

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образовательной деятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 23.09.2025 09:38:28

учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.08 Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья

образовательная программа направления подготовки
32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Москва
2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критерииев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов. ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты. ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
ПК-2	Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению	ПК-2.1. Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья ПК-2.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья. ПК-2.3. Владеть практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики ²	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ³	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3	Недостаточный уровень	УК-3.3-1. Не знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Знает Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	Базовый уровень	УК-3.3-1. На базовом уровне	Лекционные и практические		Дискуссия, реферат	Знает фрагментарные

² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		<i>зnaет способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</i>	занятия, в том числе интерактивные лекции			<i>аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации.</i>
	Средний уровень	<i>УК-3.3-1. На среднем уровне знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	<i>Знает основные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации.</i>
	Высокий уровень	<i>УК-3.3-1. На высоком уровне знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	<i>Знает разнообразные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегий действий по разрешению проблемной</i>

					ситуации.
			Умеет		
	Недостаточный уровень	<i>УК-3.У-1. Не умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат Не умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	Базовый уровень	<i>УК-3.У-1. На базовом уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее учетом вариативных контекстов.
	Средний уровень	<i>УК-3.У-1. На среднем уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее учетом вариативных контекстов.
	Высокий уровень	<i>УК-3.У-1. На высоком уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные		Дискуссия, реферат Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы,

		<i>профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i>	лекции			определять этапы ее
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-3.В-1. Не владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	
Базовый уровень	УК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Владеет начальными навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	
Средний уровень	УК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные		Дискуссия, реферат	Владеет продвинутыми навыками формирования цели и предложения	

		<i>разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i>	лекции			различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
	Высокий уровень	<i>УК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Владеет продвинутыми навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ОПК-1						
Знает						
Недостаточный уровень		<i>ОПК-1.3.1. Не знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.</i>	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.
Базовый уровень		<i>ОПК-1.3.2. На базовом уровне Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям</i>				Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-

		научных источников и нормативно-правовых актов.				правовых актов.
Средний уровень		<i>ОПК-1.3.3.</i> На среднем уровне Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.				Хорошо знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.
Высокий уровень		<i>ОПК-1.3.4.</i> На высоком уровне Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.				Отлично знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.
Умеет						
Недостаточный уровень		<i>ОПК-1.У.1.</i> Не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.	практические занятия, самостоятельная работа	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.
Базовый уровень		<i>ОПК-1.У.2.</i> На базовом уровне Умеет планировать,				Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование,

		организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.				анализировать и представлять его результаты.
	Средний уровень	<i>ОПК-1.У.3.</i> На среднем уровне Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.				Хорошо умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.У.4.</i> На высоком уровне Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.				Отлично умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.В.1.</i> Не владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной,	практические занятия, самостоятельная работа, практическая подготовка	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-	

		организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.			управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.В.2.</i> На базовом уровне Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.			Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
	Средний уровень	<i>ОПК-1.В.3.</i> На среднем уровне Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.			Хорошо владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.В.4.</i> На высоком уровне			Отлично владеет технологиями

		Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.				подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
ПК-2						Знает
						Недостаточный уровень
						ПК-2.3-1. Не знает Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья
						Базовый уровень
						ПК-2.3-1. На базовом уровне Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья
						Средний уровень
						ПК-2.3-1. На среднем уровне Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере

		<i>социальной работы в системе охраны здоровья</i>				здравоохранения.
Высокий уровень	<i>ПК-2.З-1. На высоком уровне Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.	
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-2.У-2. Не Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.	
Базовый уровень	<i>ПК-2.У-2. На базовом уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.	

		<i>здравья.</i>			
Средний уровень	<i>ПК-2.У-2. На среднем уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.
Высокий уровень	<i>ПК-2.У-2. На высоком уровне Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-2.В-3. Не Владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и

Базовый уровень	<i>ПК-2.В-3. На базовом уровне Владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
Средний уровень	<i>ПК-2.В-3. На среднем уровне Владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
Высокий уровень	<i>ПК-2.В-3. На высоком уровне Владеет практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, реферат	владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к дискуссии. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к дискуссии зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.

1. Организация медико-социальной помощи сельскому населению.
2. Законодательно – нормативная база охраны здоровья населения РФ.
3. Правовые гарантии реализации конституционных прав граждан в области здравоохранения.

Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения

1. Право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами
2. Охрана здоровья беременных и родивших женщин.
3. Права этой категории женщин в местах заключения.
4. Законодательная основа для защиты прав несовершеннолетних в области здравоохранения.
5. Права в области медицинского обслуживания военнослужащих и лиц, находящихся под арестом или в заключении.

Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке.

1. Организация медико-социальной помощи женщинам и детям в современных условиях.
2. Обеспечение прав инвалидов

Тема 4. Особенности Правового статуса работников здравоохранения.

1. Контроль качества медицинской помощи.
2. Правовой статус медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с РФ. Послевузовское профессиональное

Контролируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы рефератов

Составьте реферат на тему:

1. Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.
2. Методы изучения и оценки общественного здоровья.
3. Медико- социальные аспекты демографии.
4. Состояние и современные проблемы заболеваемости и инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.
5. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.

Контролируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тесты

1 В состав врачебной комиссии входят

а лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе;

б любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением;

в главный врач, представитель ФОМС, старшая медсестра отделения

2 «Медицинское свидетельство о смерти» выдаётся судебно-медицинским экспертом после вскрытия во всех случаях, кроме

а случаев наличия подозрения на насильственную смерть;

б случаев смерти после проведения лечебных мероприятий.

в случаев искусственного абортса, произведённого вне лечебного учреждения

3 Листок нетрудоспособности могут выдавать

а медицинские работники скорой помощи;

б сотрудники центров медицины катастроф;

в лечащие врачи медицинских организаций

4 Выдавать листок нетрудоспособности имеют право врачи

а поликлиник

б бюро судебно-медицинской экспертизы

- в домов отдыха
- 5 Медицинская помощь может оказываться в _____ условиях
- а санаторных
- б плановых
- в амбулаторных
- 6 Высокотехнологичная помощь является частью
- а "палиативной помощи"
- б скорой помощи
- в специализированной помощи
- 7 Заработка плата медицинского работника определяется
- а распоряжением главного врача
- б трудовым договором (контрактом)
- в постановлением собрания трудового коллектива
- 8 К условиям оказания медицинской помощи относятся
- а экстренной, первичной медико-санитарной помощи
- б первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, палиативной;
- в амбулаторные, стационарные, дневной стационар, вне медицинской организации
- 9 Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну допускается при
- а наличии у пациента онкологического заболевания
- б осуществлении контроля качества медицинской помощи
- в наличии у пациента психиатрического заболевания
- 10 Перечень высокотехнологичной медицинской помощи устанавливается
- а Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
- б Конституцией РФ;
- в Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 11 Решение о направлении пациента на медико-социальную экспертизу принимает

- а лечащий врач
- б врачебная комиссия
- в заведующий отделением

12 Изъятие органов и тканей у живого донора допускается при достижении 18-ти летнего возраста донора и наличия

- а информированного добровольного согласия;
- б разрешения органов исполнительной власти
- в разрешения Роспотребнадзора

13 Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается в _____ условиях

- а стационарных
- б амбулаторных
- в в санаторных

14 Эффективность диспансеризации оценивается на основании

- а впервые выявленных больных с запущенными формами заболеваний
- б уровня госпитализации
- в своевременного взятия на учет и полноты наблюдения

15 Объект обязательного медицинского страхования – это:

- а риск, связанный с возникновением страхового случая;
- б страховой риск, связанный с возникновением случая;
- в страховой риск, связанный с возникновением страхового случая.

16 Страховой риск – это:

а предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

б предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой лицу медицинской помощи;

в событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;

17 Страховой случай – это:

а событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию;

б совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию;

в совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию.

18 Страховые взносы на обязательное медицинское страхование – это:

а платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения;

б обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения;

в обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения.

19 Согласно положениям ФЗ №323 комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг относится к термину

20 Виды медицинского страхования в России

21 Граждане имеют право на подписание информированного добровольное согласия с

22 Лечащий врач может единолично и единовременно выдавать листок нетрудоспособности на срок до _____ дней

23 При одновременном заболевании 2-х детей выдается _____ листок нетрудоспособности

24 Дайте определение понятия «медицинская помощь»:

- 25 Дайте определение понятия «медицинская услуга»:
- 26 К функции листка нетрудоспособности относится
- а юридическая и финансовая
 - б методическая;
 - в медицинская
- 27 Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается в целях
- а предотвращения массовых отравлений и поражений
 - б повышения комплаентности лечения;
 - в снижения непрямых медицинских расходов на лечение
- 28 Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство пациентом является обязательным
- а предварительным условием оказания медицинской помощи для всех пациентов;
 - б условием оказания медицинской помощи по экстренным показаниям.
 - в предварительным условием оказания медицинской помощи в спорных случаях
- 29 Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи должна включать
- а объем соответствующего вида медицинской помощи
 - б протоколы ведения пациентов;
 - в порядок оказания медицинской помощи.
- 30 Положение об организации оказания медицинской помощи по видам, условиям и формам устанавливается на _____ уровне
- а федеральном
 - б международном
 - в муниципальном

- 31 Согласно положениям ФЗ №323 применение порядков оказания медицинской помощи стандартов медицинской помощи в медицинских организациях позволяет обеспечить
- а доступность и качество медицинской помощи
 - б функцию врачебной должности
 - в рейтинг медицинской организации
- 32 Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеют право выдавать листок нетрудоспособности при наличии
- а лицензии на медицинскую деятельность
 - б соответствующего сертификата
 - в лицензии на проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- 33 Принципом охраны здоровья в соответствии с ФЗ № 323-фз является
- а государственный характер здравоохранения;
 - б приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
 - в запрет эвтаназии
- 34 Согласно положениям ФЗ №323 мероприятия по выявлению нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценка своевременности её оказания проводится в рамках
- а медико-экономической экспертизы
 - б экспертизы качества медицинской помощи
 - в медико-социальной экспертизы.
- 35 Законодательство РФ в сфере охраны здоровья основывается на положениях
- а Стратегии развития здравоохранения РФ;
 - б Конституции РФ
 - в Гражданского кодекса РФ.
- 36 Документом, удостоверяющим временную нетрудоспособность, является
- 37 Экспертиза нетрудоспособности — это вид медицинской деятельности, целью которой является определение _____

- 38 Порядок лицензирования медицинской деятельности устанавливается
- 39 Высокотехнологичная медицинская помощь, включенная в базовую программу ОМС, финансируется из
- фонда ОМС;
 - регионального бюджета
 - добровольных пожертвований.
- 40 К формам медицинской помощи относится медицинская помощь
- экстренная, неотложная, плановая
 - амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации;
 - амбулаторная, вне медицинской организации
- 41 Стандарты медицинской помощи относятся к нормативным документам
-
- характера
- рекомендательного
 - обязательного
 - ознакомительного
- 42 Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это
- все население
 - работающие граждане
 - подростки
- 43 Составление плана проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан является обязанностью
- врача-терапевта
 - медицинской сестры
 - врача-терапевта
- 44 Уровнем проведения экспертизы временной нетрудоспособности является
- лечащий врач
 - внештатный специалист департамента здравоохранения города;
 - Специалист ФОМС

- 45 Для получения листка нетрудоспособности пациент должен предоставить
- а паспорт;
 - б справку с места работы
 - в страховой медицинский полис
- 46 Листок нетрудоспособности иногородним оформляется лечащим врачом, заверяется гербовой печатью медицинской организации, а также визируется
- а главным врачом (или его заместителем)
 - б представителем ФОМС
 - в представителем Росздравнадзора
- 47 Ответственность за организацию работы по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности несет
- а главный врач
 - б старшая медсестра
 - в драч-статистик
- 48 Согласно 323 ФЗ, доступность медицинской помощи обеспечивается по принципу приближенности к _____ пациента
- а месту жительства
 - б месту учебы
 - в месту работы
- 49 Стандарты медицинской помощи утверждаются
- 50 Искусственное прерывание беременности по желанию женщины допускается до
- 51 Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям допускается до

Контролируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к экзамену

1. Судебная защита прав пациента.
2. Медицинское страхование (обязательное, добровольное).
3. Уголовная ответственность медицинских работников.
4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
5. Принудительные меры медицинского характера, регламентация прав инвалидов (психически больных граждан).
6. Реализация прав граждан, больных туберкулезом.
7. Правовой статус ВИЧ - инфицированных и больных СПИД-ом.
8. Законодательно - нормативное обеспечение прав несовершеннолетних в области здравоохранения.
9. Правовая защита беременных и кормящих матерей.
10. Обеспечение прав заключенных в области здравоохранения.
11. Правовой статус доноров крови.
12. Медико-социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации, в зонах ЧС.
13. Порядок оформления документов о летальных исходах.
14. Возмещение морального ущерба в результате неправомерных действий медицинских работников.
15. Источники медицинского права.
16. Правовая регламентация оказания платных медицинских услуг.
17. Лицензирование в области здравоохранения.
18. Особенности налогообложения при оказании платных медицинских услуг.
Удостоверение завещаний работниками здравоохранения.
19. Судебно-медицинская экспертиза.
20. Трудовые права медицинских работников.
21. Медицинская этика.
22. Врачебная тайна.
23. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
24. Медицинские противопоказания к отбыванию наказания в отдельных субъектах федерации.
25. Порядок оформления получения инвалидности.
26. Теории происхождения права.
27. Правовое обеспечение медико-социальной защиты лиц старших возрастных групп.
28. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.

Вопросы к зачету - не предусмотрены учебным планом.

Курсовая работа - не предусмотрена учебным планом.

Устный опрос – не предусмотрен

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ