

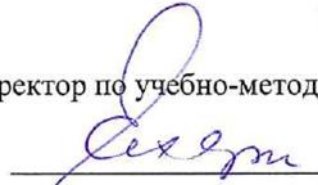
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**  
**«Экономика предпринимательства»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3  
Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3

Москва 2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от «11» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59459.

Разработчик методических рекомендаций: к.э.н., доцент кафедры экономики инноваций МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Е.В. Трубочеев  
И.О. Фамилия

«23» марта 2022 г.  
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)


И.о.заведующего кафедрой

«23» марта 2022 г.  
дата

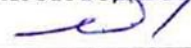
  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Л.В. Дегтева  
И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
«24» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеев  
«24» 04 2022 г.

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы производственной (педагогической) практики.

Целями практики являются:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства;
- овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Задачами практики являются:

- формирование у магистранта представления о планировании учебного процесса, осуществляемого кафедрой университета;
- изучение основных видов документов, регламентирующих учебный процесс;
- формирование навыков календарно-тематического планирования;
- формирование необходимых компетенций для подготовки и проведения учебных занятий со студентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- формирование необходимых навыков для разработки учебно-методических материалов;
- совершенствование аналитической деятельности начинающих преподавателей.

В результате прохождения практики студент должен:

*знать:*

- методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий;
- принципы командной стратегии, факторы формирования команды;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- методы и приемы разработки учебно-методического обеспечения процесса изучения и освоения экономических дисциплин;
- подходы и методы осуществления педагогической деятельности, включая ориентированную на сферу инклюзивного образования.

*уметь:*

- анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению;
- создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
- разрабатывать учебно-методические материалы, направленные на сопровождение изучения экономических дисциплин;
- осуществлять педагогическую деятельность, включая сферу инклюзивного образования;

*владеть:*

- навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
- навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
- навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
- техникой разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих процесс изучения и освоения экономических дисциплин;
- навыками осуществления педагогической деятельности, в том числе в сфере инклюзивного образования.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Самостоятельная работа по подготовительному разделу (этапу) практики

Вопросы для подготовки:

1. Получение консультации по вопросам прохождения практики, срокам ее проведения.
2. Знакомство с формой отчета по практике и порядком его оформления и защиты.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.
2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (проведение консультации по вопросам прохождения практики, срокам ее проведения, знакомство студентов с формой отчета по практике и порядком его оформления и защиты), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультативам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.
4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=106464003500284531134693935&caheid=7211CFFD04C94323C04C94619CF3C6D7&mode=splus&base=LAW&n=339400&rnd=CF07001FDFAFA87EC21445E93096C6D7#56lio5o188o>
2. О практической подготовке обучающихся: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями) URL: <https://base.garant.ru/74626874/>

3. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-1995: принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 26.04.1995 г. № 7).

4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 02.07.2003 г. № 12).

5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2017: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.10.2017 г. № 1494-ст.

6. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

7. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социализации личности: от теории к технологиям: Монография / Под ред. В.П. Сергеевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 131 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=178018>
2. Гуськова М.В. Основы эвалюации в управлении качеством образования: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=82617>
3. Мандель Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51991>
4. Михальская А.К. Лекторское мастерство: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018 — 172с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=300745>
5. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 187 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328142>

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов

1. Интернет-портал КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>
2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // <https://www.rsl.ru/>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // <https://www.garant.ru/>
4. Официальный портал банка России // <https://cbr.ru/>
5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации // <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // <https://www.economy.gov.ru/>
7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // <https://rosstat.gov.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Юрайт // <https://urait.ru/>

## Самостоятельная работа по адаптационному разделу (этапу) практики

Вопросы для подготовки:

1. Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации.
2. Знакомство с организационной структурой и направлениями деятельности образовательной организации.
3. Получение задания на практику.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.
2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (изучение нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, знакомство с организационной структурой и направлениями деятельности образовательной организации), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отработываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультативам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.
4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=106464003500284531134693935&caheid=7211CFFD04C94323C04C94619CF3C6D7&mode=splus&base=LAW&n=339400&rnd=CF07001FDFAFA87EC21445E93096C6D7#56lio5o188o>
2. О практической подготовке обучающихся: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями) URL: <https://base.garant.ru/74626874/>
3. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-1995: принят Межгосударственным Советом по



стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 26.04.1995 г. № 7).

4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 02.07.2003 г. № 12).

5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2017: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.10.2017 г. № 1494-ст.

6. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

7. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социализации личности: от теории к технологиям: Монография / Под ред. В.П. Сергеевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 131 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=178018>

2. Гуськова М.В. Основы эвалюации в управлении качеством образования: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=82617>

3. Мандель Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51991>

4. Михальская А.К. Лекторское мастерство: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018 — 172с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=300745>

5. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 187 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328142>

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов

1. Интернет-портал КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>

2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // <https://www.rsl.ru/>

3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // <https://www.garant.ru/>

4. Официальный портал банка России // <https://cbr.ru/>

5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации // <https://minfin.gov.ru/ru/>

6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // <https://www.economy.gov.ru/>

7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // <https://rosstat.gov.ru/>

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <https://znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система Юрайт // <https://urait.ru/>

#### Самостоятельная работа по основному разделу (этапу) практики

Вопросы для подготовки:

1. Учебная работа:

– изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации;

– изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности МГГЭУ. В процессе работы с нормативными документами магистрант

должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистранта;

- проанализировать учебный план подготовки бакалавра (специалиста) и рабочую программу обеспечиваемого курса;

- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;

- подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- чтение пробных лекций (рекомендуется только в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой);

- подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- участие в проведении деловой игры для студентов;

- организация проведения сессионных зачетов и экзаменов;

- осуществление промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ;

- проверка контрольных работ);

- проверка курсовых работ и отчетов по практикам;

- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;

- опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории;

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

## 2. Методическая работа:

- ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, лабораторных работ и практических занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования;

- знакомство с особенностями преподавания в рамках инклюзивного образовательного процесса;

- изучение методики работы в группах, где обучаются студенты с инвалидностью;

- освоение инновационных образовательных технологий;

- ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.;

- подготовка дидактических материалов;

- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;

- составление календарно-тематических планов дисциплин.

## 3. Воспитательная работа:

- проведение тематических собраний со студентами разных курсов;

- организация культурно-массового мероприятия для студентов факультета;

- организация различных форм внеаудиторной работы.

## 4. Научно-исследовательская работа:

- разработка тем для студенческого научного сообщества;

- проверка научных работ студентов, проводимых в рамках НИРС.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.

2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (**Учебная работа**: изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности МГГЭУ. В процессе работы с нормативными документами магистрант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра (специалиста) и рабочую программу обеспечиваемого курса; ознакомление с программой и содержанием выбранного курса; подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; чтение пробных лекций (рекомендуется только в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой); подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; участие в проведении деловой игры для студентов; организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; осуществление промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ); проверка курсовых работ и отчетов по практикам; проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов; опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории; другие формы работ, определенные научным руководителем. **Методическая работа**: ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, лабораторных работ и практических занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; знакомство с особенностями преподавания в рамках инклюзивного образовательного процесса; изучение методики работы в группах, где обучаются студенты с инвалидностью; освоение инновационных образовательных технологий; ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.; подготовка дидактических материалов; подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя; разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения; составление календарно-тематических планов дисциплин. **Воспитательная работа**: проведение тематических собраний со студентами разных курсов; организация культурно-массового мероприятия для студентов факультета; организация различных форм внеаудиторной работы. **Научно-исследовательская работа**: разработка тем для студенческого научного сообщества; проверка научных работ студентов, проводимых в рамках НИРС), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отработываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультетам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе

самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников раздела (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=106464003500284531134693935&caheid=7211CFFD04C94323C04C94619CF3C6D7&mode=splus&base=LAW&n=339400&rnd=CF07001FDFAFA87EC21445E93096C6D7#56lio5o188o>

2. О практической подготовке обучающихся: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями) URL: <https://base.garant.ru/74626874/>

3. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-1995: принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 26.04.1995 г. № 7).

4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 02.07.2003 г. № 12).

5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2017: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.10.2017 г. № 1494-ст.

6. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

7. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социализации личности: от теории к технологиям: Монография / Под ред. В.П. Сергеевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 131 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=178018>

2. Гуськова М.В. Основы эвалюации в управлении качеством образования: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=82617>

3. Мандель Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 152 с. URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=51991>

4. Михальская А.К. Лекторское мастерство: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 172с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=300745>

5. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 187 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328142>

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов

1. Интернет-портал КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>
2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // <https://www.rsl.ru/>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // <https://www.garant.ru/>
4. Официальный портал банка России // <https://cbr.ru/>
5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации // <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // <https://www.economy.gov.ru/>
7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // <https://rosstat.gov.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Юрайт // <https://urait.ru/>

### **Самостоятельная работа по заключительному разделу (этапу) практики**

Вопросы для подготовки:

1. Подготовка дневника практики.
2. Подготовка руководителем практики отзыва по результатам прохождения производственной практики.
3. Подготовка к защите практики в соответствии с вопросами, указанными в рабочей программе практики.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.
2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (подготовка к защите практики в соответствии с вопросами, указанными в рабочей программе практики), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультетам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.
4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей

структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников раздела (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=106464003500284531134693935&caheid=7211CFFD04C94323C04C94619CF3C6D7&mode=splus&base=LAW&n=339400&rnd=CF07001FDFAFA87EC21445E93096C6D7#56lio5o188o>

2. О практической подготовке обучающихся: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 г. (с изменениями и дополнениями) URL: <https://base.garant.ru/74626874/>

3. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-1995: принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 26.04.1995 г. № 7).

4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 02.07.2003 г. № 12).

5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2017: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.10.2017 г. № 1494-ст.

6. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

7. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социализации личности: от теории к технологиям: Монография / Под ред. В.П. Сергеевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 131 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=178018>

2. Гуськова М.В. Основы эвалуации в управлении качеством образования: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=82617>

3. Мандель Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51991>

4. Михальская А.К. Лекторское мастерство: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018 — 172с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=300745>

5. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 187 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328142>

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов

1. Интернет-портал КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>
2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // <https://www.rsl.ru/>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // <https://www.garant.ru/>
4. Официальный портал банка России // <https://cbr.ru/>
5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации // <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // <https://www.economy.gov.ru/>
7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // <https://rosstat.gov.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Юрайт // <https://urait.ru/>

