

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.12 Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации

образовательная программа направления подготовки
32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Москва
2022

Разработчик:

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры,

кандидат медицинских наук



подпись

К.В. Вырупаев

Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 4 от «26» августа 2022 г.)

Представитель работодателя
или объединения работодателей

С.А. Токарев

Главный врач ГБУЗ ЯНАО
« Центр общественного здоровья
и медицинской профилактики»,
заслуженный работник
здравоохранения ЯНАО,
главный внештатный специалист
Минздрава России по медицинской
профилактике УрФО, д.м.н.
(должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности и традиции различных культур. УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

ПК-9	Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	<p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> <p>ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>
------	--	--

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
УК-5	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-5.3.1. не знает</i> особенности и традиции различных культур.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Тема 3. Особенности	Дискуссия; Реферат	Студент плохо владеет изученным теоретическим материалом; не может полно и достоверно ответить на

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, устный опрос, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупационная терапия как направление реабилитологии.		заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками.
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-5.3.1. на базовом уровне знает</i> особенности и традиции различных культур.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции			Дискуссия; Реферат	Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-5.3.1. на среднем уровне знает</i> особенности и традиции различных культур.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные			Дискуссия; Реферат	Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих

			лекции			вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-5.3.1. на высоком уровне знает особенности и традиции различных культур.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок,

						своевременно.
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-5.У2. не умеет</i> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупационная терапия как направление реабилитологии.		Дискуссия; Реферат	Студент не имеет четкие представления об объекте изучения в рамках дисциплины; воспроизводит часть учебного материала, элементарные задачи выполняет с помощью преподавателя.
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-5.У.2. на базовом уровне умеет</i> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции			Дискуссия; Реферат	Студент воспроизводит основной учебный материал, способен с ошибками и неточностями дать определение

		традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.				понятий
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-5.У.2. на среднем уровне умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент имеет достаточные знания в рамках учебной дисциплины, аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы.

<p>Высокий уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>УК-5.У.2. на высоком уровне умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции</p>		<p>Дискуссия; Реферат</p>	<p>Студент умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать пройденный материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, для решения поставленных задач.</p>
<p>Владеет</p>					
<p>Недостаточный уровень</p> <p>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-5.В.3. не владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их</i></p>	<p>Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции</p>	<p>Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупационная терапия как направление</p>	<p>Дискуссия; Реферат</p>	<p>Студент плохо владеет изученным материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные</p>

		социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		реабилитологии.		вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-5.В.3. на базовом уровне владеет</i> способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися

						на качестве выполненной работы.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-5.В.3. на среднем уровне владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-5.В.3. на высоком уровне владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия; Реферат	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике, практические работы выполняет правильно, без ошибок, своевременно.
УК-6	Недостаточный уровень	<i>УК-6.3-1. Не знает методы оценки разнообразных ресурсов(личностных,</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих	Знает Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества

		<i>психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития..</i>	базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	системе социальной работы. Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Окупациональная терапия как направление реабилитологии.		для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
Базовый уровень		<i>УК-6.3-1. На базовом уровне знает методы оценки разнообразных ресурсов(личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Дискуссия, реферат	Знает фрагментарные способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
Средний уровень		<i>УК-6.3-1. На среднем уровне знает методы оценки разнообразных ресурсов(личностных, психофизиологических,</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками		Дискуссия, реферат	Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет

		ких, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			роль каждого участника в команде.
Высокий уровень	<i>УК-6.3-1. На высоком уровне знает методы оценки разнообразных ресурсов(личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Дискуссия, реферат	Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	

Умеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-6.У-1. Не умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	
Базовый уровень	<i>УК-6.У-1. На базовом уровне умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Оккупациональная терапия как направление реабилитологии.	Дискуссия, реферат	Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	
Средний уровень	<i>УК-6.У-1. На</i>	Чтение		Дискуссия,	Умеет проявлять лидерские	

		<i>среднем уровне умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов..</i>	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		реферат	качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.
	Высокий уровень	<i>УК-6.У-1. На высоком уровне умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа		Дискуссия, реферат	Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.

		<i>результатов.</i>	ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>УК-6.В-1. Не владеет</i> навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.	
Базовый уровень	<i>УК-6.В-1. На базовом уровне владеет</i> навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Дискуссия, реферат	Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.	
Средний уровень	<i>УК-6.В-1. На среднем уровне</i>	Чтение специальной		Дискуссия, реферат	Владеет продвинутыми навыками формирования	

		<i>владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
	Высокий уровень	<i>УК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,		Дискуссия, реферат	Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.

			технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
ПК-9	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-9.3-1. Не знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы.	Дискуссия, реферат	Не знает и не понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
	Базовый уровень	<i>ПК-9.3-1. На базовом уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии.	Дискуссия, реферат	Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
	Средний уровень	<i>ПК-9.3-1. На среднем уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с		Дискуссия, реферат	Знает и понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий

			источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень	<i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Дискуссия, реферат	Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий		

			технологий			
	Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-9.У-1. Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	<i>Не</i> Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии.	Дискуссия, реферат	Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	
Базовый уровень	<i>ПК-9.У-1. На базовом уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья,</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	

		<i>формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>				
Средний уровень	<i>ПК-9.У-1. На среднем уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
Высокий уровень	<i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет организовать и реализовать</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и			Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о

		<i>мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
--	--	--	--	--	--	---

Умеет

Недостаточный уровень	<i>ПК-9.В Не Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы. Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Тема 3. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц.	Дискуссия, реферат	Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
-----------------------	--	--	--	--------------------	---

	<i>статистической обработки результатов и качественного анализа</i>		Оккупациональная терапия как направление реабилитологии.		
Базовый уровень	<i>ПК-9.В. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
Средний уровень	<i>ПК-9.В Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,		Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их

	<p>обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>	<p>работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>			<p>здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>ПК-9. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализаВ.</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых</p>		<p>Дискуссия, реферат</p>	<p>Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p>

		информационных технологий			
--	--	------------------------------	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к дискуссии. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к дискуссии зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

– материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

– необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

– при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

– реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для дискуссии

1. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы.
2. Индивидуальная программа реабилитации.
3. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации.
4. Типы программ реабилитации в социальной работе.

5. Сферы распространения оккупациональной терапии.
6. Сущность, цели и задачи социальной реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения.

Контролируемые компетенции: УК-5, УК-6; ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы рефератов

Составьте реферат на тему:

1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
2. Значение профилактического подхода в социальной работе.
3. Особенности профилактической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы.
4. Планирование результатов социально- профилактической деятельности.
5. Сущность и принципы организации профилактической работы.
6. Область применения социальной профилактики.
7. Современные технологии социально профилактической деятельности.
8. Реализация и оценка стратегического плана социальной профилактики.
9. Реализация и оценка стратегического плана социальной профилактики.
10. Этапы проектирования социально- профилактического процесса.
11. Типы программ социальной профилактики.
12. Социальная профилактика различных типов и видов социальных девиаций и деструктивных процессов.
13. Обзор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик социальной профилактики.
14. Сущность социальной профилактики в социальной работе. Субъект, объект, цель, функции, система социальной профилактики.
15. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе.
16. Принципы организации профилактической работы.
17. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики. Методы социальной профилактики.

Контролируемые компетенции: УК-5, УК-6; ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к экзамену - не предусмотрены учебным планом.

Вопросы к зачету

1. Понятие о социальной реабилитации, ее сущность и содержание.
2. Понятие социальной профилактики.
3. Принципы и структура социальной реабилитации.
4. Этапы социальной реабилитации.
5. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
6. Технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушениями опорнодвигательного.
7. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.

8. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
9. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. 22
10. Социальная реабилитация онкологических больных.
11. Социальная реабилитация больных с тяжелыми соматическими заболеваниями.
12. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени дебильности.
13. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени имбецильности.
14. Социальные службы и учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию. Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации.
15. Уровни социальной реабилитации и факторы, влияющие на реабилитацию.
16. Научные концепции социализации и инвалидизации.
17. Социальная профилактика как технология социальной работы.
18. Принципы социальной профилактики.
19. Отечественные практики социальной профилактики.
20. Зарубежные практики социальной профилактики.

Курсовая работа - не предусмотрена учебным планом.

