

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.06.2024 13:02:41
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономическая безопасность

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

блок **ФТД.В.02** «Дисциплины (модули)», вариативная часть, факультативы

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр


Курс 3 семестр 6 (очная форма обучения)

Курс 4 семестр 7 (очно – заочная форма обучения)


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составитель рабочей программы: зав.кафедрой ЭиИ
место работы, занимаемая должность

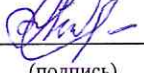
 Манахова И.В. « 1 » 07 2020 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: зав.кафедрой УиП
место работы, занимаемая должность

 Репкина О.Б. « 1 » 07 2020 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

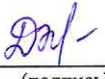
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой:  Манахова И.В. « 2 » 07 2020 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 31 » 08 2020 г.  Л.В. Дегтева.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЭУ
Пр № 01 « 31 » 08 20 20.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний о системе международной экономической безопасности; знаний принципов, форм и методов построения систем международной и внешнеэкономической безопасности; навыков определения путей, форм и методов решения глобальных проблем человечества для обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности.

Задачи:

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;
- исследовать вопрос о возможных целях международной экономической безопасности России и путях достижения этих целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные концепции и доктрины национальной безопасности, принципы построения международной системы МЭБ;
- механизмы обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности;
- общие закономерности и национальные особенности обеспечения внешнеэкономической безопасности различных стран мира;
- основные направления теоретических и эмпирических исследований по проблемам международной экономической безопасности; закономерности формирования национальных экономических интересов, их конфликта на международной арене;
- пороговые значения (допустимые, критические и недопустимые) уровни экономической зависимости страны;
- формы и виды взаимосвязей стран в условиях глобализации;
- основные виды киберугроз экономической безопасности;
- сущность и пути решения сырьевой, экологической, демографической и продовольственной проблем человечества;
- сущность и пути международной борьбы с теневой экономикой и коррупцией как главными угрозами МЭБ;
- пути, формы и методы борьбы с криминализацией экономики.

уметь:

- находить отечественные и зарубежные источники статистических данных;
- выбирать и интерпретировать полученную информацию;
- определять тенденции динамики анализируемых показателей;
- оценивать эффективность путей, форм и методов преодоления кризисных явлений в международных валютно-финансовых отношениях с точки зрения обеспечения международной экономической безопасности.

владеть:

- методикой анализа и выявления особенности национальных подходов к обеспечению внешнеэкономической безопасности различных стран мира и разработки комплексов мер обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности;
 - навыками выявления рыночных рисков;
 - умением проводить анализ поведения потребителей и механизма формирования спроса.
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» представляет собой дисциплину блока ФТД «Факультативы» (ФТД.В.02)). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные» и другие. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов проведения экономической политики. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы теории экономической безопасности	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной и международной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.	Опрос/ Тест
2	Тема 2. Основные угрозы международной экономической безопасности	Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Угрозы международной экономической безопасности и направления возобновления экономического роста. Глобальные угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз международной экономической безопасности	Опрос/ Тест
3	Тема 3. Стратегии развития	Понятие стратегии экономической безопасности. Элементы стратегии экономической безопасности. Основные направления обеспечения международной	Опрос/ Тест Практическая работа.

	экономической безопасности: международные аспекты	экономической безопасности	
4	Тема 4. Уровни экономической безопасности	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы. Экономическая безопасность домохозяйства	Опрос/ Тест Практическая работа
5	Тема 5. Прикладные аспекты международной экономической безопасности	Информационная безопасность мировой экономики. Научно-техническая безопасность мировой экономики. Финансовая безопасность мировой экономики. Инвестиционная безопасность мировой экономики. Инновационная экономическая безопасность мировой экономики.	Опрос/ Тест Практическая работа
6	Тема 6. Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	Продовольственная безопасность мировой экономики. Социальная безопасность мировой экономики. Глобальная экологическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности.	Опрос/ Тест Практическая работа
7	Тема 7. Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	Понятие, структура и виды теневой экономики. Институты экономической преступности в системе глобальной теневой экономики. Коррупция и методы борьбы с ней в международном масштабе	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	36	36
Аудиторная работа:	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>Зачет(З)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	18	18
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	36	36
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>Зачет(З)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	26	26
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории экономической безопасности		2			2
2	Основные угрозы международной экономической безопасности		2			2
3	Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты			2		2
4	Уровни экономической безопасности			2		2
5	Прикладные аспекты международной экономической безопасности		2	2		2
6	Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности		2	2		4
7	Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт			2		4
	Итого	36	8	10		18

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории экономической безопасности	3	1	-		2
2	Основные угрозы международной экономической безопасности	5	1	-		4
3	Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	5	-	1		4
4	Уровни экономической безопасности	5	-	1		4
5	Прикладные аспекты международной экономической безопасности	6	1	1		4
6	Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	6	1	1		4
7	Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	6	-	2		4
	Итого	36	4	6		26

5. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1. Основы теории экономической безопасности	Лекции	2	коммуникативная лекция	ПК-9/1 ПК-15/1	Опрос /Тест
	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности.				
	Практические занятия	-	технология проблемного обучения	ПК-9/1 ПК-15/1	
	Экономическая безопасность как элемент национальной и международной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	2	технология проектного обучения	ПК-9/1 ПК-15/1	
Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.					
2. Основные угрозы международной экономической безопасности	Лекции	2	коммуникативная лекция	ПК-9/1 ПК-15/1	Опрос /Тест
	Понятие и классификация угроз международной экономической безопасности.				
	Практические занятия	0	технология проектного обучения	ПК-9/1 ПК-15/1	
	Угрозы международной экономической безопасности и направления возобновления экономического роста.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с литературой	ПК-9/2 ПК-15/2	
Глобальные угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз международной экономической безопасности					
3. Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	Лекции	0	традиционная лекция	ПК-9/2 ПК-15/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности				
	Практические занятия	2	технология проблемного обучения	ПК-9/2 ПК-15/2	
	Элементы стратегии экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с литературой	ПК-9/2 ПК-15/2	
Основные направления обеспечения международной экономической безопасности России					

4. Уровни экономической безопасности	Лекции	0	традиционная лекция	ПК-9/2 ПК-15/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства.				
	Практические занятия	2	технология проблемного обучения	ПК-9/2 ПК-15/2	
	Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с литературой	ПК-9/2 ПК-15/2	
5. Прикладные аспекты международной экономической безопасности	Лекции	2	коммуникативная лекция	ПК-9/3 ПК-15/3	Опрос /Тест Практическая работа
	Информационная безопасность мировой экономики.. Научно-техническая безопасность мировой экономики..				
	Практические занятия	2	технология проблемного обучения	ПК-9/3 ПК-15/3	
	Инвестиционная безопасность мировой экономики. Финансовая безопасность мировой экономики.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с литературой	ПК-9/3 ПК-15/3	
6. Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	Лекции	2	коммуникативная лекция	ПК-9/3 ПК-15/3	Опрос/ Тест Практическая работа
	Продовольственная безопасность мировой экономики. Социальная безопасность мировой экономики.				
	Практические занятия	2	дискуссия	ПК-9/3 ПК-15/3	
	Миграционная политика как фактор экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с литературой	ПК-9/3 ПК-15/3	
7. Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	Лекции	0	коммуникативная лекция	ПК-9/3 ПК-15/3	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа
	Понятие, структура и виды теневой экономики.				
	Практические занятия	2	дискуссия	ПК-9/3 ПК-15/3	
	Институты экономической преступности в системе глобальной теневой экономики				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с литературой	ПК-9/3 ПК-15/3	
Коррупция и методы борьбы с ней международный опыт					

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1. Основы теории экономической безопасности	Лекции	1	коммуникативная лекция	ПК-9/1 ПК-15/1	Опрос /Тест
	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной и международной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности.	-			
	Самостоятельная работа студента	2	технология проектного обучения	ПК-9/1 ПК-15/1	
	Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.				
2. Основные угрозы международной экономической безопасности	Лекции	1	коммуникативная лекция	ПК-9/1 ПК-15/1	Опрос /Тест
	Понятие и классификация угроз международной экономической безопасности. Угрозы международной экономической безопасности и направления возобновления экономического роста.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с литературой	ПК-9/2 ПК-15/2	
	Глобальные угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз международной экономической безопасности				
3. Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	Практические занятия	1	технология проблемного обучения	ПК-9/2 ПК-15/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности Элементы стратегии экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с литературой	ПК-9/2 ПК-15/2	
	Основные направления обеспечения международной экономической безопасности России				

4. Уровни экономической безопасности	Практические занятия	1	технология проблемного обучения	ПК-9/2 ПК-15/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы.				
	Самостоятельная работа студента	2	работа с литературой	ПК-9/2 ПК-15/2	
Экономическая безопасность домохозяйства					
5. Прикладные аспекты международной экономической безопасности	Лекции	1	коммуни- кативная лекция	ПК-9/3 ПК-15/3	Опрос /Тест Практическая работа
	Информационная безопасность мировой экономики.. Научно-техническая безопасность мировой экономики..				
	Практические занятия	1	технология проблемного обучения	ПК-9/3 ПК-15/3	
	Инвестиционная безопасность мировой экономики. Финансовая безопасность мировой экономики.				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с литературой	ПК-9/3 ПК-15/3	
Инновационная экономическая безопасность мировой экономики.					
6. Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	Лекции	1	коммуни- кативная лекция	ПК-9/3 ПК-15/3	Опрос/ Тест Практическая работа
	Продовольственная безопасность мировой экономики. Социальная безопасность мировой экономики.				
	Практические занятия	1	дискуссия	ПК-9/3 ПК-15/3	
	Миграционная политика как фактор экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с литературой	ПК-9/3 ПК-15/3	
Глобальная экологическая безопасность.					
7. Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	Практические занятия	2	дискуссия	ПК-9/3 ПК-15/3	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа
	Понятие, структура и виды теневой экономики. Институты экономической преступности в системе глобальной теневой экономики				
	Самостоятельная работа студента	4	работа с литературой	ПК-9/3 ПК-15/3	
Коррупция и методы борьбы с ней международный опыт					

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, экономический тренинг	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.
Промежуточный контроль: промежуточная аттестация проводится в форме зачета

7.2. Организация контроля:

Текущий контроль (пример практической работы)

Задание 1. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение дефицита государственного бюджета к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение дефицита государственного бюджета к ВВП»
млрд. руб.

	Доходы	Расходы	ВВП
2012	12 855,5	12 895,0	68 163,9
2013	13 019,9	13 342,9	73 133,9
2014	14 496,9	14 831,6	79 199,7
2015	13 659,2	15 620,3	83 387,2
2016	13 460,0	16 416,4	86 148,6

2017	15 088,9	16 425,8	92 037,2
2018	19 454,7	16 709,3	103 626,6

Задание 2. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение государственного долга в ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения финансовой безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение государственного долга в ВВП»**
млрд. руб.

	Государственный долг	ВВП
2012	20971,27	68 163,9
2013	25444,71	73 133,9
2014	31954,06	79 199,7
2015	44764,98	83 387,2
2016	39479,85	86 148,6
2017	37840,51	92 037,2
2018	37374,6	103 626,6

Задание 3. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение внутреннего долга к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение внутреннего долга к ВВП»**
млрд. руб.

	Внутренний долг	ВВП
2012	4190,55	68 163,9
2013	4977,41	73 133,9
2014	5722,24	79 199,7
2015	7241,17	83 387,2
2016	7307,61	86 148,6
2017	8003,46	92 037,2
2018	8689,6	103626,6

Задание 4. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение внешнего долга к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение внешнего долга к ВВП»**
млрд. руб.

	Внешний долг	ВВП
2012	16 780,72	68 163,9
2013	20 467,30	73 133,9
2014	26 231,82	79 199,7

2015	37 523,81	83 387,2
2016	32 172,24	86 148,6
2017	29 837,05	92 037,2
2018	28685,0	103 626,6

Текущий контроль (пример задания для «кейса»):

В статье Т.Николаевой, Г.Коростышевой, И.Костиковой «К оценке макроэкономической результативности инновационной деятельности» в журнале «Экономист» (№ 9, 2016 г.) приводятся следующие данные:

На фоне десятикратного увеличения номинального объема ВВП в 2000-2014 гг. выросло финансирование НИОКР и технологических инноваций, объем отгруженных товаров собственного производства вырос в 9,5 раза, а объем выпуска инновационной продукции – в 23 раза, доля инновационных товаров в ВВП выросла с 2,3 в 2000 г. до 4,6% в 2014 г.

При этом рост объема импорта товаров опередил рост объема экспорта в 1,75 раза, импорт же машин и оборудования вырос почти в 13 раз и превысил объем их экспорта в 5,2 раза. Абсолютные размеры импорта машин, оборудования и транспортных средств – 7,3 трлн.руб. в 2014 г., примерно около десятой части ВВП страны. Сохраняется тенденция многократного превышения объема импорта машин и оборудования над объемом производимой в стране инновационной продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Какие тенденции просматриваются в этих данных?
2. Что является наиболее опасным, на ваш взгляд, в данном случае?
3. Как вы оцениваете результаты инновационной деятельности отечественных предприятий?
4. Достаточны ли масштабы производимой инновационной продукции для выхода экономики на инновационный рост и развитие, для оптимального решения проблем импортозамещения?
5. Какова в целом картина результатов инновационного развития российской экономики?

Пример контрольной работы

Предлагается следующий формат контрольной работы для организации аттестация студентов:

Контрольная работа включает 2 задачи на 40 баллов, теоретический проблемный вопрос на 30 баллов и 15 тестовых вопросов на 30 баллов. Всего 100 баллов. Отлично будет проставлено, если студент набрал 78 баллов и выше; Хорошо, если студент набрал от 65 до 77 баллов; Удовлетворительно, если студент набрал от 51 до 64 баллов.

Пример задачи:

Решите задачу:

На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объёму расходов федерального бюджета».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение расходов на обслуживание государственного долга
по отношению к общему объёму расходов**

федерального бюджета»

млрд. руб.

	Расходы на обслуживание государственного долга	Расходы федерального бюджета
2012	320,0	12 895,0
2013	360,3	13 342,9
2014	415,6	14 831,6
2015	518,7	15 620,3
2016	621,3	16 416,4
2017	709,2	16 425,8
2018	806,0	16 709,3

Примеры теоретических проблемных вопросов:

1. Какие угрозы экономической безопасности актуальны в последнее время?
2. Какие существуют методы снижения этих угроз?
3. Охарактеризуйте элементы стратегии экономической безопасности.
4. Перечислите основные направления обеспечения экономической безопасности.

Пример тестовых вопросов:

1. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Объектом экономической безопасности на макроуровне является:
 - а) экономика предприятия;
 - б) экономика домохозяйства;
 - в) экономика отрасли;
 - г) экономика государства.
3. Примером регулярной угрозы могут служить:
 - а) хозяйственные преступления;
 - б) истощение природных ресурсов России;
 - в) инфляция;
 - г) экономические и политические конфликты между странами.
4. Возможность ухода в теневой бизнес предоставляет:
 - а) экономический кризис;
 - б) несовершенное законодательство;
 - в) желание максимизировать прибыль;
 - г) высокие налоги.
5. Что из перечисленного можно отнести к «серым» формам экономической деятельности:
 - а) торговля оружием;
 - б) торговля наркотиками;

- в) торговля нелегальными программными продуктами;
- г) финансовые пирамиды.

6. К основным мерам укрепления безопасности, связанной с государственным долгом, не относится:

- а) ужесточение контроля над внешней задолженностью;
- б) сбалансированность бюджета;
- в) ограничение притока иностранного капитала;
- д) сокращение чрезмерных государственных расходов.

7. Проблемы, связанные с денежной массой государства относятся к:

- а) внешним;
- б) внутренним;
- в) спорадическим;
- г) стихийно возникающим.

8. К основным мерам укрепления финансово-денежной безопасности не относится:

- а) контроль за денежным обращением;
- б) контроль за денежной эмиссией;
- в) уменьшение гос. инвестиций в реальный сектор экономики;
- г) все ответы верны.

9. Проблемы, связанные с валютной безопасностью государства относятся к:

- а) спорадическим;
- б) перспективным;
- в) внешним;
- г) актуальным.

10. Теневая экономика выступает составной частью:

- а) легальной экономики;
- б) нелегальной экономики;
- в) контролируемой экономики;
- г) нет верного ответа.

11. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:

- а) физические лица;
- б) организации;
- в) юридические лица;
- г) международные организации;
- д) нет верного ответа.

12. Дифференциация потребления – это:

- а) общий макроэкономический показатель;
- б) базовый макроэкономический показатель;
- в) частный производственный показатель;
- г) частный социальный показатель.

13. Экономический рост – это:

- а) общий макроэкономический показатель;
- б) базовый макроэкономический показатель;
- в) частный производственный показатель;
- г) частный социальный показатель.

14. К угрозам безопасности налоговой системы не относится :

- а) кризис неплатежей;
- б) сокрытие доходов;
- в) отсутствие ответственности за неуплату налогов;
- г) нет верного ответа.

15. Государственный бюджет – это:

- а) доходы государства;
- б) расходы государства;
- в) смета доходов и расходов государства

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе (примерные)

1. Базовые концепции экономической безопасности
2. Современные теории экономической безопасности
3. Характеристика основных уровней экономической безопасности
4. Национальная экономическая безопасность.
5. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности
6. Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в России
7. Нивелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ.
8. Роль институтов в обеспечении экономической безопасности России
9. Стратегии обеспечения экономической безопасности России, США и ЕС: сравнительный анализ
10. Анализ угроз экономической безопасности как важнейший элемент разработки стратегии национальной безопасности
11. Глобализация экономики
12. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона
13. Государственное регулирование и экономическая безопасность в зарубежных странах
14. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства
15. Информационная безопасность фирмы
16. Экономическая безопасность фирмы в России
17. Экономическая безопасность домохозяйств в условиях информационной экономики.
18. Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в регионах России
19. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности государства
20. Компьютерные преступления и их последствия
21. Проблемы интеллектуальной миграции в контексте научно-технической безопасности государства
22. Научно-техническая безопасность Московской области
23. Угрозы финансовой безопасности в современном мире
24. Финансовая система и финансовая безопасность России
25. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике
26. Взаимосвязь инвестиций, инноваций и экономической безопасности
27. Конкурентоспособность России в инновационной сфере
28. Экономическая безопасность в области продовольствия
29. Безработица и повышение занятости
30. Экологическая безопасность как форма экономической безопасности
31. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности
32. Миграционная политика как один из факторов экономической безопасности
33. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций
34. Экономическая преступность в организации
35. Правовая база экономической безопасности организации

36. Государственная политика по отношению к теневой экономике
37. Теневая экономика и ее особенности на современной этапе.

7.4. Вопросы к зачету

1. Концептуальные подходы к экономической безопасности
2. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности
3. Основные структуры обеспечения экономической безопасности
4. Уровни экономической безопасности
5. Принципы экономической безопасности
6. Индикаторы экономической безопасности
7. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
8. Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста
9. Угрозы экономической безопасности РФ
10. Предотвращение угроз экономической безопасности
11. Понятие стратегии экономической безопасности
12. Элементы стратегии экономической безопасности
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности
14. Глобальная экономическая безопасность
15. Экономическая безопасность государства
16. Экономическая безопасность региона
17. Экономическая безопасность фирмы
18. Экономическая безопасность домохозяйства
19. Информационная безопасность экономики
20. Научно-техническая безопасность
21. Финансовая безопасность
22. Инвестиционная безопасность
23. Инновационная экономическая безопасность
24. Продовольственная безопасность
25. Социальная безопасность
26. Экологическая безопасность
27. Миграционная политика как фактор экономической безопасности
28. Психологические аспекты экономической безопасности
29. Понятие, структура и виды теневой экономики
30. Коррупция и методы борьбы с ней

7.5. Критерии оценки

Оценивание на зачете

Оценка успеваемости студентов основана на регулярном выполнении ими различных практических заданий, а также тестов и контрольных работ. Данные виды контроля проводятся на протяжении всего семестра с интервалом от двух до четырех недель, в зависимости от изучаемого материала и объема разделов дисциплины.

«Зачтено» ставится в случае, когда студент демонстрирует отличное, хорошее или удовлетворительное владение теоретическим материалом, сформированность необходимых практических навыков работы с освоенным материалом; все или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, студент ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления. Возможно некоторое затруднение при проведении сравнительного анализа или необходимости дать сравнительную оценку тому или иному явлению.

«Незачтено» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	Системный блок:

		<p>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=993528>

2. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:- (ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028168>
3. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-102541-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/792808>

Дополнительная литература:

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиндеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znaniyum, <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=333452>)
2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znaniyum, <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=342173>)
3. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znaniyum, <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=337762>)
4. Зуев В.Н. глобальные институты регулирования – М.: Магистр, 2019 (база znaniyum, <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=330692>)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Пospelова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=327925>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.7035267551960329
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login

Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/