

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**  
образовательная программа направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Блок Б1.Б.5 «Базовая часть»

Профили подготовки

«Мировая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Курс 1 семестр 1 (очная форма обучения)  
Курс 1 семестр 1 (заочная форма обучения)

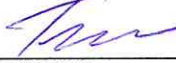
Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность


 Фурбарсов Е.В. 26 августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: ФГБОУИ ВО МГГЭУ, к. э. н., доц. Тимохин Д.В.  
место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 26 августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций  
(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

и.о. заведующего кафедрой

 Нестеренко Ю.Н. 26. 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В. Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДСВЕРЖЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР. № 08 «30» 08 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование интереса у будущего специалиста в сфере экономики к выбранной профессии; научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для понимания сущности процессов, происходящих в сфере экономических отношений.

Изучение дисциплины призвано решать следующие задачи:

- познакомить студентов с особенностями профессионального обучения направления подготовки «Экономика»;
- вооружить научными знаниями, включающие основные экономические категории и законы;
- способствовать пониманию закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных решений;
- сформировать навыки подготовки устных выступлений и написания научных тезисов, аргументировано отстаивать свою позицию;
- заложить основы научного экономического мышления, привить экономическую культуру.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные категории, экономические законы и принципы функционирования экономики;
- сущность, цели и главные направления экономической политики государства;
- основные методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- прикладные экономические знания, необходимые для профессиональной деятельности.

#### **уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение;

#### **владеть:**

- умением публично выступать, вести экономические дискуссии и полемику;
- навыками применения экономических методов в описании фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина "Введение в экономику" представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.5, способствует формированию экономического мышления у бакалавров направления подготовки «Экономика». Дисциплина «Введение в экономику» изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия», «История», «Культура речи и деловое общение».

## **2. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр -I вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы экономической теории		<b>Опрос</b>
1.1	Этапы развития экономики как науки	Возникновение и основные этапы развития экономики. Теоретические направления экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, теория маржинализма, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Научная экономика с позиций «политической экономии» и «экономикса».	Коллоквиум
1.2	Основные экономические категории и законы	Категории «стоимость», «собственность», «доход», «труд» и др. их взаимосвязь. Основные экономические законы: закон экономии времени; закон соответствия уровня и характера развития производственных отношений уровню, и характеру развития производительных сил; закон возвышения потребностей.	Колоквиум
	Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики		<b>Эссе</b>
2.1	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста	Нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность экономиста. Требования федерального законодательства к организации ведения учета. Стандарты аудиторской деятельности и кодекс профессиональной этики аудиторов.	Эссе
2.2	Профессиональные стандарты в области финансов и экономики	Национальная система профессиональных квалификаций Российской Федерации. Содержание профессиональных стандартов бухгалтера, аудитора, специалистов в области финансов, экономики. Независимая оценка профессиональных квалификаций.	Эссе
	Раздел 3. Объекты исследования в экономике		<b>Тест</b>
3.1	Потребности и блага, их классификация	Потребности общества и их структура. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора (что, как и для кого?). проблема выбора оптимального решения. Компромисс общества между	Тест

		<p>эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Кривая производственных возможностей общества. Неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов.</p>	
3.2	<p>Собственность и типы организации экономических систем</p>	<p>Собственность: как присвоение экономических благ. Реализация собственности. Соотношение юридического и экономического содержания собственности. Право частной собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Типы собственности: частная и общественная. Формы частной собственности и их характеристика. Общественная собственность. Государственная собственность: происхождение, место и роль в рыночной экономике.</p>	Тест
3.3	<p>Формы общественного хозяйства</p>	<p>Основные элементы товарного производства: товар, потребительная стоимость, стоимость, величина стоимости. Натуральное и товарное производство. Сущность и функции денег.</p>	Тест
3.4	<p>Основные принципы функционирования рыночной экономики</p>	<p>Товарное производство. Товар и его свойства. Сущность и функции денег. Основные черты рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие.</p>	Тест
3.5	<p>Сущность производства и его основные формы</p>	<p>Производство. Факторы производства. Место и роль человека в общественном производстве. Вещественные и природные факторы. НТП и НТР и их воздействие на факторы производства. Производственная функция. Производство с одним переменным фактором. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности</p>	Тест
3.6	<p>Эффективность производства, ее показатели и факторы роста</p>	<p>Показатели эффективности общественного производства, затраты общественного производства, эффективность экономики. Воспроизводство, его фазы, виды и типы.</p>	Тест

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена	36	36
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	91	91
Подготовка и сдача экзамена	9	9
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

**4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам**  
 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в т.ч подготовк а к экзамену
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
1.1	Тема 1. Этапы развития экономики как науки	8	2	2		4
1.2	Тема 2. Основные экономические категории и законы	8	2	2		4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>
2.1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста	12	2	4		6
2.2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики	16	4	4		8
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Объекты исследования в экономике</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>32</b>
3.1	Тема 5. Потребности и блага, их классификация	8	2	2		4
3.2	Тема 6. Собственность и типы организации экономических систем	8	2	2		4
3.3	Тема 7. Формы общественного хозяйства	8	2	2		4
3.4	Тема 8. Основные принципы функционирования рыночной экономики	12	2	4		6
3.5	Тема 9. Сущность производства и его основные формы	12	2	4		6
3.6	Тема 10. Эффективность производства, ее показатели и факторы роста	16	4	4		8
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>54</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в. т.ч. подготов-ка к экз.
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
1.1	Тема 1. Этапы развития экономики как науки	14	2	2		10
1.2	Тема 2. Основные экономические категории и законы	14	2	2		10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики</b>	<b>20</b>	-	-		<b>20</b>
2.1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста	10	-	-		10
2.2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики	10	-	-		10
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Объекты исследования в экономике</b>	<b>60</b>	-	-		<b>60</b>
3.1	Тема 5. Потребности и блага, их классификация	10	-	-		10
3.2	Тема 6. Собственность и типы организации экономических систем	10	-	-		10
3.3	Тема 7. Формы общественного хозяйства	10	-	-		10
3.4	Тема 8. Основные принципы функционирования рыночной экономики	10	-	-		10
3.5	Тема 9. Сущность производства и его основные формы	10	-	-		10
3.6	Тема 10. Эффективность производства, ее показатели и факторы роста	10	-	-		10
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Основы экономической теории	<b>Лекции</b>		4	дискуссия	ОК-3/1	Опрос
	1	Тема 1. Этапы развития экономики как науки				
	2	Тема 2. Основные экономические категории и законы				
	<b>Практические занятия</b>		4	Традиционное занятие	ОК-3/1	Опрос
	1	Научная экономика с позиций «политической экономии» и «экономикса»				
	2	Сущность экономических законов				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		8	Традиционное занятие	ОК-3/1	Опрос
1	Подготовка рефератов по истории экономике					
2	Оформление словаря новых терминов					
Раздел 2. Государственное регулирование профессиональной деятельности специалистов в области экономики	<b>Лекции</b>		6	Анализ конкретных ситуаций		Коллоквиум
	2.1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста				
	2.2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики				
	<b>Практические занятия</b>		8	Анализ конкретных ситуаций	ОК-3/1	Коллоквиум
	1	Федеральное законодательство в области учета, аудита и мировой экономики				
	2	Национальная система квалификаций Российской Федерации. Независимая оценка профессиональных квалификаций				
3	Профессиональные стандарты специалистов					

	4	Нормативные материалы по труду				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		14	Опрос		Коллоквиум
	1	Изучение нормативных правовых актов: ФГОС, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О бухгалтерском учете"; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об аудиторской деятельности"				
	2	Составление портрета профессии «Экономист»				
Раздел 3. Объекты исследования в экономике	<b>Лекции</b>		14	дискуссия	ОК-3/1	Тест
	1	Тема 5. Потребности и блага, их классификация				
	2	Тема 6. Собственность и типы организации экономических систем				
	3	Тема 7. Формы общественного хозяйства				
	4	Тема 8. Основные принципы функционирования рыночной экономики				
	5	Тема 9. Сущность производства и его основные формы				
	6	Тема 10. Эффективность производства, ее показатели и факторы роста				
	<b>Практические занятия</b>		18	Деловая игра,	ОК-3/1	Тест
	1	Теория предельной полезности				
	2	Типы собственности: общественная и государственная собственность				
	3	Основные черты рыночной экономики				
	4	Товарное и натуральное хозяйство				
	5	Теория конкуренции и рыночного ценообразования				
	6	Факторы материального производства				
7	Рынки факторов производства					
8	Оценка эффективности производства					
9	Факторы роста производства					
				Анализ конкретных ситуаций		

<b>Самостоятельная работа студентов</b>		32	Традиционное занятие	ОК-3/1	Тест
1	Подготовка рефератов				
2	Решение задач				
<b>Всего:</b>		108 Часов/3 зачетные единицы			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

### Заочная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Основы экономической теории	<b>Лекции</b>	4	дискуссия	ОК-3/1	Опрос	
	1					Тема 1. Этапы развития экономики как науки
	2	Тема 2. Основные экономические категории и законы	4	Деловые игры	ОК-3/1	Опрос
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Научная экономика с позиций «политической экономии» и «экономикса»				
	2	Сущность экономических законов	20	-	ОК-3/1	Опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
1	Подготовка рефератов по истории экономике					
2	Оформление словаря новых терминов	20			Коллоквиум	
<b>Самостоятельная работа студента</b>						
1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста					
2	Тема 4. Профессиональные стандарты в области финансов и экономики					
3	Федеральное законодательство в области учета, аудита и мировой экономики					

области экономики	4	Национальная система квалификаций Российской Федерации. Независимая оценка профессиональных квалификаций				
	5	Профессиональные стандарты специалистов				
	6	Нормативные материалы по труду				
	7	Изучение нормативных правовых актов: ФГОС, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О бухгалтерском учете"; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об аудиторской деятельности"				
	8	Составление портрета профессии «Экономист»				
Раздел 3. Объекты исследования в экономике	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		60		ОК-3/1	Тест
	1	Потребности и блага, их классификация				
	2	Собственность и типы организации экономических систем				
	3	Формы общественного хозяйства				
	4	Основные принципы функционирования рыночной экономики				
	5	Сущность производства и его основные формы				
	6	Эффективность производства, ее показатели и факторы роста				
	7	Теория предельной полезности				
	8	Типы собственности: общественная и государственная собственность				
	9	Основные черты рыночной экономики				
	10	Товарное и натуральное хозяйство				
	11	Теория конкуренции и рыночного ценообразования				
	12	Факторы материального производства				
	13	Рынки факторов производства				
	14	Оценка эффективности производства				
15	Факторы роста производства					
<b>Всего:</b>			108 Часов/3 зачетные единицы			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	Л	Дискуссии	10
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, деловые игры	10
Итого:			20

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	Л	Дискуссии	2
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, деловые игры	4
Итого:			6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре), выполнение проектных работ. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

### 7.2. Организация контроля

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### 7.3. Тематика рефератов

Реферат не предусмотрен

### 7.4. Курсовая работа не предусмотрена

### 7.5. Вопросы к экзамену

1. Возникновение экономики. Этапы развития экономической науки.

2. Структура экономических наук. Основные проблемы экономики.
3. Первые теоретические направления экономической мысли.
4. Меркантилизм и его основные идеи.
5. Физиократы и теория Ф.Кенэ
6. Классическая политическая экономия. А.Смит и исследование природы и причин богатства нации.
7. Марксизм и трудовая теория стоимости.
8. Институционализм и его отличия от неоклассического направления экономической мысли.
9. Неоклассическое направление. Маржинализм и принципы экономика А.Маршалла.
10. Основные черты кейнсианской теории.
11. Развитие монетаризма М. Фридменом.
12. Современные направления экономической науки (поведенческая экономика, нейроэкономика, биоэкономика и т.д.)
13. Предмет, методы и функции экономической науки.
14. Содержание основных экономических категорий и законов.
15. Потребности общества. Классификация потребностей.
16. Экономические агенты, их классификация, интересы и функции.
17. Экономический кругооборот благ и доходов.
18. Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов.
19. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
20. Процесс производства. Факторы производства.
21. Экономическое содержание отношений собственности.
22. Формы собственности. Структура прав собственности.
23. Экономическая система и её типы.
24. Воспроизводство, его фазы и типы.
25. Формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное производство.
26. Товарное производство. Товар, его свойства.
27. Деньги и их функции. Закон стоимости.
28. Понятие рынка, его функции. Инфраструктура рынка.
29. Структура, виды и сегментация рынков.
30. Модели рыночной экономики.
31. Основные черты рыночного механизма хозяйствования.
32. Рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса.
33. Рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения.
34. Рыночное равновесие и его нарушение.
35. Конкуренция и ее роль в экономическом развитии.
36. Модель совершенной конкуренции.
37. Модели несовершенной конкуренции.
38. Характеристика олигополии.
39. Монополистическая конкуренция.
40. Производственная монополия и ее социально-экономические последствия.
41. Рыночная конкуренция: понятие и виды.
42. Защита конкурентной среды. Антимонопольное регулирование.

43. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста.
44. Уровни профессиональных квалификаций в Российской Федерации.
45. Показатели эффективности общественного производства.
46. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

## 7.6. Критерии оценки

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умения производить экономические расчеты.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые общекультурные компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>

3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.



## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и инвалидов обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литература

1. Липсиц И.В. Экономика – М.: Магистр, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309398>)
2. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335904>)
3. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>)
4. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337673>)

### 10.1 Перечень дополнительной литературы

1. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342173>)
2. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342541>)
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018413>
4. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335904>)
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=59606>)
6. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335670>)
7. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>)
8. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302048>)
9. Селищева Т.А., Боркова Е.А., Герман Л.А., Гончарова Е.Н., Горюнова Т.Н. и др. Микроэкономика – М.: Инфра – М, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303891>)

### 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

*программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>