

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

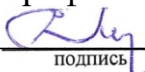
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Прикладная математика и информатика  
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ПМиИ  
Митрофанов Е.П.

  
подпись

«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ  
ИНФОРМАТИКИ**

образовательная программа направления подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика  
блок Б1.О.05 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки  
Интеллектуальные биоинформационные технологии

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва  
2021

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ

место работы, занимаемая должность



подпись

Петрунина Е.В. «20» августа 2021 г.

Ф.И.О.

Дата

Рецензент: МГГЭУ, проф ессор кафедр ы ИТиПМ

место работы, занимаемая должность



подпись

Истомина Т.В. «21» августа 2021 г.

Ф.И.О.

Дата

Согласовано:

*Представитель работодателя или объединения работодателей*  
научный сотрудник, ФГБУ ГНЦ Федеральный медицинский  
биофизический центр имени А.И. Бурназяна ФМБА России

(должность, место работы)




подпись

Васильев Е.В. «26» августа 2021 г.

Ф.И.О.

Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 1 от «26» августа 2021 г.)

Зав. кафедрой ИТиПМ  Митрофанов Е.П. «30» августа 2021 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О./

## Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.
	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.
	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.
	Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.
ОПК-3. Способен анализировать	Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.

<p>профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.</p>
<p>ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>Знает содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.</p> <p>Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
УК-1		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	УК-1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к	Текущий контроль – устный опрос.

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				информационному обществу.	
Базовый уровень	УК-1.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных процедурах критического анализа.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Средний уровень	УК-1.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования при проведении исследований.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к	Текущий контроль – устный опрос.	

				информационному обществу.	
Высокий уровень	УК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
	<i>Умеет</i>				
Базовый уровень	УК-1.2. Студент испытывает затруднения при принятии конкретных решений для повышения эффективности процедур анализа проблем.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности	Текущий контроль – устный опрос.	



				стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
Средний уровень	УК-1.2. Студент умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем и принятия решений.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Высокий уровень	УК-1.2. Студент умеет самостоятельно принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности	Текущий контроль – устный опрос.	

				стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
		<i>Владеет</i>			
Базовый уровень	УК-1.3. Студент владеет основными методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Средний уровень	УК-1.3. Студент владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.	Текущий контроль – устный опрос.	

				8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
	Высокий уровень	УК-1.3. Студент владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.
УК-2		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	УК-2. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.
	Базовый	УК-2.1. Студент усвоил основное	Лекционные и	4. Сетевые управленческие решения с	Текущий контроль –

уровень	содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных методах управления проектами.	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	устный опрос.
Средний уровень	УК-2.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает методы управления проектами.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.
Высокий уровень	УК-2.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности	Текущий контроль – устный опрос.

				стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
		<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	УК-2.2. Студент испытывает затруднения при разработке и анализе альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Средний уровень	УК-2.2. Студент умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Высокий уровень	УК-2.2. Студент умеет самостоятельно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных	Текущий контроль – устный опрос.	

		этапы и основные направления работ.	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
		<i>Владеет</i>			
Базовый уровень	УК-2.3. Студент владеет основными навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Средний уровень	УК-2.3. Студент владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Высокий уровень	УК-2.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах,	4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования	Текущий контроль – устный опрос.	

		разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
<i>ОПК-1</i>		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	ОПК-1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности	Текущий контроль – устный опрос.

				стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
Базовый уровень	ОПК-1.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о современных математических методах для использования в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	



Средний уровень	ОПК-1.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает математические и естественнонаучные методы для использования в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.
Высокий уровень	ОПК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание математических,	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.	Текущий контроль – устный опрос.

		естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности.	сдача зачета	<p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.</p> <p>8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>	
		<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	ОПК-1.2. Студент испытывает затруднения при решении нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	<p>1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.</p> <p>2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования</p>	Текущий контроль – устный опрос.	

				<p>информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.</p> <p>8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>	
Средний уровень	ОПК-1.2. Студент умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических и профессиональных знаний.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	<p>1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.</p> <p>2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.</p> <p>8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к</p>	Текущий контроль – устный опрос.	

				информационному обществу.	
Высокий уровень	ОПК-1.2. Студент умеет самостоятельно решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
<i>ОПК-3</i>	<i>Знает</i>				
Недостаточный уровень	ОПК-3. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы, методы и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики информационного общества. Особенности	Текущий контроль – устный опрос.	

		средства анализа и структурирования профессиональной информации.	аттестации, подготовка и сдача зачета	<p>социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.</p> <p>8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>	
Базовый уровень	ОПК-3.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных принципах анализа профессиональной информации.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	<p>1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.</p> <p>2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p>	Текущий контроль – устный опрос.	

				<p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.</p> <p>8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>	
Средний уровень	<p>ОПК-3.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает принципы и методы анализа профессиональной информации.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.</p> <p>2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах</p>	Текущий контроль – устный опрос.	

				искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
Высокий уровень	ОПК-3.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
	<i>Умеет</i>				
Базовый уровень	ОПК-3.2. Студент испытывает затруднения при анализе профессиональной информации, и выделении в ней главного.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция,	1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. 2. Основные характеристики	Текущий контроль – устный опрос.	

			<p>дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.</p> <p>8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>	
Средний уровень	ОПК-3.2. Студент умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать и оформлять её.	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.</p> <p>2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее</p>	Текущий контроль – устный опрос.	



				<p>регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p> <p>7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.</p> <p>8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>	
Высокий уровень	ОПК-3.2. Студент умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	<p>1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.</p> <p>2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.</p> <p>3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.</p> <p>4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.</p> <p>5. Языки метаданных и онтологий информационного общества.</p> <p>6. Интеграция автоматизированных систем современного общества.</p>	Текущий контроль – устный опрос.	

				7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
<i>ОПК-6</i>		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	ОПК-6. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.

		организационно-экономических систем.			
Базовый уровень	ОПК-6.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о содержании, объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности его функционирования; структуре интеллектуального капитала.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Средний уровень	ОПК-6.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала,	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее	Текущий контроль – устный опрос.	

		<p>проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации.</p>		<p>регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.</p>	
Высокий уровень	<p>ОПК-6.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критериев эффективности его функционирования; структуры интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации; теоретических проблем прикладной информатики, в том</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос.</p>	

		числе семантической обработки информации, развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; современных методов, средств, стандартов информатики для решения прикладных задач различных классов; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации деятельности организационно-экономических систем.		стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
		<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	ОПК-6.2. Студент испытывает затруднения при проведении анализа методов информатики для решения прикладных задач.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета		2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.	Текущий контроль – устный опрос.

				8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
Средний уровень	ОПК-6.2. Студент умеет проводить анализ современных методов информатики для решения прикладных задач.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Текущий контроль – устный опрос.	
Высокий уровень	ОПК-6.2. Студент умеет самостоятельно проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	2. Основные характеристики информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе. 3. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели. Роль в	Текущий контроль – устный опрос.	

			сдача зачета	повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. 4. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации. 5. Языки метаданных и онтологий информационного общества. 6. Интеграция автоматизированных систем современного общества. 7. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта. 8. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	
--	--	--	--------------	--	--

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины	Вопросы к зачету

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.



### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	УК-1.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	УК-1.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено»	УК-1.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено»	УК-1.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	УК-1.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	УК-1.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	УК-1.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки</i>
		Владеет	
	Базовый уровень	УК-1.3.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
	Средний уровень	УК-1.3.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень	УК-1.3.	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала</i>	
УК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	УК-2.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	УК-2.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено»	УК-2.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено»	УК-2.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>

		Умеет	
	Базовый уровень	УК-2.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	УК-2.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	УК-2.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки</i>
		Владеет	
	Базовый уровень	УК-2.3.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
	Средний уровень	УК-2.3.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень	УК-2.3.	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала</i>
		Знает	
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	ОПК-1.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	ОПК-1.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено»	ОПК-1.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено»	ОПК-1.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-1.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	ОПК-1.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	ОПК-1.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки</i>
		Знает	

ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	ОПК-3.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	ОПК-3.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено»	ОПК-3.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено»	ОПК-3.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-3.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	ОПК-3.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
Высокий уровень	ОПК-3.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки</i>	
ОПК-6		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	ОПК-6.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	ОПК-6.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено»	ОПК-6.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено»	ОПК-6.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-6.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	ОПК-6.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
Высокий уровень	ОПК-6.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки</i>	

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Задания в форме устного опроса:**

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

#### **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Задания в форме устного опроса**

###### **Раздел 1:**

1. Основные определения и понятия информации, информатизации и информационного общества.
2. Концепции информатизации.
3. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
4. Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло.
5. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.
6. Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементарная база сообщения)
7. Суть (значимость) единицы воспринятой информации, прагматическая информация, содержание и смысл информации.

###### **Раздел 2:**

1. Основные характеристики информационного общества.
2. Особенности социального, экономического, политического и культурного и регионального развития в информационном обществе.
3. Аспекты правового взаимодействия, экономического влияния и социально-психологической составляющей информатизации деятельности социально-экономических систем.
4. Защита авторского права.
5. Регистрация прав в системах.
6. Социальные аспекты внедрения информатизации общества.

###### **Раздел 3:**

1. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели.
2. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
3. Принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения.
4. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем.
5. Основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем.
6. Системы обучения и образовательные информационные технологии.

7. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
8. Модели человеко-машинного взаимодействия.

#### **Раздел 4:**

1. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.
2. Информационные системы с web-приложением.
3. Социальные системы.
4. Социальные платформы.
5. Муниципальные аспекты информационных систем.
6. Региональные аспекты информационных систем.
7. Федеральные аспекты информационных систем.

#### **Раздел 5:**

1. Языки метаданных и онтологий информационного общества.
2. Семантическая паутина.
3. Модель метаданных RDF.
4. Язык RDFS.
5. Дублинское ядро.
6. Языки онтологий (OWL и SPARQL).
7. Web 2.0 – сеть как платформа.

#### **Раздел 6:**

1. Интеграция автоматизированных систем современного общества.
2. Развитие систем управления предприятием.
3. Архитектурное проектирование систем.
4. Нормативы архитектурного моделирования, практики архитектурного описания SIS.
5. Сравнительное сопоставление архитектурных видов.
6. Рациональный процесс архитектурного моделирования: парадигмы, варианты и стили архитектур, сопоставление стилей.
7. Анализ состояния и перспектив архитектурного моделирования.

#### **Раздел 7:**

1. Эволюционные аналогии в системах искусственного интеллекта.
2. Популяционная генетика.
3. Эвристическое моделирование.
4. Метод комбинированных эвристик.
5. Биологические эволюции.
6. Генетический алгоритм и геновая инженерия.
7. Кроссовер и кроссинговер.

#### **Раздел 8:**

1. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
2. Государственные, региональные и городские целевые программы информатизации.
3. Информационные решения ГЦП «Электронная Москва».
4. Социальные и образовательные ресурсы информатизации.
5. Глобальный контекст формирования информационного общества.
6. Национальный контекст формирования информационного общества.

7. Региональный контекст формирования информационного общества.

**Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6.**  
**Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.**

### **Вопросы к зачету**

1. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
2. Сравнительный анализ мер информации Хартли.
3. Сравнительный анализ мер информации Шеннона.
4. Сравнительный анализ мер информации Бриллюэна.
5. Сравнительный анализ мер информации Харкевича.
6. Сравнительный анализ мер информации Войшвилло.
7. Определения и примеры следующим понятиям информационных сообщений: синтаксис, семантика, прагматика.
8. Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементная база сообщения).
9. Меры информации А.А. Денисова: суть (значимость) единицы воспринятой информации,
10. Меры информации А.А. Денисова: прагматическая информация, содержание и смысл информации.
11. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые языки.
12. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Системы индексирования.
13. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Критерии смыслового соответствия.
14. Сравнительный анализ и выбор современного алгоритмического обеспечения при создании информационных систем.
15. Сравнительный анализ и выбор современного программного обеспечения при создании информационных систем.
16. Сравнительный анализ и выбор современного лингвистического обеспечения при создании информационных систем.
17. Принципы разработки методик создания информационных систем различного вида и назначения.
18. Принципы разработки методик отладки информационных систем различного вида и назначения.
19. Принципы разработки методик развития информационных систем различного вида и назначения.
20. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем.
21. Основы создания и развития информационно-логических систем.
22. Основы создания и развития информационно-семантических систем.
23. Основы создания и развития информационно-аналитических систем.
24. Приведите примеры систем обучения и образовательных информационных технологий по направлению прикладной информатики.
25. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
26. Модели человеко-машинного взаимодействия (приведите примеры из системы образования).

27. Правовые аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
28. Экономические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
29. Социальные аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
30. Психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.

***Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6.  
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.***