

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.07 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

наименование дисциплины / практики

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик: доцент кафедры экономики и финансов Трубачев Е.В.

 23.03.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 9 от «23» марта 2023 г.

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

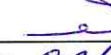
(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

Согласовано:

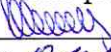
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенко
«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева
«26» апреля 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовые рынки в цифровой экономике»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
	УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ПК-1	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
	ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
	ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
ПК-2	ПК-2.1. Знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента
	ПК-2.2. Умеет оценивать риски финансовых инноваций
	ПК-2.3. Владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовые рынки в цифровой экономике» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2		Знает				
	Недостаточный уровень	<i>УК-1.3-1. Недостаточно знает методологию системного анализа, принципы разработки</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в	1. Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант не способен самостоятельно выделять главные

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>стратегии действий</i>	том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка		положения в изученном материале дисциплины.
Базовый уровень		<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала.
Средний уровень		<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях.
Высокий уровень		<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
		Умеет				
Недостаточный уровень		<i>УК-1.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в	1. Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант не умеет анализировать и выявлять проблемные

		<i>их устранению</i>	том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка		ситуации, проектировать процессы по их устранению
Базовый уровень	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант может анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению с затруднениями	
Средний уровень	<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант умеет самостоятельно анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	
Высокий уровень	<i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант умеет на высоком уровне анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	

	Владеет				
Недостаточный уровень	<i>УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка 2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
Базовый уровень	<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант владеет минимальными навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
Средний уровень	<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а

		<i>основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	малых группах, самостоятельная работа			также навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	
ПК-1	Знает						
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка 2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.		
Базовый уровень	<i>ПК-1. 3-1 На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа				Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала.
Средний уровень	<i>ПК-1. 3-1 На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа				Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных

					занятиях.
Высокий уровень	<i>ПК-1. 3-1 На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулиющую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. У-1 Недостаточно умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка 2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант не умеет использовать знания по расчету стоимости инновационных финансовых решений
Базовый уровень	<i>ПК-1. У-1 На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант испытывает затруднения при использовании знаний по расчету стоимости инновационных финансовых решений

Средний уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант умеет самостоятельно использовать знания по расчету стоимости инновационных финансовых решений
Высокий уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант умеет на высоком уровне использовать знания по расчету стоимости инновационных финансовых решений
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка 2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка:	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант не владеет представлением об оценке влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
Базовый уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками использования	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,	кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых	Магистрант владеет основными навыками анализа

		<i>финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка	задач (заданий)	экономических процессов, происходящих при оценке влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
Средний уровень		<i>ПК-1. В-1 На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет: системным представлением об оценке влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
Высокий уровень		<i>ПК-1. В-1 На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, системным представлением об оценке влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
<i>ПК-2</i>	Знает					
Недостаточный уровень		<i>ПК-2.3-1. Не знает классификацию</i>	Лекционные занятия, в том числе	1. Сущность, роль, принципы функционирования и	Коллоквиум, тест, решение	Магистрант не способен

		<i>рисков инноваций, уровни их локализации, современные технологии менеджмента</i> <i>финансовых уровней их современных рисков</i>	интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	структура финансового рынка 2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка	разноуровневых задач (заданий)	самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.
Базовый уровень	<i>ПК-2. 3-1</i> <i>На базовом уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии менеджмента</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала.	
Средний уровень	<i>ПК-2. 3-1</i> <i>На среднем уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии менеджмента</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях.	
Высокий уровень	<i>ПК-2. 3-1</i> <i>На высоком уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии менеджмента</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям	

						проработанного материала дисциплины.
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-2. У-1 Не умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка 2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант не умеет оценивать риски финансовых инноваций	
Базовый уровень	<i>ПК-2. У-1 На базовом уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант может оценивать риски финансовых инноваций с затруднениями	
Средний уровень	<i>ПК-2. У-1 На среднем уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант умеет самостоятельно оценивать риски финансовых инноваций	
Высокий уровень	<i>ПК-2. У-1 На высоком уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)	Магистрант умеет на высоком уровне оценивать риски финансовых инноваций	
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-2. В-1 Не владеет навыками</i>	Лекционные занятия, в том числе	1. Сущность, роль, принципы функционирования и	Коллоквиум, тест, решение	Магистрант не владеет	

		управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности	интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	структура финансового рынка 2. Регулирование финансовых рынков 3. Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов 4. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов 5. Институциональная структура финансового рынка	разноуровневых задач (заданий)	навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности
Базовый уровень	ПК-2. В-1 На базовом уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант владеет основными навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности	
Средний уровень	ПК-2. В-1 На среднем уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности	
Высокий уровень	ПК-2. В-1 На высоком уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в	Коллоквиум, тест, решение разноуровневых задач (заданий)		Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом,	

		эффективности	малых группах, самостоятельная работа			научным языком и терминологией, а также навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности
--	--	---------------	--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования Магистрантов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, Магистрант должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению Магистранта, правильный ответ. Если по мнению Магистранта несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования Магистрант не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы Магистрантов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала Магистрант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации Магистрантом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ Магистранта на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ Магистранта должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения опроса (коллоквиума)

1. Финансовый рынок как система.
2. Основные тенденции на финансовых рынках – секьюритизация, глобализация, инновации, телекоммуникации, дерегулирование.
3. Превращение национальных финансовых рынков в единый глобальный финансовый рынок.
4. Понятие и сущность финансовых инноваций.
5. Понятие и классификация финансовых институтов.
6. Российские и зарубежные финансовые институты.
7. Закон Гласа–Стигала и его последствия.
8. Банковская система России в сравнении с опытом Восточной Европы.
9. Пирамида ГКО как один из источников формирования системы финансового посредничества в России.
10. Кредитные союзы.
11. Общие фонды банковского управления.
12. Страховые компании.
13. Негосударственные пенсионные фонды.
14. Фонды прямых инвестиций и венчурные фонды.
15. Мировые финансовые рынки.
16. Понятия первичного и вторичного рынка.
17. Виды финансовых рынков: денежный рынок; рынок капитала; рынок инструментов собственности, валютный рынок, рынок деривативов.
18. Фундаментальные свойства финансового рынка: риск, ликвидность, эффективность и т.п.
19. Факторы влияния на инвестиционную привлекательность финансового рынка: состояние инвестиционного климата в стране; структура собственности; уровень корпоративного управления; степень зависимости рынка от внешнеэкономических факторов и зарубежных рынков; состояние инфраструктуры и наличие нарушения принципов устройства фондового рынка.
20. Хедж-фонды: особенности возникновения, их влияние на мировые финансовые рынки прогноз их будущего.
21. Основные услуги фондовых бирж (биржевые продукты). Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов.
22. Методы расчета фондовых индексов. Структура и роль ведущих мировых индексов.
23. Индекс РТС – история создания, методы расчета, роль в российской экономике.
24. Понятие доходности ценных бумаг. Виды доходности: текущая доходность, доходность за период владения, дисконтная доходность, полная доходность – способы расчета по разным финансовым инструментам.
25. Приведенная стоимость денег – понятие и способы расчетов. Ренты и аннуитеты. Статистические методы оценки ценных бумаг и портфельных инвестиций.
26. Коммерческий и финансовый риски.
27. Виды финансового риска: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности, валютный риск.
28. Совокупный риск инвестиций в финансовые активы.

29. Классификация ценных бумаг по экономическому содержанию, по эмитентам, по срокам действия, по форме выпуска, по возможностям досрочного погашения, по уровню регулирования, по уровню предъявления прав на активы.
30. Отличие денежного рынка от рынка капитала. Основные черты современного денежного рынка.
31. Причины возникновения, отличительные черты российского денежного рынка.
32. Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств.
33. Отличие банковского депозитного сертификата от банковского депозита. Причины появления на рынке данного типа финансового инструмента.
34. Классификация банковских депозитных сертификатов. Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские депозитные сертификаты.
35. Понятие и сущность векселя. Виды векселей.
36. Классификация основных видов финансовых инструментов рынка долгосрочного капитала.
37. Номинальная стоимость и курс облигации. Преимущества облигаций для инвестора.
38. Виды облигаций.
39. Ценообразование облигаций.
40. Факторы, влияющие на изменчивость цены облигации.
41. Рынок облигаций государственного сберегательного займа (ОГСЗ).
42. Рынок облигаций государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ).
43. Рынок корпоративных облигаций в России.
44. Основные виды инструментов собственности: акции, депозитарные расписки, варранты.
45. Фундаментальные свойства акций, их номинальная стоимость, рыночная цена.
46. Объявленный капитал. Выпущенные акции. Не выпущенные акции. Выпущенные и размещенные акции. Акции, выкупленные самим обществом.
47. Обыкновенные акции. Уставная и кумулятивная системы голосования.
48. Показатель прибыли на одну обыкновенную акцию. Способы выплаты дивидендов.
49. Преимущественное право покупки новых выпусков акций. Право на получение информации.
50. Стоимость обыкновенных акций. Балансовая, ликвидационная, рыночная, инвестиционная стоимость.
51. Текущая доходность по обыкновенным акциям.
52. Привилегированные акции: основные черты, преимущества и недостатки.
53. Преимущества и недостатки выпуска привилегированных акций для эмитента.
54. Виды привилегированных акций: конвертируемые, отзывные (погашаемые), обмениваемые, участвующие привилегированные акции или акции с участием., привилегированные акции с регулируемой ставкой дивиденда, кумулятивные, первоочередные или старшие привилегированные акции.
55. Оценка стоимости привилегированных акций. Текущая доходность. Ожидаемая полная доходность за период владения. Котировки обыкновенных и привилегированных акций.
56. Конвертируемые ценные бумаги. Коэффициент конвертации, цена конвертации, конверсионная премия.

Тестовые задания

1. Рынок, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты, принято называть:
 - а) рынком ценных бумаг
 - б) денежным рынком
 - в) рынком капитала

г) валютным рынком

2. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:

- а) Рынок ценных бумаг
- б) Рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования
- в) Рынок денег и рынок капитала
- г) Первичный и вторичный рынок

3. В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:

- а) первичный рынок, вторичный рынок
- б) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов
- в) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов
- г) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации

4. Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:

- а) Финансовыми объектами рынка
- б) Финансовыми инструментами рынка
- в) Финансовыми средствами рынка
- г) Финансовыми предметами рынка

5. Опционы это ценные бумаги, которые:

- а) обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату
- б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату
- в) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату
- г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене

6. Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

- а) акциями
- б) облигациями
- в) векселями
- г) аккредитивами

7. Краткосрочные казначейские обязательства рассчитываются на срок до:

- а) одного месяца
- б) одного года
- в) 6 месяцев
- г) до двух лет

8. На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:

- а) Эмитенты и инвесторы
- б) Кредиторы и поставщики
- в) Продавцы и покупатели
- г) Юридические и физические лица

9. С целью покрытия дефицита местного бюджета эмитируют:

- а) акции
- б) векселя
- в) облигации
- г) монеты

10. Основным источником финансирования для нефинансовых институтов являются:

- а) государственные кредиты
- б) банковские кредиты
- в) межбанковские кредиты
- г) население

11. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:

- а) мировой рынок
- б) валютный рынок
- в) денежный рынок
- г) рынок ценных бумаг

12. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

- а) совершенный финансовый рынок
- б) инвестиционный рынок
- в) фондовый рынок
- г) валютный рынок

13. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?

- а) Срок окупаемости выпущенной продукции
- б) Производственный цикл
- в) Период обращения кредиторской задолженности
- г) Период обращения дебиторской задолженности

14. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

- а) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения
- б) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
- в) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов
- г) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа прогнозной величины этого показателя

15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:

- а) Активное начисление
- б) Движение денежных средств
- в) Поток пренумерандо
- г) Поток постнумерандо

16. Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:

- а) Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов
- б) Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто
- в) Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала
- г) Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к величине заемного капитала

17. Что характеризует деловую активность предприятия?

- а) Стабильное число клиентов
- б) Постоянно растущее число клиентов
- в) Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
- г) Увеличение доли рынка

18. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:

- а) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами
- б) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов
- в) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда
- г) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков

19. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики компании, относится:

- а) коэффициент ценности акций
- б) сумма реинвестированной прибыли
- в) структура капитала предприятия
- г) показатель платежеспособности

20. На какие цели может использоваться банковский кредит?

- а) Покрытие убытков от хозяйственной деятельности
- б) Реализация инвестиционного проекта
- в) Выкуп заложенного имущества
- г) Для выплаты заработной платы персонала

21. Кредитоспособность предприятий оценивают на основе...

- а) оценки стоимости заложенного имущества
- б) анализа финансового состояния
- в) оценки кредитного обеспечения
- г) прогнозирование Cash-flow

22. К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит...

- а) отсутствие текущих процентных платежей
- б) облигации размещаются с дизажио (дисконтом)
- в) облигации размещаются с премией
- г) погашение осуществляется по номинальной стоимости

23. Коммерческий кредит это...

- а) кредит, который предоставляется под залог товара
- б) кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции
- в) кредит, который может предоставляться только под залог векселей
- г) кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем

24. Экономия в процессе производства – это превышение ...

- а) плановой себестоимости готовой продукции над фактической
- б) фактической себестоимости готовой продукции над плановой
- в) фактической себестоимости готовой продукции над ее отпускной ценой
- г) отпускной стоимости готовой продукции над ее фактической себестоимостью

25. Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям...

- а) Организационно-правовой формы
- б) Местонахождение предприятия
- в) Размеров уставного капитала
- г) Реструктуризации долгов предприятия

26. Нематериальные активы принимаются на учет по ... стоимости.

- а) Первоначальной
- б) Остаточной
- в) Договорной
- г) Рыночной

27. Варрант – это разновидность...

- а) Векселей
- б) Опционов
- в) привилегированных акций
- г) факторинга

28. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) Недвижимость
- б) Наличные деньги
- в) Ценные бумаги
- г) Золотые слитки

29. Отличительным признаком субвенции не является:

- а) Целевой характер
- б) Безвозмездность
- в) Безвозвратность
- г) Неопределенный срок

30. Финансовые отношения включают денежные отношения:

- а) По выпуску наличных денег
- б) Связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс
- в) Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования
- г) При переводе средств по банковским счетам

31. Закон денежного обращения определяет:

- а) количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике
- б) скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции
- в) скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки
- г) темп инфляции

32. Под финансами следует понимать:

- а) выпуск и обращение ценных бумаг
- б) взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении
- в) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств
- г) эмиссию денег в экономике

33. Инвесторы, которые рассчитывают на получение дохода при пониженном уровне риска являются:

- а) Консервативными
- б) Умеренными
- в) Агрессивными
- г) Пассивными

34. Теория агентский отношений основана на:

- а) Возникновение разногласий (конфликтов) по поводу постановки и реализации товара
- б) Экономической деятельности предприятия
- в) Возможностях менеджеров использовать конфиденциальные сведения в собственных интересах
- г) Не предсказуемости рыночных курсов акций

35. Финансовые инструменты это:

- а) Ценные бумаги
- б) Способы движения денежных средств от собственников сбережений к заемщикам
- в) Совокупность всех финансовых активов
- г) Оборотные средства предприятия

36. Стоимость основных средств может быть изменена в случае их ...

- а) реконструкции
- б) текущего ремонта
- в) капитального ремонта
- г) передачи в аренду

37. Аудитор считает, что материально-производственные запасы — это производственные запасы ...

- а) используемые в производственном процессе в качестве средств труда
- б) различные вещественные элементы основного производства, потребляемые в каждом производственном цикле
- в) используемые в качестве сырья или материалов при производстве продукции, предназначенной для продажи и в управленческих целях
- г) находящиеся на складе

38. Оборудование к установке принимается к учету по ...

- а) фактической себестоимости приобретения
- б) инвентарной стоимости
- в) первоначальной стоимости
- г) договорным ценам поставщика

39. Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является ... прибыль.

- а) чистая

- б) нераспределенная
- в) валовая
- г) налогооблагаемая

40. Балансовая прибыль – это ... прибыль.

- а) чистая
- б) нераспределенная
- в) валовая
- г) налогооблагаемая

41. Ставка налога на прибыль устанавливается ...

- а) Законодательством РФ, не зависимо от вида деятельности предприятия
- б) Законодательством РФ, в зависимости от вида деятельности предприятия
- в) Предприятием самостоятельно
- г) В зависимости от финансового результата

42. Поставщик обязуется по договору поставки ...

- а) передать покупателю производимые или закупаемые им товары для использования в предпринимательской деятельности
- б) передать покупателю любые товары, закупаемые им для перепродажи
- в) передать покупателю любые произведенные поставщиком товары
- г) отгрузить имеющуюся у него продукцию

43. Банковский платежный документ, которым оформляется перечисление налогов в Федеральный и местный бюджет

- а) Авизо
- б) Платежным поручением
- в) Аккредитивом
- г) В порядке плановых платежей

44. Оценку обязательств в бухгалтерском учете и в балансе по кредиторской задолженности – кредиты банка и заемные средства, аудитор признает правильной а) по рыночной цене

- б) в суммах, определяемых условиями договоров купли-продажи, кредитных договоров и договоров займа
- в) по договорной цене
- г) по остаточной стоимости

45. При создании полного товарищества формируется ...

- а) складочный капитал
- б) уставной капитал
- в) уставный фонд
- г) паевой фонд

46. Размер уставного капитала акционерного общества ...

- а) имеет минимальную и максимальную границу
- б) не имеет минимальной и максимальной границы
- в) имеет минимальную границу
- г) имеет максимальную границу

47. Документы, относящиеся к банковским платежным документам:

- а) Приходные кассовые ордера, объявления о взносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы
- б) Платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения,

чеки и аккредитивы

- в) Приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитивы
- г) Платежные требования, платежные поручения, платежные требования-поручения

48. Наличные деньги, полученные в банке, организация может расходовать ...

- а) на любые цели, предусмотренные уставом организации
- б) только на те цели, на которые они получены
- в) на любые собственные цели, не запрещенные законодательством РФ
- г) только на покупку товара

49. Баланс является ... документом.

- а) учетным
- б) отчетным
- в) прогнозным
- г) экспертным

50. Вся учетная информация подразделяется на ... информацию

- а) оперативную и статистическую
- б) оперативную, бухгалтерскую и статистическую
- в) налоговую, оперативную и статистическую
- г) нормативную, учетную, плановую

51. Современная стоимость облигации определяется на основе:

- а) предполагаемых купонных выплат инвестору и номинальной стоимости облигации
- б) только предполагаемых купонных выплат инвестору
- в) только номинальной стоимости облигации
- г) верного ответа нет

52. Выберите верное утверждение, касающееся инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг:

- а) между доходностью и надежностью установлена прямая связь
- б) между доходностью и надежностью установлена обратная связь
- в) между доходностью и надежностью связь отсутствует
- г) между доходностью и риском связь отсутствует

53. Для какой ценной бумаги необходим акцепт?

- а) переводной вексель
- б) опцион
- в) коносамент
- г) акция

54. Аукцион, идущий пошагово от минимальной к максимальной цене, называется ... аукционом.

- а) английским
- б) голландским
- в) американский
- г) европейский

55. Что такое секьюритизация?

- а) технические меры, защищающие ценную бумагу от подделки
- б) страхование инвестора от возможных рисков

- в) эмиссия ценных бумаг под обязательный залог каких-либо активов
- г) реструктуризация ценных бумаг

56. Укажите другое название производной ценной бумаги?

- а) фьючерс
- б) дериватив
- в) коносамент
- г) договор

57. Какая ценная бумага дает возможность наращивать вложения в нее за счет роста курсовой стоимости?

- а) облигацией государственного займа
- б) ипотечной ценной бумаги
- в) акцией
- г) корпоративной облигацией

58. Особенность биржевых производных финансовых инструментов:

- а) имеют более рискованный характер, нежели базисный актив
- б) не имеют более рискованный характер, нежели базисный актив
- в) операции с ПФИ обеспечивают повышенную доходность
- г) имеют высокую ликвидность

59. Положение, характеризующее сделки с производными финансовыми инструментами, подлежащие судебной защите:

- а) внебиржевые сделки между физическим лицом и профессиональным участником рынка ценных бумаг
- б) биржевые сделки с производными финансовыми инструментами
- в) внебиржевые сделки между физическим лицом и кредитной организацией
- г) биржевые сделки с простыми финансовыми инструментами

60. Особенность биржевых производных финансовых инструментов:

- а) не могут иметь или не иметь статус ценных бумаг
- б) не являются ценными бумагами
- в) могут иметь или не иметь статус ценных бумаг
- г) являются базисным активом

61. Особенность биржевых производных финансовых инструментов:

- а) риск ПФИ не зависит от риска базисного актива
- б) собственная цена ПФИ не рассчитывается как доля стоимости базисного актива
- в) собственная цена ПФИ рассчитывается как доля стоимости базисного актива
- г) риск ПФИ зависит от цены базисного актива

62. Что понимается под денежным запасом:

- а) движение финансовых ресурсов
- б) сумма денежных средств, находящаяся в распоряжении субъекта на определенную дату
- в) совокупность расходов
- г) средства на расчетном счету

63. Что понимается под финансовой национальной системой:

- а) совокупность государственных органов власти
- б) совокупность сфер, охватывающих формирование, движение и использование

- финансовых потоков
- в) консолидированный бюджет страны
- г) совокупность национальных финансовых институтов

64. Один из базисных активов биржевых производных финансовых инструментов:

- а) темп роста экономических показателей
- б) уровень инфляции
- в) фондовые индексы
- г) ценные бумаги

65. Что понимается под финансами властных структур:

- а) центр перераспределения финансовых ресурсов государства
- б) формирование доходов и расходов органов государственной власти и местного самоуправления
- в) центр перераспределения финансовых ресурсов между ветвями государственной власти
- г) муниципальный бюджет

66. Рынки обращения производных финансовых инструментов:

- а) Мировые универсальные фондовые биржи
- б) Мировые специализированные на деривативах фондовые биржи
- в) Мировые товарные биржи
- г) все ответы верны

67. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц
- б) удовлетворение социально-экономических потребностей граждан
- в) формирование бюджета страны
- г) привлечение капитала для экономического развития

68. Плата, начисляемая за пользование заемными средствами – это:

- а) рента
- б) платежное обязательство
- в) процент
- г) купон

69. Одна из особенностей форвардных контрактов:

- а) базисный актив форварда не произвольный
- б) типовое содержание контракта
- в) базисный актив форварда произвольный
- г) долгосрочный характер контракта

70. Одна из особенностей опционных контрактов:

- а) европейский опцион предполагает исполнение в любой момент до согласованной даты и на согласованную дату
- б) обращаются на биржевом и внебиржевом рынках
- в) обращаются только на внебиржевом рынках
- г) являются обязательными к исполнению

71. Определите специфическую черту валютного рынка:

- а) обусловленность международной экономической деятельностью

- б) платность валютных сделок
- в) срочность сделок
- г) наличие теневой сферы рынка.

72. Как называют именную ценную бумагу, которая подтверждает право её владельца на долю в имуществе фонда?

- а) акция
- б) облигация
- в) инвестиционный пай
- г) опцион эмитента

73. К активам банка относятся:

- а) наличные деньги, выданные ссуды и ипотечные кредиты
- б) наличные деньги, собственность и резервы
- в) вклады до востребования, акции и резервы
- г) резервы, собственность и депозиты

74. К пассивам банка относятся:

- а) привлеченные банком межбанковские кредиты
- б) депозиты физических и юридических лиц
- в) собственный капитал
- г) кредиты физическим лицам

75. К недостаткам банковского кредитования относятся:

- а) трудности, с которыми сталкивается заемщик в большинстве банков при досрочном погашении кредита
- б) преобладание коротких кредитов
- в) преобладание долгосрочных кредитов
- г) высокая стоимость обслуживания кредитных ресурсов

76. В чем для инвестора заключается преимущество облигаций по сравнению с банковским депозитом?

- а) у банковского депозита отсутствует свойство ликвидности
- б) при продаже облигаций на вторичном рынке продавец получает накопленный купонный доход
- в) вкладчик может продать депозит другому лицу
- г) владелец облигации имеет право голоса при определении величины купона

77. Какой метод выплаты процентов по банковскому кредиту для заемщика является наиболее выгодным:

- а) ежеквартально
- б) один раз по истечении года
- в) ежемесячно
- г) по полугодиям

78. Эффективная процентная ставка в теории финансов учитывает

- а) эффект от досрочного погашения займа
- б) частоту процентных выплат
- в) суммарную величину процентов с учетом комиссий банка
- г) процентную ставку за минусом инфляции

79. Эффективная процентная ставка:

- а) всегда ниже номинальной процентной ставки

- б) равна или выше номинальной процентной ставки
- в) всегда равна номинальной процентной ставке
- г) может быть выше или ниже номинальной процентной ставки

80. Указать, что предполагает реконструкция действующего предприятия:

- а) Строительство дополнительных производств на действующих предприятиях
- б) Переустройство производства
- в) Совершенствование производства
- г) Повышение технико-экономического уровня отдельных производств, цехов или участков производства на основе внедрения НТП

81. Указать, что относится к заемным средствам предприятия:

- а) Банковские кредиты
- б) Ассигнования из государственных и местных бюджетов
- в) Средства, получаемые от продажи акций
- г) Нераспределенная прибыль

82. Указать, что относится к привлеченным финансовым средствам:

- а) Чистая прибыль
- б) Средства, получаемые от продажи акций
- в) Амортизационные отчисления
- г) Средства из резервного фонда

83. Указать, кому может быть предоставлен бюджетный кредит:

- а) Физическому лицу
- б) Юридическому лицу
- в) Иностранным гражданам
- г) Благотворительному фонду

84. Указать, что оказывает основное влияние на состав и структуру капитала:

- а) Форма собственности
- б) Политическая ситуация
- в) Характер воспроизводства основных фондов
- г) Доля заемного капитала

85. Определить, что называется общей суммой средств, предназначенных для оплаты использования определенного объема финансовых ресурсов, выраженная в процентах к этому объему:

- а) Ценой капитала
- б) Дивидендом
- в) Процентом
- г) Акцептом

86. Указать виды лизинговых вложений, предполагающих полную амортизацию предмета лизинга и не предусматривающие его выкуп по остаточной стоимости:

- а) Финансовый лизинг
- б) Оперативный лизинг
- в) Банковский лизинг
- г) Финансовая аренда

87. Указать виды иностранных инвестиций:

- а) Прямые

- б) Портфельные
- в) Прочие
- г) Все перечисленное

88. Определить точное название соотношения между объемами капитальных вложений в различные отрасли экономики:

- а) Технологическая структура
- б) Качественная структура
- в) Организационная структура
- г) Отраслевая структура

89. Указать, соотношение между какими параметрами характеризует финансовый рычаг:

- а) Прибыль и убыток
- б) Средства резидентов и нерезидентов
- в) Собственный и заемный капитал
- г) Уставный и резервный капитал

90. Указать средний размер процентного шага при определении эластичности инвестиционного проекта:

- а) 5%
- б) 15%
- в) 25%
- г) 10%

91. Указать причины, по которым лизинговая сделка может быть прекращена в судебном порядке:

- а) Платеж не совершен в течение 4 недель от установленной даты
- б) Оборудование – предмет лизинга не было поставлено вовремя
- в) Лизингополучатель не заказывал дополнительные услуги
- г) Оборудование нуждается в ремонте

92. Определить, какие облигации могут быть предъявлены держателями к погашению по номиналу досрочно:

- а) Облигации с сужением
- б) Облигации с расширением
- в) Конвертируемые облигации
- г) Сериальные облигации

93. Указать значение рыночной цены облигации, выраженное в процентах к её номиналу:

- а) Выкупной ценой облигации
- б) Относительной рыночной ценой облигации
- в) Номинальной ценой облигации
- г) Курсом облигации

94. Указать виды облигаций по форме выплаты дохода:

- а) Именные и на предъявителя
- б) Дисконтные и беспроцентные
- в) Дивидендные и беспроцентные
- г) Процентные и беспроцентные

95. Указать, какой вид анализа фондового рынка, основывается на оценке доходов эмитента, его положения на рынке, активов и пассивов, различных показателей, характеризующих деятельность:

- а) Микроэкономический
- б) Технический
- в) Фундаментальный
- г) Стратегический

96. Указать верное определение: ценная бумага без установленного срока обращения, которая свидетельствует о долевом участии в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им:

- а) Облигация
- б) Акция
- в) Депозитарная расписка
- г) Коносамент

97. Указать, каким образом рассчитывается коэффициент выплаты дивидендов:

- а) Отношение прибыли на одну обыкновенную акцию к дивиденду на одну обыкновенную акцию
- б) Отношение дивиденда на одну обыкновенную акцию к прибыли на одну обыкновенную акцию
- в) Отношение прибыли предприятия к сумме дивидендов по привилегированным акциям и процентов по облигациям
- г) Отношение дивиденда на одну обыкновенную акцию к рыночной цене одной акции

98. Указать верное определение: отношение величины выплаченных годовых дивидендов к цене приобретения акции:

- а) Ставка дивиденда
- б) Текущая доходность акций для инвестора
- в) Текущая рыночная доходность
- г) Совокупная доходность

99. Указать верное определение: относительная величина, равная отношению полного дохода к начальной стоимости ценной бумаги:

- а) Доходностью за данный промежуток времени
- б) Реализованной доходностью
- в) Ожидаемой доходностью
- г) Курсовой доходностью

100. Указать основные стили управления портфелем:

- а) Активный и пассивный
- б) Активный и консервативный
- в) Нейтральный и пассивный
- г) Агрессивный и нейтральный

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Составить схемы взаимосвязи участников финансового рынка.

Необходимо изучить совокупность участников финансового рынка, их функции и задачи, принципы деятельности.

Схематично показать взаимодействие участников между собой, показать роль каждого из участников.

Проект оценивается полнотой представления информации, исследовательские навыки, аналитические материалы.

2. Система государственного регулирования финансового рынка.

Необходимо изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность финансового рынка.

Изучить федеральные законы, по каждому из них показать степень влияния, методы воздействия, инструменты воздействия.

Результаты проекта можно оформить в виде таблицы.

Нормативно-правовой акт	Степень влияния	Инструменты регулирования

3. Финансовые институты в финансово-кредитной системе России.

Исследовать систему финансовых институтов, показать их роль в финансово-кредитной системе России.

Наименование финансового института	Роль в финансово-кредитной системе	Особенности функционирования	Инструменты воздействия на экономику страны

4. Финансовые инструменты в системе инвестирования.

Изучить финансовые инструменты, показать их специфику, роль в инвестировании деятельности компаний.

Результаты можно систематизировать в виде таблицы.

Наименование финансового инструмента	Источник финансирования	Способы размещения, привлечения средств	Преимущества инструмента	Недостатки инструмента

5. Сравнительный анализ финансовых институтов в России и за рубежом.

Провести сравнительный анализ финансовых институтов в России и в зарубежных странах

	Финансовый инструмент в России	Финансовый инструмент в стране 1
Цель и задачи инструмента		
Принципы деятельности		
Преимущества		
недостатки		

6. Уставный капитал ОАО составляет 500 млн. руб. 20% его составляют привилегированные акции номинальной стоимостью 1000 руб. Остальная часть –

обыкновенные акции номинальной стоимостью 500 руб. 10% обыкновенных акций выкуплено обществом и находится на его балансе. Устав организации предусматривает ежегодную выплату дивидендов по привилегированным акциям в размере 15% годовых. Чистая прибыль ПАО, предназначенная для выплаты дивидендов в отчетном году составляет 72 млн. руб. Определить: 1. Дивиденд на привилегированную акцию, 2. Дивиденд на обыкновенную акцию.

7. ОАО проводит дополнительную эмиссию 100 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1000 руб. Рыночная цена ранее эмитированных обыкновенных акций такого же номинала составляет 2100 руб. Фондовый рынок позитивно отреагировал на дополнительную эмиссию. Какую сумму капитала привлечет ОАО в результате дополнительной эмиссии и как она будет учтена в балансе ОАО?

8. ОАО выпустило в обращение 1 000 000 обыкновенных акций с номиналом 1000 руб. Средняя цена размещения составила 1150 руб. За время функционирования общества сформирован резервный капитал в размере 25% уставного. Нераспределенная прибыль за время функционирования составила 650 млн. руб. Определить чистые активы на обыкновенную акцию и структуру собственного капитала ОАО.

9. В текущем году ОАО выплатило следующие дивиденды на обыкновенную акцию: 89 руб. – по итогам 1 квартала, 95 руб. – по итогам полугодия, 92 руб. – по итогам 9 месяцев. Текущая рыночная цена акции – 1850 руб. определить текущую рыночную доходность акции.

10. Обыкновенная акция была куплена 3,5 года назад по цене 1650 руб. За время владения было выплачено дивидендов на сумму 450 руб. Определить конечную рыночную доходность при продаже акции по цене 2800 руб.

11. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 10 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.

12. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 9 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.

13. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена за 9 800 руб. Текущая рыночная цена составляет 9 900 руб. Определить полную годовую доходность.

14. АО зарегистрировало 20 тыс. обыкновенных акций, из которых 18 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время общество выкупило у инвесторов 1000 акций. По окончании отчетного года собранием акционеров было принято решение о распределении в качестве дивидендов 5 млн. рублей прибыли. Определить дивиденд на одну акцию и ставку дивиденда при номинальной стоимости акции в 10 тыс. руб.

15. Определить номинальную цену акций, выпущенных инвестиционным фондом, при условии, что уставный капитал фонда составляет 150 млн. руб., а в выпуске 1 млн. простых именных акций.

16. Определите ставку дохода и курс обыкновенных акций, если УК составляет 100 млн. руб., при условии, что он разделен на 20000 акций, из которых четвертая часть является привилегированными и имеет фиксированную ставку дивиденда 15% годовых. Сумма объявленных дивидендов составляет 25 млн. руб. Безопасный уровень прибыльности 12%.

17. Определить ставку дохода и курс обыкновенных акций ПАО, если величина УК составляет 80 млн. руб. и разделен на 16000 акций, четвертая часть которых является привилегированными и имеет фиксированную ставку дивиденда 22% годовых. Сумма прибыли к распределению по результатам финансового года 22400 тыс. руб. Безопасный уровень прибыльности 20% годовых.

18. Корпорация с УК 3 млн руб. произвела эмиссию акций второго выпуска на такую же сумму. Второй выпуск состоит из 4000 обыкновенных акций и 2000 привилегированных акций с фиксированной ставкой дивиденда 25% годовых. Кроме того, ПАО выпустило 300 облигаций на сумму 300 тыс. руб., имеющих ставку дохода 35% годовых. прибыль к распределению по результатам финансового года 1,5 млн. руб. Требуется определить величину дивидендов на 1 ОА.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Промежуточная аттестация – экзамен

Вопросы к экзамену

1. Понятие, дискуссионные вопросы по поводу сущности, роли и структуры финансовых рынков в трудах российских и зарубежных ученых.
2. История развития финансового рынка России и мирового финансового рынка.
3. Роль финансовых рынков в формировании, распределении и перераспределении ресурсов.
4. Влияние кризисов на уровень развития финансовых рынков.
5. Современные тенденции развития финансовых рынков.
6. Структура финансового рынка.
7. Участники финансового рынка, их роль и функции.
8. Необходимость регулирования финансовых рынков, оценка влияния эффективности регулирования.
9. Принципы регулирования финансовых рынков.
10. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. Основные функции и цели.
11. Нормативно-правовые основы регулирования финансового рынка в России.
12. Особенности регулирования рынка ценных бумаг, валютного, страхового рынка, других сегментов.
13. Кредитный рынок: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты.
14. Характеристика основных методов и форм кредитования, основные тенденции и проблемы.
15. Основные методы регулирования и снижения рисков кредитного рынка.

16. Валютный рынок: сущность, функции, субъекты, задачи, инструменты. Валютный курс, способы его определения, котировки.
17. Структура валютного рынка. Операции на валютном рынке. Рынок ФОРЕКС.
18. Валютное регулирование и валютный контроль. Хеджирование. Валютный арбитраж.
19. Страховой рынок: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. История развития и основные проблемы развития страхового рынка в России.
20. Характеристика инфраструктуры страхового рынка в России. Регулирование страховой деятельности.
21. Рынок драгоценных металлов: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты.
22. Особенности инвестирования средств в драгоценные металлы и камни. Регулирование рынка драгоценных металлов и камней в России.
23. Основные инструменты. Обезличенные металлические счета как способ инвестирования средств.
24. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
25. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой.
26. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их функции, обязанности, требования к ним. Фондовые и финансовые посредники.
27. Фондовые биржи. Оценка основных тенденций развития фондового рынка в России.
28. Рынок акций. Особенности первичного размещения и дополнительной эмиссии. Рынок IPO.
29. Рынок облигаций. Государственные и корпоративные облигации: специфика их функционирования, обращения.
30. Рынок производных финансовых инструментов: сущность, функции, задачи, основные участники. История развития и основные проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России.
31. Инструменты рынка деривативов. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок опционов. Свопы.
32. Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка.
33. Кредитные организации как участники финансового рынка. Роль коммерческих банков в финансировании экономики.
34. Регулирование финансового рынка со стороны центрального банка. Эмиссионная деятельность коммерческих банков.
35. Банковские инвестиции. Ипотечные банковские кредиты.
36. Сберегательные институты и кредитные союзы. Специфика их деятельности. Специфика деятельности микрокредитования и микрофинансирования.
37. Фондовая биржа. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов. Основные биржевые индексы.
38. Страховые компании и пенсионные фонды.
39. Институты коллективного инвестирования.
40. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.

