

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ
образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»


Форма обучения очная

Курс 4 семестр 8

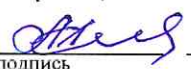
Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Составитель рабочей программы: к.э.н, доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

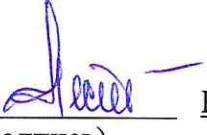
 Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н, доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

 Махмудов А.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 11 от «27» мая 2021 г.)


Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник


учебно-методического управления

«07» 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

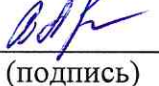
факультета

«07» 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«07» 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ № 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» - дать целостное представление об институте банкротства в России в современных условиях хозяйствования и выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- овладеть основами экономического и финансового анализа предприятий–должников;
- сформировать навыки проведения учетных и аналитических процедур при банкротстве предприятия–должника;
- изучить причины несостоятельности и методику диагностики банкротства конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен проводить анализ финансового состояния, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, разрабатывать финансовую политику экономического субъекта	ПК-5.1. Знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
		ПК-5.2. Умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски
		ПК-5.3. Владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта
ПК-7	Способен подбирать	ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг;

	<p>поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов</p>	<p>экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</p> <p>ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</p>
ПК-8	<p>Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК-8.2. Умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Учет и анализ банкротств» составляет 3 зачетных единиц/
108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс 4, 108 часов
	Очная форма	8 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36	36
Лекции (Л)	16	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	20	20
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	10	10
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Сущность досудебной санации. Реорганизация. Формы реорганизации. Доверительное управление. Неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.	ПК-8
2	Источники	Цель, задачи и методы анализа финансовой	ПК-5

	информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия.	отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность — информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.	
3	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.	Анализ ликвидности баланса. Понятие ликвидности. Структура бухгалтерского баланса по степени ликвидности. Показатели ликвидности. Сопоставление ликвидных средств и обязательств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Сопоставлении расчетных данных с нормативными.	ПК-5
4	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.	Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ достаточности источников финансирования производственных запасов. Расчет и оценка чистых активов организации. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Показатели оценки прибыльности. Показатели оценки эффективности управления. Анализ оборачиваемости. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.	ПК-5
5	Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.	Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Модель прогноза банкротства с применением коэффициента Альтмана. Коэффициент Альтмана. R-модель. Модель А.Б.Перфильева. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа. Метод Аргенти. Анализ вероятности банкротства по российским методикам. Факторы банкротства, разработанные В.В. Ковалевым. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства.	ПК-5, ПК-7
6	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.	Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей.	ПК-7, ПК-8
7	Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. План внешнего управления и отчет о	ПК-5, ПК-7, ПК-8

		его выполнении. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Особенности процедуры мирового соглашения.	
--	--	---	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	2	2	6	10
		-	-	-	-
2	Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия	2	2	4	8
		-	-	-	-
3	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	2	2	4	8
		-	-	-	-
4	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия	2	4	4	10
		-	4	4	8
5	Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства	2	4	6	12
		-	2	6	8
6	Меры досудебного предупреждения несостоятельности	2	4	6	12

	(банкротства) организаций	-	-	-	-
7	Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	4	2	6	12
		-	-	-	-
	<i>Итого:</i>	16	20	36	72
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	16	20	72	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
8 семестр			
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	2	-
2	Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия.	2	-
3	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.	2	-
4	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.	2	-
5	Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.	2	-
6	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.	2	-
7	Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	4	-
	Итого	16	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
8 семестр			
1	Социально-экономические и правовые основы	2	-

	государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России		
2	Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия.	2	-
3	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.	2	-
4	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.	4	4
5	Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.	4	2
6	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.	4	-
7	Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	2	-
	Итого	20	6

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовая нагрузка	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-8	Опрос
2	Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия.	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-5	Опрос
3	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-5	Опрос, практическая работа
4	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-5	Тест
5	Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-5, ПК-7	Тест
6	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-7, ПК-8	Опрос
7	Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Опрос
	ИТОГО		54		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
8 семестр			
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия	ПЗПП	-
		СРПП	-
3	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	ПЗПП	-
		СРПП	-
4	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия	ПЗПП	4
		СРПП	4
5	Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства	ПЗПП	2
		СРПП	6
6	Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	ПЗПП	-
		СРПП	-
7	Особенности учета и анализа на разных процедурах банкротства	ПЗПП	-
		СРПП	-
	Итого		16

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемные лекции, дебаты	10
	ПЗ	Метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	10
Итого:			20

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –отсутствует.

Промежуточная аттестация –

Задание

Задача №1.

Компания обратилась за юридическими услугами в коллегия адвокатов в связи с чем был выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги, в сумме 11400 руб., начислена госпошлина в размере 320 руб. и оплачен гонорар члену коллегии адвокатов в размере 9600 руб. Отобразить расходы компании по счетам бухгалтерского учета.

Задача №2.

Проигравшей стороной в арбитражном суде были возмущены представительские расходы, оказание юридических услуг и расходы по уплате госпошлины. Укажите корреспонденцию счетов по этим операциям.

Задача №3.

В возмещении стоимости услуг, оказываемых адвокатом, арбитражным судом истцу было отказано. Отобразить списание затрат в бухгалтерском учете.

Задача №4.

На собрании акционеров ЗАО «Прогресс» было принято решение о прекращении деятельности убыточного подразделения. Для этого по состоянию на конец года был создан резерв для выплаты выходного пособия работникам в сумме 242600 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задача №5.

На расчетный счет фирмы поступили денежные средства за просроченную дебиторскую задолженность, списанную ранее в убыток в сумме 56800 руб. Показать бухгалтерские проводки с отражением НДС (ставка НДС 18%).

Тестирование

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:
 - а) 2-х месяцев;
 - б) 3-х месяцев;
 - в) 3,5 месяцев;
 - г) Срок не определен.

2. Не подлежат банкротству:
 - а) коммерческие предприятия;
 - б) религиозные предприятия;
 - в) унитарные предприятия;
 - г) казенные предприятия.

3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:
 - а) гражданского кодекса РФ;
 - б) арбитражного процессуального кодекса;
 - в) закона о несостоятельности (банкротстве);
 - г) кодекса законов о труде.

4. К внесудебным процедурам относятся:
 - а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) реорганизация.

5. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:
 - а) ликвидировать предприятие;
 - б) достигнуть мирового соглашения;
 - в) ввести мораторий на долги;
 - г) предоставить финансовую помощь.

6. Дела о банкротстве входят в компетенцию:
 - а) гражданского суда;
 - б) уголовного суда;
 - в) арбитражного суда;
 - г) третейского суда.

7. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет имущества должника:
- а) в первую очередь;
 - б) во вторую очередь;
 - в) в третью очередь;
 - г) вне очереди.
8. Вставьте пропущенное слово «При возбуждении дела о банкротстве..... различие между задолженностью в бюджетные и внебюджетные фонды.
- а) не делается;
 - б) делается.
9. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) конкурсное производство.
10. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии наблюдения?
- а) мировое соглашение;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление;
 - г) любая из перечисленных выше.
11. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:
- а) мировое соглашение;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление.
12. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:
- а) административный управляющий;
 - б) временный управляющий;
 - в) конкурсный управляющий;
 - г) внешний управляющий.
13. График погашения задолженности вводится во время проведения процедур банкротства:
- а) наблюдение;
 - б) мировое соглашение;
 - в) конкурсное производство;
 - г) финансовое оздоровление.
14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится во время проведения процедуры банкротства:
- а) наблюдение;
 - б) внешнее управление;

- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:

- а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
- б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

16. Вставьте пропущенное слово «Действие моратория распространяется на денежные обязательства и обязательные платежи со дня исполнения которых наступил..... ведения внешнего управления .»

- а) до;
- б) после.

17. План внешнего управления должен быть разработан с момента внешнего управления не позднее:

- а) 0,5 месяца;
- б) 1 месяца;
- в) 1,5 месяца;
- г) 2 месяца.

18. При необходимости срок конкурсного производства может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока (1 год) еще на:

- а) 1,5 года;
- б) 1 год;
- в) 8 месяцев;
- г) 6 месяцев.

19. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?

- а) финансовое оздоровление;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление;
- г) нет правильного ответа.

20. Вне очереди удовлетворяются требования:

- а) судебные расходы;
- б) расходы, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему;
- в) текущие коммерческие и эксплуатационные расходы;
- г) все ответы верны.

21. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?

- а) конкурсное производство;
- б) внешнее управление;
- в) наблюдение;
- г) Все ответы верны.

22. Укажите причину фиктивного банкротства:

- а) отсрочка платежей;
- б) рассрочка;
- в) замораживание долгов;
- г) все ответы верны.

23. Укажите правильную проводку «выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги»

- а) Д-т 51 К-т 50;
- б) Д-т 60 К-т 50, 51;
- в) Д-т 26 К-т 60;
- г) Д-т 68 К-т 19.

24. Начислена госпошлина:

- а) Д-т 91-2 К-т 68;
- б) Д-т 68 К-т 51;
- в) Д-т 86 К-т 91-2;
- г) Д-т 51 К-т 68.

25. Вставьте пропущенное слово «Судебные расходы могут быть списаны.....вступления решения суда в законную силу»:

- а) до;
- б) после.

26. Юридические услуги отнесены в состав общехозяйственных затрат:

- а) Д-т 91-2 К-т 68;
- б) Д-т 76 К-т 91-1;
- в) Д-т 26 К-т 60;
- г) Д-т 76 К-т 60.

27. Модель реорганизации $A + B = C$ возможна при форме реорганизации:

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) разделение.

28. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?

- а) во 2 разделе актива баланса;
- б) в 5 разделе пассива баланса;
- в) в 1 разделе актива баланса;
- г) во 2 разделе пассива баланса;

29. Когда составляется ликвидационный баланс?

- а) если организация находится на грани банкротства;
- б) при разделении одной организации на ряд самостоятельных организаций;

- в) с начала ликвидационного периода организации;
- г) для подведения итогов за отчетный год;

30. Какой записью на счетах отражаются поступления основных средств в качестве вклада в уставный капитал?

- а) Д-т 01 К-т 80;
- б) Д-т 08 К-т 75;
- в) Д-т 01 К-т 08;
- г) Д-т 75 К-т 80.

6.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки банкротства.
2. Нормативные документы, регламентирующие банкротство.
3. Досудебные меры финансового оздоровления.
5. Реорганизация как способ выхода из кризиса. Формы реорганизации.
6. Судебная процедура банкротства – наблюдение, цель, порядок осуществления.
7. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства.
8. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.
9. Содержание плана внешнего управления.
10. Порядок открытия конкурсного производства, его специфика и порядок прекращения.
11. Права и обязанности конкурсного управляющего.
12. Очередность требований кредиторов в случае банкротства организации.
13. Административная ответственность при неправомерных действиях в период процедуры банкротства.
14. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.
15. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.
16. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
17. Учет судебных расходов.
18. Учет при реорганизации деятельности предприятия.
19. Прекращаемая деятельность. Учет операций при прекращаемой деятельности.
20. Рассрочка и отсрочка. Отражение операций по рассрочке и отсрочке в бухгалтерском учете.
21. Цель и учет уступки прав требования.
22. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность, отражение в бухгалтерском учете.
23. Отражение в бухгалтерском учете продажи имущества как меры по восстановлению платежеспособности.
24. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете продавца.
25. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете покупателя.
26. Оценка имущества должника при ликвидации предприятия.
27. Счета должника в ходе конкурсного производства.

28. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
29. Структура ликвидационного промежуточного баланса предприятия банкрота.
30. Основные отличия промежуточного ликвидационного баланса от обычного.
31. Формирование результата при ликвидации предприятия-банкрота.
32. Отражение в бухгалтерском учете расчетов с кредиторами и учредителями.
33. Отражение учета НМА и основных средств при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
34. Отражение учета финансовых вложений и запасов при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
35. Структура ликвидационного баланса предприятия-должника.
36. Отражение финансового результата при ликвидации организации.
37. Цели проведения анализа во время процедур банкротства.
38. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
39. Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия.
40. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
41. Структура активов и пассивов баланса по степени ликвидности.
42. Анализ ликвидности баланса.
43. Показатели ликвидности, методика их расчета.
44. Анализ прибыли.
45. Анализ рентабельности.
46. Показатели оценки прибыльности предприятия.
47. Показатели оценки эффективности управления.
48. Анализ оборачиваемости.
49. Модели прогноза риска банкротства с применением коэффициента Альтмана.
50. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства.
51. Качественные методы анализа банкротства.
52. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства.
53. Понятие инвестиций, срока их окупаемости и жизненного цикла.
54. Показатели оценки привлекательности инвестиций.
55. Показатели эффективности финансовых вложений.
56. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации.
57. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
58. Стороны мирового соглашения. Условия мирового соглашения. Последствия утверждения мирового соглашения.
59. Учет в период финансового оздоровления.
60. Учет в период внешнего управления.
61. Учет в период конкурсного производства.
62. Учет в период мирового соглашения.
63. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.
64. Аудит несостоятельного предприятия.
65. Учет при прекращаемой деятельности.
66. Оценка имущества должника.
67. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
68. Структура промежуточного ликвидационного баланса.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,6,7	ПК-5, ПК-7, ПК-8
Тестирование	4,5	ПК-5, ПК-7
Практическое задание	3	ПК-5

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. проф. В. Э. Керимова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092976>
2. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-394-03658-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081821>

6.2. Дополнительная литература

1. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065803> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054>
3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257. - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989907>

6.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

6.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

