

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.10.2025 11:27:22
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
Университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУСоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)
наименование практики

37.04.01 "Психология"
шифр и наименование направления подготовки

Психология образования и социальной сферы
направленность (профиль)

Москва 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «Научно-исследовательская работа»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-3.	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ПК-2.	Способен проводить психологическую диагностику, консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по практике «Научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает ⁵					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает некоторые принципы и способы управления проектами
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со			Знает некоторые принципы и способы управления проектами

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

			словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне некоторые принципы и способы управления проектами
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетвор	Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать	Недостаточное использование методов и инструментов,	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный	1. Договор на практику; 2. Направление на практику;	Не умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать

	ительно»	концепцию проекта	обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	этап	3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	концепцию проекта
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование			Умеет на высоком уровне формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками			Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех	

			нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			этапах его жизненного цикла
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет на высоком уровне методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6.	Знает ⁶					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворит	Знает основные принципы профессионального	Недостаточное использование методов и	Ознакомительный этап Основной этап	1. Договор на практику; 2. Направление на	Не знает основные принципы профессионального

⁶ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	ельно»	и личностного развития, на основе самооценки исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный этап	практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	и личностного развития, на основе самооценки исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне основные принципы профессионального и личностного развития, на основе самооценки исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой			Знает основные принципы профессионального и личностного развития, на основе самооценки исходя

			базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне основные принципы профессионального и личностного развития, на основе самооценки исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на	Не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

		расставлять приоритеты.	компетенции		практику.	расставлять приоритеты.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,			Умеет на высоком уровне решать задачи собственного профессионального

			работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворит ельно»	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
	Базовый уровень Оценка «удовлетворител ьно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми методами способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе

						самооценки и принципов образования в течение всей жизни
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных			Владеет на высоком уровне способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

			технологий			
ОПК-1	Знает ⁷					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает методы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне методы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками			Знает методы организации научного исследования в сфере

⁷ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

			нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне методы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики;	Не умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на

		основе современной методологии	освоения компетенции		4. Задание на практику.	основе современной методологии
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой			Умеет на высоком уровне организовывать научное исследование в сфере

			базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми навыками организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Средний уровень		Чтение специальной			Владеет способами

	Оценка «хорошо»		литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет на высоком уровне навыками организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3	Знает ⁸					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и			Знает научно обоснованные подходы и валидные

⁸ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

			справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет использовать научно обоснованные подходы и валидные способы	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о	Не умеет использовать научно обоснованные подходы и валидные

		количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции		прохождении практики; 4. Задание на практику.	способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,			Умеет использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и

			современных информационных технологий			экспертных задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Умеет на высоком уровне использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками использования научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками использования научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			экспертных задач Владеет некоторыми навыками использования научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Владеет навыками использования научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и			Владеет на высоком уровне навыками использования

			справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ПК-2	Знает ⁹					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает особенности проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов образовательного процесса	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает особенности проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов образовательного процесса
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,			Знает на недостаточном уровне особенности проведения

⁹ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

			работа с источниками нормативно-правовой базы.			психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов образовательного процесса
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Знает особенности проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов образовательного процесса
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий			Знает на высоком уровне особенности проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов образовательного процесса

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет проводить психологическую диагностику, консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет проводить психологическую диагностику, консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере проводить психологическую диагностику, консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса	
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых			Умеет проводить психологическую диагностику, консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса	

			технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Умеет на высоком уровне проводить психологическую диагностику, консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет практическими навыками проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет практическими навыками проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со			Владеет некоторыми

	бно»		словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			навыками практическими навыками проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Владеет практическими навыками проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода			Владеет на высоком уровне практическими навыками проведения психологической диагностики, консультирования и просвещения субъектов

			анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы, принципы и особенности осуществления психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает методы, принципы и особенности осуществления психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне методы, принципы и особенности осуществления психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование			Знает методы, принципы и особенности осуществления психологического сопровождения лиц разных возрастов и

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			социальных групп
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне методы, принципы и особенности осуществления психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет осуществлять психологическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет осуществлять психологическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере осуществлять психологическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет осуществлять психологическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий			Умеет на высоком уровне осуществлять психологическое сопровождение лиц разных возрастов и социальных групп

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
	Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет практическими навыками психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп на основе	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет практическими навыками психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп на основе	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.				
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода				

			анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет на высоком уровне практическими навыками психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп на основе

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и

	аргументированы.
--	------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике «Научно-исследовательская работа» на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Обучающиеся в период практики:

1. Составляют индивидуальный план прохождения практики.
2. Ведут дневник практики.
3. Реализуют содержание практики в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога в сфере образования.
4. Составляют отчет о практике.

Перед началом и в период прохождения практики студент обязан:

1. Проанализировать психологическую литературу.
2. Ежедневно вести дневник четко и подробно фиксировать результаты своей деятельности.
3. Вести научно-исследовательскую работу в рамках ВКР.
4. При подготовке отчета проанализировать и обобщить личный опыт приобретенный в ходе практики; отразить все виды деятельности, которые осуществлялись; выделить положительные стороны и проблемы, которые были обнаружены во время прохождения практики.
5. Подтвердить прохождение практики фото и видео материалами.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Оправдались ли ожидания, которые Вы связывали с практикой?
2. Какое задание было для Вас самым трудным (легким), интересным (неинтересным)?
3. Какие формы и методы оказались наиболее эффективными и почему (привести краткое обоснование, с привлечением фактического материала)?
4. Каковы ваши пожелания по поводу проведения следующей практики, ее организации?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
педагогике и психологии
ФБГОУИ ВО МГГЭУ
_____ Котовская С.В.

«___» _____ 2021 г.

План (график) проведения практики по НИР студента _____ курса направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки Социальная психология образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49, с «___» _____ 2021 г. по «___» _____ 2021 г.

Студент: _____
Ф.И.О.

подпись

1-й семестр: планирование НИР магистранта, отражающееся:

- в составлении и утверждении индивидуального плана работы;
- выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности;
- изучение степени научной разработанности проблематики, аналитической обзор литературы по направлению диссертационного исследования;
- выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре.

Результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме магистерского исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках магистерского исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Подготовка первой главы магистерской работы. Публикация статьи или тезисов доклада по теме магистерского исследования.

Согласовано:

Руководитель практики от МГГЭУ

_____ Подпись

_____ Должность, ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и психологии

**Отчет
по практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил(а) _____
Студент (ка) ____ курса, по
направлению подготовки

Москва
2021

Инструктаж
по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности
и правилам внутреннего распорядка
МПХ - 02 (20__ - 20__ уч.г.)
(курс, группа)

№	Ф.И.О.	Дата	Отметка об ознакомлении	Подпись
1.			С инструктажем ознакомлен(а)	
2.			С инструктажем ознакомлен(а)	
3.			С инструктажем ознакомлен(а)	
4.			С инструктажем ознакомлен(а)	
5.			С инструктажем ознакомлен(а)	
6.			С инструктажем ознакомлен(а)	
7.			С инструктажем ознакомлен(а)	
8.			С инструктажем ознакомлен(а)	
9.			С инструктажем ознакомлен(а)	

Руководитель практики

руководителя)

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.

Отчет о проведении практики НИР

МПХ – 02 (20__ - 20__ уч.г.)
(курс, группа)

1. Дата практики: _____
2. Дата проведения установочной конференции: _____
3. Базы практики:

№	Ф.И.О. студента	База практики
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

4. Положительные стороны практики по итогам практики:

5. Отрицательные стороны практики:

6. Пожелания и рекомендации по проведению практики:

7. Дата итоговой конференции: _____

8. Средний балл по практике: _____

Руководитель практики

руководителя)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.

_____ (дата)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

психологии и педагогики

название факультета

Руденко И.Л.

Ф.И.О., подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу

Тема: «Признание предпринимателя несостоятельным (банкротом)»

Студент/ка: Пирогова Оксана Сергеевна

Группа: СЮ-01-13 E-mail: oksana.pirogova.2017@mail.ru тел.+7 9254451347

Научный руководитель: Руденко Игорь Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии МГГЭУ

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ С.В. Котовская

Цель работы:

Задачи работы:

**План-график
выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Разделы работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
1	Согласование с научным руководителем плана-графика выпускной квалификационной работы	01.11.2019	
2	Разработка плана работы и предоставление его научному руководителю на утверждение;	10.12.2019	
3	Подготовка развернутого плана работы (с раскрытием содержательных компонентов параграфов);	21.01.2020	
4	Подготовка варианта введения и согласование его с научным руководителем;	11.03.2019	
5	Подготовка 1-й главы и предоставление ее научному руководителю;	20.05.2019	
6	Подготовка 2-й главы и предоставление ее научному руководителю;	14.10.2019	
	Подготовка 3-й главы и предоставление ее научному руководителю;	16.03.2020	
7	Предоставление полной версии выпускной квалификационной работы научному руководителю;	27.04.2020	
8	Устранение замечаний и доработка работы, ее оформление и предоставление научному руководителю;	25.05.2020	
9	Согласование с научным руководителем доклада-презентации;	08.06.2020	
10	Предзащита работы на кафедре в учебной группе;	15.06.2020	
11	Предоставление работы с отзывом научного руководителя на кафедру (в деканат);	22.06.2020	

Дата выдачи задания 15.10.2019 Срок выполнения работы: 25.06.2020

Научный руководитель _____ Хакимов Р.М.
(подпись)

Задание принял(а) к исполнению _____ Пирогова О.С.
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК
прохождения практики
для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета
и магистратуры

ДНЕВНИК
прохождения практики

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Уровень подготовки _____

Направление подготовки (специальность) _____

Учебная группа № _____

Месяц, год поступления в МГГЭУ _____

Месяц, год выпуска _____

Москва

Вид практики _____

1. Общие сведения о практике

- Способ проведения практики _____
- Тип проведения практики _____
- Место проведения практики _____

- Должность _____
- Начало практики _____
- Окончание практики _____
- Руководитель от МГТЭУ _____

ф.и.о., должность

- Руководитель от организации _____

ф.и.о., должность

- Формируемые компетенции _____

2. Индивидуальные задания на период практики

Подпись руководителя от МГТЭУ _____

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

4. Отзыв-характеристика

(Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается уровень теоретической и практической подготовки студента при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки, степень овладения компетенциями)

Оценка _____

Руководитель от организации _____

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

5. Рецензия преподавателя на отчет о практике

(В рецензии указываются полнота и качество отработки программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов, а также вопросы, на которые студент должен ответить устно)

Результаты рецензирования

(Отчет допущен к защите - рекомендуемая оценка; отчет признан неудовлетворительным)

« ____ » _____ 20 ____

Рецензент _____ / _____ /

ОЦЕНКА ЗА _____ ПРАКТИКУ / _____ /
вид практики

Преподаватель _____ / _____ /

Декан _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]