

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б1.О.05 Управление проектами

образовательная программа направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое  
образование»

шифр, наименование

**Направленность (профиль)**  
Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва 2023

образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. №126 Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. №50361.

Разработчик(и) рабочей программы:

МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности  
место работы, занимаемая должность

ФМ Феоктистова В.М. «31» 03 2023 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и кибербезопасности (протокол № 9 от «03» 04 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 3 от «26» 04 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
И.Г. Дмитриева  
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела  
Д.Е. Гапеев  
«26» 04 2023 г.

Заведующий библиотекой  
В.А. Ахтырская  
«26» 04 2023 г.

Декан факультета ЦТиК  
А.Н. Руднев  
«03» 04 2023 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель:** подготовка магистра, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного выполнения профессиональных функций.

**Задачи:**

1. приобретение теоретических знаний о проектной деятельности, навыков управления проектными командами и понимания особенностей проектной деятельности в педагогике и управлении образованием;
2. изучение методов классического проектного управления и гибких проектных методологий;
3. изучение основ работы с наиболее распространенными системами управления проектами;

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратура)».

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курса: «Информационные технологии в образовательной деятельности». Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов», «Производственная практика (преддипломная практика) по "Информатике в условиях цифровизации образования"»

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает теоретические основы классического и гибкого проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; подходы к проектному управлению
		УК-2.2. Умеет подобрать рациональную технологию управления проектом в зависимости от его масштаба и специфики; ставить задачи по организации управления проектом

		УК-2.3. Владеет навыками работы с информационными системами проектного управления, подходящими, как для классического проекта, так и для гибких проектных решений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает пул современных коммуникативных технологий, для управления проектами и организации профессионального взаимодействия между участниками проекта
		УК-4.2. Умеет подобрать подходящее программное средство для решения конкретных проектных задач.
		УК-4.3. Владеет навыками применения программных средств, для академического и профессионального взаимодействия

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Управление проектами» составляет 4 зачетных единиц / 144 часов.

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	1 курс, 2 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
<b>Лабораторные занятия</b>		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	+	+
Экзамен		
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144 часов (4 з.е.)	144 часов (4 з.е.)

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
<b>РАЗДЕЛ 1. КЛАССИЧЕСКОЕ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Тема 1. Проект. Основные понятия	Особенности проектной работы. Отличия проектного и процессного подхода к управлению. Проект, согласно РМВОК. Проектный треугольник. Портфель проектов и программа проектов.	УК-2
2.	Тема 2. Управление проектом	Понятие управления проектом. Основные этапы проектного управления. Каскад (waterfall)	УК-2
3.	Тема 3. Автоматизация управления проектной деятельностью.	Системы управления проектами. Особенности построения и функционирования	УК-2
4.	Тема 4. Работа с системой управления проектами MS Project. Планирование проекта	Планирование задач, декомпозиция работ, создание связей между задачами проекта, формирование пула ресурсов и создание назначений. Расчет бюджета проекта	УК-2, УК-4
5.	Тема 5. Выравнивание загрузки ресурсов в MS Project.	Автоматическое выравнивание загрузки ресурсов проекта. Ручное выравнивание загрузки ресурсов (прерывание задач, назначение дополнительных сотрудников, изменение трудозатрат на задачу). Сохранение базового плана проекта	УК-2, УК-4
6.	Тема 6. Отслеживание фактической реализации проекта	Ввод в проект информации о фактическом ходе реализации проекта. Формирование отчётов по проекту (задачи с запаздыванием и с опережением графика, финансовые потоки, бюджет проекта)	УК-2, УК-4
7.	Тема 7. Создание индивидуального проекта (waterfall)	Самостоятельная работа обучающихся по созданию классического проекта в MS Project	УК-2, УК-4

РАЗДЕЛ 2. ГИБКИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ			
8	Тема 8. Гибкие методологии проектного управления. Agail	Понятие гибких методологий проектного управления и зачем они нужны. MVP (минимально жизнеспособный продукт) Манифест Agail. SCRUM и его основные понятия: спринт, бэклог продукта, бэклог спринта. Преимущества и ограничения гибких методологии проектного управления	УК-2,УК-4
9.	Тема 9. Канбан доска, как средство реализации гибких подходов к проектному управлению	Канбан. Канбан доска. Программные средства, реализующие работу в канбан доске (Trello, Asana, Miro, Битрикс 24)	УК-2,УК-4
10.	Тема 10. Работа с системами автоматизации гибких методологий управления	Ведение проекта в системах (Trello, Asana, Miro, Битрикс 24)	УК-2, УК-4
11.	Тема 11. Создание индивидуального проекта (гибкий)	Самостоятельная работа обучающихся по созданию пула проектных работ в (Trello, Asana, Miro, Битрикс 24). Совместная работа	УК-2, УК-4

### 2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
6 семестр					
	РАЗДЕЛ 1				
1.	Проект. Основные понятия	2		4	6
2.	Управление проектом	2		4	6
3.	Автоматизация	2		4	6



	управления проектной деятельностью				
4.	Работа с системой управления проектами MS Project. Планирование проекта	2	6	8	16
5.	Выравнивание загрузки ресурсов в MS Project.		4	10	14
6.	Отслеживание фактической реализации проекта		2		2
7.	Создание индивидуального проекта (waterfall)		6	30	36
	<b>РАЗДЕЛ 2</b>				
8.	Гибкие методологии проектного управления. Agail	2		4	6
9.	Канбан доска, как средство реализации гибких подходов к проектному управлению	2		4	6
10.	Работа с системами автоматизации гибких методологий управления		2	10	12
11.	Создание индивидуального проекта (гибкий)		4	30	34
	<i>Итого:</i>	12	24	108	144

#### 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

##### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Проект основные понятия	Работа с источниками по теме Подготовка к опросу по пройденным темам. Знать	4	УК-2	Опрос
2.	Управление	основные определения: проект,	4	УК-2	Опрос

	проектом	проектный треугольник, РМВОК, каскад (waterfall), портфель проектов и программа проектов, этапы управления проектом (ЖЦ классического проекта)			
3.	Автоматизация управления проектной деятельностью		4	УК-2	Опрос
4.	Работа с системой управления проектами MS Project. Планирование проекта	Работа с источниками по теме: Формирование суммарных задач и их декомпозиция, формирование разных видов связей между задачами, формирование листа ресурсов	8	УК-2, УК -4	Опрос Практическое задание
5.	Выравнивание загрузки ресурсов в MS Project.	Работа с источниками по теме. Изучение вариантов выравнивания загрузки ресурсов: прерывание задач, уменьшение трудозатрат, перенос времени внутри недели	10	УК-2, УК -4	Опрос Практическое задание
7.	Создание индивидуального проекта (waterfall)	Самостоятельное создание собственного проекта по предложенной преподавателем или студентом тематике. Декомпозиция задач, диаграмма Ганта, бюджет проекта	30	УК-2, УК - 4	Проверка и оценка
8.	Гибкие методологии проектного управления. Agail	Работа с источниками по теме. Подготовка к опросу по пройденным темам. Знать основные отличия гибких и классических подходов к управлению проектами, ограничения и преимущества гибких подходов. Основные определения: SCRUM, AGILE, MVP, Канбан	4	УК-2, УК-4	Опрос
9.	Канбан доска, как средство реализации гибких подходов к проектному управлению		4	УК-2, УК-4	Опрос
10.	Работа с системами автоматизации гибких методологий управления	Работа с источниками по теме. Изучение вариантов систем автоматизации гибких проектных методологий. Плюсы и минусы систем для академического и профессионального взаимодействия в рамках проектной деятельности	10	УК-2, УК-4	Опрос Практическое задание
11.	Создание индивидуального проекта (гибкий)	Самостоятельное создание собственного проекта по предложенной преподавателем или студентом тематике. Карточки задач, подзадачи, организация коллегияльной	30	УК-2, УК-4	Проверка и оценка

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, методические рекомендации и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Для организации практических работ по освоению дисциплины в распоряжении преподавателя и обучающихся должен быть компьютерный класс с развернутой системой MS Project 2007/2010/2013, а также доступ в интернет для использования онлайн-средств Asana/Битрикс 24 или аналогов

Занятия со студентами с ОВЗ предусматривают возможность дистанционной работы для чего применяется система Яндекс. Телемост (ссылка на занятие формируется в день занятия и пересылается на почту группы)

Для самостоятельной работы обучающихся им выдаются самостоятельные задания. Самостоятельное задание, предполагающее реализацию классического подхода к проектному управлению выполняется в программном средстве MS Project (Тема 7. Создание индивидуального проекта (waterfall)). Создание проекта на основе гибких методологий управления предполагается в онлайн средстве Trello/Битрикс24/Asana/Miro и т.п (Тема 11. Создание индивидуального проекта (гибкий))

План выполнения работ предполагает:

1 этап. Выбор тематики проекта.

Тематика проекта может быть выбрана из предложенных вариантов или сформулирована студентом самостоятельно.

<b>№ варианта</b>	<b>Примерные задачи</b>
1	Проведение обучения сотрудников школы работе в системе электронного документооборота
2	Организация конференции в ВУЗе
3	Планирование участия в международной выставке «Образование – взгляд в будущее»
4	Организация ремонта в школе
5	Разработка и проведение междууниверситетской интеллектуальной игры «Самый умный»
6	Подготовка школьников к участию в олимпиаде
7	Закупка и наладка компьютерного класса в колледж
8	Разработка учебно-методического комплекса по новой дисциплине, вводимой в учебный план
9	Разработка web-сайта лица
10	Организация и проведение мероприятия по тимбилдингу среди сотрудников учебного заведения
11	Разработка авторского курса по дисциплине
12	Проведение обучения сотрудников университета работе в LMS-системе
13	Организация закупки оборудования для лингафонного кабинета в учебном заведении
14	Издание учебного пособия
15	Работа с дипломником

2 этап. Планирование проекта

В случае разработки классического проекта (Тема 7) он должен удовлетворять следующим требованиям:

- не менее трех фаз (суммарных задач);
- в каждой фазе не менее пяти задач;
- задачи проекта должны быть связаны между собой разными типами связей (три типа связей);
- на задачи должны быть назначены ресурсы (исполнители);
- должен быть посчитан бюджет проекта;
- ресурсы должны быть выровнены (не перегружены).

В случае работы по гибким проектным методологиям (Тема 11) канбан доска должна удовлетворять следующим требованиям:

- общее количество задач проекта не менее 10;
- не менее семи задач имеют подзадачи (от 3-х до 10-ти подзадач);
- задачи находятся на разных столбцах канбан доски (на разных этапах реализации);
- на задачи должны быть назначены ресурсы (исполнители);
- задачи должны быть снабжены тегами (не менее 5-ти тегов. Например, онлайн; групповая работа; встреча в офисе; выездное мероприятие и т.п.);
- к задачам должны быть прикреплены файлы или рисунки

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос, проверка и оценка выданных заданий.

Промежуточная аттестация – зачет.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

Не предусмотрено.

### **9.3. Курсовая работа**

Не предусмотрено.

### **9.4. Тестовые задания**

1. К какому виду обеспечения относят совокупность программ и соответствующей документации, позволяющей использовать вычислительную технику для решения различных задач?

- а) информационное,
- б) техническое,
- в) программное,
- г) математическое

2. К какому виду программного обеспечения относят системы управления проектами:

- а) системное;

- б) прикладное;
- в) гибридное;

3. Чем отличается управление проектами от управления процессами:

- а) это одно и то же понятие;
- б) управление проектами фокусируется на проектной деятельности, имеющей дату начала и окончания (временные рамки), управление процессами фокусируется на текущих операциях и бизнес-процессах компании;
- в) управление проектами – это программное средство, управление процессами – это управленческое действие;
- г) таких понятий, как управление проектами и управление процессами – не существует.

4. Классическое проектное управление предполагает представление проекта в виде:

- а) треугольника
- б) ромба
- в) овала
- г) параболы

5. Какой параметр отсутствует в проектном треугольнике

- а) время
- б) бюджет
- в) масштаб
- г) уникальность

6. Какой параметр присутствует в проектном треугольнике

- а) время
- б) ресурс
- в) пароль
- г) уникальность

7. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета - это:

- а) бизнес-процесс
- б) система управления взаимоотношениями с клиентами
- в) система управления проектами
- г) проект

8. Agail это:

- а) минимально жизнеспособный продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями
- б) визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, где отражены задачи и последовательность их выполнения
- в) семейство «гибких» подходов к разработке программного обеспечения или проектов
- г) средство для описания технических спецификаций программного обеспечения

9. Диаграмма Ганта это:

- а) минимально жизнеспособный продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями
- б) визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, где отражены задачи и последовательность их выполнения
- в) семейство «гибких» подходов к разработке программного обеспечения или проектов
- г) средство для описания технических спецификаций программного обеспечения

10. MVP это:

- а) минимально жизнеспособный продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями
- б) визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, где отражены задачи и последовательность их выполнения
- в) семейство «гибких» подходов к разработке программного обеспечения или проектов
- г) средство для описания технических спецификаций программного обеспечения

11. Система это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета
- в) концепция обеспечения полного цикла сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами
- г) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определенной целостности.

12. Информационная система это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета
- в) концепция обеспечения полного цикла сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами
- г) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определенной целостности.

13. Отрезок времени за который на рынок выпускается версия готового программного продукта в методологии agile называется:

- а) SCRUM
- б) бэклог продукта
- в) спринт
- г) бэклог спринта

14. Перечисление требований к продукту и описание желаемых возможностей продукта на весь срок проекта это:

- а) SCRUM
- б) бэклог продукта
- в) спринт
- г) бэклог спринта

15. В какую из стадий управления проектом входит создание архива проектных документов:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

16. В какую из стадий управления проектом входит создание диаграммы Ганта:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

17. В какую из стадий управления проектом входит управление рисками:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

18. В какую из стадий управления проектом входит назначение руководителя проекта:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

19. Вам, как руководителю проекта по разработке и внедрению в деятельность компании системы электронного документооборота, нужно спланировать задачи, распределить их между разработчиками, построить диаграмму Ганта. Какую из перечисленных программ целесообразно для этого использовать?

- а) Битрикс 24.CRM
- б) MS Project или GanttPro
- в) MS Excel
- г) MS Word

20. Проект это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета
- в) концепция обеспечения полного цикла сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами
- г) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности.

21. Какой из перечисленных инструментов отражает задачи проекта, их связи, время на выполнение каждой задачи?

- а) диаграмма Ганта
- б) проектный треугольник
- в) воронка продаж
- г) SCRUM

22. Если вам говорят, что две задачи в проекте должны закончиться одновременно. Каким типом связей вы свяжете эти две задачи?

- а) «Начало – Начало»
- б) «Начало – Окончание»
- в) «Окончание – Окончание»
- г) никаким из перечисленных



23. Если вам говорят, что задача «Изучение информации в специализированной литературе» - начинается одновременно с задачей «Изучение информации в Интернете». Каким типом связей вы свяжете эти две задачи?

- а) «Начало – Начало»
- б) «Начало – Окончание»
- в) «Окончание – Окончание»
- г) никаким из перечисленных

24. Какой тип связей задач НЕ существует?

- а) «Начало – Начало»
- б) «Начало – Окончание»
- в) «Окончание – Окончание»
- г) существуют все перечисленные типы задач

25. Метод ведения проекта при котором весь процесс разработки прозрачен для ее участников и визуализируется в виде доски с карточками-задачами, на разных этапах исполнения, это:

- а) диаграмма Ганта
- б) проектный треугольник
- в) канбан
- г) SCRUM

### **9.5. Вопросы к зачету**

1. Понятие проекта. Проектный треугольник
2. PMBOK и классическое проектное управление.
3. Проект и жизненный цикл проекта.
4. Управление проектом. Этапы управления проектом.
5. Инициация и ее составляющие.
6. Планирование проекта и его составляющие.
7. Диаграмма Ганта, сетевой график, назначения и ресурсы.
8. Вехи, фазы и задачи проекта. Уели проекта.
9. Контроль проекта. Управление ресурсами, назначениями, рисками.
10. Завершение проекта и его составляющие.
11. Понятие каскад (waterfall) в проектном управлении.
12. Рабочая группа по проекту
13. Понятие гибких проектных методологий.
14. Agile и зачем он нужен. История Agile. Принципы Agile
15. MVP – минимальный жизнеспособный проект
16. SCRUM – сущность подхода
17. Спринт, беклог продукта, беклог спринта, ретроспектива и прочие ключевые понятия SCRUM
18. Канбан методика.
19. История канбан и трансформация от управления производством к управлению проектной деятельностью.
20. Канбан доска, канбан карточка
21. Программные средства систем управления проектами
22. Проектная команда и ее роли
23. Особенности проектной деятельности в педагогической деятельности

## 24. Особенности проектной деятельности в образовании

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 10.1. Основная литература

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> (дата обращения: 17.05.2023).

#### 10.2 Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678> (дата обращения: 17.05.2023).

#### 10.3 Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Система управления проектами MS Project версия 2007 или более поздняя
3. Web-браузер Edge, Mozilla Firefox или Google Chrome
4. ПО для вывода на экран для проектора

#### 10.4 Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/)

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор
2.	Компьютерный класс	Персональные компьютеры (IBM PC-совместимые) под управлением ОС Microsoft Windows, компьютерная сеть, доступ в сеть Интернет

