

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2026 15:15:49
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82691a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
квалификация – юрист**

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	4
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	5
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	5
6. Информационное обеспечение обучения	7

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОУП.04 Обществознание предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в течение 1–2 семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.04 Обществознание, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 2 часа.

Цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.04 Обществознание, закрепление навыков анализа общественных явлений, применения обществоведческих понятий и аргументированного выражения собственной позиции по социальным, правовым и экономическим вопросам.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОУП.04 Обществознание:

уметь:

- характеризовать общество как целостную систему и объяснять взаимосвязь его основных сфер;
- анализировать социальные, экономические, политические и правовые явления с использованием обществоведческих понятий;
- оценивать практические жизненные ситуации с позиции социальных норм, правовой и финансовой грамотности;
- использовать информацию из учебных, нормативных, статистических и электронных источников для подготовки выводов;
- аргументированно формулировать гражданскую позицию, соблюдать нормы устной и письменной коммуникации.

знать:

- основные понятия обществознания, характеризующие человека, общество, культуру, экономику, социальные отношения, политику и право;
- особенности взаимодействия личности и общества, формы социализации, виды социальных норм и социальных институтов;
- основы правового статуса личности, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- базовые категории экономики, принципы рационального экономического поведения, роль государства и семьи в экономической жизни;
- механизмы участия граждан в общественной и политической жизни, значение гражданской ответственности и антикоррупционного поведения.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на
----------------------------	---------------------

	самостоятельную работу обучающегося
1 семестр	1
Раздел 2. Человек и общество. Социальные отношения	1
Тема 2.2. Социальные нормы и социальная структура общества	1
2 семестр	1
Раздел 5. Право и экономика в жизни общества	1
Тема 5.3. Правовое регулирование общественных отношений и экономическое поведение гражданина	1
Итого	2

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- изучение учебного материала и конспектирование основных обществоведческих понятий;
- анализ социальной, правовой или экономической ситуации по предложенному алгоритму;
- составление сравнительных и аналитических таблиц по темам дисциплины;
- подготовка письменных ответов, мини-эссе и аргументированных выводов;
- работа с нормативными правовыми актами, статистическими и информационными источниками.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Анализ обществоведческой ситуации

1. Внимательно прочитайте условие задания и определите, к какой сфере общественной жизни относится предложенная ситуация: социальной, экономической, политической, духовной или правовой.
2. Выделите ключевые понятия темы и кратко запишите их определения. При необходимости используйте учебник, конспект занятия, нормативный правовой акт или электронный образовательный ресурс.
3. Установите участников ситуации, их интересы, права, обязанности, возможные риски и последствия принимаемых решений.
4. Подберите обществоведческие аргументы: нормы права, социальные нормы, экономические принципы, признаки социального института или положения теории.
5. Сформулируйте решение или вывод по ситуации. Вывод должен быть связан с заданным вопросом и подтверждаться приведенными аргументами.

6. Проверьте логичность ответа, точность терминов, отсутствие фактических ошибок и соблюдение норм письменной речи.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильное определение социальной, правовой или экономической проблемы;
- точное использование обществоведческих понятий и терминов;
- наличие аргументов, подтверждающих вывод;
- умение применять теоретические знания к практической ситуации;
- логичность, самостоятельность и грамотность письменного ответа.

4.2. Методические рекомендации по выполнению аналитической таблицы

Аналитическая таблица по обществознанию является формой самостоятельной работы, позволяющей систематизировать учебный материал, сравнить признаки социальных явлений и показать взаимосвязь теории с практическими примерами. При заполнении таблицы необходимо избегать переписывания больших фрагментов учебника: ответы должны быть краткими, точными и содержательными.

Работу рекомендуется выполнять в следующей последовательности: определить тему таблицы, выделить критерии сравнения, подобрать необходимые понятия, записать краткие характеристики, привести примеры из общественной жизни, права, экономики или профессиональной практики. В последней строке таблицы целесообразно сделать обобщающий вывод.

При выполнении контрольной работы обучающийся должен внимательно прочитать формулировку задания, определить ключевое понятие, составить краткий план ответа, затем проверить готовый текст на полноту раскрытия вопроса, аргументированность и речевую грамотность.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

1 семестр

Раздел 2. Человек и общество. Социальные отношения (1 час)

Тема 2.2. Социальные нормы и социальная структура общества (1 час)

Самостоятельная работа №1

Заполнить аналитическую таблицу и выполнить краткий письменный вывод по теме «Социальные нормы и их роль в регулировании поведения человека».

Вариант – 1.

Тема: «Виды социальных норм и их значение в жизни общества».

1. Заполните таблицу: моральные нормы, правовые нормы, обычаи, корпоративные нормы; для каждого вида укажите источник регулирования, способ обеспечения и пример.
2. Объясните, почему социальные нормы необходимы для устойчивого развития общества.
3. Приведите пример ситуации, в которой одновременно действуют моральные и правовые нормы.
4. Сформулируйте вывод о различии правовых и моральных регуляторов поведения.
5. Объем письменного вывода – 8–10 предложений.

Вариант – 2.

Тема: «Социальный статус, социальная роль и социальная мобильность».

1. Раскройте понятия «социальный статус», «социальная роль», «социальная мобильность».
2. Составьте таблицу, в которой сравните предписанный и достигаемый социальный статус.
3. Приведите по два примера вертикальной и горизонтальной социальной мобильности.
4. Объясните, как образование влияет на социальную мобильность человека.
5. Сформулируйте вывод о значении социальной структуры для понимания общественных процессов.

2 семестр

Раздел 5. Право и экономика в жизни общества (1 час)

Тема 5.3. Правовое регулирование общественных отношений и экономическое поведение гражданина (1 час)

Самостоятельная работа №2

Решить практическую ситуацию с использованием обществоведческих понятий, норм права и элементов финансовой грамотности.

Вариант – 1.

Ситуация: гражданин заключает договор оказания услуг и обнаруживает, что часть условий сформулирована неясно, а ответственность исполнителя практически не определена.

1. Определите, какие права потребителя могут быть затронуты в данной ситуации.
2. Укажите, почему до подписания договора необходимо внимательно изучить его существенные условия.
3. Объясните, какие действия гражданина будут рациональными с правовой и финансовой точки зрения.

4. Используйте не менее трех обществоведческих понятий: договор, ответственность, права потребителя, риск, правовая грамотность.

5. Сформулируйте итоговый вывод о значении правовой грамотности в повседневной жизни.

Вариант – 2.

Ситуация: семья планирует крупную покупку в кредит и выбирает между несколькими предложениями банка, отличающимися сроком, процентной ставкой и размером ежемесячного платежа.

1. Определите, какие экономические факторы необходимо учитывать при выборе кредитного предложения.

2. Объясните, почему размер процентной ставки не является единственным критерием рационального выбора.

3. Укажите возможные финансовые риски для семьи и способы их снижения.

4. Используйте не менее трех обществоведческих понятий: кредит, доход, расход, семейный бюджет, финансовый риск, рациональное поведение.

5. Сформулируйте вывод о роли финансовой грамотности в принятии экономических решений.

6. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582222> (дата обращения: 24.05.2026).

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634> (дата обращения: 24.05.2026).

3. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-21823-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582223> (дата обращения: 24.05.2026).

Дополнительные источники

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).
3. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).