

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.В.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

Образовательная программа направления подготовки  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  
физическая культура)  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**  
Физическая реабилитация

Москва

2022

Разработчик: ФГБОУ ИВО МГГЭУ, доцент кафедры АФК,

\_\_\_\_\_ Морозова Е.В. \_\_\_\_\_ 2022 г  
подпись Ф.И.О. Дата

**Разработчик:**

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры,

кандидат медицинских наук



подпись

К.В. Вырупаев

Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 4 от «26» августа 2022 г.)


Представитель работодателя  
или объединения работодателей

С.А. Токарев

Главный врач ГБУЗ ЯНАО  
« Центр общественного здоровья  
и медицинской профилактики»,  
заслуженный работник  
здравоохранения ЯНАО,  
главный внештатный специалист  
Минздрава России по медицинской  
профилактике УрФО, д.м.н.  
(должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления



И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела



Д.Е. Гапеев

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (преддипломная).

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: -основные методы критического анализа; УК-1.2. Уметь -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1.3. Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Владеть: - навыками составления плана-графика реализации в целом и плана-контроля его выполнения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.2. Уметь: -использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; УК-4.3. Владеть: - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.2. Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.3. Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития.
ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах	ПК-1.1. Знать: -современные технологии, средства и методы физической реабилитации; ПК-1.2. Уметь:

<p>реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>-применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; ПК-1.3. Владеть: - подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю;</p>
<p>ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>ПК-2.1. Знать: - технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; ПК-2.2. Уметь: - применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; ПК-2.3. Владеть: - оценкой индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций</p>
<p>ПК-3 Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать</p>	<p>ПК-3.1. Знать: - методики медико-биологического и психологического тестирования; ПК-3.2. Уметь: - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; ПК-3.3. Владеть: - постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований</p>

<p>результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса</p>	
<p>ПК-4 Способен управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая</p>	<p>ПК-4.1.Знать: средства и методы адаптивной физической культуры; ПК-4.2.Уметь: -привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая; ПК-4.3.Владеть: -определением профилактического комплекса реабилитационных услуг</p>

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику (раздел 5)
2	Отчет по практике.  Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике (Раздел 5)
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по производственной практике (преддипломной) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.



Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает <sup>5</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.3.1. не знает основных методов критического анализа</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает основные методы критического анализа, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.3.1. на базовом уровне знает основные методы критического анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые основные методы критического анализа, на заданные вопросы отвечает

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

				аналитический раздел		недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.3.1. на среднем уровне знает</i> основные методы критического анализа	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает основные методы критического анализа, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.3.1. на высоком уровне знает</i> основные методы критического анализа	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает основные методы критического анализа, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.У.2. не умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.У.2. на базовом уровне умеет</i> выявлять	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет выявлять проблемные	

	бно»	проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	справочниками, работа с источниками	исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел		ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления на начальном уровне
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.У.2. на среднем уровне умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления на продвинутом уровне
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.У.2. на высоком уровне умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления на высоком уровне
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.В.3.Не владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; не может полно и достоверно ответить на

						заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.В.3. на базовом уровне владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторыми технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.В.3. на среднем уровне владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.В.3. на высоком уровне владеет</i> технологиями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Студент профессионально владеет технологиями	

		выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	с источниками	раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	практике	выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
УК-2	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-2.3.1. не знает</i> принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-2.3.1. на базовом уровне знает</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, на заданные вопросы отвечает

						недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-2.3.1. на среднем уровне знает</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-2.3.1. на высоком уровне знает</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-2.У.2. не умеет</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые	

		методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	компетенции			результаты и возможные сферы их применения
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-2.У.2. на базовом уровне умеет</i>	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на начальном уровне
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-2.У.2. на среднем уровне умеет</i>	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на продвинутом уровне

		возможные сферы их применения				
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-2.У.2. на высоком уровне умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на высоком уровне	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-2.В.3. не владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-2.В.3. на базовом уровне владеет навыками составления плана-графика</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет навыками составления плана-графика реализации	



		реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	с источниками	раздел 3.Контрольно-аналитический раздел		проекта в целом и плана-контроля его выполнения, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-2.В.3. на среднем уровне владеет</i>	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-2.В.3. на высоком уровне владеет</i>	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
УК-4	Недостаточный	<i>УК-4.3.1. не знает</i>	Недостаточное	1.Организационно-	Индивидуальное	Студент плохо знает

уровень Оценка «неудовлетворительно»	современные средства информационно- коммуникационных технологий	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел 3.Контрольно- аналитический раздел	задание на практику, дневник практики	современные средства информационно- коммуникационных технологий; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-4.3.1. на базовом уровне знает</i> современные средства информационно- коммуникационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел 3.Контрольно- аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые современные средства информационно- коммуникационных технологий, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-4.3.1. на среднем уровне знает</i> современные средства информационно- коммуникационных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Студент твердо знает современные средства информационно- коммуникационных

		технологий		3.Контрольно-аналитический раздел	практике	технологий , отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-4.3.1. на высоком уровне знает</i>	современные средства информационно-коммуникационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-4.У.2. не умеет</i>	использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-4.У.2. на базовом уровне умеет</i>	использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности на начальном уровне

Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-4.У.2. на среднем уровне умеет</i> использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности на продвинутом уровне
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-4.У.2. на высоком уровне умеет</i> использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности на высоком уровне
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-4.В.3. не владеет</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при

						ответах допускает грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-4.В.3. на базовом уровне владеет</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-4..В.3. на среднем уровне владеет</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-4.В.3. на высоком уровне владеет</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет практическими навыками использования современных коммуникативных	

						технологий, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
УК-6	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-6.3.1. не знает</i> основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-6.3.1. на базовом уровне знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

		труда				труда, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-6.3.1. на среднем уровне знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-6.3.1. на высоком уровне знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, на вопросы отвечает уверенно,	

						ясно и исчерпывающе
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-6. У.1. не умеет</i> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1. Организационно-методический раздел 2. Научно-исследовательский раздел 3. Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-6. У.1. на базовом уровне</i> умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1. Организационно-методический раздел 2. Научно-исследовательский раздел 3. Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки на начальном уровне	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-6. У.1. на среднем уровне</i> умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1. Организационно-методический раздел 2. Научно-исследовательский раздел 3. Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки на продвинутом уровне	
Высокий	<i>УК-6. У.1. на высоком</i>	Чтение специальной	1. Организационно-	Индивидуальное	Студент умеет	



уровень Оценка «отлично»	<i>уровне</i> умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел 3.Контрольно- аналитический раздел	задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки на высоком уровне
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-6.В.1. не владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел 3.Контрольно- аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет навыками выявления стимулов для саморазвития, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-6.В.1. на базовом</i> <i>уровне владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел 3.Контрольно- аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет навыками выявления стимулов для саморазвития, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-6.В.1. на среднем</i> <i>уровне владеет</i> навыками выявления	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	1.Организационно- методический раздел 2.Научно-	Индивидуальное задание на практику,	Студент владеет навыками выявления стимулов для

		стимулов для саморазвития	справочниками, работа с источниками	исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	отчет по практике, защита отчета по практике	саморазвития, отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-6.В.1.на высоком уровне владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет навыками выявления стимулов для саморазвития, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3.1. не знает</i> современные технологии, средства и методы физической реабилитации	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает современные технологии, средства и методы физической реабилитации, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка	<i>ПК-1.3.1. на базовом уровне знает</i> современные	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-	Индивидуальное задание на практику,	Студент знает современные технологии, средства

	«удовлетворительно»	технологии, средства и методы физической реабилитации	справочниками, работа с источниками	исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Отчет по практике	и методы физической реабилитации, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3.1. на среднем уровне знает</i> современные технологии, средства и методы физической реабилитации	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает современные технологии, средства и методы физической реабилитации, отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3.1. на высоком уровне знает</i> современные технологии, средства и методы физической реабилитации	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает современные технологии, средства и методы физической реабилитации, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У.1. не умеет</i> применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики

		деятельности	высокий уровень освоения компетенции	аналитический раздел		реабилитационной деятельности
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У.1. на базовом уровне</i> умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности на начальном уровне	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.У.1. на среднем уровне</i> умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности на продвинутом уровне	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У.1.на высоком уровне</i> умеет применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности на высоком уровне	
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В.1. не владеет</i> подбором	Недостаточное использование	1.Организационно-методический раздел	Индивидуальное задание на	Студент плохо владеет подбором	

Оценка «неудовлетворительно»	методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	практику, дневник практики	методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В.1. на базовом уровне</i> владеет подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторым подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В.1. на среднем уровне</i> владеет подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю, отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных

						ошибок
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.В.1.на</i> высоком уровне владеет подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3.1. не знает</i> технологий адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3.1. на базовом уровне знает</i> технологии адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые технологии адаптивной физической культуры

		в реабилитационной деятельности		3.Контрольно-аналитический раздел		в реабилитационной деятельности, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3.1. на среднем уровне знает</i>	технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.3.1. на высоком уровне знает</i>	технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетвор»	<i>ПК-2.У.1. не умеет</i>	применять на практике средства и методы физической	Недостаточное использование методов и инструментов,	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет применять на практике средства и методы физической

	ительно»	реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма	обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	раздел 3.Контрольно-аналитический раздел		реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2. У.1. на базовом уровне</i> умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма на начальном уровне
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2. У.1. на среднем уровне</i> умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет выявлять применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма на продвинутом уровне
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2. У.1. на высоком уровне</i> умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию



		нарушенных или утраченных функций организма				нарушенных или утраченных функций организма на высоком уровне
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.В.1. не владеет</i> оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта формировании компенсаторных функций	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта формировании компенсаторных функций, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.В.1. на базовом уровне владеет</i> оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта формировании компенсаторных функций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторой оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта формировании компенсаторных функций, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что

						требуется дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.В.1. на среднем уровне владеет</i> оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта формировании компенсаторных функций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными оценками индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.В.1.на высоком уровне владеет</i> оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта формировании компенсаторных функций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций, изучил учебный материал, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе	
ПК-3	Знает					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3.1. не знает</i> методики медико-биологического и психологического тестирования	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает методик медико-биологического и психологического тестирования, не может полно и	

			высокий уровень освоения компетенции	аналитический раздел		достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3.1. на базовом уровне знает</i> методики медико-биологического и психологического тестирования	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые нормативные методики медико-биологического и психологического тестирования, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.3.1. на среднем уровне знает</i> методики медико-биологического и психологического тестирования	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает методики медико-биологического и психологического тестирования, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень	<i>ПК-3.3.1. . на высоком уровне знает</i>	Чтение специальной литературы, работа со	1.Организационно-методический раздел	Индивидуальное задание на практику,	Студент основательно знает	

Оценка «отлично»	методики медико - биологического и психологического тестирования	словарями и справочниками, работа с источниками	2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	отчет по практике, защита отчета по практике	методики медико - биологического и психологического тестирования, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-3.У.2. не умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.У.2.на базовом уровне умеет</i> пользоваться информационно-коммуникационным и технологиями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет пользоваться информационно -коммуникационными технологиями на начальном уровне
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.У.2. на среднем уровне умеет</i> пользоваться информационно-коммуникационными технологиями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет пользоваться информационно -коммуникационными технологиями на продвинутом уровне
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.У.2. на высоком уровне умеет</i> пользоваться информационно-	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Студент умеет самостоятельно пользоваться информационно-

		коммуникационными технологиями	с источниками	раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	практике	коммуникационными технологиями на высоком уровне
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.В.3. Не владеет постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.В.3. на базовом уровне владеет постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторой постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на	

		реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико- биологических тестирований				основании выявленных параметров в результате педагогических и медико- биологических тестирований, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.В.3. на среднем уровне владеет оценкой постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико- биологических тестирований</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел 3.Контрольно- аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико- биологических тестирований; отвечает без наводящих вопросов	

						и без серьёзных ошибок
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.В.3. на высоком уровне владеет постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
ПК-4	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.3.1. не знает средств и методов адаптивной физической культуры</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает средств и методов адаптивной физической культуры, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые

						ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.3.1.на базовом уровне знает</i> средства и методы адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые средства и методы адаптивной физической культуры, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.3.1.на среднем уровне знает</i> средства и методы адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает методики медико - биологического и психологического тестирования, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.3.1. . на высоком уровне знает</i> средства и методы адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает средства и методы адаптивной физической культуры, на вопросы отвечает уверенно, ясно и	



						исчерпывающе
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-4.У.2. не умеет привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.У.2.на базовом уровне умеет</i> привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая на начальном уровне	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.У.2. на среднем уровне умеет</i> привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной	

		реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая		аналитический раздел		инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая на продвинутом уровне
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4. У.2. на высоком уровне умеет</i> привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1. Организационно-методический раздел 2. Научно-исследовательский раздел 3. Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая на высоком уровне	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4. В.3. Не владеет</i> определением профилактического комплекса реабилитационных услуг	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1. Организационно-методический раздел 2. Научно-исследовательский раздел 3. Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет определением профилактического комплекса реабилитационных услуг, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки	

<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-4.В.3. на базовом уровне владеет определением профилактического комплекса реабилитационных услуг</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками</p>	<p>1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике</p>	<p>Студент владеет некоторой определением профилактического комплекса реабилитационных услуг, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-4.В.3. на среднем уровне владеет определением профилактического комплекса реабилитационных услуг</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками</p>	<p>1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент владеет основными определением профилактического комплекса реабилитационных услуг, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-4.В.3. на высоком уровне владеет определением профилактического комплекса реабилитационных услуг</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками</p>	<p>1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент профессионально владеет определением профилактического комплекса реабилитационных услуг, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и</p>

						исчерпывающе
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.3.1. не знает</i> определением профилактического комплекса реабилитационных услуг	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел 3.Контрольно-аналитический раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает определением профилактического комплекса реабилитационных услуг, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками	

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет

	<p>существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.</p>
<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
<p>Оценка «отлично»</p>	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по производственной практике (преддипломной) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по производственной практике (преддипломной) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;

– проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в приложении 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Обучающиеся в период практики должны выполнить следующие задания

За время преддипломной практики студент должен выполнить ряд заданий и подготовить пакет документов (документы по практике должны иметь титульный лист – приложение 1 и содержание). Отчет подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования;

Задание 3. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной

Задание 4. Научная интерпретация результатов проведенных исследований;

Задание 5. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования

Задание 6. Подготовка заключения с формулированием выводов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задание 7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы

Задание 8. Подготовка и предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перечень отчетных материалов по производственной практике: преддипломная

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Описание 3 Главы магистерской диссертации.
6. Выводы по теме магистерской диссертации.
7. Практические рекомендации магистерской диссертации.
8. Акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия) (приложение 8)
9. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту дипломной работы. (приложение 7)
10. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
11. Отзыв научного руководителя (копия).
12. Рецензия на выпускную квалификационную работу (копия).
13. Отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).
14. Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

1. Общие сведения о практике:



- вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
2. Индивидуальные задания на период практики.
  3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
  4. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
  5. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Что представляет собой 3 глава магистерской диссертации
2. Что представляет собой анализ и математическая обработка результатов научного исследования
3. Особенности написания вывода в магистерской диссертации
4. Дайте характеристику практическим рекомендациям магистерской диссертации.
5. Что представляет собой акт внедрения результатов исследования
6. Участие в научно-практической конференции

**Контролируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.



