

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет экономики  
Кафедра экономики и финансов

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр  
Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 2.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

#### 2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

#### 2.3. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

#### 2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

#### 2.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

### 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол №07 (54) от 29.02. 2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол 10(57) от 26.05.2019 г.).

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП бакалавриата. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской ; организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

1.5. Выпускник бакалавриата должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК, ОПК, ПК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний (ПК-33);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**учетная деятельность:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-38)

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-39);

- способностью пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности (ПК-40);

- способностью выполнять свои обязанности в рамках профессиональной этики бухгалтера и аудитора (ПК-41)

- способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний (ПК-33);

1.6. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.7. Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую атте-

стацию, присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании и о квалификации.



## **2. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня овладения как общекультурными, так и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

-подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию расчетно-экономической, аналитической и учетной деятельности.

-создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

-определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

-выбрать тему выпускной квалификационной работы;

-обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;

- сформулировать цель и задачи исследований;

- определить предмет и объект исследований;

-изучить и проанализировать статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

-выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

-обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

-оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

## **2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов ... на выбор с учетом специфики вида деятельности предприятия)
2. Анализ стоимости чистых активов как инструмент управления финансовой устойчивости организации
3. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации
4. Бухгалтерский баланс организации: модель построения, оценка и анализ соответствия международным стандартам финансовой отчетности.
5. Бухгалтерский и налоговый учет производственных запасов и пути его совершенствования
6. Бухгалтерский учет и анализ использования средств целевых поступлений и бюджетного финансирования организации
7. Бухгалтерский учет и анализ операций в иностранной валюте
8. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации
9. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов в коммерческих организациях
10. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации
11. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации
12. Бухгалтерский учет и контроль нематериальных активов организации
13. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации по налогу на прибыль
14. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации с бюджетом по региональным и местным налогам
15. Бухгалтерский учет и аудит резервов в организации
16. Бухгалтерский учет на предприятиях сферы услуг и направления его совершенствования
17. Бухгалтерский учет основных средств и оптимизация их налогообложения
18. Бухгалтерский учет расчетов с дочерними, зависимыми и материнскими организациями
19. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности
20. Бюджетирование как инструмент управления операционными рисками предприятия
21. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности
22. Гармонизация учетной политики организации в условиях МСФО
23. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства
24. Инвентаризация имущества организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете

25. Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете
26. Интеграция управленческого, финансового и налогового учета в информационной учетной системе коммерческой организации
27. Калькуляция себестоимости продукции и пути ее совершенствования
28. Налоговая политика организации и пути ее совершенствования
29. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях и пути ее совершенствования
30. Организация внутреннего аудита на предприятиях России и пути его совершенствования
31. Организация внутреннего контроля на предприятиях России и пути его совершенствования
32. Организация первичного учета на предприятии и его совершенствование
33. Организация налогового учета в организации и пути его совершенствования
34. Организация учета нематериальных активов и оценка эффективности их использования
35. Организация управленческого учета по модели «АВС» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
36. Организация управленческого учета по модели «Директ-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
37. Организация управленческого учета по модели «Кайзен-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
38. Организация управленческого учета по модели «JIT» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
39. Организация управленческого учета по модели «Стандарт-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
40. Организация управленческого учета по модели «Таргет-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
41. Организация управленческого учета по центрам ответственности в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
42. Организация управленческого учета по центрам продаж в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
43. Организация управленческого учета по центрам инвестиций в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
44. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы
45. Особенности организации учета и налогообложения на малых предприятиях России
46. Особенности учета, анализа и аудита лизинговых операций организации
47. Прибыль организации: особенности ее формирования, учета и анализа
48. Применение международных стандартов аудита в российской аудиторской практике

- 49.Производственный потенциал организации: учетно-аналитические показатели и оценка эффективности
- 50.Развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
- 51.Резервы организации: бухгалтерский учет и оценка налоговых последствий
- 52.Рентабельность организации: анализ и пути повышения
- 53.Система бюджетирования в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
- 54.Совершенствование аудита расчетов с бюджетом организации по налогам и сборам
- 55.Совершенствование внутреннего аудита в организации
- 56.Совершенствование методов проведения внутреннего аудита в организациях России
- 57.Совершенствование организации учета и аудита материально- запасов
- 58.Совершенствование организации управленческого учета на предприятии
- 59.Совершенствование учета, анализа и аудита финансовых результатов организации
- 60.Совершенствование учета и аудита дебиторской задолженности организации
- 61.Современные тенденции развития расчетных операций в организациях России
- 62.Управленческий учет доходов в коммерческих организациях
- 63.Управленческий учет производственной деятельности в коммерческих организациях и пути его совершенствования
- 64.Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
- 65.Учет, анализ, аудит арендных операций организации
- 66.Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств организации
67. Учет и анализ расходов предприятия по местам возникновения затрат и центрам ответственности
- 68.Учет и анализ управленческих расходов коммерческой организации
- 69.Учет и аудит займов и кредитов
70. Учет обязательств организации по налогам и сборам
- 71.Учетная политика организации и ее связь с МСФО
- 72.Финансовая и нефинансовая информация: особенности ее учета и анализа
- 73.Финансовые аспекты экологического аудита в России
- 74.Формирование и анализ показателей отчета о финансовых деятельности результатов коммерческой организации
- 75.Формирование и анализ показателей отчета об изменениях капитала
76. Формирование и анализ учетной информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности
77. Формирование показателей в регистрах бухгалтерского учета и их применение в составлении финансовой отчетности организации
- 78.Формирование и контроль показателей платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации
- 79.Эффективность деятельности организации: анализ и пути повышения

### **Темы в формате стартап**

1. Проект создания малого предприятия по оказанию аудиторских услуг
2. Проект создания малого предприятия по разработке налоговой политики организаций
3. Проект создания малого предприятия по разработке политики организаций для целей бухгалтерского учета
4. Проект создания малого предприятия по разработке политики организаций для целей управленческого учета
5. Проект создания малого предприятия по разработке бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций
6. Проект создания малого предприятия по разработке бухгалтерской (финансовой) индивидуальных предпринимателей
7. Проект создания малого предприятия по экспресс-диагностике финансового состояния организации
8. Проект создания малого предприятия по комплексной оценке вероятности банкротства организации
9. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области онлайн-бухгалтерии
10. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области электронного документооборота
11. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области электронных расчетов и платежей
12. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области гармонизации учетной политики организации в условиях МСФО

### **2.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит

проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

#### **2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

## **2.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» ставиться за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» ставиться при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» ставиться за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставиться за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.



### **3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей-

стей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сда

чи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ**

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета
1	Изменена программа ГИА: исключение из ГИА государственных экзаменов	Глава 2 программы ГИА	Протокол №3 от 26 апреля 2023 г.
2	Дополнена примерная тематика выпускной квалификационной работы	П. 3.2 Программы ГИА	Протокол №3 от 26 апреля 2023 г.