

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Юриспруденции
Кафедра Теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

 М. А. Ковалёва

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.Б.04

**Профиль подготовки:
гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения

очная (курс 1 семестр 1, 2)

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы: Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права
место работы, занимаемая должность

 Подпись
Хасанов Э. Р. Ф.И.О.
28.08 Дата 2020 г.

Рецензент: к.ю.н., доцент, доцент кафедры ГП и П
место работы, занимаемая должность

 Подпись
Ибрагимова И. В. Ф.И.О.
28.08 Дата 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

(протокол № 1 от «28» 08. 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Подпись Каирова А.И. Ф.И.О.
28.08 Дата 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

«28» 08 2020 г.
(дата)  (подпись) Дмитриева И. Г. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«28» 08 2020 г.
(дата)  (подпись) Хакимов Р.М. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

«28» 08 2020 г.
(дата)  (подпись) Ахтырская В.А. (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
СОВЕТОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОВЕТА ФАКУЛЬТЕТА
от 01.31.20 2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

- рассмотреть особенности правового развития России на разных исторических периодах;

- изучить основные памятники права, оказавшие влияние на формирование государственности;

- изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т.д.);

- ознакомление обучающихся с важнейшими памятниками российского права;

- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития отечественного государства и права;

- закономерности, динамику и главные события развития отечественного государства;

- основные формы отечественного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;

- основные тенденции развития отдельных правовых институтов;

- природу и сущность российского государства и права;

- основные правила логического мышления при изучении истории государства и права России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями;

- обосновывать свою позицию по вопросам государства и права;

- находить и собирать доказательства в подкрепление своей позиции в связи с конкретной правовой ситуацией;

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных отечественных государственно-правовых институтов;

- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития российского государства;

- устно и письменно излагать основное содержание развития государственно-правовых явлений в истории России;

владеть:

- навыками анализа исторических событий;

- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;

- понятиями историко-правовой науки для реализации различных целей правоприменительной деятельности;

- навыками публичного выступления и диалога по вопросам истории государства и права России.

В результате изучения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины: «Теория государства и права».

Дисциплина «История государства и права России» является основой для освоения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Проблемы теории государства и права», «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе семестры 1, 2 (очная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 1,2, форма промежуточной аттестации – экзамен

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
1	Тема 1. Предмет истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).	Место истории государства и права России в системе юридических наук, ее связь с другими юридическими дисциплинами. Задачи курса, принципы его построения, практическое значение. Периодизация курса. Принципы периодизации. Методология изучения истории отечественного государства и права. Историография истории государства и права России. Норманская и антинорманская теории, теория умеренного норманизма, их сущность. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь как раннефеодальное государство. Образование единого древнерусского	Устный опрос

		государства. Становление и развитие Древнерусского права. Обычное право и его свойства. Русская Правда. Происхождение и источники Русской Правды. Три основных редакции: Краткая Правда, Пространная Правда и Сокращенная Правда. Правовое положение и состав общества по Русской Правде. Привилегии князей и бояр, свободное и городское население, смерды, закупы, холопы. Уголовное право по Русской Правде. Понятия «преступление» и «наказание».	
2	Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	Причины и сущность политической раздробленности на Руси. Характерные черты государства в период раздробленности. Основные политические центры. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородское и Псковское государства. Особенности государственных институтов и общественного строя на северо-западе Руси. Особенности развития государственности феодальных республик. Новгородская и Псковская судные грамоты. НСГ - источники и содержание. ПСГ - источники и содержание. Судоустройство и судопроизводство. Гражданское право по ПСГ и НСГ. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Галицко-Вольшское княжество. Кревская (1385) и Люблинская (1569) унии.	Устный опрос
3	Тема 3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV –XVI вв.).	Судебники 1497 г, развитие отраслей права, суда и судебного процесса. Иные законодательные акты периода образования Русского централизованного государства Развитие государственности в процессе объединения русских земель вокруг Москвы (XIV –первая половина XV в.). Три этапа объединения русских земель. Причины возвышения Москвы и превращения ее в центр великорусской народности. Процесс государственной централизации и его особенности. Формирование самодержавной царской власти. Политический строй: самодержавие и Боярская Дума. Местничество. Система кормлений.	Устный опрос
4	Тема 4. Государство и право периода сословно-	Государственный строй XVI-XVII вв. Сословно-представительная монархия в России. Три основных элемента	Устный опрос

	<p>представительной монархии (XVI - XVII вв.).</p>	<p>государственного строя - царь, Боярская дума и Земские соборы. Характер царской власти: самодержавный, единоличный, неограниченный, теократический, патриархальный, полицейский. Земские соборы - начало сословно-представительной монархии в России. Общественный строй Руси в XVI-XVII в. Основные этапы формирования крепостного права. Жалованные и уставные грамоты. Источники права XVI-XVII вв. Виды жалованных грамот: их классификация по источнику пожалования, по субъектам, по предмету пожалования. <i>Церковное право XV-XVII вв.</i> Каноническое право и его влияние на светское право. Источники церковного права.</p>	
5	<p>Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Правовая система абсолютизма (XVIII в.).</p>	<p>Абсолютизм в России и его особенности. Проблема возникновения абсолютизма, его сущность и периоды развития. Факторы, ускорившие процесс перехода к абсолютизму. Реформы Петра I в области органов государственной власти и управления. Административные реформы. Сенат. Этапы его развития. Система коллегий. Функции генерал-прокурора. Фискалы. Унификация и бюрократизация государственного аппарата. Судебная система. Итоги и значение реформ государственной власти и управления. Военные и сословные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Реорганизация вооруженных сил. Военная коллегия и Адмиралтейство. «Воинские артикулы» 1715 г. «Воинский устав» 1716 г. Меры Петра Великого относительно сословий. Дворянство. Указ о единонаследии 1714 г. «Табель о рангах» 1722 г. Уравнение крестьян и холопов. Категории крестьянства. Городское сословие. Екатерина I и создание Верховного Тайного Совета. Уменьшение значения Сената. Анна Иоанновна. Кондиции, их содержание и сущность. Отмена указа о единонаследии. Создание канцелярии Тайных Розыскных дел и роль иностранцев в управлении государством. Иоанн Антонович и новый государственный переворот. Законодательная деятельность</p>	<p>Реферат.</p>

		<p>Екатерины II в рамках политики «просвещенного абсолютизма». Общая характеристика политики «Просвещенного абсолютизма», ее особенности в России.</p> <p>Государственные реформы «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа 1775 г. Проекты Уголовное право в XVIII в. Начало процесса формирования новой системы права в России. «Воинские артикулы» как свод военно-уголовного законодательства. Источники «Воинских артикулов». Преступление и наказание в XVIII в.</p> <p>Гражданское и судебно-процессуальное право в XVIII в. Вещное право. Уравнение поместья и вотчины. Указ о Генеральном межевании 1754 г. Договорное и обязательственное право. Виды договоров. Семейно-брачное право. Устав о единонаследии 1714 г. Имущественные отношения супругов. Этапы развития наследственного права. Судебно-процессуальное право. Устав о судопроизводстве «О форме суда» 1723 г. Судебные доказательства. Полицейские органы в XVIII в. Устав благочиния 1782 г.</p>	
6	<p>Тема 6. Государство и право России в первой половине XIX в.</p>	<p>Изменения в государственном строе России в первой половине XIX в.</p> <p>Изменения в государственном механизме. «Непременный совет» и «Негласный комитет» и их роль в управлении государством. Крестьянский вопрос в комитетах: Указ о вольных хлебопашцах. Реформы государственного управления. Создание министерств. Комитет министров. Реформирование Сената. Собственная его императорского величества канцелярия. Общественный строй - дворянство, духовенство, городское население. Судебные органы.</p> <p>Кодификация права России в первой половине XIX в. Свод законов 1832 г. Попытки систематизации права. Десятая Комиссия по составлению Уложения. Проекты гражданского (1809), уголовного (1813) и торгового (1814) уложений, их источники. Систематизация российского законодательства при Николае I - инкорпорация или кодификация? II Отделение собственной его императорского величия канцелярии и</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p>роль Сперанского в его деятельности.</p> <p>Развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. - первый российский уголовный кодекс.</p>	
7	<p>Тема 7. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Государство и право пореформенной России</p>	<p>Военная реформа. Причины проведения военных реформ 1862-1874 гг.</p> <p>Земская, городская и судебная реформы 60-х гг. XIX в. Причины реформ. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г.</p> <p>Создание трех выборных курий.</p> <p>Органы городского самоуправления: городская дума, городская управа. Функции городского и земского управлений. Судебные уставы 1864 г. и другие важнейшие законы судебной реформы.</p> <p>Итоги реформ. Контрреформы 1880-1890-х гг., их причины. Режим Александра III. Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Манифест о незыблемости самодержавия», «Положение об усиленной и чрезвычайной охране» 1881 г.</p> <p>Политическая полиция России в XIX в. Жандармерия и система государственной безопасности. Тайная экспедиция конца XVIII в., Временный комитет высшей полиции 1805 г. Комитет общественной безопасности 1807 г. III Отделение собственной его императорского величия канцелярии, его задачи и функции. Структура III Отделения.</p> <p>Гражданское право — понятие юридического лица, понятие собственности, принцип договорной свободы. Новые отрасли гражданского права. Уголовное право - отмена телесных наказаний, новая редакция уложения о наказаниях (1866г.) Процессуальное право. Устав уголовного судопроизводства 1864г.</p>	<p>Реферат.</p>
8	<p>Тема 8. Государство и право России в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время первой мировой войны.</p>	<p>Манифест 17 октября 1905 г. Причины принятия манифеста. Первая Русская революция 1905-1907 гг. Манифест об учреждении думы 1905 г. Избирательный закон 1905 г. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» 17.10.1905 г.: его основные положения.</p> <p>Государственная Дума I-IV созывов, ее законодательная деятельность.</p> <p>Полномочия и функции государственной</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p>думы, их ограничение.</p> <p>Социалистические партии. Пролетариат и социал-демократия, крестьянское движение и партия социалистов-революционеров. Их роль в первой русской революции.</p> <p>Либеральные и монархические партии. Партия конституционных демократов, их программа «Союз освобождения» «Союз союзов». «Союз 17 октября», его программа. Радикальная партия, партия свободомыслящих. Умеренно-прогрессистская партия. Монархические партии. «Союз русского народа». Партия правого порядка. Русское собрание, иные политические партии.</p> <p>Аграрное законодательство начала XX в. Столыпинская аграрная реформа. Причины аграрной реформы. Указ 9 ноября 1906 г., закон 14 июня 1910 г. и 29 мая 1911 г. «О землеустройстве».</p> <p>Гражданское право, наследственное право, обязательственное право и виды договоров, право собственности, авторское право, имущественное право.</p> <p>Развитие права в начале XX в. «Основные государственные Законы Российской империи» 1906 г. Изменения в государственном строе Российской империи.</p> <p>Уголовное уложение 1903 г. - общая характеристика.</p>	
9	<p>Тема 9. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (1914 г.- октябрь 1917 г.).</p>	<p>Февральская революция в России, ее причины, характер, движущие силы и итоги. Политический кризис в стране и свержение монархии. Изменения в государственной системе. Образование новых органов власти. Декларация 3 марта 1917 г. Расстановка политических сил в стране после революции: двоевластие или многовластие. Политические партии. Распад монархических партий. Курс РСДРП на вооруженный захват власти. Деятельность Временного правительства. Правительственные кризисы. Законодательная политика Временного правительства. Аграрный вопрос, уголовное законодательство.</p>	<p>Реферат.</p>
2 СЕМЕСТР			
10	<p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)</p>	<p>Октябрьская революция 1917 г. Создание основ советского общественного и государственного строя. Причины, сущность, характер, движущие силы. Вооруженное восстание в Петрограде. II</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p>Всероссийский съезд Советов, первые декреты Советской власти, их содержание и значение. Отношение различных политических партий к революции. Первое советское правительство. Создание советского государственного аппарата (ноябрь 1918-июль 1918). ВЦИК. Совет народных комиссаров. «Декларация прав народов России» 2 ноября 1917 г. Учредительное собрание и его разгон большевистским правительством. III съезд Советов в январе 1918 г. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» 12 января 1918 г. Система власти на местах. Формирование советской политической системы 1917-1923 гг. Становление основ советского права. Вопросы права и законности в первые годы советской власти. Судьбы политической оппозиции. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. V съезд Советов. Значение Конституции. Избирательная система и права граждан по Конституции. Становление основ Советского права: гражданское и трудовое право; первые декреты о браке и семье; уголовное и процессуальное право. Источники и формы советского права. Дореволюционное право и отношение к нему руководства партии. Судебная система и судебное право. Революционные суды.</p>	
11	<p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)</p>	<p>Особенности развития права в годы гражданской войны. Изменения в отраслях права. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. Трудовое право и КЗоТ 1918 г. Семейное право и КЗ АТС 1918 г. Возникновение и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы. Внесудебные органы репрессии ВЧК. Красный террор. Крестьянское хозяйство в условиях военного коммунизма Перестройка государственного аппарата и органов управления в условиях гражданской войны. Гражданская война: причины и влияние на изменения в государственной системе. Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи. «Белое» движение и его разгром. Политика военного коммунизма, причины ее введения, особенности и основные черты.</p>	<p>Устный опрос</p>

		Крестьянское хозяйство в условиях военного коммунизма.	
12	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа. Образование Союза Советских Социалистических республик (1921-1928 гг.)	<p>Новая экономическая политика - общая характеристика, ее сущность, причины перехода к НЭПу, разработка и осуществление. Ленинская концепция НЭПа: становление и развитие. X съезд РКП(б). Изменения в государственном аппарате. Система органов власти и управления. Съезды Советов. СНК и Совет труда и обороны. Создание новых ведомств отраслевого управления. ВСНХ. Судебная реформа 1922 г. Реорганизация суда в 1920-1923 гг. Уголовный розыск. Адвокатура и арбитраж. Создание прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности. Законодательство о правах граждан. Чрезвычайная юстиция. «Революционная законность». Репрессии 20-х гг. Советское государство и церковь. Кодификация права в 1922-1924 гг.: КЗОТ 1922 г., УК, Земельный кодекс 1922 г., ГК 1922 г. первые процессуальные кодексы. Изменения в основных отраслях права. Причины, сущность, итоги кодификации.</p> <p>Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны и образование самостоятельных государств. РСФСР.</p> <p>Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. - разработка, II съезд Советов, основные принципы первой советской конституции. Разработка и принятие общесоюзных кодификационных актов.</p>	Устный опрос
13	Тема 13. Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929-1941 гг.)	<p>Советская страна в конце 20-х - начале 30-х гг. Государственно-партийный социализм. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Осуществление форсированной индустриализации и принудительной коллективизации сельского хозяйства. Реорганизация управления промышленностью. Командно-административная система управления народным хозяйством. Формирование культа личности Сталина.</p> <p>Право 30-х гг. Политические процессы и массовые репрессии 30-х гг. Сталинские репрессии и советская юстиция. Прокуратура СССР. НКВД. Внесудебная юстиция. ГУЛАГ. Конституция 1936 г. -</p>	Устный опрос

		конституция «победившего социализма». История создания и разработка Конституции. Чрезвычайный XIII съезд Советов СССР. Государственный строй по Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Национально-государственное строительство по Конституции 1936 г. Правоохранительная система в 30-е гг. Развитие советского права в 30-е гг. Уголовное право. Закон об измене Родине 1934 г. Гражданское право. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.	
14	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Великая Отечественная война. Изменения структуры и функций органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти. ГКО. Создание новых органов управления. Военно-партийная диктатура. Право военного периода: колхозное, семейное и административное. Гражданское право в период Великой Отечественной Войны. Трудовое право в годы Великой Отечественной Войны. Уголовное право военного периода. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях. Военная юстиция. Национально-государственное строительство СССР в конце 30-х - начале 40-х гг.	Устный опрос
15	Тема 15. Советское государство и право в последние годы сталинской диктатуры (1945-1953 гг.)	Послевоенное восстановление народного хозяйства. Советское право. Политический режим советского государства в период «апогея сталинизма» и изменения в государственном аппарате. Политическая борьба в руководстве государством. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и РСФСР. XX съезд КПСС. Национально-государственное строительство в конце 40-х - начале 50-х гг. Изменение статуса национально-государственных образований. Внешнеполитическая деятельность Советского государства в условиях «холодной войны». Развитие права в конце 40-х - начале 50-х гг. Изменения в гражданском, трудовом колхозном праве. Основы уголовного законодательства 1958 г. Изменения в уголовном праве. Новые формы кодификации советского права.	Реферат.
16	Тема 16. Советское государство и право в период частичной либерализации	«Оттепель»: пределы регулируемой десталинизации. Развитие СССР как союзного государства. Расширение прав союзных республик: частичное	Устный опрос

	<p>общественных отношений и попыток реформ административно-командной системы (1953-1964 гг.)</p>	<p>переподчинение промышленных предприятий республиканским министерствам (1954 - 1956 гг.); изменение порядка государственного планирования и финансирования хозяйственного развития союзных республик (1955 г.), отнесение к их ведению законодательства о судеустройстве, кодификации гражданского, уголовного и процессуального права, изменении областного и краевого административно-территориального деления (1957 г.). Передача Крымской области в состав Украинской ССР. Изменение статуса Карело-Финской ССР.</p> <p>Изменения в советской системе и государственном управлении.</p> <p>Изменения в системе правоохранительных органов.</p> <p>Расширение полномочий руководителей министерств и ведомств по распоряжению материальными ресурсами и денежными средствами.</p> <p>Положение о порядке рассмотрения трудовых споров 1957 г. Расширение прав профсоюзов. Закон о государственных пенсиях 1956 г. Выведение трудовых отношений из сферы уголовного права.</p> <p>Расширение прав колхозов в организации производства. Отмена обязательных поставок сельхозпродукции. Введение денежной формы оплаты труда колхозников.</p> <p>Принятие в 1958 г. Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик и Положений об ответственности за воинские и государственные преступления.</p> <p>Законодательство союзных республик о борьбе с мелким хулиганством, спекуляцией и тунеядством.</p>	
17	<p>Тема 17. Советское государство и право в период стагнации («развитого социализма») (середина 60-х – середина 80-х гг.)</p>	<p>Реформы 60-х годов. "Последняя реформа", Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Создание новых государственных комитетов (Госкомцен, Госснаб, Госкомитет по науке и технике и другие).</p> <p>«Застой». Трудности поступательного движения.</p> <p>Государственное руководство сельским хозяйством. Масштабные инвестиции в</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p>аграрном секторе. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза 1969 г.</p> <p>Социально-культурное строительство. Переход к всеобщему среднему образованию, школьная реформа.</p> <p>Конституция СССР 1977г. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых конституций союзных и автономных республик.</p> <p>Изменения в системе правоохранительных органов. Образование союзного министерства охраны общественного порядка (1966 г.) и его преобразование в МВД СССР (1968 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об основных обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью» (1973 г.). Закон о Верховном Суде СССР и Закон о прокуратуре СССР (1979 г.)</p> <p>Развитие права. Работы по кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка свода законов СССР. Принятие Основ гражданского, трудового, брачно-семейного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудоустройства законодательства и новых отраслевых кодексов союзных республик.</p> <p>Развитие административного законодательства. Общесоюзное законодательство в области здравоохранения, просвещения, охраны природы.</p> <p>Основные направления развития гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного права. Законодательство об охране окружающей среды. Изменения в области уголовного, исправительно-трудоустройства и процессуального права.</p>	
18	<p>Тема 18. Советское государство и право в годы перестройки. Распад СССР. Основные направления развития государства и права суверенной России (1985 – конец 1990-х гг.)</p>	<p>Причины и истоки перестройки, ее сущность и этапы. Курс на «ускорение» и начало перестройки. Гласность и демократизация Политические реформы. Историческое значение перестройки. XIX всесоюзная партийная конференция. Зарождение многопартийности. Съезды народных депутатов СССР. Политические институты общества. Новое политическое мышление. Доктрина «социалистического правового государства». Основные изменения в законодательстве. Проблемы</p>	<p>Устный опрос, Реферат.</p>

	<p>формирования советской многопартийности. Конституционная реформ: первый этап. Президент СССР. Последнее правительство СССР.</p> <p>Процесс суверенизации республик и их выход из СССР. Попытка заключения нового союзного договора и провал августовского путча 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Федеративный договор. Становление Российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. Форма государственного единства по Конституции 1993 г. Конституционный строй России. Многопартийность в постсоветской России. Высшая представительная власть. Федеральное собрание России. Разделение властей и парламентаризм.</p>	
--	---	--

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144/4 з.е.	108/3 з.е.	252/7з.е.
Аудиторная работа:	60	44	104
<i>Лекции (Л)</i>	24	16	40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	28	64
Самостоятельная работа:	48	28	76
Реферат (Р)	48	28	76
Эссе (Э)			
Контроль	36	36	72
Форма промежуточной аттестации - экзамен			

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1 СЕМЕСТР					
1	Тема 1. Предмет истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX –XII вв.).	16	2	6	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
2	Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	8	–	4	4
3	Тема 3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV –XVI вв.).	12	2	4	6
4	Тема 4. Государство и право периода сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).	10	2	4	4
5	Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Правовая система абсолютизма (XVIII в.).	12	4	4	4
6	Тема 6. Государство и право России в первой половине XIX в.	12	4	4	4
7	Тема 7. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Государство и право пореформенной России	14	4	4	6
8	Тема 8. Государство и право России в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время первой мировой войны.	14	4	4	6
9	Тема 9. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (1914 г.- октябрь 1917 г.).	10	2	2	6
2 СЕМЕСТР					
10	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)	6	2	2	2
11	Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)	6	2	2	2
12	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа. Образование Союза Советских Социалистических республик (1921-1928 гг.)	10	2	4	4
13	Тема 13. Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929-1941 гг.)	8	–	4	4
14	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	10	2	4	4
15	Тема 15. Советское государство и право в последние годы сталинской диктатуры (1945-1953 гг.)	10	2	4	4
16	Тема 16. Советское государство и право в период частичной либерализации общественных отношений и попыток реформ административно-командной системы (1953-1964 гг.)	6	2	2	2
17	Тема 17. Советское государство и право в период стагнации («развитого социализма») (середина 60-х – середина 80-х гг.)	6	2	2	2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
18	Тема 18. Советское государство и право в годы перестройки. Распад СССР. Основные направления развития государства и права суверенной России (1985 – конец 1990-х гг.)	10	2	4	4
	<i>Контроль</i>	72			
	<i>Форма промежуточной аттестации - Экзамен 1 и 2 семестр</i>				
	<i>Итого:</i>	252	40	64	76

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
I СЕМЕСТР					
Тема 1. Предмет истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).	Лекция				
	1. Предмет истории отечественного государства и права 2. Периодизация курса. Принципы периодизации 3. Методология изучения истории отечественного государства и права 4. Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства 5. Возникновение древнерусского государства 6. Общественный строй 7. Государственный строй 8. Правовая система	2	Презентация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Предмет истории отечественного государства и права 2. Историография истории государства и права России 3. Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства 4. Возникновение древнерусского государства 5. Общественный строй 6. Государственный строй 7. Правовая система	6			Устный опрос
Самостоятельная работа студента					
1. Формирование школ в историографии периода		8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Российской империи 2. Советская историография истории отечественного государства и права				
Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Предпосылки политической раздробленности 2. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества 3. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества 4. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик	4		ОК-7 ОПК-5/1,2	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
1. Псковская и Новгородская судные грамоты	4				
Тема 3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV –XVI вв.).	Лекция				
	1. Предпосылки объединения русских земель. Возникновение Московского княжества 2. Общественный строй 3. Государственный строй 4. Право	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Предпосылки объединения русских земель. Возникновение Московского княжества 2. Общественный строй 3. Государственный строй 4. Право	4	Мозговой штурм		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Развитие гражданского, уголовного, семейного права	6			
Тема 4. Государство и право периода сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).	Лекция				
	1. Общественный строй 2. Государственный строй 3. Развитие права	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	
	Практическое занятие				
	1. Общественный строй 2. Государственный строй 3. Развитие права	4			Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	4			
Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Правовая система абсолютизма (XVIII в.).	Лекция				
	1. Исторические условия возникновения абсолютной монархии. Переход России к абсолютизму. 2. Общественный строй 3. Государственный строй 4. Просвещённый абсолютизм 5. Право Российской империи XVIII в.	4	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Переход России к абсолютизму. 2. Общественный строй 3. Государственный строй 4. Просвещённый абсолютизм 5. Право Российской империи XVIII в.	4	Мозговой штурм		Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Реформы Петра I	4			
Тема 6. Государство и право России в первой половине	Лекция				
	1. Развитие общественного строя 2. Развитие формы государственного единства 3. Изменения в государственном механизме	4	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
XIX в.	4. Декабристская альтернатива самодержавию. 5. Систематизация российского законодательства.				
	Практическое занятие				
	1. Развитие общественного строя 2. Развитие формы государственного единства 3. Изменения в государственном механизме 4. Систематизация российского законодательства. Развитие основных отраслей права	4			Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Конституционные проекты декабристов	4			
Тема 7. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Государство и право пореформенной России	Лекция				
	1. Отмена крепостного права 2. Изменение в общественном строе 3. Государственный строй 4. Основные тенденции развития права	4	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Отмена крепостного права 2. Изменение в общественном строе 3. Государственный строй 4. Основные тенденции развития права	4	Работа в парах		Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Категории преступлений и виды соучастия. Система наказаний.	6			
Тема 8. Государство и право России в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время первой	Лекция				
	1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. её общественный и государственный строй 2. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственной системе России 3. Третьеиюньская политическая система 4. Первая мировая война и её влияние на	4	Презентация	ОК-7 ОПК-5/3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
мировой войны.	общественный и государственный строй Российской империи 5. Право				
	Практическое занятие				
	1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. её общественный и государственный строй 2. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственной системе России 3. Третьеиюньская политическая система 4. Первая мировая война и её влияние на общественный и государственный строй Российской империи 5. Право	4			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Аграрная реформа П. А. Столыпина	6			
Тема 9. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (1914 г.- октябрь 1917 г.).	Лекция				
	1. Падение самодержавия и установление двоевластия 2. Изменения в государственном строе 3. Расстановка политических сил и роль политических партий после Февральской революции.	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Падение самодержавия и установление двоевластия 2. Изменения в государственном строе 3. Расстановка политических сил и роль политических партий после Февральской революции. 4. Правовая политика Временного правительства	2	Работа в парах		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
II СЕМЕСТР					
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)	Лекция	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	1. II Всероссийский съезд Советов 2. Проблема слома старого государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания 3. Создание новой системы высших органов власти и управления 4. Местные органы власти и управления 5. Создание советских Вооруженных сил 6. Милиция и ВЧК 7. Создание советского суда 8. Органы управления народным хозяйством 9. Органы руководства культурным строительством 10. Коренное изменение организации государственного единства 11. Первая Советская Конституция 12. Создание основ советского права				
	Практическое занятие	2	Работа в парах		Устный опрос
1. II Всероссийский съезд Советов 2. Создание новой системы высших органов власти и управления 3. Местные органы власти и управления 4. Создание советских Вооруженных сил 5. Милиция и ВЧК 6. Создание советского суда 7. Коренное изменение организации государственного единства 8. Первая Советская Конституция 9. Создание основ советского права					
Самостоятельная работа студента					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Органы управления народным хозяйством 2. Органы руководства культурным строительством	2			
Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)	Лекция				
	1. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм 2. Развитие формы государственного единства 3. Советский государственный механизм 4. Развитие права	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм 2. Развитие формы государственного единства 3. Советский государственный механизм 4. Развитие права	2	Работа в парах		Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	2			
Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа. Образование Союза Советских Социалистических республик (1921-1928 гг.)	Лекция				
	1. Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика 2. Взаимоотношения советских республик в 1921-1922 гг. 3. Создание Союза Советских Социалистических республик 4. Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик 5. Национально-государственное размежевание 6. Районирование 7. Развитие государственного аппарата 8. Развитие права	2	Лекция - информация		
	Практическое занятие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика 2. Взаимоотношения советских республик в 1921-1922 гг. 3. Создание Союза Советских Социалистических республик 4. Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик 5. Национально-государственное размежевание 6. Районирование 7. Развитие государственного аппарата	4	Мозговой штурм	ОК-7 ОПК-5/3	Тест
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	4			
Тема 13. Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929-1941 гг.)	Лекция				
	—	—	—	—	—
	Практическое занятие				
	1. Советский Союз в условиях надвигающейся Второй мировой войны 2. Коренные преобразования общественного строя в СССР 3. Развитие формы государственного единства 4. Государственный механизм	4			
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие советского права	4			
Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной	Лекция				
	1. Война и перестройка государственного механизма 2. Изменение в организации государственного единства 3. Развитие права	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
войны (1941-1945 гг.)	Практическое занятие				
	1. Война и перестройка государственного механизма 2. Изменение в организации государственного единства	4			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	4			
Тема 15. Советское государство и право в последние годы сталинской диктатуры (1945-1953 гг.)	Лекция				
	1. Внешнеполитическая деятельность Советского государства 2. Изменения в государственном аппарате 3. Развитие права	2	Презентация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Внешнеполитическая деятельность Советского государства 2. Изменения в государственном аппарате	4	Работа в парах		Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	4			
Тема 16. Советское государство и право в период частичной либерализации общественных отношений и попыток реформ административно-командной	Лекция				
	1. Развитие формы государственного единства 2. Перестройка государственного механизма 3. Развитие права	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/3	
	Практическое занятие				
	1. Развитие формы государственного единства 2. Перестройка государственного механизма 3. Развитие права	2	Мозговой штурм		Устный опрос, Реферат

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
системы (1953-1964 гг.)	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	2			
Тема 17. Советское государство и право в период стагнации («развитого социализма») (середина 60-х – середина 80-х гг.)	Лекция				
	1. Форма государственного единства 2. Государственный механизм 3. Развитие права	2	Лекция - информация	ОК-7 ОПК-5/1,2	
	Практическое занятие				
	1. Форма государственного единства 2. Государственный механизм	2			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	2			
Тема 18. Советское государство и право в годы перестройки. Распад СССР. Основные направления развития государства и права суверенной России (1985 – конец 1990-х гг.)	Лекция				
	1. Ломка формы государственного единства 2. Ломка политической системы 3. Основные направления развития права	2	Лекция - информация		
	Практическое занятие				
	1. Ломка формы государственного единства 2. Ломка политической системы	4	Работа в парах	ОК-7 ОПК-5/3	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Развитие основных отраслей права	4			
	<i>Экзамен</i>	36			
	ВСЕГО:	252/7з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация	4
	ПЗ	Работа в парах, «мозговой штурм»	8
II	Л	Презентация	2
	ПЗ	Работа в парах, «мозговой штурм»	12
<i>Итого:</i>			26

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – контрольная работа, семинар, практика публичного выступления.
- Промежуточная аттестация – экзамен

1.2. Курсовая работа — не предусмотрена

1.3. Тесты

1. Первый кодекс правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве

1. Судебник 1550 г.,
2. Соборное Уложение 1649 г.
3. Новгородская судная грамота
4. Судебник 1497 г.

2. Субъекты права по Русской Правде

1. физические лица
2. юридические лица
3. физические и юридические лица

3. Две формы судебного процесса, установленные Судебником 1497 г.

1. «суд» и «розыск»
2. обыск и заключение
3. приговор и казнь

4. Высшая мера наказания по Русской Правде

1. «поток и разграбление»
2. Вира
3. смертная казнь

5. Земские соборы начали созываться с середины ... века.

- 1 XV
- 2 XVII
- 3 XVI

6. Упомянувшийся в тексте одного из договоров Руси с Византией «Закон русский», по мнению историков являлся ...

1. сборником устных норм обычного права
2. первой редакцией Русской Правды
3. сводом норм великокняжеского законодательства

7. Местное управление в Киевской Руси ...

1. строилось на основе системы кормлений
2. постоянное руководство осуществлялось великим князем непосредственно на местах
3. было основано на принципе местной автономии

8. Согласно Судебнику 1497 г. под преступлением понималось ...

1. «обида»
2. «противозаконие»
3. «лихое дело»
4. проступок

9. Отраслевые органы управления в Московском государстве

1. воеводства
2. приказы
3. рады
4. министерства

10. Статус главы государства, согласно Соборному Уложению

1. выборная должность
2. царь, верховный главнокомандующий
3. самодержавный и наследный монарх

11. Нормативный правовой акт, который установил бессрочный сыск беглых крестьян и провозгласил неограниченное право феодалов эксплуатировать и наказывать крестьян

1. Свод законов Российской империи 1832 г.
2. Судебник 1550 г.
3. Соборное Уложение 1649 г.

12. Создание «Русской Правды» — первого общерусского свода законов связано с именем ...

1. великого князя Владимира Мономаха
2. великого князя Ярослава Мудрого
3. великого князя Юрия Долгорукого
4. великой княгини Ольги

13. Высшая мера наказания согласно Судебнику 1497 г.

1. смертная казнь
2. тюремное заключение
3. торговая казнь
4. поток и разграбление

14. Наследственная земельная собственность до середины XVI века

1. вотчина
2. городская земля
3. поместье

15. Вече являлось высшим органом государственной власти в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

1. нет, вечевые собрания там вообще не собирались
2. да, формально вече было высшим органом государственной власти, однако большую роль в государственном управлении играл боярский совет
3. да, вече являлось единственным высшим органом государственной власти, на решения которого никто не мог оказывать никакого влияния

16. Нормативный правовой акт, изданный Екатериной II в 1766 году и воплощавший в себе принципы просвещенного абсолютизма

1. Наказ
2. Манифест
3. Жалованная грамота

17. Категории, на который делилось крестьянство в начале XVIII века

1. государственные, помещичьи
2. государственные, помещичьи, экономические, дворцовые, посессионные
3. государственные, помещичьи, дворцовые

18. Функция присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел

1. решали вопрос о виновности или невиновности подсудимого
2. назначили наказание
3. рассматривали апелляционные жалобы

19. Итогом Февральской революции 1917 г. стало ...

1. установление двоевластия Временного правительства и Петроградского совета
2. рабочих и солдатских депутатов
3. установление советской власти
4. сохранение верховной самодержавной власти императора

20. Согласно Конституции 1936 г. издание общесоюзных законов относилось к исключительной компетенции ...

1. Президиума Верховного Совета СССР
2. СНК СССР
3. Верховного Совета СССР

21. Органы, ставшие низовым звеном судебной системы в СССР по Закону СССР «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1936 г.

1. народные суды
2. трибуналы
3. мировые суды

22. В Конституции СССР 1936 г. высшим органом государственной власти был провозглашен ...

1. Всесоюзный съезд Советов
2. Верховный Совет СССР
3. ЦИК СССР

23. Первые декреты, провозглашенные Советской властью

1. Декрет о свержении Временного правительства
2. Декрет о правах трудящихся
3. Декрет о земле
4. Декрет о мире

7.4. Вопросы к экзамену

1 семестр

1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России.
2. Историография истории государства и права России: возникновение, формирование и развитие основных научных школ.
3. Методология изучения истории отечественного государства и права
4. Советская историография истории отечественного государства и права
5. Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства
6. Возникновение древнерусского государства (IX –XII вв.).
7. Общественный строй древнерусского государства (IX –XII вв.).
8. Государственный строй древнерусского государства (IX –XII вв.).
9. Правовая система древнерусского государства (IX –XII вв.).
10. Общая характеристика Русской Правды.
11. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
12. Предпосылки политической раздробленности (XII-XIV вв.).
13. Общественный строй Владимиро-Суздальского княжества в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
14. Государственный строй Владимиро-Суздальского княжества в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
15. Общественный строй Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
16. Государственный строй Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
17. Новгородская республика в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
18. Псковская республика в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
19. Новгородская и Псковская судные грамоты.
20. Источники права Новгорода и Пскова в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
21. Предпосылки объединения русских земель. Возникновение Московского княжества (XIV –XVI вв.).
22. Общественный строй Русского централизованного государства (XIV –XVI вв.).
23. Государственный строй Русского централизованного государства (XIV –XVI вв.).
24. Право Русского централизованного государства (XIV –XVI вв.).
25. Судебник 1497 г.
26. Общественный строй в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
27. Государственный строй в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
28. Развитие права в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
29. Судебник 1550 г.
30. Исторические условия возникновения абсолютной монархии. Переход России к абсолютизму.
31. Реформы Петра I.
32. Общественный строй в период абсолютной монархии в России
33. Государственный строй в период абсолютной монархии в России

34. Просвещённый абсолютизм.
35. Право Российской империи XVIII в.
36. Соборное уложение 1649 г.
37. Уголовное право и судебный процесс по Соборному уложению 1649 г.
38. Губернская и судебная реформы 1775 г.
39. Развитие общественного строя в первой половине XIX в.
40. Развитие формы государственного единства в первой половине XIX в.
41. Изменения в государственном механизме в первой половине XIX в.
42. Декабристская альтернатива самодержавию. Конституционные проекты декабристов
43. Систематизация российского законодательства. Развитие основных отраслей права в первой половине XIX в.
44. Развитие уголовного права и судебного процесса в первой половине XIX в.
45. Отмена крепостного права
46. Крестьянская реформа 1861 г.
47. Изменение в общественном строе во второй половине XIX в.
48. Государственный строй во второй половине XIX в.
49. Основные тенденции развития права во второй половине XIX в.
50. Судебная реформа 1864 г.
51. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
52. Полицейская и военная реформы второй половины XIX в.
53. Контрреформы 1880-1890 гг.
54. Общественный строй Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
55. Государственный строй Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
56. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственной системе России
57. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина
58. Первая мировая война и её влияние на общественный и государственный строй Российской империи
59. Право России в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время первой мировой войны.
60. Падение самодержавия и установление двоевластия
61. Изменения в государственном строе в период февральской буржуазно-демократической революции (1914 г.- октябрь 1917 г.).
62. Октябрьский переворот 1917 г. и Учредительное собрание.
63. Расстановка политических сил и роль политических партий после Февральской революции
64. Правовая политика Временного правительства

2 семестр

1. II Всероссийский съезд Советов
2. Проблема слома старого государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания (октябрь 1917-1918 гг.)
3. Создание новой системы высших органов власти и управления (октябрь 1917-1918 гг.)
4. Местные органы власти и управления (октябрь 1917-1918 гг.)
5. Создание советских Вооруженных сил (октябрь 1917-1918 гг.)
6. Милиция и ВЧК (октябрь 1917-1918 гг.)
7. Создание советского суда (октябрь 1917-1918 гг.)
8. Органы управления народным хозяйством (октябрь 1917-1918 гг.)
9. Органы руководства культурным строительством (октябрь 1917-1918 гг.)

10. Коренное изменение организации государственного единства (октябрь 1917-1918 гг.)
11. Первая Советская Конституция
12. Создание основ советского права (октябрь 1917-1918 гг.)
13. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм (1918-1920 гг.)
14. Развитие формы государственного единства (1918-1920 гг.)
15. Советский государственный механизм (1918-1920 гг.)
16. Развитие права (1918-1920 гг.)
17. Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика (1921-1928 гг.)
18. Взаимоотношения советских республик в 1921-1922 гг.
19. Создание Союза Советских Социалистических республик
20. Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик
21. Национально-государственное размежевание (1921-1928 гг.)
22. Районирование (1921-1928 гг.)
23. Развитие государственного аппарата (1921-1928 гг.)
24. Развитие права (1921-1928 гг.)
25. Советский Союз в условиях надвигающейся Второй мировой войны
26. Коренные преобразования общественного строя в СССР (1929-1941 гг.)
27. Развитие формы государственного единства (1929-1941 гг.)
28. Государственный механизм (1929-1941 гг.)
29. Развитие советского права (1929-1941 гг.)
30. Война и перестройка государственного механизма (1941-1945 гг.)
31. Изменение в организации государственного единства (1941-1945 гг.)
32. Развитие права (1941-1945 гг.)
33. Внешнеполитическая деятельность Советского государства (1945-1953 гг.)
34. Изменения в государственном аппарате (1945-1953 гг.)
35. Развитие права (1945-1953 гг.)
36. Развитие формы государственного единства (1953-1964 гг.)
37. Перестройка государственного механизма (1953-1964 гг.)
38. Развитие права (1953-1964 гг.)
39. Форма государственного единства (середина 60-х – середина 80-х гг.)
40. Государственный механизм (середина 60-х – середина 80-х гг.)
41. Развитие права (середина 60-х – середина 80-х гг.)
42. Ломка формы государственного единства (1985 – конец 1990-х гг.)
43. Ломка политической системы (1985 – конец 1990-х гг.)
44. Основные направления развития права (1985 – конец 1990-х гг.)

Критерии оценки экзамена

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402

		<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>

8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой

		Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Рубаник В.Е. [и др.]; под общей редакцией Рубаника В.Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – ISBN 978-5-534-04403-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434340> .

2. Рубаник В.Е. [и др.]; под общей редакцией Рубаника В.Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-534-03504-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434341> .

3. Рубаник В.Е. [и др.]; под общей редакцией Рубаника В.Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для академического бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-534-03506-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434347> .

10.2. Дополнительная литература

1. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X–XIX века: учебник для академического бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-534-03393-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437198> .

2. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 309 с. – ISBN 978-5-534-03395-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437199> .

3. Егоров С.А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX – первая половина XIX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Егоров, А. Б. Иванов; под общей редакцией В.Н. Карташова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. – ISBN 978-5-534-07434-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441368> .

4. Иванов А.Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX – начало XXI века: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Б. Иванов, С.А.

Егоров; под общей редакцией В.Н. Карташова. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 309 с. – ISBN 978-5-534-07436-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441682>.

5. Калина В.Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 436 с. – ISBN 978-5-9916-2838-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433195>.

6. Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX – начало XXI века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов; под редакцией Л.Е. Лаптевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 244 с. – ISBN 978-5-534-01809-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434166>.

7. Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX – начало XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов; под редакцией Л.Е. Лаптевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 245 с. – ISBN 978-5-534-01807-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434165>.

8. Рассолов М.М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-9916-7413-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434508>.

9. Рассолов М.М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-9916-7415-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434509>.

10.3 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009

Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru