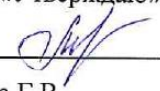


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой 
Мартьянова Г.В.
«31» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ
ГРАЖДАН**

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

**«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»**

Москва 2020

Составитель/составители: профессор кафедры гражданского права и процесса Деханов С.А., доктор.юрид.наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Защита личных неимущественных прав граждан» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартьянова Г.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Защита личных неимущественных прав граждан» направления 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация – магистр).....	5
2. Примерный перечень оценочных средств.....	6
3. Перечень компетенций.....	8
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	9
5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации.....	12
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7. Приложение 1. Вопросы к промежуточной аттестации.....	16
8. Приложение 2. Вопросы к зачет у.....	17
9. Приложение 3. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	18
10. Приложение 4. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	19
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств.....	20

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Защита личных
неимущественных прав граждан»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования и охраны.	ПК- 2, ПК-7	Опрос, семинар-диспут, доклад, обсуждение докладов	зачет
2.	Тема 2. Личное неимущественное правоотношение.	ПК-2, ПК-7	Опрос, выступление с докладами	зачет
3	Тема 3. Система личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное существование человека.	ПК-2, ПК-7	Опрос, доклады, групповая дискуссия	зачет
4.	Тема 4. Право на жизнь, Право на здоровье.	ПК-2, ПК-7	Опрос, рефераты	зачет
5.	Тема 5. право на благоприятную окружающую среду, Право на свободу и личную неприкосновенность.	ПК-2, ПК-7	Доклад – презентация, круглый стол	зачет
6.	Тема 6. Право на имя, право на честь, достоинство и деловую репутацию.	ПК-2, ПК-7	Контрольная работа, доклады	зачет
7.	Тема 7. Право на частную (личную) жизнь	ПК-2, ПК-7	Опрос, выступление с докладами	зачет
8.	Тема 8. Право на свободу передвижения	ПК-2, ПК-7	Опрос, выступление с докладами	зачет

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3.	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,	Тематика эссе	экспертный

		делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.		
5.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный

3. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере защиты личных неимущественных прав действующее законодательство в сфере актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, основные закономерности и правовые категории в гражданском праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов защиты личных неимущественных прав. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, отстаивать и выражать, обосновывать свои мысли, высказывать аргументы при обсуждении и рассмотрении вопросов защиты личных неимущественных прав <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, приемами толкования норм в сфере защиты личных неимущественных прав, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере личных неимущественных прав
ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов защиты личных неимущественных прав <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с

	<p>защитой личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, приемами толкования норм в сфере защиты личных неимущественных прав, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере личных неимущественных прав</p>
--	---

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Показатели оценивания компетенций.

В результате изучения дисциплины «Защита личных неимущественных прав граждан» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- действующее законодательство в сфере защиты личных неимущественных прав, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов защиты личных неимущественных прав;
- -действующее законодательство в сфере актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, основные закономерности и правовые категории в гражданском праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов защиты личных неимущественных прав.

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с защитой личных неимущественных прав.
- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, отстаивать и выражать, обосновывать свои мысли, высказывать аргументы при обсуждении и рассмотрении вопросов защиты личных неимущественных прав.

владеть:

- навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, приемами толкования норм в сфере защиты личных неимущественных прав, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере личных неимущественных прав;
- навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, оценки правовой реальности, приемами толкования норм права, направленных на защиту личных неимущественных прав.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения
на различных этапах формирования компетенций**

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает действующее законодательство в сфере защиты личных неимущественных прав, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании и вопросов защиты личных неимущественных прав.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о действующем законодательстве в сфере защиты личных неимущественных прав, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов защиты личных неимущественных прав.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает действующее законодательство в сфере защиты личных неимущественных прав, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании и вопросов защиты личных неимущественных прав.</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных прав, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления</p>

				современного юриста при регулировании и вопросов защиты личных неимущественных прав.
УМЕТЬ				
2	Студент не умеет правильно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с защитой личных неимущественных прав.	Студент испытывает затруднения при толковании нормативных правовых актов в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с защитой личных неимущественных прав.	Студент умеет самостоятельно правильно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с защитой личных неимущественных прав.	Студент умеет анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований в акты в сфере защиты личных неимущественных прав, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с защитой личных неимущественных прав.

	нных прав.		неимущественных прав.	
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, приемами толкования норм в сфере защиты личных неимущественных прав, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере личных неимущественных прав.	Студент владеет основными навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, приемами толкования норм в сфере защиты личных неимущественных прав, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере личных неимущественных прав. Допускает ошибки.	Студент владеет навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, приемами толкования норм в сфере защиты личных неимущественных прав, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере личных неимущественных прав. Допускает незначительные ошибки.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в сфере защиты личных неимущественных. Владеет навыками анализа актуальных проблем защиты личных неимущественных прав, оценки правовой реальности, приемами толкования норм права, направленных на защиту личных неимущественных прав.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

Обучающиеся не допускаются к сдаче зачета в следующих случаях:

- отсутствие обучающегося на 50% и более семинарах и практических занятиях в течение семестра;
- неудовлетворительные оценки за контрольные и тестовые работы или не выполнение данных работ по причине отсутствия обучающегося на занятиях;
- отсутствие защищенного реферата.

5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

6.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п./п.	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий личная неприкосновенность и неприкосновенность частной жизни?
2	Какие виды (типы) личных неимущественных прав вы знаете?
3	Перечислите основные принципы осуществления личных неимущественных прав?
4	Как определяется порядок защиты личных неимущественных прав?
5	Сформулируйте определение деловой репутации.
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) размер компенсации морального вреда.
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется защита личных неимущественных прав?
8	Какими правами и обязанностями обладает лицо в отношении права на защиту чести, достоинства и деловой репутации?

6.2. Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.

1. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

А) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.

Б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

В) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации.

Г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

А) Возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях.

Б) Складываются исключительно между физическими лицами.

В) Складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ.

Г) Возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

3. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

А) Только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.

В) Только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

В) Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

4. К личным неимущественным отношениям относится:

А) Сервитут.

Б) Право авторства.

В) Дарение имущества.

Г) Отношения по поводу аренды.

5. Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ. К нематериальным благам относят:

А) Личную и семейную тайну.

Б) Государственную облигацию.

В) Депозитный сертификат.

Г) Земельный участок.

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

- А) Имя гражданина.
- Б) Наследство.**
- В) Авторство.
- Г) Ценные бумаги.**
- Д) Достоинство личности.

7. Право на имя и иные личные неимущественные права:

- А) Неотчуждаемы.**
- Б) Могут отчуждаться по решению суда.
- В) Могут отчуждаться в случаях, предусмотренных законом.
- Г) Могут отчуждаться, в случае отказа от них.

8. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать:

- А) Возмещения убытков, причиненных их распространением.
- Б) Опровержения таких сведений, возмещения убытков и компенсации морального вреда, причиненных их распространением.**
- В) Возмещения убытков и морального вреда, причиненных их распространением.
- Г) Только опровержения таких сведений.

9. Моральный вред:

- А) Физические и нравственные страдания.**
- Б) Нравственные страдания.
- В) Физические страдания.
- Г) Имущественные потери.

10. При определении размера компенсации морального вреда суд учитывает:

- А) Степень вины нарушителя.**
- Б) Имущественное положение потерпевшего.
- В) Возраст нарушителя.
- Г) Психическое состояние нарушителя.

6.3. Примерная тематика круглых столов.

1. Виды личных неимущественных прав.
2. Охрана частной жизни гражданина.
3. Право на имя.
4. Право на медицинскую тайну.
5. Самозащита личных неимущественных прав.

6.4. Примерные варианты задач.

Задача 1.

Сотрудники ОАО Вымпел разработали новое техническое решение, на которое ОАО получило патент на изобретение. Автор Игнатенко В.А. потребовал исключения из состава соавторов руководителя отдела Петровского, который, по его мнению, не участвовал в данной разработке.

Возник спор о соавторстве. Что понимается под соавторством? Кто может признаваться автором? В каком порядке рассматривается спор? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?

Задача 2.

Супруги Тищенко – Мария и Александр решили усыновить ребенка из детского дома. Ребенку 1,5 года; мать лишена родительских прав, биологический отец ребенка умер. Супруги обратились за консультацией в органы опеки и попечительства: можно ли изменить фамилию и отчество ребенка при усыновлении? Каков порядок перемены фамилии и отчества?

Задача 3.

Писательница Григорьева обратилась в суд с иском о защите чести и достоинства, в связи с тем, что журналистка Петровская написала ей письмо, в котором указала, что подозревает ее в краже писем известного писателя из квартиры Петровской и предложила вернуть их ей. Писательница считает такие подозрения оскорбительными, и просит опровергнуть подозрения в публичном порядке. Дайте правовую оценку ситуации. Имеются ли основания возникновения права на опровержение? Что означает распространение порочащих сведений?

Задача 4.

Художник Васильев несколько месяцев работал над портретом гр-ки Невской, которая потребовала выставить картину в ближайшее время для всеобщего обозрения на выставке. Васильев отказался, полагая, что над ней надо еще работать, некоторые детали, по его мнению, неудачны. Возникла конфликтная ситуация. Невская полагает, что она, как лицо изображенное на этой картине, имеет право требовать обнародования. Художник же считает, что он один может решать вопрос о предании публичности своему произведению. Кто прав в данной ситуации?

Задача 5.

Гр-н Федоров длительное время отсутствовал в месте, где он постоянно проживал с семьей. Жена обратилась в суд о признании мужа безвестно отсутствующим, т.к. все попытки получить какие-либо сведения о месте его пребывания результата не дали. Прошло уже более года с момента его отъезда в 13 Москву на работу, связь с ним прервана, работодатель, с которым он заключил договор также не может пояснить его исчезновения. Федорова обратилась за консультацией к адвокату: признание безвестно отсутствующим дает ли ей право расторгнуть брак в упрощенном порядке при наличии общего несовершеннолетнего ребенка? Дайте правовую оценку ситуации.

6.5. Разработка и защита подготовленного процессуального документа.

8. Вопросы к зачету

1. Личные неимущественные отношения как предмет
2. гражданско- правового регулирования и охраны.
3. Виды личных неимущественных отношений: связанных с имущественными и не связанных с имущественными. Признаки и отличия.
4. Функции гражданского права в сфере личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями.
5. Соотношение конституционно-правового регулирования личных неимущественных отношений с отраслевым регулированием.
6. Личное неимущественное правоотношение: понятие, признаки.
7. Объекты личных неимущественных правоотношений.
8. Субъекты личных неимущественных правоотношений.
9. Содержание личных неимущественных правоотношений.
10. Понятие личного неимущественного права.
11. Защита личных неимущественных прав граждан.
12. Система личных неимущественных прав.
13. Право на жизнь: понятие, специфика.
14. Содержание права на жизнь.
15. Право на искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона.
16. Суррогатное материнство.
17. Право на искусственное прерывание беременности и стерилизацию.
18. Проблема эвтаназии.
19. Понятие и содержание права на здоровье.
20. Право на медицинскую помощь. Договор оказания медицинских услуг.
21. Защита прав пациента.
22. Право на донорство и трансплантацию органов и тканей человека.
23. Право на благоприятную окружающую среду.
24. Гражданско-правовая защита права на благоприятную окружающую среду. Деликты – создание опасности.
25. Право на личную свободу
26. Право на личную неприкосновенность.
27. Право на имя: понятие, источники правового регулирования.
28. Содержание права на имя.
29. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
30. Право на частную (личную) жизнь: понятие, содержание.
31. Право на неприкосновенность жилища.
32. Право на неприкосновенность средств личного общения.
33. Право на неприкосновенность личной документации.
34. Право на неприкосновенность внешнего облика.
35. Право на охрану тайны личной жизни. Врачебная тайна.
36. Право на охрану тайны личной жизни. Адвокатская тайна.
37. Право на охрану тайны личной жизни. Нотариальная тайна.
38. Право на охрану тайны личной жизни. Банковская тайна.
39. Право на охрану тайны личной жизни. Тайна усыновления.
40. Право на свободу передвижения.

Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, связи темы с предыдущими и последующими

темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, допускаются нечёткие формулировки.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы или в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

Приложение № 3

9. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Защита личных неимущественных прав граждан»

Исследовательский проект (проекты).

Пример из программы декана:

1. Развитие теории личных неимущественных прав;
2. Общая гражданско-правовая характеристика личных неимущественных прав;
3. Способы защиты личных неимущественных прав;
4. Правовое регулирование личных неимущественных прав граждан в семье;
5. Право на неприкосновенность жилища: правовая природа;
6. Право на жизнь: проблемы реализации;

Критерии оценки исследовательского проекта.

✓ отлично - выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ хорошо - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ удовлетворительно - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ неудовлетворительно - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

**10. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)
Темы рефератов (докладов, сообщений) по дисциплине «Защита личных
неимущественных прав граждан»**

1. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования и охраны.
2. Источники правового регулирования личных неимущественных отношений.
3. Понятие и признаки личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями.
4. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
5. Субъекты личных неимущественных правоотношений.
6. Содержание личных неимущественных правоотношений.
7. Проблема осуществления и защиты непоименованных личных неимущественных прав.
8. Защита личных неимущественных прав.
9. Система личных неимущественных прав.
10. Договор оказания медицинских услуг.
11. Защита прав пациента.
12. Гражданско-правовое регулирование отношений донорства и трансплантации органов и тканей человека.
13. Гражданско-правовая защита права на благоприятную окружающую среду. Деликты – создание опасности.
14. Право на свободу и личную неприкосновенность.
15. Право на имя.
16. Неприкосновенность жилища.
17. Неприкосновенность средств личного общения.
18. Неприкосновенность личной документации.
19. Неприкосновенность внешнего облика.
20. Врачебная тайна.
21. Адвокатская тайна.
22. Нотариальная тайна.
23. Банковская тайна.
24. Тайна усыновления.
25. Личные неимущественные права трансгендерных субъектов.
26. Право на голос.
27. Право на свободу передвижения.

Критерии оценки рефератов (докладов, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

