


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3,4

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (бакалавра) направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчики методических рекомендаций:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» к.п.н., доц. кафедры романо-германских языков
место работы, занимаемая должность

 Белозерцева Н.В. 05.04 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры романо-германских языков
(протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. заведующего кафедрой
«07» апреля 2022 г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

И.о. декана факультета
 А.А. Устиновская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка»

Цели дисциплины:

Основной целью курса является формирование практического владения иностранным языком на основе развития у студентов лингвистической, социокультурной, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. В процессе обучения развиваются навыки устной и письменной речи, техника чтения, умение понимать иноязычный текст, расширяется общекультурный и филологический кругозор учащихся, что способствует возникновению интереса к научному изучению английской филологии. Кроме этого, курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

- формирование основ языковых навыков в области произношения, чтения, письма, правильного грамматического оформления устной и письменной речи;
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух;
- систематизация и расширение словарного запаса в пределах изучаемой тематики;
- систематизация и закрепление грамматических структур, необходимых для активного владения устной и письменной речью;
- обучение речевым моделям современного английского языка, включая разговорную и эмоционально окрашенную речь;
- развитие навыков диалогической и монологической речи и обучение ведению дискуссий и полемики;
- ознакомление с образцами современной английской и американской художественной литературы;
- обучение основам анализа художественного текста (обсуждение содержания, особенностей языка и стиля автора).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности осуществления иноязычной коммуникации в процессе взаимодействия культур;
- порядка 400 лексических единиц, отобранных в соответствии с программой курса и уметь их применять в соответствующих коммуникативных ситуациях.

уметь:

- понимать иноязычный неадаптированный текст, воспринимаемый зрительно либо на слух, владеет различными стратегиями понимания текста;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в устной и письменной коммуникации;
- создавать письменные речевые произведения, такие как: письмо (официальное, неформальное), эссе, приглашения, резюме и сопроводительное письмо, статьи, открытки;

- понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении в пределах знакомого лексико-грамматического материала;
- задавать вопросы и вести беседу по пройденной тематике или прочитанному тексту в нормальном темпе, соблюдая правила звукового и ритмико-интонационного оформления высказывания;
- отвечать на вопросы (по предложенной тематике) преподавателя и студентов в темпе, близком к нормальному;
- делать сообщения по пройденной тематике, изложить содержание прочитанного;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

владеть:

- вести межкультурный диалог на основе принятых моральных и правовых норм современного общества;
- использовать различные иноязычные ресурсы (интернет-ресурсы, печатные издания) для проведения проектной/ исследовательской работы;
- критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Литература
Раздел № 1.	Personality.		
Тема 1.1.	Personality types. Reading “Carl Yung”.	<p>Фонетика: ударение в словах.</p> <p>Лексика: прилагательные, описывающие характер человека.</p> <p>Аудирование: с целью понять основную идею текста.</p> <p>Чтение: текста «Карл Юнг» (понимание общей идеи текста, деталей).</p> <p>Говорение: монолог-описание характера с опорой на карстинки, диалог-обсуждение слабых и сильных черт характера. Пересказ текста.</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Тема 1.2.	Measuring personality.	<p>Грамматика: Question forms: Subject and object questions. Present Simple and Present Continuous forms.</p> <p>Чтение: Reading ‘Director of the month’.</p> <p>Письмо: A questionnaire for a famous</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва :</p>

		person.	Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386 .
Тема 1.3.	Charisma.	<p>Грамматика: Present Simple & Present Continuous.</p> <p>Лексика: словообразование: префиксация.</p> <p>Чтение: Текст “An Indefinable quality”.</p> <p>Говорение: Q&A discussion “What is charisma?” Устное монологическое высказывание “Should a Leader be Charismatic?”/ “Charismatic Leaders I appreciate”.</p>	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497120 .
Тема 1.4.	Scenario. Personality clash.	<p>Лексика: Key Language: giving opinions, agreeing and disagreeing, making a suggestion.</p> <p>Чтение:</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: Case study “Choosing a new team member”.</p>	. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Тема 1.5.	Study and writing skills.	<p>Письмо: эссе-сравнение.</p> <p>Грамматика:</p>	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на

		<p>Чтение: с пониманием деталей, составлением развернутого плана “Are women better drivers than men?”</p>	<p>английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497120.</p>
Раздел № 2.	Travel.		
Тема 2.1.	Tourism and Travelling.	<p>Аудирование: с целью понять детали, “Tavel experiences”</p> <p>Чтение: “Think for a minute Travel and Tourism”.</p> <p>Лексика: travel expressions.</p> <p>Говорение: travel tips.</p> <p>Письмо: travel tips.</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386.</p>
Тема 2.2.	Explorers.	<p>Фонетика: -ed endings.</p> <p>Лексика: phrasal verbs</p> <p>Грамматика: past simple.</p> <p>Чтение: текстов “Marco Polo”, “Jacques Cousteau underwater explorer”, “Valentina Tereshkova space pioneer”.</p> <p>Говорение: пересказ текстов, обсуждение важных дат и событий биографии.</p>	<p>Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

			https://urait.ru/bcode/486279 .
Тема 2.3.	The Empty Quarter.	<p>Фонетика: безударные слоги и слова в предложении.</p> <p>Грамматика: Present Perfect and Past Simple.</p> <p>Чтение: Текст “Wilfred Thesinger. Explorer of the “Empty Quarter”.</p> <p>Говорение: диалог “Are you suitable for these jobs?”</p>	<p>Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497120.</p>
Тема 2.4.	Scenario. A study trip.	<p>Лексика: key language: discussing advantages and disadvantages, making suggestions.</p> <p>Чтение: текста “Arcadia University” с целью получения детальной информации.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: organizing a study trip. Монологические высказывания: “My best/ worst travelling experiences”, “Travelling in Russia/ English-speaking countries”.</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Тема 2.5.	Study and writing skills.	<p>Письмо: taking note while listening, a biographical profile.</p> <p>Чтение: текста “Amelia Earhart” с целью получения детальной информации.</p> <p>Аудирование: “Thor Heyerdahl”. Просмотр видеофильма “Travelling in Britain”.</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее</p>

			образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386 .
Раздел № 3.	Work.		
Тема 3.1.	Jobs. Job description.	<p><u>Аудирование:</u> с целью понять основную информацию.</p> <p><u>Лексика:</u> work adjectives</p> <p><u>Чтение:</u> текста “Situations Vacant” с целью понять основную информацию.</p> <p><u>Говорение:</u> Job description. Дискуссия “Which job is better?”</p> <p><u>Письмо:</u> Writing a job advertisement.</p>	<p>Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497120.</p>
Тема 3.2.	Homeworking.	<p><u>Фонетика:</u> интонация в диалогах (correcting politely).</p> <p><u>Аудирование:</u> с целью понять основную информацию.</p> <p><u>Лексика:</u> expressions connected with time and work.</p> <p><u>Грамматика:</u> Present Perfect Continuous. <u>Чтение:</u> “Working-from-home Dream Now a Reality”.</p>	<p>Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

			https://urait.ru/bcode/486279
Тема 3.3.	Killer Questions.	<p><u>Фонетика:</u> contractions and weak forms.</p> <p><u>Грамматика:</u> Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous.</p> <p><u>Чтение:</u> Текст “Job interviews: some advice”.</p> <p><u>Говорение:</u> Dealing with killer questions.</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Тема 3.4.	Scenario. Situation vacant.	<p><u>Лексика:</u> Key Language: Asking questions, giving answers.</p> <p><u>Чтение:</u> problem situation description.</p> <p><u>Аудирование:</u> понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалог «Собеседование на приеме у работодателя». Монологические высказывания: “Job hunting in Russia/ English-speaking countries”. “Applying for a job”.</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386.</p>
Тема 3.5.	Study and writing skills. CV. Covering letter.	<p><u>Письмо:</u> резюме, сопроводительное письмо.</p> <p><u>Чтение:</u> резюме, сопроводительного письма с целью получить детальную информацию.</p> <p><u>Аудирование:</u> Просмотр видеофильма “Job hunting in Britain”.</p>	<p>Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). —</p>

			ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498955 .
Раздел № 4.	Language.		
Тема 4.1.	Learning Languages.	<p>Фонетика: Звуки [p], [k], [t].</p> <p>Лексика: language learning, phrasal verbs.</p> <p>Грамматика: The past Perfect Tense.</p> <p>Чтение: Текст “Not only English spoken here”.</p> <p>Говорение: Пересказ текста.</p>	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Тема 4.2.	Language and texting.	<p>Грамматика: The Future forms.</p> <p>Лексика: allow, permit, let.</p> <p>Чтение: Текст Is SMS good for young people?</p> <p>Говорение: дискуссия Is SMS good for young people? Пересказ текста.</p> <p>Аудирование: с целью понимания основной идеи текста и детальной информации.</p>	Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498955 .
Тема 4.3.	Disappearing	Грамматика: Conditional 1.	Гуреев, В. А. Английский

	languages.	<p>Чтение: Текст “Last Words” (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Аудирование: text “Society for the promotion Gaelic” (понимание основной идеи текста и деталей).</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Дебаты “Should the government spend more money on promoting the languages used by a minority of the population?”</p>	<p>язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474588.</p>
Тема 4.4.	Scenario. Language training.	<p>Лексика: key language: accepting and rejecting ideas, considering consequences.</p> <p>Чтение: описания проблемной ситуации с целью понимания основной идеи и деталей.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: Диалог “Selecting an English language programme”. Устные монологические высказывания по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Learning Foreign Languages. 2) Language and Culture. Language Policy. 3) Mother Tongue and Languages Diversity in Russia. 4) Language Diversity. Languages of International Communication 	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Тема 4.5.	Study and writing skills. Describing tables and charts; a report.	<p>Письмо: a report (отчет).</p> <p>Чтение: извлечение информации из таблиц.</p> <p>Аудирование: Просмотр видеофильма “English as a language of global communication”.</p> <p>Говорение: описание таблиц и графиков.</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее</p>

			образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386 .
Раздел № 5.	Advertising		
Тема 5.1.	What makes a good advert?	<p>Фонетика: произношение новых слов и фраз.</p> <p>Лексика: adjectives, advertising.</p> <p>Аудирование: рекламных текстов с целью понимания основной идеи.</p> <p>Чтение: Текст Opinions about advertising. (понимание основной идеи, деталей).</p> <p>Говорение: Дискуссия “Is Advertisement necessary in our life?”.</p>	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Тема 5.2.	Ways of advertising.	<p>Фонетика: произношение новых слов и фраз.</p> <p>Лексика: advertising methods.</p> <p>Грамматика: second conditional.</p> <p>Чтение: Текст “Advertising. Then and Now”.</p> <p>Говорение: диалог-обсуждение плана написания рекламы. Пересказ текста.</p> <p>Письмо: реклама товара или услуги.</p>	Федоров, С. Е. Английский язык для историков : учебник для бакалавров / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3318-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425919
Тема 5.3.	Advertising and children.	<p>Фонетика: Интонация сложного предложения.</p> <p>Лексика: word combinations.</p>	Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева,

		<p>Грамматика: comparison.</p> <p>Чтение: Текст “Advertisers targeting young people”(С пониманием основной идеи текста и деталей).</p> <p>Говорение: ролевая игра “Buying a quad bike”.</p>	<p>И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386.</p>
Тема 5.4.	Scenario. В-Kool soft drinks.	<p>Лексика: key language: the language of presentations.</p> <p>Чтение: описания проблемной ситуации с целью понимания основной идеи и деталей.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: монолог “Giving a formal presentation”. Устные монологические высказывания по темам:</p> <p>1) The Role of Advertisement in Our Life.</p> <p>2) Advertising Then and Now.</p>	<p>Федоров, С. Е. Английский язык для историков : учебник для бакалавров / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3318-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425919</p>
Тема 5.5.	Study and writing skills. Using your dictionary; a formal letter.	<p>Письмо: a formal letter (формальное письмо).</p> <p>Чтение: извлечение информации из словарных статей и объявлений.</p> <p>Аудирование: Текст-обмен мнениями о необходимости социальной рекламы.</p> <p>Говорение: обсуждение темы “Teen road safety campaign”.</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>

Семестр - 4, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Литература
-----------	----------------------------	--------------------	------------

Раздел № 6.	Design.		
Тема 6.1.	Design is everywhere.	<p>Фонетика: ударение в словах.</p> <p>Лексика: word building, adjectives.</p> <p>Чтение: Текст “What is design?”.</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Описание дизайна понравившейся вещи.</p> <p>Письмо: Описание дизайна понравившейся вещи.</p>	<p>. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Тема 6.2.	Design through the ages.	<p>Грамматика: modals.</p> <p>Лексика: abstract nouns.</p> <p>Чтение: Текст “Design through the ages”.</p> <p>Говорение: дискуссия Let’s sketch a design of a product. Пересказ текста.</p> <p>Аудирование: “Designing a new product” с целью понимания основной идеи текста и детальной информации.</p>	<p>. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823.</p>
Тема 6.3.	Life of Design.	<p>Грамматика: Modals (present deduction).</p> <p>Чтение: Текст “Heroes of Design” (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Аудирование: text “In the museum of design ” (понимание основной идеи текста и деталей).</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Обсуждение “What would you like to</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный //</p>

		design?”	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386 .
Тема 6.4.	Scenario. Martelli Design Competition.	<p>Лексика: key language: describing qualities.</p> <p>Чтение: описания проблемной ситуации с целью понимания основной идеи и деталей.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: Диалог “Evaluating design”. Устные монологические высказывания по темам:</p> <p>1) Inventors and Inventions.</p> <p>2) The Best Inventions in Our Life.</p>	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Тема 6.5.	Study and writing skills. Editing and proofreading; a report.	<p>Письмо: a report (отчет).</p> <p>Чтение: извлечение информации из таблиц и текстов.</p> <p>Аудирование: диалог “Comparison of two cameras”.</p> <p>Говорение: описание таблиц и графиков.</p>	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474588 .
Раздел № 7.	Education		
Тема 7.1.	Education Issues	<p>Фонетика: Произношение новых слов.</p> <p>Лексика: education and studying.</p> <p>Чтение: Текст “Single-sex schools are better than mixed schools”.</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Обсуждение вопросов, связанных с</p>	Смольянина, Е. А. Английский язык для историков (B1—B2) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Смольянина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. —

		<p>образованием.</p> <p>Письмо: мини эссе по одному из вопросов, связанных с образованием.</p>	<p>(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01094-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489789.</p>
Тема 7.2.	Montessori	<p>Грамматика: Defining relative clauses.</p> <p>Чтение: Текст “Maria Montessori” (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Аудирование: text “My favourite teacher” (понимание основной идеи текста и деталей).</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Монологическое высказывание “My favourite teacher”.</p>	<p>. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Тема 7.3.	Is University worth it?	<p>Грамматика: Non-defining relative clauses.</p> <p>Чтение: Текст “The true cost of University fees” (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Аудирование: text “Is University worth it?” (понимание основной идеи текста и деталей).</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Монологическое высказывание “Educational systems of various countries”.</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386.</p>
Тема 7.4.	Scenario. Trouble at Lakeside.	<p>Лексика: key language: discussing possibilities and options.</p> <p>Чтение: описания проблемной ситуации с целью понимания</p>	<p>Федоров, С. Е. Английский язык для историков : учебник для бакалавров / С. Е. Федоров,</p>

		<p>основной идеи и деталей.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: Диалог “Problem-solving”. Устные монологические высказывания по темам:</p> <p>1) The System of Education in Russia.</p> <p>2) The System of Education in Great Britain</p> <p>3) The System of Education in the USA</p> <p>4) Our University.</p>	<p>А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916- 3318-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425919</p>
Тема 7.5.	Study and writing skills. Reading Strategies; a formal letter.	<p>Письмо: a formal letter.</p> <p>Чтение: извлечение информации из текстов.</p> <p>Аудирование: Текст-диалог “Choosing an English course”.</p> <p>Говорение: обсуждение плана письма..</p>	<p>. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Раздел № 8.	Engineering		
Тема 8.1.	From Engines to Engineers.	<p>Фонетика: Произношение новых слов.</p> <p>Лексика: word combinations.</p> <p>Грамматика: The past Perfect Tense.</p> <p>Чтение: Текст “A Man’s World?”. (Понимание основной идеи текста, деталей).</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Обсуждение мини-проекта “Engineering Achievements”.</p> <p>Письмо: Composition “The Greatest</p>	<p>Смольянина, Е. А. Английский язык для историков (B1—B2) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Смольянина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01094-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

		Engineering Achievements”.	https://urait.ru/bcode/489789 .
Тема 8.2.	Survival Engineering	<p>Грамматика: the passive.</p> <p>Чтение: Текст “How to avoid asteroids colliding with the Earth”. (Понимание основной идеи текста, деталей).</p> <p>Говорение: Passive Quiz. Пересказ текста.</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386.</p>
Тема 8.3.	Superstructures	<p>Грамматика: Articles.</p> <p>Чтение: Текст “ Superstructures ” (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Дискуссия “Designing a Large Structure”.</p>	<p>Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474588.</p>
Тема 8.4.	Scenario. The Sky-High project.	<p>Лексика: key language: discussing options, making decisions.</p> <p>Чтение: описания проблемной ситуации с целью понимания основной идеи и деталей.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: Диалог “Assessing a project”. Устные монологические высказывания по темам:</p>	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

		1) The Best Inventions in Our Life. 2) The Invention of My Dream.	https://urait.ru/bcode/488823
Тема 8.5.	Study and writing skills. Preparing for a talk. Describing a process.	Письмо: Describing a process. Чтение: text “How Aircraft are made”. Аудирование: “A part of a talk” Говорение: обсуждение текста.	Федоров, С. Е. Английский язык для историков : учебник для бакалавров / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3318-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425919 .
Раздел № 9.	Trends		
Тема 9.1.	It’s the new thing	Фонетика: Произношение новых слов. Ударение в фразовых глаголах. Лексика: phrasal verbs (3). Чтение: Текст “Books. Tipping Points”. (Понимание основной идеи текста, деталей). Говорение: Пересказ текста. Обсуждение мини-проекта “Current trends in Russia and Abroad”. Письмо: Composition “Recent trend in my country”.	Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498955 .
Тема 9.2.	Trends in fashion	Грамматика: expressions of quantity. Лексика: adjective order. Чтение: Текст “Films and Fashion”. (Понимание основной идеи текста, деталей). Говорение: Trends in fashion. Пересказ текста.	. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа

			Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Тема 9.3.	Living longer	<p>Фонетика: numbers.</p> <p>Грамматика: Infinitives and –ing forms.</p> <p>Чтение: Текст “Living to 100” (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Говорение: Пересказ текста. Дискуссия “Do you agree with my point?”.</p>	Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386 .
Тема 9.4.	Scenario Believew	<p>Лексика: key language: the language of meetings.</p> <p>Чтение: описания проблемной ситуации с целью понимания основной идеи и деталей.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений.</p> <p>Говорение: Role play. “Participating in a meeting”. Устные монологические высказывания по темам:</p> <p>1) Trends in mass media and films that influenced my life.</p> <p>2) Trends I would like to set.</p>	. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498955 .
Тема 9.5.	Study and writing skills. Recording and learning vocabulary. Describing a trend.	<p>Письмо: Describing a trend.</p> <p>Чтение: text “Learning vocabulary in English”.</p> <p>Аудирование: “Learning vocabulary”</p> <p>Говорение: обсуждение текста.</p>	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). —

			ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Раздел № 10.	Arts and Media		
Тема 10.1.	Types of Media	<p>Фонетика: Произношение новых слов.</p> <p>Лексика: media genres.</p> <p>Чтение: Текст Film Reviews. (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Аудирование: Film Reviews.</p> <p>Говорение: debate “What mass media are more important than others?”.</p> <p>Письмо: Film Reviews.</p>	Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипка ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498955 .
Тема 10.2.	Media recluses in the arts.	<p>Фонетика: Произношение новых слов.</p> <p>Лексика: words connected with the arts .</p> <p>Грамматика: Reported speech.</p> <p>Чтение: Текст “Out of sight, out of mind?”. (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Говорение: диалоги “Let’s discuss the life of celebrities!”</p>	. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Тема 10.3.	The life of a foreign correspondent.	<p>Грамматика: Reported questions.</p> <p>Аудирование: “Interview for the job of a foreign correspondent”. (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Чтение: Текст “Me and my career:</p>	Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва :

		<p>Rageh Omar. Foreign correspondent”, (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Говорение: Interview with an eye-witness of a disaster. Пересказ текста.</p> <p>Письмо: Report on the interview with an eye-witness of a disaster.</p>	<p>Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386.</p>
Тема 10.4.	Scenario. The silver screen.	<p>Лексика: key language: comparing and contrasting.</p> <p>Чтение: описания проблемной ситуации с целью понимания основной идеи и деталей.</p> <p>Аудирование: понимание речи собеседников во время обсуждений. Creating a film: pitches for the films.</p> <p>Говорение: Discussion “Choosing a film to produce”. Устные монологические высказывания по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) My favourite film/ book/ TV/ radio programme. 2) The cost of fame. 3) Media recluses in the arts. 4) Pros and cons of working in mass media. 5) The film I would like to make. 	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823</p>
Тема 10.5.	Study and writing skills. Delivering a talk. A report.	<p>Письмо: Report.</p> <p>Чтение: text “Report on our Street Festival”. (полное понимание текста, основной информации).</p> <p>Аудирование: “Common mistakes that people make giving a talk ”.</p> <p>Говорение: обсуждение текста. Delivering a talk.</p>	<p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>

			Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494386 .
--	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия, как и семинарские, ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Под руководством и контролем со стороны преподавателя студенты выполняют конкретные задания, упражнения, решают комплексы задач. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер, они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений. Практические занятия стимулируют мышление, сближают учебную деятельность с научным поиском и, безусловно, готовят к будущей практической деятельности. В этой связи рекомендуется:

1. Посещать все семинарские, лабораторные и другие практические занятия. Это залог успешного освоения программного курса в целом и грамотной организации самостоятельной работы. Любой семинар или практическое занятие воспринимать, как уникальную возможность овладеть знаниями, полезными навыками, необходимой профессиональной техникой.

2. Приучить себя заранее готовиться к занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- проанализировать тему, продумать вопросы, главные проблемы, которые вынесены для коллективного обсуждения;

- особо выделить собственное мнение, которое сложилось в процессе самостоятельной подготовки и аргументы его обосновывающие;

- записать вопросы, возникшие при изучении проблемы и обязательно получить на них ответы во время практического занятия.

3. В процессе работы на занятии важно:

- не отвлекаться, внимательно слушать ответы других студентов, соотносить их со своим мнением, с изученной теорией, с личной практикой;

- активно высказывать свою точку зрения, доказывать ее, подкрепляя научной информацией, фактами;

- быть убедительным, особенно в ситуациях критики других;

- помнить, что критика должна носить конструктивный характер, содержать в себе альтернативное предложение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Организация деятельности во время самостоятельной работы может быть различной. По форме самостоятельная работа может быть аудиторной под руководством преподавателя и внеаудиторной с участием преподавателя и без него. Аудиторная самостоятельная работа, как правило, осуществляется на лекции, практических, лабораторных, семинарских занятиях и представляет собой форму самостоятельной продуктивной в учебном отношении деятельности студентов: совместные рассуждения, расшифровка тезиса, «включение в дискуссию» с обоснованием своей точки зрения, выполнение определенного объема задания, тематические диктанты, контрольные работы и т.п. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает изучение научной и специальной литературы, подготовку к занятиям, выполнение заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Она обычно корректируется, контролируется и оценивается преподавателем или самим студентом через вопросы для самоконтроля. Практические или творческие задания для самостоятельной работы могут быть направлены как на углубленную проработку теоретического материала, так и на формирование определенных профессиональных умений, профессионально значимых личностных качеств. Задания предлагаются в виде практикума или могут быть даны преподавателем непосредственно на занятии. Каждое задание сопровождается рекомендациями по его выполнению, схемой анализа проделанной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения. Умение работать с информацией складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем – нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения. Чтение научных книг существенно отличается от чтения художественной литературы. При чтении поэзии, прозы работает в основном воображение; при изучении научно-технических книг требуется определенное напряжение внимания, чтобы глубоко понять смысл прочитанного. Уметь читать книгу и понимать ее – разные вещи. Приступая к изучению содержания книги, необходимо, прежде всего, определить цель работы. Уяснение цели мобилизует мышление на усвоение материала, концентрирует его внимание на главном, определяет способ чтения. В учебной практике цели чтения книг могут быть разными:

- общее ознакомление с содержанием книги (учебника, учебного пособия или монографии);
- поиск дополнительного материала по изучаемому вопросу или углубленное изучение существа вопроса;
- поиск определений, понятий терминов, уяснение их существа; - подбор доказательств и примеров, теоретических установок;
- изучение источника определенных проблем или практических задач; - расширение и углубление знаний по определенной проблеме, вопросу. Возникает вопрос: как читать и писать так, чтобы время, потраченное на это, не пропало впустую. Существуют общепринятые правила грамотного чтения учебной и научной литературы. Изучение литературы должно состоять их двух этапов:

