

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.11.2024 13:18:53

Уникальный программный ключ:

d8c9010a24242984d45a71677311837487811540c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор МГТЭУ

В.Д. Байрамов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

образовательная программа направления подготовки  
**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль)**

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 2 (1) семестр 3 (2)

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

**Составители:**

Заведующий кафедрой социологии и философии ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доктор социологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Волкова О.А.  
Ф.И.О.

25.04.2021г.  
Дата

Декан факультета ФСиЖ 

Подпись

Лещинская С.Н.

Ф.И.О.

25.04.2021г.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

«25» апреля 2021г.  \_\_\_\_\_ Пузанкова Е.Н.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Начальник

Учебного отдела

«25» апреля 2021г.  \_\_\_\_\_ Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих элит, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Задачи:

- изучить историю становления и развития политической мысли в России и за рубежом;
- изучить современные теории политической системы общества, политических элит, групп интересов и политического лидерства;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельного анализа внутригосударственных и международных политических процессов;
- развитие способности использовать знания в области политологии в контексте своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Политология» носит к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Социология» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика» и «Политическая социология».

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать:</i> современные теории, методы политологии, структуру политической системы общества и закономерности ее развития; <i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль политических институтов и место человека в политическом

		процессе; <i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать:</i> основные методы исследования, используемые в политологии и механизм функционирования политической власти; <i>уметь:</i> выявлять и анализировать политические интересы различных социальных групп и понимать движущие силы и закономерности политического процесса; роль и место человека в политическом процессе, политической организации общества; <i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений и разработки рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины оставляет зачетных единицы / часа:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная Форма
				Курс, часов	Курс, часов	Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма				
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>68</b>		<b>14</b>	68			<b>14</b>
<b>Лекции (Л)</b>	20		6	20			6
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)							
<b>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</b>	34		8	34			8
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)							
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>							
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				<b>76</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>76</b>		<b>121</b>				<b>121</b>

В том числе, практическая подготовка (СРПП)							
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>			<b>9</b>				<b>9</b>
Контрольная работа							
Курсовая работа							
Экзамен				<b>144 час. (4 з.е.)</b>			
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>144 час. (4 з.е.)</b>		<b>144 час. (з.е.)</b>	<b>68</b>			<b>144 час. (з.е.)</b>

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>УК-1; УК-2</b>
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Власть и государство как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки как науки о политике, власти и государстве.</p> <p>Предмет политологии как науки о политике и государстве: многообразие подходов к определению предмета политической науки. Основные понятия и категории политологии. Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии.</p>	УК-1; УК-2
2	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	<p>Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.</p> <p>Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты. Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство. Власть в различных общественных сферах. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм).</p>	УК-1; УК-2

3	Тема 3. История развития политической мысли	<p>Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики. Понятия “политическая мифология”, “политические учения”, “политическая мысль”. Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона. Политические учения Средневековья Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Политические идеи Нового времени. Идеи государственного и народного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правового государства в учении Канта. Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии.</p>	УК-1; УК-2
4	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.	<p>Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский). Политическая мысль XVII-XVIII в. Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин).</p> <p>Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А.Радищев, декабристы).</p> <p>Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Большевизм: В.Ленин о государстве и политике. Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.). Политические взгляды евразийцев и мыслителей русского "серебряного века".</p>	УК-1; УК-2
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>		УК-1; УК-2
5	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества	<p>Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества. Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы</p>	УК-1; УК-2

		<p>и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча.</p> <p>Функции политических систем. Типология политических систем современности.</p> <p>Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы. Политическая система демократического типа.</p>	
6	<p>Тема 6. Политические режимы современности</p>	<p>Понятие политического режима. Политико-юридическая и социологическая трактовки политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.</p> <p>Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма. Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма. Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов. Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе.</p>	УК-1; УК-2
7	<p>Тема 7. Государство и гражданское общество</p>	<p>Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства. Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм. Структура и функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики.</p> <p>Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества. Государство и процесс становления и развития гражданского общества. Роль гражданского общества в формировании правового государства. Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России. Политологический анализ Конституции Российской Федерации. Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз.</p>	УК-1; УК-2
8	<p>Тема 8. Политические</p>	<p>Возникновение и развитие политических партий и партийных систем. Социология политических партий в</p>	УК-1; УК-2



	партии и партийные системы	учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин). Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа. Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори). Сущность и функции политических партий. Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа.	
9	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике	Понятия "общественное движение", "общественная организация", общественно-политическая организация". Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей. Противоречия общего и особенного, гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений. Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений. Виды, функции и формы общественных организаций и движений.	УК-1; УК-2
10	Тема 10. Политический процесс	Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие. Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса. Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т.Парсонс, Д.Истон). Анализ групп интересов (А.Бентли) как методология исследования политического процесса. Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесс. Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса.	УК-1; УК-2
	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>		<b>УК-1; УК-2</b>
11	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики. Человек и политика. Человек литический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы. Понятие политического поведения. Культура политического поведения. Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия	УК-1; УК-2

		<p>групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции и проблемы. Этнонациональные группы как субъекты политики.</p>	
12	<p>Тема 12. Политические элиты</p>	<p>Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный. Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т.Дай, Х.Зиглер, М. Восленский. Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит. Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.</p>	УК-1; УК-2
13	<p>Тема 13. Политическое лидерство</p>	<p>Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др. Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л.Гумилева. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.</p>	УК-1; УК-2
Ё4	<p>Тема 14. Политическое сознание. Современные политические идеологии</p>	<p>Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания. Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России. Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения. Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.</p>	УК-1; УК-2
15	<p>Тема 15. Политическая культура</p>	<p>Актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке.</p>	УК-1; УК-2

		<p>Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже. Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни. Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная. Основные пути становления и формирования политической культуры личности.</p>	
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>		<b>УК-1; УК-2</b>
16	Тема 16. Мировая политика и международные отношения	<p>Сущность, структура и типы международных отношений. Понятие “мировое сообщество” и его субъекты.</p> <p>Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире.</p> <p>Понятие национального интереса. Сотрудничество и соперничество на международной арене.</p> <p>Геополитические процессы современности.</p> <p>Геополитика в современном мире.</p> <p>Концепция европоцентристского мира и ее роль в геополитике. Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.</p>	УК-1; УК-2
17	Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность	<p>Сущность и особенности внешней политики.</p> <p>Взаимосвязь внешней и внутренней политики.</p> <p>Национальная безопасность как основная задача внешней политики государства. Поддержание мира и укрепление международной стабильности.</p> <p>Основные параметры безопасности страны в XXI веке.</p> <p>Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.</p> <p>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов.</p>	УК-1; УК-2

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
<b>семестр</b>					
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>				
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	2		4	6
2	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	2	2	4	8
3	Тема 3. История развития политической мысли	2	4	4	10
4	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.		4	4	8
	<i>Итого:</i>	6	10	16	32
	<i>В том числе ПП:</i>				
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>				
5	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества	2	2	4	8
6	Тема 6. Политические режимы современности	2	2	4	8
7	Тема 7. Государство и гражданское общество	2	2	6	10
8	Тема 8. Политические партии и партийные системы	2	2	4	8
9	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике	2	2	4	8
10	Тема 10. Политический процесс		2	6	8
	<i>Итого:</i>	10	12	26	48
	<i>В том числе ПП:</i>				

	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>				
11	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	2	2	4	8
12	Тема 12. Политические элиты	2	2	4	8
13	Тема 13. Политическое лидерство	2	2	6	10
Ё4	Тема 14. Политическое сознание. Современные политические идеологии	2	2	4	8
15	Тема 15. Политическая культура	2	2	6	10
	<i>Итого:</i>	10	10	24	44
	<i>В том числе III:</i>				
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>				
16	Тема 16. Мировая политика и международные отношения	1	2	4	7
17	Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность	1	2	6	7
	<i>Итого:</i>	2	4	10	16
	<i>В том числе III:</i>				
	<i>Всего:</i>	28	40	76	144
	<i>В том числе III:</i>				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
_____ семестр					

	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>				
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина			4	
2	Тема 2. Политика и власть как общественные явления			6	
3	Тема 3. История развития политической мысли			10	
4	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.			10	
	<i>Итого:</i>	2		30	32
	<i>В том числе III:</i>				
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>				
5	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества			6	
6	Тема 6. Политические режимы современности			6	
7	Тема 7. Государство и гражданское общество			6	
8	Тема 8. Политические партии и партийные системы			6	
9	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике			6	
10	Тема 10. Политический процесс			5	
	<i>Итого:</i>	2	2	35	39
	<i>В том числе III:</i>				
	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>				
11	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие			5	
12	Тема 12. Политические элиты			10	
13	Тема 13. Политическое лидерство			10	
Ё4	Тема 14. Политическое			15	

	сознание. Современные политические идеологии				
15	Тема 15. Политическая культура			5	
	<i>Итого:</i>	2	4	45	51
	<i>В том числе III:</i>				
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>				
16	Тема 16. Мировая политика и международные отношения			10	
17	Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность			10	
	<i>Итого:</i>		2	20	22
	<i>В том числе III:</i>				
	<i>Всего:</i>				
	<i>В том числе III:</i>	6	8	130	144

## 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>			УК-1; УК-2	
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
2	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос
3	Тема 3. История развития политической мысли	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
4	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.		4	УК-1; УК-2	

	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий		УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
5	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
6	Тема 6. Политические режимы современности	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
7	Тема 7. Государство и гражданское общество	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
8	Тема 8. Политические партии и партийные системы	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос
9	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
10	Тема 10. Политический процесс	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий		УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
11	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
12	Тема 12. Политические элиты	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
13	Тема 13. Политическое лидерство	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
Ё4	Тема 14. Политическое сознание. Современные политические идеологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
15	Тема 15.	Внеаудиторная,	6	УК-1; УК-2	Устный



	Политическая культура	подготовка к опросу, выполнение заданий			опрос, выполнение заданий
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий		УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
16	Тема 16. Мировая политика и международные отношения	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
17	Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>			УК-1; УК-2	
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
2	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос
3	Тема 3. История развития политической мысли	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
4	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.		10	УК-1; УК-2	
	<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>			УК-1; УК-2	
5	Тема 5. Понятие, структура и функции политической системы общества	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
6	Тема 6. Политические режимы	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение

	современности				заданий
7	Тема 7. Государство и гражданское общество	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
8	Тема 8. Политические партии и партийные системы	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос
9	Тема 9. Группы интересов и лоббизм в политике	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
10	Тема 10. Политический процесс	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	5	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
	<b>Раздел 3. Человек в политическом процессе</b>	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий		УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
11	Тема 11. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	5	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
12	Тема 12. Политические элиты	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
13	Тема 13. Политическое лидерство	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
4	Тема 14. Политическое сознание. Современные политические идеологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	15	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
15	Тема 15. Политическая культура	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	5	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
	<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий		УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
16	Тема 16. Мировая политика и международные отношения	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий

17	Тема 17. Внешняя политика государства и национальная безопасность	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1; УК-2	Устный опрос, выполнение заданий
----	---	--	----	------------	----------------------------------

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);

– наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивная технология обучения представляет собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей, на основе взаимодействия обучающегося с ближайшим окружением – учебной средой. В интерактивной форме могут проводиться как практические (семинарские) занятия, так и лекции. Среди последних, например, могут быть выделены:

1) Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

2) Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

3) Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

4) Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2—3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3—5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

5) Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции

Среди семинарских (практических) занятий можно выделить – дискуссионный метод, метод мозгового штурма, кейс-технологии, метод деловых игр и др.

Используемые кейс-технологии :

– метод ситуационного анализа;

- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);

Роль интерактивных технологий в образовательном процессе вуза заключается в развитии у студентов умений работать сообща, например, в учебных мини проектах, во временных командах, малых группах и стремиться к качественным результатам. Интерактивные технологии позволяют студентам обогатить свой опыт и добыть через учебную деятельность те компетенции социального взаимодействия, которые затем могут оказаться необходимыми в их будущей профессиональной и социальной жизни. Основной целью интерактивных образовательных технологий является активизация коллективной деятельности всех участников образовательного процесса.

При проведении интерактивных форм обучения рекомендуется создавать группы методом случайного выбора. Преимущество такого подхода заключается в формировании у студентов так называемой *интерактивной толерантности*, которая проявляется в направленности личности на построение общей стратегии взаимодействия при сохранении и принятии различий в идеях, интересах, установках других участников совместной деятельности.

Организация и проектирование интерактивных технологий включают три этапа, на каждом из них от преподавателя требуются определенные профессиональные компетенции. Первый этап, на котором происходит согласование целей работы, разбиение на малые группы и ведется инструктаж по решению содержательных задач занятия, предполагает наличие у преподавателя качеств хорошего организатора и даже лидера; именно на этом этапе преподаватель дает установку студентам на развитие интерактивной толерантности как основы их дальнейшего личностного и профессионального роста. На втором этапе – основном по производительности и продолжительности – от преподавателя требуется умение сотрудничать, консультировать, он может осуществлять педагогическое наблюдение за типами поведения студентов в совместной деятельности.

Третий этап проведения интерактивных технологий – рефлексивный, основанный на переосмыслении студентами своей деятельности в контексте совместной работы. Это методы, например, устного обсуждения, письменного опроса, эссе и другие педагогические приемы, посредством которых можно выяснить самооценку человека по вопросу его собственного «вложения» в группу, его удовлетворенность/неудовлетворенность своим вкладом, его видение эффективных способов решения проблемы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – практикум (выполнение заданий), устный опрос.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### **6.2. Тематика эссе**

1. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье).

2. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (Дж.Актон).

3. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль).

4. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо).
5. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Б. Шоу).
6. «Человек по природе своей есть существо политическое». (Аристотель )
7. «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).
8. «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности» (Ш.Монтескье).

### 6.3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Политология как наука о политике, власти и государстве.
2. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия.
3. Политические идеи Средневековья и Возрождения (А.Августин, Ф.Аквинат, Н. Макиавелли, Т.Мор, М.Лютер, Ж.Боден.)
4. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время: либерализм (Локк), демократия (Руссо), консерватизм (Берк), социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Энгельс).
5. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка. Сравнительный анализ.
6. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики. Географический детерминизм.
7. Демократия в политической концепции Ж.-Ж. Руссо.
8. Э. Берк как основатель консерватизма.
9. Марксистская концепция политики.
10. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и идеи: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).
11. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Алмонда до Хантингтона включительно).
12. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Илариона до А.Курбского включительно).
13. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И.Тимофеева до славянофилов и западников включительно).
14. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).
15. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.
16. Проблемы политики и государства в политической теории М. Вебера.
17. Сущность, функции, ресурсы и формы политической власти.
18. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе
19. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д.Истону.
20. Политическая система общества.
21. Понятие «политический режим», типы политических режимов.
22. Демократия: теория и практика. (страна по выбору студента)
23. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.
24. Авторитаризм как политический режим.
25. Особенности современного политического режима в России.
26. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.
27. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.
28. Теория и практика разделения властей. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.

29. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.
30. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.
31. Политические партии: сущность, функции, типология.
32. Социология политических партий Р. Михельса.
33. Партийные системы современности. Партийная система в ..... (страна по выбору студента)
34. Политические партии и партийная система в современной России.
35. Группы интересов как субъекты политики.
36. Лоббизм как политический институт.
37. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.
38. Понятие, формы и мотивы политического участия.
39. Типология политического участия. Особенности политического участия: анализ зарубежной и российской практики.
40. Классическая теория элит (Г. Моска и В. Парето).
41. Современные концепции элит (Й.Шумпетер, М.Джилас, Р.Миллс, М.Восленский).
42. Типология, принципы формирования и функции политических элит.
43. Политические элиты современной России.
44. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.
45. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.
46. Политическая идеология. Идеино-политические течения современности.
47. Политическая культура; сущность, структура, функции.
48. Типология политической культуры.
49. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
50. Понятие «политическая социализация». Политическая социализация и политические ориентации современной российской молодежи.
51. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
52. Политологический анализ Конституции (страна по выбору студента).
53. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Ланцов, С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438121>
2. Политология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434134>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Стегний, В. Н. Политология: учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. —

- (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438384>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426093>
  3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433577>

### **7.3. Программное обеспечение**

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

### **7.4. Электронные ресурсы**

1. Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.humanistica.ru](http://www.humanistica.ru)
2. Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.rambler.ru/dict](http://www.rambler.ru/dict)
3. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
4. Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
5. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru)
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)
7. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
8. Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.mos.ru](http://www.duma.mos.ru)
9. Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
10. Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.pkc.ru](http://www.pkc.ru)
11. [www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение».
12. <https://znaniium.com/> – электронная библиотека «Знаниум»
13. <https://urait.ru/> – электронная библиотека «Юрайт»

### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебной программой дисциплины. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся в университете.



Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

- 1) формулировку темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические (семинарские) занятия - одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу дисциплины.

Задачи:

- развитие инициативы и самостоятельности студентов;
- формирование навыков публичного выступления, способности представлять результаты проведенного исследования, умения вести дискуссию;
- формирование умения применять полученные знания на практике, осуществлять вычисления и расчеты;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- отражение в учебном процессе современных достижений науки;
- углубление теоретической и практической подготовки студентов;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы того или иного специалиста;
- контроль за освоением учебной дисциплины.

Различаются различные виды практических и семинарских занятий:

- контрольно-обучающий семинар - занятие, в ходе которого осуществляется фронтальный опрос, письменные контрольные работы;
- обучающий семинар - это занятие, на котором в центре внимания самостоятельные выступления студентов;
- творческая дискуссия, диспут, публичная защита рефератов;
- практическое занятие по решению задач, анализу ситуаций, деловых игр.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием новых образовательных технологий.

В традиционных технологиях на практических занятиях проводятся последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала. В новых образовательных технологиях доминируют игровые процедуры, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства, педагог превращается из информатора в менеджера. Использование новых образовательных технологий заключается в организации следующих форм мероприятий:

- 1) деловая игра;
- 2) ролевая игра;
- 3) мировоззренческий марафон (телемост, видеомост);
- 4) дидактическая игра;
- 5) конкретная ситуация.

Семинары могут проходить в виде выступлений студентов с докладами, рефератами и их обсуждением; интеллектуального и коммуникативного тренинга.

Практические занятия и семинары должны осуществлять обучение в обстановке максимального приближения к реальной жизни, увязывать теоретический материал с будущей практической деятельностью.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	<p align="center">11 компьютеров                      Системный блок 1:                      Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz                      8192 ОЗУ                      HDD Объем: 500 ГБ                      Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма                      Системный блок 2:                      Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz                      4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ                      Монитор DELL 178FP                      Системный блок 3:                      Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz                      4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ                      Монитор Samsung 940NW                      Акустическая система 2.0                      Интерактивная доска Smart Board                      Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория № 403	<p align="center">Системный блок:                      Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180                      2048 ОЗУ; 320 HDD                      Монитор АОС 2470W                      Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория № 405	<p align="center">Системный блок:                      Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180                      2048 ОЗУ; 320 HDD                      Монитор АОС 2470W                      Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p align="center">11 компьютеров                      Системный блок:                      Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz                      4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ                      Монитор Acer P206HL - 20 дюймов                      Акустическая система Sven                      Интерактивная доска Smart Board                      Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория № 303	<p align="center">Системный блок:                      Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200                      2048 ОЗУ; 320 HDD                      Монитор Samsung SyncMaster 940NW                      Акустическая система Sven                      Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория № 305	<p align="center">Системный блок:                      Процессор Intel® Core™2 Duo E8500                      2048 ОЗУ; 250 HDD                      Монитор Samsung SyncMaster 940NW                      Акустическая система Sven</p>

		Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета