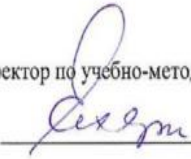


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вязовична
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.08.2025 12:47:18
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48c76b2d37bca88a9c72091a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра Цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика
блок Б.1.О.14 «Дисциплины (модули)», Базовая часть

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика

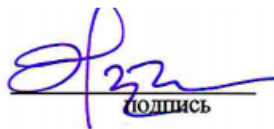
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная,
заочная
курс 2 семестр 3

Москва 2022

Разработчик (и):


подпись

Никольский А.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Цифровых технологий протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г. на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.)

Рецензент:


подпись

Истомина Т.В / Ф.И.О/
профессор кафедры ЦТ
(должность, место работы)
« _____ » _____ 2022 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Или объединения работодателей



М.В. Гагарина

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«27» апреля 2022г.

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«24» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
«24» 04 2022 г.

Декан факультета


Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	14
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	18
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов. ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-5	Знает:				
	Недостаточный уровень	Студент имеет бессистемные знания	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос.
	Базовый уровень	У студента сформированы представления об основных принципах и способах проектирования программ дополнительного и профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос.
	Средний уровень	У студента сформированы представления о сущности образовательного	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача		Текущий контроль – устный опрос.

		процесса, системности процесса проектирования программ	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		
Высокий уровень	Студент имеет исчерпывающие знания об основных принципах проектирования программ по результатам оценки образовательного процесса и потребностей работодателя	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена			Текущий контроль – устный опрос.
Умеет					
Недостаточный уровень	Студент умеет осуществлять образовательный процесс	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий	Текущий контроль – устный опрос.	
Базовый уровень	Студент умеет давать оценку образовательному процессу, умеет моделировать и осуществлять образовательный	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,		Текущий контроль – устный опрос.	

		процесс	подготовка и сдача экзамена		
Средний уровень	Студент умеет определять основные направления программ дополнительного образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	Текущий контроль – устный опрос.		
Высокий уровень	Студент умеет проектировать программы дополнительного и профессионального образования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	Текущий контроль – устный опрос.		
Владеет					
Недостаточный уровень	Студент не владеет методами и технологиями моделирования, оценки и проектирования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления	Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.	
Базовый уровень	Студент владеет методами и технологиями оценки,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная	

		моделирования, не в полной мере владеет методами проектирования	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	данных. 4. Особенности новых информационных технологий	работа.
	Средний уровень	Студент владеет навыками проектирования программ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.
	Высокий уровень	Студент владеет методами и технологиями моделирования, оценки проектирования программ в соответствии с потребностями работодателя.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.
ОПК-6	Знает:				
	Недостаточный уровень	Студент не знает основы методов критического анализа и оценки современных научных достижений, не знает способы генерирования новых идей при решении	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.

		исследовательских и практических задач	экзамена	3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий	
	Базовый уровень	Студент знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.
	Средний уровень	Студент знает большинство методов критического анализа и оценки современных научных достижений, знает основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.
	Высокий уровень	Студент отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.

		практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях			
	Умеет:				
Недостаточный уровень	Студент не умеет анализировать варианты решения исследовательских и практических задач, затрудняется в оценке выигрышей/проигрышей в реализации различных вариантов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий	Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.	
Базовый уровень	Студент плохо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, затрудняется в оценке вариантов выигрышей /проигрышей в их реализации	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.	
Средний уровень	Студент умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке вариантов выигрышей /проигрышей в их реализации	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.	

	Высокий уровень	Студент умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.
	Владеет:				
	Недостаточный уровень	Студент не овладел навыком критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.	Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.
	Базовый уровень	Студент не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача	4. Особенности новых информационных технологий	Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.

		решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзамена		
	Средний уровень	Студент владеет некоторыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.
	Высокий уровень	Студент уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		Текущий контроль – устный опрос, Контрольная работа.

Таблица 2 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде практических занятий	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Таблица 3

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в практической деятельности» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-5.1.	Студент имеет бессистемные знания
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-5.1.	У студента сформированы представления об основных принципах и способах проектирования программ дополнительного и профессионального образования
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-5.1.	У студента сформированы представления о сущности образовательного процесса, системности процесса проектирования программ
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-5.1.	Студент имеет исчерпывающие знания об основных принципах Проектирования программ по результатам оценки Образовательного процесса и потребностей работодателя
	Умеет		
	Базовый уровень	ОПК-5.2.	У студента сформированы представления об основных принципах и способах проектирования программ дополнительного и профессионального образования
	Средний уровень	ОПК-5.2.	У студента сформированы представления о сущности образовательного процесса, системности процесса проектирования программ
	Высокий уровень	ОПК-5.2.	Студент имеет исчерпывающие знания об основных принципах проектирования программ по результатам оценки образовательного процесса и потребностей работодателя
	Владеет		
	Базовый уровень	ОПК-5.3.	Студент удовлетворительно владеет навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
	Средний уровень	ОПК-5.3.	Студент хорошо владеет навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

	Высокий уровень	ОПК-5.3.	Студент в совершенстве владеет навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
ОПК-6	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-6.1	Студент не знает основы методов критического анализа и оценки современных научных достижений, не знает способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-6.1	Студент знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-6.1	Студент знает большинство методов критического анализа и оценки современных научных достижений, знает основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-6.1	Студент отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях
	Умеет		
	Базовый уровень	ОПК-6.2	Студент плохо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, затрудняется в оценке вариантов выигрышей /проигрышей в их реализации
	Средний уровень	ОПК-6.2	Студент умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке вариантов выигрышей /проигрышей в их реализации
	Высокий уровень	ОПК-6.2	Студент умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеет		
	Базовый уровень	ОПК-6.3	Студент владеет методами и технологиями оценки, моделирования, не в полной мере владеет методами проектирования
	Средний уровень	ОПК-6.3	Студент владеет навыками проектирования программ
	Высокий уровень	ОПК-6.3	Студент владеет методами и технологиями моделирования, оценки проектирования программ в соответствии с потребностями работодателя.

Таблица 4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Задание в форме устного опроса

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях: доклады, анализ современных публикаций, подготовленность к дискуссии, выполнение заданий по созданию презентаций. Основными формами текущего контроля являются опрос и контрольная работа, тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Содержание средств текущего контроля определяется фондом оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточный контроль: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены.

Курсовая работа

Не предусмотрено.

Вопросы к зачету

Не предусмотрено.

Вопросы к экзамену

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмент для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.
9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.
10. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
11. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
12. Дать определение системного программного обеспечения.
13. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.
14. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
15. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.
16. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
17. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
18. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
19. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
20. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.

21. Перечислить образовательные ресурсы сети Интернет.
22. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
23. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
24. Описать принцип работы сети Интернет, дать характеристику основным протоколам.
25. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
26. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
27. Дать определение защиты электронной информации. Классифицировать способы защиты.
28. Дать понятие защиты информации. Перечислить комплекс мер по защите компьютерной информации.