


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладная математика и информатика
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ПМИИ
Митрофанов Е.П.


подпись

«31» августа 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

наименование практики

09.04.03 Прикладная информатика

шифр и наименование направления подготовки

Интеллектуальные биоинформационные технологии

наименование профиля подготовки

Москва 2021

Составители рабочей программы: МГГЭУ, профессор кафедры
Информационных технологий и прикладной математики


подпись

Истомина Т.В. 20 августа 2021 г
Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ

место работы, занимаемая должность


подпись

Никольский А.Е. 21 августа 2021 г
Ф.И.О. Дата

Согласовано:

Представитель работодателя или объединения работодателей
научный сотрудника, ФГБУ ГНЦ Федеральный медицинский
биофизический
центр имени А.И. Бурназяна ФМБА России

(должность, место работы)


подпись

Васильев Е.В. «26» августа 2021г.
Ф.И.О. Дата

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	УК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.
	УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.
	УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с	ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.
	ОПК-3.2 Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.

<p>обоснованными выводами и рекомендациями.</p>	<p>ОПК-3.3 Владеет способами структурирования, оформлен и я и предст авлен и я п рофесси он аль н ой и н формиц ии в ви де ан али т и чesk их обзоров с</p>
<p>ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>обосн ован н ыми выводами и рек омен дац и ями . ОПК-4.1 Знает новые научные принципы и методы исследований. ОПК-4.2 Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований.</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p>ОПК-4.3 Владеет новыми научными принципами и методами исследований ОПК-7.1 Знает логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений. ОПК-7.2 Умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования. ОПК-7.3 Владеет методами научных исследований и</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами ОПК-8.1 Знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний. ОПК-8.2 Умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем;</p>
	<p>обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять</p>

	современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями.
	ОПК-8.3 Владеет навыками, необходимыми для осуществления эффективного управления разработкой программных средств и проектов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК - 1		Знает			
	Базовый уровень	УК-1.3-1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, слабо знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	УК-1.3-1. Студент усвоил основное содержание материала, но имеет пробелы в усвоении материала. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		исследований, организации процесса принятия решения			
Высокий уровень	УК-1.3-1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Хорошо знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	
	Умеет				
Базовый уровень	УК-1.У-1. Студент испытывает затруднения при взаимодействии; не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	

		стратегий			
	Средний уровень	УК-1.У-1. Студент умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	УК-1.У-1. Студент свободно умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
		Владеет			
	Базовый уровень	УК-1.В-1. Студент владеет основными методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		разработки стратегий действий при проблемных ситуациях			
Средний уровень	УК-1.В-1. . Студент владеет знаниями всего изученного материала, методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	
Высокий уровень	УК-1.В-1. . Студент свободно владеет знаниями всего изученного материала, методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

		разработки стратегий действий при проблемных ситуациях			
УК - 3		Знает			
	Базовый уровень	УК-3.3-1. Знает основные методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п.	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	УК-3.3-1. Хорошо знает основные методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	УК-3.3-1. Хорошо знает большинство методик формирования команд; методов эффективного руководства коллективами	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
		Умеет			
	Базовый уровень	УК-3.У-1. В основном умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профес-	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		сиональному росту			
Средний уровень	УК-3.У-1. Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	
Высокий уровень	УК-3.У-1. Хорошо умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	
	Владеет				
Базовый уровень	УК-3.В-1. Слабо владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	УК-3.В-1. Владеет методами организации и управления	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	

		коллективом, планированием его действий.	технологии		
	Высокий уровень	УК-3.В-1. Свободно владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК - 3		Знает			
	Базовый уровень	ОПК-3.3-1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, слабо знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	ОПК-3.3-1. Студент усвоил основное содержание материала, но имеет пробелы в усвоении материала. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	ОПК-3.3-1. Студент	Технологии проектного	Разделы дневника	Индивидуальное

		знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Хорошо знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.	обучения, информационные технологии	прохождения практики	задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
		Умеет			
Базовый уровень	ОПК-3.У-1. Студент испытывает затруднения при взаимодействии; слабо умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	ОПК-3.У-1. Студент умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать,	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	

		оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.			
Высокий уровень	УК-1.У-1. Студент свободно умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	
	Владеет				
Базовый уровень	ОПК-3.В-1. Студент владеет основными методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; способами структурирования, оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	ОПК-3.В-1. . Студент	Проблемно-поисковые	Разделы дневника	Индивидуальное	

		<p>владеет знаниями всего изученного материала, методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; способами структурирования, оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии</p>	<p>прохождения практики</p>	<p>задание на практику, Отчет по практике</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p>ОПК-3.В-1. . Студент свободно владеет знаниями всего изученного материала, методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; способами структурирования, оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Технологии проектного обучения, информационные технологии</p>	<p>Разделы дневника прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

ОПК - 4		Знает			
	Базовый уровень	ОПК-4.3-1. Знает основные новые научные принципы и методы исследований.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	ОПК-4.3-1. Хорошо знает основные новые научные принципы и методы исследований.	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	ОПК-4.3-1. Хорошо знает большинство новые научные принципы и методы исследований.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
		Умеет			
	Базовый уровень	ОПК-4.У-1. В основном умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	ОПК-4.У-1. Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	ОПК-4.У-1. Хорошо применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
		Владеет			
	Базовый уровень	ОПК-4.В-1. Слабо владеет новыми	Чтение специальной литературы, работа со	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику,

		научными принципами и методами исследований	словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами		дневник практики
	Средний уровень	ОПК-4.В-1. В основном, владеет новыми научными принципами и методами исследований	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	ОПК-4.В-1. Свободно владеет новыми научными принципами и методами исследований	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
<i>ОПК - 7</i>		Знает			
	Базовый уровень	ОПК-7.3-1. Слабо знает основные логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<p>решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений.</p>			
	Средний уровень	<p>ОПК-7.3-1. Знает основные логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно- целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений;</p>	<p>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</p>	<p>Разделы дневника прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике</p>

		динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений.			
	Высокий уровень	ОПК-7.3-1. Хорошо знает основные логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений			
		Умеет			
Базовый уровень	ОПК-7.У-1. В основном умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	ОПК-7.У-1. Хорошо умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	
Высокий уровень	ОПК-7.У-1. Свободно умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	
		Владеет			
Базовый уровень	ОПК-7.В-1. Слабо владеет методами научных исследований и математического моделирования в	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	

		области проектирования и управления информационными системами			
	Средний уровень	ОПК-7.В-1. Владеет основными методами научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	ОПК-7.В-1. Свободно владеет методами научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
<i>ОПК - 8</i>		Знает			
	Базовый уровень	ОПК-8.3-1. Слабо знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<p>аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа,</p>			
--	--	--	--	--	--

		генерации и распространения знаний.			
	Средний уровень	ОПК-8.3-1. В основном, знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС;	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<p>современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний..</p>			
	Высокий уровень	<p>ОПК-8.3-1. Хорошо знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных</p>	<p>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</p>	<p>Разделы дневника прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>

		<p>систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний.</p>			
		Умеет			
	Базовый уровень	ОПК-8.У-1. В основном умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<p>систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями</p>			
	Средний уровень	<p>ОПК-8.У-1. Хорошо умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных</p>	<p>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии</p>	<p>Разделы дневника прохождения практики</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике</p>

		<p>систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями</p>			
	Высокий уровень	ОПК-8.У-1. Свободно умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<p>систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями</p>			
		Владеет			
Базовый уровень	ОПК-8.В-1. Слабо владеет навыками, необходимыми для осуществления эффективного	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	

		управления разработкой программных средств и проектов			
Средний уровень	ОПК-8.В-1. Владеет основными навыками, необходимыми для осуществления эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	
Высокий уровень	ОПК-8.В-1. Свободно владеет навыками, необходимыми для осуществления эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Технологии проектного обучения, информационные технологии	Разделы дневника прохождения практики	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов прохождения учебной (технологической (проектно-технологической практики) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-1.3-1.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, в выработке стратегии действий</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-1.3-1.	<i>Знает основные категории критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, однако не ориентируется в их специфике</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-1.3-1.	<i>Понимает специфику категорий критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, самостоятельно вырабатывает стратегию действий</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-1.3-1.	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику подходов критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, свободно вырабатывает стратегию действий</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	УК-1.У-1.	<i>Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	УК-1.У-1.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	УК-1.У-1.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, выбирать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</i>
		Владеет	
	Базовый уровень	УК-1.В-1.	<i>Слабо владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</i>
	Средний уровень	УК-1.В-1.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень	УК-1. В-1.	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки</i>	

			<i>стратегий действий при проблемных ситуациях.</i>
УК-3		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-3.3-1.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, в выработке стратегии действий</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-3.3-1.	<i>Знает основные категории критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, однако не ориентируется в их специфике</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-3.3-1.	<i>Понимает специфику категорий критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, самостоятельно вырабатывает стратегию действий</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-3.3-1.	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику подходов критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, свободно вырабатывает стратегию действий</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	УК-3.У-1.	<i>Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	УК-3.У-1.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	УК-3.У-1.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, выбирать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</i>
		Владеет	
Базовый уровень	УК-3.В-1.	<i>Слабо владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</i>	
Средний уровень	УК-3.В-1.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>	
Высокий уровень	УК-3. В-1.	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками</i>	

			<i>постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</i>
ОПК-3		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-3.3-1.	<i>Не знает значительной части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-3.3-1.	<i>Знает не менее 50 % основной части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, однако испытывает затруднения в их применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-3.3-1.	<i>Знает основную часть части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-3.3-1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-3.У-1.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала, однако испытывает затруднения при решении нестандартных практических профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</i>
	Средний уровень	ОПК-3.У-1.	<i>Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	ОПК-3.У-1.	<i>Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, способен решать задачи при изменении формулировки, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</i>
		Владеет	
Базовый уровень	ОПК-3.В-1.	<i>Слабо владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.</i>	
Средний уровень	ОПК-3.В-1.	<i>Владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>	
Высокий уровень	ОПК-3.В-1.	<i>Свободно владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности</i>	

ОПК-4		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.3-1.	<i>Не знает значительной части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-4.3-1.	<i>Знает не менее 50 % основной части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, однако испытывает затруднения в их применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-4.3-1.	<i>Знает основную часть части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-4.3-1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-4.У-1.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала, однако испытывает затруднения при решении нестандартных практических профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</i>
	Средний уровень	ОПК-4.У-1.	<i>Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	ОПК-4.У-1.	<i>Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, способен решать задачи при изменении формулировки, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</i>
		Владеет	
Базовый уровень	ОПК-4.В-1.	<i>Слабо владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.</i>	
Средний уровень	ОПК-4.В-1.	<i>Владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>	
ОПК-7		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	ОПК-7.3-1.	<i>Не знает значительной части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности</i>

	«неудовлетворительно»		
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-7.3-1.	Знает не менее 50 % основной части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, однако испытывает затруднения в их применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-7.3-1.	Знает основную часть части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-7.3-1.	Показывает глубокое знание и понимание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-7.У-1.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала, однако испытывает затруднения при решении нестандартных практических профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	Средний уровень	ОПК-7.У-1.	Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ОПК-7.У-1.	Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, способен решать задачи при изменении формулировки, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
		Владеет	
	Базовый уровень	ОПК-7.В-1.	Слабо владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.
	Средний уровень	ОПК-7.В-1.	Владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень	ОПК-7.В-1.	Свободно владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности
ОПК-8		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-8.3-1.	Не знает значительной части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности
	Базовый уровень	ОПК-8.3-1.	Знает не менее 50 % основной части математических, естественнонаучных и

Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		<i>социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности , однако испытывает затруднения в их применении</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-8.3-1.</i>	<i>Знает основную часть части математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-8.3-1.</i>	<i>Показывает глубокое знание и понимание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности , способен применить изученный материал на практике</i>
	Умеет	
Базовый уровень	<i>ОПК-8.У-1.</i>	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала, однако испытывает затруднения при решении нестандартных практических профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</i>
Средний уровень	<i>ОПК-8.У-1.</i>	<i>Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
Высокий уровень	<i>ОПК-8.У-1.</i>	<i>Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, способен решать задачи при изменении формулировки, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</i>
	Владеет	
Базовый уровень	<i>ОПК-8.В-1.</i>	<i>Слабо владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности .</i>
Средний уровень	<i>ОПК-8.В-1.</i>	<i>Владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень	<i>ОПК-8.В-1.</i>	<i>Свободно владеет математическими, естественно-научными и социально-экономическими методами для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности</i>

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по учебной (технологической (проектно-технологической практике) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по учебной (технологической (проектно-технологической практике) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя от организации

6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике

1. Назовите методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
2. Перечислите, какие методики постановки цели и определения способов ее достижения вы знаете.

3. Назовите методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
4. Назовите основные технологии и информационные системы, используемые для решения профессиональных задач на базе практики.
5. Назовите основные этапы выработки управленческих решений.
6. Назовите альтернативы используемым технологиям и информационным системам.
7. Назовите методы, применяемые на базе учебной практики для выработки организационно-управленческих решений.
8. Каковы механизмы распределения обязанностей в рамках профессионального коллектива базы практики?
9. Назовите механизмы контроля исполнения управленческих решений.
10. Какие методы моделирования предметной области используют в профессиональной деятельности на базе учебной практики?
11. Какие информационные технологии применяются при планировании организационных работ?
12. Каким образом проводится сбор и обработка необходимой информации, в том числе статистической?
13. Какие методы применяются для предварительной обработки статистической информации?
14. Какие задачи по анализу статистической информации рассматривались на базе учебной практики?