>

		результатов проектов	
--	--	-------------------------	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 39.04.01 Социология (уровень высшего образования магистратура): «Цифровая социология и социальная аналитика».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень высшего образования магистратура) присваивается квалификация магистр по направлению подготовки Социология.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (см. п.1.9. ФГОС ВО) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Формы обучения по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень высшего образования магистратура) и направленности (профилю) «Цифровая социология и социальная аналитика»: заочная.

3.5. Срок получения образования:

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев (указывается для каждой конкретной реализуемой в Университете формы обучения в соответствии с п. 1.8.ФГОС ВО);

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода (см. п. 1.8. ФГОС ВО) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта. УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях

		командной работы; управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и тезариуса соответствующего языка(ов)</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками аргументированно и конструктивно излагать свою позицию и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками</p>

		анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач при проведении социологического исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и</p>

		<p>решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками обоснованного выбора методов и в необходимых случаях программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p>
Организация и проведение социологических исследований	<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять результаты их</p>	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками выстраивания актуального и корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Знает специфику социальных явлений и процессов, их исследований в социологии.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками</p>

		научного анализа и обоснования прогнозирования социальных явлений и процессов, предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов и социальных технологий
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<p>ОПК-4.1. Знает содержание процесса управления в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК-1. Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и</p>	ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

	объяснения социальных явлений и процессов.	
ПК-2. Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-2.1. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; принципы и особенности формирования политики в социальной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Умеет консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>	ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень высшего образования магистратура) представлена в Приложении 2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков

Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	70
Блок 2 Практика	41
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график магистра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки магистра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложениях 5,6.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном

объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 Социология составляет 9 з.е., и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 18 от 26.12.2022 г.)

Аннотация Программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 39.04.01 Социология, профиль «Цифровая социология и социальная аналитика» представлена в Приложении 7.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

И др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

И др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (указываются названия организаций).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра социологии и медиакоммуникаций.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется (для программ магистратуры) штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры РГУ СоцТех при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В РГУ СоцТех сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального закона об образовании в РФ» и действующего законодательства по вопросам молодежной и социальной политики.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в РГУ СоцТех:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В РГУ СоцТех реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории РГУ СоцТех, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в РГУ СоцТех проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»				Образовательная программа -39.04.01 Социология		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912)	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Научно-исследовательский	участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников	ПК-1. Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		E/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании; Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа			

		<p>социологической информации;</p> <p>Разработка и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации;</p> <p>Анализ зарубежных концепций и методик в области фундаментальных и прикладных социологических исследований и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках</p>		<p>на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>участие в подготовке обзоров и аннотаций; интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;</p> <p>участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по</p>	
--	--	---	--	---	--

					результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	
Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н (Зарегистрирован в	F Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/01.7 Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	Анализ экспертных заключений по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования; Оценка рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий по итогам фундаментальных и прикладных социологических исследований; Оформление	Проектный	участие в разработке методического инструмента, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; участие в разработке и проведении	ПК-2. Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

<p>Минюсте России 19.11.2021 N 65912)</p>		<p>результатов социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований по итогам фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>Отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управлеченческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструмента социологических исследований</p>		<p>исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов</p>	
	<p>F/02.7</p> <p>Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и</p>	<p>Разработка предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и</p>			

		прикладных социологических исследований	стратегий, принятию управленческих решений; Консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере			
--	--	---	---	--	--	--

Приложение 2

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки
39.04.01 Социология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
51	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
51.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
51.0.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1
51.0.02	Язык делового общения (иностранный язык)	УК-4; УК-5
51.0.03	Теория и методология социальных наук	ОПК-2
51.0.04	Современные методы социологических исследований	ОПК-2; ПК-1
51.0.05	Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4; ПК-2
51.0.06	Прикладные социологические исследования цифрового общества	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
51.0.07	Социальное прогнозирование и моделирование в условиях цифровизации	ОПК-1; ОПК-3
51.0.08	Теория и практика социального управления	ОПК-3
51.0.09	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6
51.0.10	Социология повседневности	ОПК-2
51.8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-2
51.8.01	Визуальная социология в цифровом обществе	УК-5
51.8.02	Социология медицины и здравоохранения	ПК-1
51.8.03	Социология города и инклюзивного дизайна	ПК-1
51.8.04	Цифровая социология	ПК-1; ПК-2
51.8.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 51.8.ДЭ.1	ПК-1
51.8.ДЭ.01.01	Технологии работы с качественными социологическими данными	ПК-1
51.8.ДЭ.01.02	Фокус-группы: методология, методика, практика	ПК-1
51.8.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 51.8.ДЭ.2	ПК-2
51.8.ДЭ.02.01	Социология демографических процессов	ПК-2
51.8.ДЭ.02.02	Организационная аналитика и управленческое консультирование	ПК-2
52	Практика	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
52.0	Обязательная часть	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
52.0.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
52.0.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
52.0.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
52.8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
53	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
53.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	ПК-2
ФТД.01	Социология инклюзии	ПК-2
ФТД.02	Социология труда и занятости инвалидов	ПК-2

Приложение 3

Заочная форма обучения

Календарный учебный график

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	20	19	20	19		49
Дата начала/Номер недели	12 января 2026 г.	20	8 июня 2026 г.	41	12 января 2027 г.	20
Дата окончания/Номер недели	31 января 2026 г.	22	26 июня 2026 г.	43	31 января 2027 г.	22

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итог
	Теоретическое обучение	25 5/6	30		55 5/6
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	5 5/6		11 4/6
У	Учебная практика	4	4		8
П	Производственная практика			10 4/6	10 4/6
Пд	Преддипломная практика			8 4/6	8 4/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	3			3
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	7	10	3 3/6	20 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 3/6 (9 дн)	5 4/6 (34 дн)
Продолжительность обучения		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		47 4/6	52	30 2/6	130
Студентов		7			
Групп		1			

Приложение 4

Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 Социология Заочная форма обучения

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.			Итого акад. часов						Курс 3												Закрепленная кафедра							
			Экз. мен	Зачет	Зачет с оцн.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СРП	КПРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СРП	КПРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)			70	70		2520	2520	264	2154	102																								
Обязательная часть			47	47		1692	1692	188	1428	76																								
+	51.О.01	Основы научно-исследовательской деятельности			1	4	4	36	144	144	12	128	4																		59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	УК-1	
+	51.О.02	Язык делового общения (иностранный язык)	1	1		5	5	36	180	180	21	147	12																		56	Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5	
+	51.О.03	Теория и методология социальных наук	2	2		7	7	36	252	252	36	204	12																		59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-2	
+	51.О.04	Современные методы социологических исследований	1	1		7	7	36	252	252	27	213	12																		59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-2; ПК-1	
+	51.О.05	Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга			2	3	3	36	108	108	14	90	4																		59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-4; ПК-2	
+	51.О.06	Прикладные социологические исследования цифрового общества	2			4	4	36	144	144	24	112	8																		59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	
+	51.О.07	Социальное прогнозирование и моделирование в условиях цифровизации	2			3	3	36	108	108	8	92	8																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-1; ОПК-3		
+	51.О.08	Теория и практика социального управления	1			6	6	36	216	216	24	184	8																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-3		
+	51.О.09	Управление проектами			2	4	4	36	144	144	8	132	4																	13	Кафедра управления и предпринимательства	УК-2; УК-3; УК-6		
+	51.О.10	Социология повседневности			2	4	4	36	144	144	14	126	4																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			23	23		828	828	76	726	26																								
+	51.В.01	Визуальная социология в цифровом обществе			1	4	4	36	144	144	6	134	4																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	УК-5		
+	51.В.02	Социология медицины и здравоохранения			1	4	4	36	144	144	12	128	4																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-1		
+	51.В.03	Социология города и инклюзивного дизайна	2	4	4	36	144	144	18	126																				59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-1		
+	51.В.04	Цифровая социология			2	4	4	36	144	144	20	120	4																59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-1; ПК-2			
+	51.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 51.В.ДЭ.1			1	3	3		108	108	12	92	4																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-1		
-	51.В.ДЭ.01.0	Технологии работы с качественными социологическими данными			1	3	3	36	108	108	12	92	4																59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-1			
+	51.В.ДЭ.01.02	Фокус-группы: методология, методика, практики			1	3	3	36	108	108	12	92	4																59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-1			
+	51.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 51.В.ДЭ.2	2			4	4		144	144	8	126	10																59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-2			
+	51.В.Д.02.01	Социология демографических процессов	2			4	4	36	144	144	8	126	10																59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-2			
-	51.В.Д.02.02	Организационная аналитика и управленческое консультирование	2			4	4	36	144	144	8	126	10																59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-2			
Блок 2. Практика			41	41		1476	1476	784	29	16																				756				
Обязательная часть			41	41		1476	1476	784	29	16																				756				
+	52.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			12	12	12	36	432	432	12																		59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2			
+	52.О.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)			3	16	16	36	576	576	16	16	16															59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-2; ПК-1; ПК-2				
+	52.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)			3	13	13	36	468	468	756	13																59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ОПК-2; ПК-1; ПК-2				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			9	9		324	324	324	9																				324					
+	63.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			9	9	36	324	324		324	9																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2			
ФТД. Факультативы			4	4		144	144	12	128	4																			59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-2			
+	ФТД.01	Социология инклюзии	1		2	2	36	72	72	6	64	2																	59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-2			
+	ФТД.02	Социология труда и занятости инвалидов	2	2	2	36	72	72	6	64	2																		59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-2			

Образец аннотации программы государственной итоговой аттестации

Аннотация программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки

- определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, проверка способности реализовать их в конкретной практической деятельности.

1.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и

экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

ПК-2. Способен работать над содержанием публикаций СМИ, осуществлять редактирование материалов

ПК-3. Способен управлять проектом в СМИ и организовывать продвижение медиапродукта

2. Содержание программы государственного экзамена (при наличии государственного экзамена)

Не предусмотрен

3. Требования к оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, формулировку цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования, перечень используемых методов, формулировку положений, выносимых на защиту, указание на апробацию основных положений исследования и описание структуры ВКР. В теоретической главе ВКР должен проводиться анализ литературных источников по проблеме исследования.

Практическая часть ВКР может состоять из нескольких глав и содержать описание констатирующего эксперимента, обучающего (формирующего) эксперимента, контрольных срезов. Каждая глава завершается выводами.

В заключении ВКР излагается общая логика проведенного исследования, формулируются основные выводы, намечаются перспективы дальнейшего изучения проблемы. Список использованной литературы (библиографический список) включает в себя все источники, на материалы которых опирался автор ВКР. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). ВКР может содержать приложение, куда, по желанию обучающегося, включаются таблицы, графики, диаграммы, отражающие количественные результаты исследования, тексты, на материале которых проводилось исследование, выполненные обучающимся работы или иной демонстрационный материал.

Сроки и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной итоговой аттестации деканами факультетов разрабатывается, согласовывается с начальником учебного отдела, утверждается проректором по организации образовательной деятельности расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и проведения предзащиты. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося. В случае выполнения ВКР несколькими

обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются университетом в электронно-библиотечной системе РГУ СоцТех и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета определяются Положением об электронной библиотеке РГУ СоцТех.

Руководителем ВКР проводится проверка на объём заимствования, в том числе содержательного характера, с использованием системы «Антиплагиат» или с помощью программного обеспечения «Etxt Антиплагиат», реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований и определяющих степень самостоятельности автора при подготовке текста. Система «Антиплагиат» находится в открытом доступе на интернетпортале <http://www.antiplagiat.ru>.

Доступ лиц к тестам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам». Выпускающая кафедра в течение двух недель после завершения процедуры государственной итоговой аттестации формирует электронный архив всех ВКР обучающихся и передает его вместе с печатными вариантами в Учебный отдел. Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в устной форме, объявляются в день её проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и т.п.), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры, согласованным с учебным отделом и утвержденным ректором, ему может быть установлена иная тема ВКР.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ