


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2024 13:27:10  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b71a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 О.Б.Репкина

«10» июля 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Управление малым бизнесом**

наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель / составители: доц.Шихалиева Д.С.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства протокол № 17 от «10» июля 2020 г.

Рецензент:



Репкина О.Б.

зав. каф. УиП  
(должность, место работы)

«10» июля 2020 г.

Согласовано:



Богданов А.Ю.

директор ООО «Рубин»  
(должность, место работы)

«10» июля 2020 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Примерные темы ВКР
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства - наименование	
			Выпускная квалификационная работа
1.	<i>ОК-1</i> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<i>Защита ВКР</i>
2.	<i>ОК-2</i> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		<i>Защита ВКР</i>
3.	<i>ОК-3</i> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		<i>Защита ВКР</i>
4.	<i>ОК-4</i> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<i>Защита ВКР</i>
5.	<i>ОК-5</i> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<i>Защита ВКР</i>
6.	<i>ОК-6</i> - способность к самоорганизации и самообразованию		<i>Защита ВКР</i>
7.	<i>ОК-7</i> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<i>Защита ВКР</i>
8.	<i>ОК-8</i> - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<i>Защита ВКР</i>

9.	<i>ОПК-1</i> - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		<i>Защита ВКР</i>
10.	<i>ОПК-2</i> - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		<i>Защита ВКР</i>
11.	<i>ОПК-3</i> - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		<i>Защита ВКР</i>
12.	<i>ОПК-4</i> - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		<i>Защита ВКР</i>
13.	<i>ОПК-5</i> -владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		<i>Защита ВКР</i>
14.	<i>ОПК-6</i> - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		<i>Защита ВКР</i>

15.	ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<i>Защита ВКР</i>
16.	ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		<i>Защита ВКР</i>
17.	ПК-2- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		<i>Защита ВКР</i>
18.	ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		<i>Защита ВКР</i>
19.	ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений,		<i>Защита ВКР</i>

	решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
20.	<i>ПК-5</i> - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		<i>Защита ВКР</i>
21.	<i>ПК-6</i> - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений		<i>Защита ВКР</i>
22.	<i>ПК-7</i> - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		<i>Защита ВКР</i>
23.	<i>ПК-8</i> - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		<i>Защита ВКР</i>
24.	<i>ПК-9</i> - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование		<i>Защита ВКР</i>

	<p>организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		
25.	<p><i>ПК-10</i> - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		<i>Защита ВКР</i>
26.	<p><i>ПК-11</i> - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>		<i>Защита ВКР</i>
27.	<p><i>ПК-12</i> - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>		<i>Защита ВКР</i>
28.	<p><i>ПК-13</i> - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации</p>		<i>Защита ВКР</i>



	бизнес-процессов в практической деятельности организации		
29.	<i>ПК-14</i> - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		<i>Защита ВКР</i>
30.	<i>ПК-15</i> - умение проводить анализ рыночных и специфических рынков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании		<i>Защита ВКР</i>
31.	<i>ПК-16</i> - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		<i>Защита ВКР</i>
32.	<i>ПК-17</i> - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		<i>Защита ВКР</i>
33.	<i>ПК-18</i> - владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		<i>Защита ВКР</i>
34.	<i>ПК-19</i> - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		<i>Защита ВКР</i>
35.	<i>ПК-20</i> - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых		<i>Защита ВКР</i>

	для создания предпринимательских структур		
36.	ПК-21- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию		<i>Защита ВКР</i>
37.	ПК-22- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности предприятий, осуществляющих прием на работу инвалидов		<i>Защита ВКР</i>
37.	ПК-23- способен на основе знания основных этапов эволюции управленческой мысли оценивать эффективность методов управления в конкретной социально-экономической ситуации		<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
<p><i>ОК-1</i>- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>знать</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни, определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа процессов и тенденций научного и общественного развития, основными приемами проверки научного знания на истинность.</p>
<p><i>ОК-2</i>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.</p> <p><b>уметь</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального,</p>

	<p>временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;  <b>владеть</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.</p>
<p><i>OK-3</i> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать:</b> сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере, структуру экономической системы и ее основные параметры;  <b>уметь:</b> понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе и использовать эти знания в различных сферах деятельности;  <b>владеть:</b> навыками самостоятельного исследования экономической и справочной литературы;</p>
<p><i>OK-4</i> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать</b> сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере, структуру экономической системы и ее основные параметры;  <b>уметь</b> понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;  <b>владеть</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK-5</i> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b> основы психологии личности и группы, основы конфликтологии, методы разрешения производственных, этнических и конфессиональных конфликтов;  <b>уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  <b>владеть:</b> навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками межгруппового взаимодействия;</p>
<p><i>OK-6</i> - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знать:</b> принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;  <b>уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и</p>

	<p>необходимость ее повышения;  <b>владеть:</b> методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p>
<p><i>ОК-7-</i> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни  <b>уметь</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;  <b>владеть</b> методами и средствами физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p><i>ОК-8-</i> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей;  <b>уметь</b> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала;  <b>владеть</b> практическими навыками защиты населения;</p>
<p><i>ОПК-1</i> - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основные нормативные правовые документы;  <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  <b>владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией;</p>
<p><i>ОПК-2</i> - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы организации и управления предприятием;  <b>уметь:</b> находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  <b>владеть:</b> навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы структурных подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий;</p>
<p><i>ОПК-3</i> - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>знать:</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;  <b>уметь:</b> анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  <b>владеть:</b> методами проектирования организационных структур управления, навыками</p>

	грамотного распределения полномочий;
<i>ОПК-4</i> - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>знать:</b> теоретические основы деловых коммуникаций, правила деловой переписки, принципы ведения переговоров, правила подготовки и проведения публичного выступления, основы электронной коммуникации; <b>уметь:</b> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; <b>владеть:</b> навыками деловой коммуникации в различных производственных ситуациях;
<i>ОПК-5</i> - владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>знать:</b> назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; <b>уметь:</b> использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности; анализировать финансовую отчетность, проводить оценку финансовых инструментов, <b>владеть:</b> навыками анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками применения финансовых инструментов;
<i>ОПК-6</i> - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>знать:</b> методы принятия управленческих решений; <b>уметь:</b> оценивать эффективность различных методов принятия управленческих решений; <b>владеть:</b> навыками подбора наиболее эффективных методов принятия управленческих решений в конкретной ситуации;
<i>ОПК-7</i> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <b>уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; <b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<i>ПК-1</i> - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и	<b>знать:</b> теорию лидерства, способы мотивирования сотрудников, методы принятия

<p>власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>управленческих решений, психологию группы; основы организационного поведения, методы диагностики организационной культуры.  <b>уметь:</b> распределять функционал между сотрудниками, учитывая конечную цель осуществляемого проекта, мотивировать сотрудников на достижение конкретной цели, контролировать ход выполнения проекта, внося при необходимости определенные коррективы;  <b>владеть:</b> основами организационной деятельности;</p>
<p><i>ПК-2</i>- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>знать:</b> основы конфликтологии, основы психологии личности и психологии группы, современные технологии управления персоналом, основы взаимодействия в межкультурной среде;  <b>уметь:</b> разрешать конфликтные ситуации, проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;  <b>владеть:</b> навыками предупреждения конфликтных ситуаций, навыками использования современных технологий управления персоналом;</p>
<p><i>ПК-3</i> - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>знать:</b> основы стратегического менеджмента, основные способы обеспечения конкурентоспособности предприятия, основы теории управления качеством;  <b>уметь:</b> проводить стратегический анализ, выявляя сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы внешней среды, осуществлять стратегическое планирование с учетом основных целей и задач организации, обеспечивать конкурентоспособность организации;  <b>владеть:</b> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p>
<p><i>ПК-4</i> - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>знать:</b> основы финансового менеджмента, основные методы, применяемые для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, основные тенденции современных мировых рынков, влияние процесса глобализации на мировую экономику;  <b>уметь:</b> применять на практике методы финансового менеджмента;  <b>владеть:</b> навыками поиска необходимой информации для грамотного управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p>

<p><i>ПК-5</i> - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b> принципы, способы и методы взаимосвязи компаний по функциям стратегических задач;  <b>уметь:</b> анализировать взаимосвязи функций стратегий компаний с точки зрения сбалансированности управленческих решений;  <b>владеть:</b> современным инструментарием взаимодействия стратегических задач компаний;</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений</p>	<p><b>знать:</b> методы управления проектами, современное программное обеспечение, методы управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений  <b>уметь:</b> разрабатывать проекты и проводить их оценку;  <b>владеть:</b> методами разработки и реализации проектов с использованием современного программного обеспечения;</p>
<p><i>ПК-7</i> - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>знать:</b> принципы, способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций;  <b>уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций;  <b>владеть:</b> методами разработки бизнес-планов;</p>
<p><i>ПК-8</i> - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>знать:</b> основы документооборота, основные виды документов, используемых в организационной деятельности;  <b>уметь:</b> составлять необходимые документы для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;  <b>владеть:</b> навыками документального оформления решений;</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>знать:</b> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;  <b>уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование органов управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и процесс формирования спроса;  <b>владеть:</b> принципами и методами расчета макроэкономических показателей;</p>
<p><i>ПК-10</i> - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</p>	<p><b>знать:</b> количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;  <b>уметь:</b> применять количественные и качественные методы;  <b>владеть:</b> методами построения экономических,</p>



управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	финансовых и организационно-управленческих моделей;
<i>ПК-11</i> - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<b>знать:</b> принципы построения системы внутреннего документооборота организации; <b>уметь:</b> анализировать эффективность функционирования системы внутреннего документооборота, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; <b>владеть:</b> навыками поиска необходимой информации и ее анализа;
<i>ПК-12</i> - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>знать:</b> источники информации, необходимой для построения внешних связей, принципы построения деловых связей с партнерами; <b>уметь:</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, находить информацию, необходимую для нормального функционирования деловых отношений; <b>владеть:</b> навыками эффективной деловой коммуникации;
<i>ПК-13</i> - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	<b>знать:</b> методы моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов; <b>уметь:</b> моделировать бизнес-процессы; <b>владеть:</b> методами моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов;
<i>ПК-14</i> - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<b>знать:</b> основные принципы и стандарты финансового учета, принципы формирования учетной политики; <b>уметь:</b> формировать учетную политику и финансовую отчетность организации; <b>владеть:</b> навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
<i>ПК-15</i> - умение проводить анализ рыночных и специфических рынков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании	<b>знать:</b> принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков; <b>уметь:</b> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений; <b>владеть:</b> методами анализа рисков и принятия управленческих решений;
<i>ПК-16</i> - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>знать:</b> принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов; <b>уметь:</b> проводить оценку инвестиционных проектов; <b>владеть:</b> методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях финансирования;
<i>ПК-17</i> - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>знать:</b> методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; <b>уметь:</b> оценивать экономические и социальные условия для предпринимательской деятельности; <b>владеть:</b> методами оценки экономических и социальных условий

<p><i>ПК-18</i> - владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p><b>знать:</b> принципы, способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций;  <b>уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; <b>владеть:</b> методами разработки бизнес-планов;</p>
<p><i>ПК-19</i> - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p><b>знать:</b> условия эффективного выполнения бизнес-плана, методы обеспечения поэтапного выполнения бизнес-плана;  <b>уметь:</b> определять необходимость координационных действий в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;  <b>владеть:</b> навыками координации предпринимательской деятельности;</p>
<p><i>ПК-20</i> - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур</p>	<p><b>знать:</b> основы документооборота;  <b>уметь:</b> разрабатывать распорядительные документы, необходимые для создания предпринимательских структур;  <b>владеть:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур;</p>
<p><i>ПК-21</i>- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</p>	<p><b>знать:</b> методы разработки маркетинговой стратегии организации;  <b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по реализации маркетинговой стратегии;  <b>владеть:</b> методами разработки и реализации маркетинговой стратегии;</p>
<p><i>ПК-22</i>- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности предприятий, осуществляющих прием на работу инвалидов</p>	<p><b>знать:</b> основные стандарты современной системы управления качеством;  <b>уметь:</b> формулировать задачи по обеспечению качества и конкурентоспособности предприятий, осуществляющих прием на работу инвалидов;  <b>владеть:</b> методами управления, навыками организации рабочего места для лиц с ОВЗ и инвалидов;</p>

<p>ПК-23</p>	<p>способен на основе знания основных этапов эволюции управленческой мысли оценивать эффективность методов управления в конкретной социально-экономической ситуации</p>	<p><b>знать:</b> основные знания основных этапов эволюции управленческой мысли;  <b>уметь:</b> формулировать задачи по оценивать эффективность методов управления в конкретной социально-экономической ситуации  <b>владеть:</b> оценивать эффективность методов управления в конкретной социально-экономической ситуации</p>
--------------	---	---

## 2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

## 5. Примерные темы ВКР

1. 1. Адаптивное управление инвестиционными проектами предприятия.
2. 2. Анализ стратегии развития малого и среднего предпринимательства
3. России в условиях санкционного давления.
4. 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
5. 4. Влияние цифровой среды на повышение конкурентоспособности
6. предприятия.
7. 5. Государственная поддержка деятельности социальных предприятий в
8. России.
9. 6. Использование современных информационных технологий в управлении предприятием.
10. 7. Использование инструментов цифрового маркетинга в деятельности
11. малого предприятия.
12. 8. Кадровый потенциал предприятия и основные направления его
13. совершенствования.
14. 9. Направления оптимизации маркетинговой деятельности предприятия.
15. 10. Направления повышения эффективности маркетинговой стратегии предприятия.
16. 11. Оптимизация финансовой стратегии предприятия в условиях санкционных ограничений.
17. 12. Оптимизация структуры кредиторской задолженности малого
18. предприятиях в условиях экономической нестабильности.
19. 13. Оптимизация мер государственной поддержки малого и среднего
20. предпринимательства в условиях санкций.
21. 14. Оптимизация ценовой политики предприятия в условиях изменения
22. логистических цепей поставок
23. 15. Пути повышения конкурентоспособности малого предприятия в условиях цифровизации
- экономики.
24. 16. Пути повышения эффективности деятельности малого и среднего бизнеса в условиях
- обострения геополитической ситуации.
25. 17. Разработка инвестиционной стратегии развития предприятия.
26. 18. Разработка финансовой стратегии малого предприятия.
27. 19. Разработка стратегии развития малого и среднего предпринимательства Московской
- области в условиях геополитической нестабильности.
28. 20. Разработка бизнес-плана малого предприятия в условиях экономической нестабильности.
29. 21. Разработка производственной стратегии предприятия в условиях цифровизации.
30. 22. Совершенствование деятельности кадровой службы малого предприятия на основе
- использования новых информационных технологий.
31. 23. Совершенствование управления инновационной деятельностью на малом предприятии.
32. 24. Совершенствование управления малым предприятием в условиях
33. нестабильной экономической среды.
34. 25. Совершенствование форм и методов управления малым предприятием.
35. 26. Совершенствование управления малым предприятием на основе
36. ключевых факторов успеха.
37. 27. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
38. 28. Совершенствование стратегии развития предприятия в условиях
39. санкционного давления
40. 29. Совершенствование финансовой политики предприятия в новых
41. экономических условиях.
42. 30. Совершенствование инновационной деятельности предприятия.
43. 31. Социальная ответственность как потенциал конкурентоспособности
44. малых предприятий.
- 45.

31. 32. Трансформация стратегии развития малого и среднего бизнеса России в условиях новой реальности.
32. 33. Управление финансовыми потоками малого предприятия в условиях долгосрочной вирусной пандемии.
33. 34. Управление производственной деятельностью предприятия.
34. 35. Управление коммерческой деятельностью предприятия.
35. ВКР в формате Стартап
36. 6. Разработка бизнес-плана стартапа малого предприятия.
37. 37. Разработка стартап-проекта по управлению финансовыми активами
38. предприятия.
39. 38. Разработка бизнес-плана малого инновационного стартапа.
40. 39. Разработка стартапа социального предприятия.
41. 40. Разработка и внедрение программного продукта.
42. 41. Бизнес-план внедрения инноваций на действующем предприятии.
43. 42. Обоснование бизнес-плана торгового предприятия.
44. 43. Создание и описание бизнес-процессов при выводе на рынок нового интернет-проекта.
45. 44. Бизнес-план инвестиционного проекта: эффективность и оценка рисков.
46. 45. Бизнес-план образовательной организации.
47. 46. Создание модели стартапа в индустрии доставки еды.
48. 47. Разработка стартап-проекта на основе интегрированных маркетинговых процессов.
49. 48. Создание малого предприятия в сфере общественного питания.

#### ВКР в формате Стартап

50. Проект внедрения инноваций на действующем предприятии сферы
51. финансовых услуг.
52. 40. Прое
53. кт оптимизации товарного ассортимента на предприятии малого
54. бизнеса
55. 41. Проект внедрения информационного обеспечения в образовательной
56. организации.
57. 42. Проект по оптимизации бизнес
58. процессов при выводе на рынок нового
59. интернет проекта.
60. 43. Разработка старт
61. апа по организации системы взаимодействия с
62. клиентами на предприятии сферы услуг.
63. 44. Разработка стартапа по управлению персоналом дилерского
64. предприятий.
65. 45. Разработка стартап
66. проекта процесса управления нематериальными
67. активами предприятия сферы торговл и или общественного питания.
68. 46. Разработка проекта малого инновационного стартапа в сфере
69. автоматизации бизнес процессов туристического бизнеса.
70. 47. Разработка стартапа в сфере управления процессом предоставления
71. социальных услуг.
72. 48. Разработка стартапа
73. по совершенствованию процесса обслуживания
74. дилерского предприятия.
75. 49. Разработка стартапа в индустрии доставки еды.
76. 50. Разработка стартапа в области автоматизации процесса управления
77. малым предприятием.

**6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы**

Таблица 5.

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР <sup>22</sup> /компетенций								
	Актуальность темы	Качество выполнения работы	Содержательность доклада и ответов на вопросы	Наглядность представленных результатов	Степень творчества	Степень самостоятельности	Уровень специальной подготовки по теме работы	Практическая значимость	Работоспособность и прилежание
<i>ОК-1</i> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+		+	+					
<i>ОК-2</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+		+						
<i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	+	+		+	+	+			

<sup>22</sup> Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

деятельности									
<i>ОК-4</i> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+						+	+
<i>ОК-5</i> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+					+		
<i>ОК-6</i> - способность к самоорганизации и самообразованию		+			+	+		+	+
<i>ОК-7</i> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			+	+					
<i>ОК-8</i> - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			+	+					+

<p><i>ОПК-1</i> -          владение          навыками          поиска, анализа          и использования          нормативных и          правовых          документов в          своей          профессиональн          ой деятельности</p>		+			+	+			+
<p><i>ОПК-2-</i>          способность          находить          организационно          -          управленческие          решения и          готовность          нести за них          ответственность          с позиций          социальной          значимости          принимаемых          решений</p>				+					
<p><i>ОПК-3</i> -          способность          проектировать          организационны          е структуры,          участвовать в          разработке          стратегий          управления          человеческими          ресурсами          организаций,          планировать и          осуществлять          мероприятия,          распределять и          делегировать          полномочия с          учетом личной          ответственности          за          осуществляемы          е мероприятия</p>		+		+	+	+			
<p><i>ОПК-4</i> -          способность          осуществлять          деловое          общение и</p>			+						



<p>публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>									
<p><i>ОПК-5</i>-владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>		+		+	+	+			
<p><i>ОПК-6</i> - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>		+		+	+	+			
<p><i>ОПК-7</i> - способность решать стандартные задачи</p>				+	+	+			

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>									
<p><i>ПК-1</i> - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p><i>ПК-2</i>- владеть различными способами разрешения конфликтных</p>			+		+				

<p>ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>									
<p><i>ПК-3</i> - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>		+			+	+		+	
<p><i>ПК-4</i> - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на</p>	+	+			+	+	+	+	+

мировых рынках в условиях глобализации									
<i>ПК-5</i> способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	-				+	+		+	
<i>ПК-6</i> способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений	-	+		+				+	
<i>ПК-7</i> - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области	-	+		+				+	

<p>функционально го менеджмента для достижения высокой согласованност и при выполнении конкретных проектов и работ</p>									
<p><i>ПК-8</i> - владение навыками документальног о оформления решений в управлении операционной (производствен ной) деятельности организаций при внедрении технологически х, продуктовых инноваций или организационны х изменений</p>	+			+					
<p><i>ПК-9</i> - способность оценивать воздействие макроэкономич еской среды на функционирова ние организаций и органов государственног о и муниципальног о управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания</p>	+			+		+			

экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли									
<i>ПК-21-</i> способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию							+	+	
<i>ПК-10</i> - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		+		+			+	+	
<i>ПК-22-</i> знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности предприятий, осуществляющих прием на		+			+		+		



бизнес-процессов в практической деятельности организации									
<i>ПК-14</i> - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-15</i> - умение проводить анализ рыночных и специфических рынков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании									
<i>ПК-16</i> - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	-	+					+	+	
<i>ПК-17</i> - способность	-	+					+	+	



оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели									
<i>ПК-18</i> - владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		+					+	+	
<i>ПК-19</i> - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности и выполнения бизнес-плана всеми участниками		+					+	+	
<i>ПК-20</i> - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур		+			+	+			

Таблица 6.

## Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.	Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.
Качество выполнения работы	Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.	Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме.	Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР.	Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР

<p>Содержательность доклада и ответов на вопросы</p>	<p>Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.</p>	<p>Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.</p>	<p>Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</p>
<p>Наглядность представленных результатов</p>	<p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много</p>	<p>Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много</p>	<p>Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям; список использованной</p>

	орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.	орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.	работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.	литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка
Степень творчества	Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.
Степень	Работа выполнена	В работе допущен	Обучающийся	В работе

самостоятельности	несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.	ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата.
Уровень специальной подготовки по теме работы	Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.	Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	Структура работы в основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.	Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик.
Возможность использования результатов работы в практической деятельности	Отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов	В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного	В работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются	Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся

	исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.	анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.	аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.	цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
Работоспособность и прилежание	Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не демонстрирует знание терминологической базы исследования, показывает неумение оперировать ею.	Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею.	Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение	Обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи;

			пользоваться научным стилем речи.	умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования.
--	--	--	-----------------------------------	---

## 8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

-актуальность темы;

-качество выполнения работы, степень раскрытия темы;

-содержательность доклада и ответов на вопросы;

-наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;

-правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Наименование документа с указанием измененных пунктов	Решение ученого совета МГГЭУ (номер, дата)
1	<p>Актуализирован паспорт фонда оценочных средств п.1, Перечень оценочных средств п.2.</p> <p>Из ФОС исключены примерные вопросы к государственному экзамену (п. 3), примерные варианты практических заданий (п.4), методические материалы, процедуры результатов оценивания, определяющие обучения на государственном экзамене (п.6)</p> <p>Актуализированы примерные темы ВКР (п.5)</p>	ФОС ГИА	Протокол №3 от 26 апреля 2023 г.