


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой 
_____ Мартьянова Г.В. _____
«31» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»

Москва 2020

Составитель/составители: профессор кафедры гражданского права и процесса Деханов С.А., доктор.юрид.наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 1 от « 31 » 08 _____ 2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартьянова Г.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте» направления 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация – магистр)..... | 5 |
| 2. Примерный перечень оценочных средств..... | 6 |
| 3. Перечень компетенций..... | 8 |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 9 |
| 5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации..... | 12 |
| 6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 7. Приложение 1. Вопросы к промежуточной аттестации..... | 16 |
| 8. Приложение 2. Вопросы к экзамену..... | 17 |
| 9. Приложение 3. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов | 18 |
| 10. Приложение 4. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)..... | 19 |
| 11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств..... | 20 |

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹ | Коды компетенций | Оценочные средства - наименование | |
|-------|---|------------------|--|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав. Личные (неимущественные) права, исключительные права, иные (другие) права. | ПК 7, 2 | Опрос, доклад – презентация и его обсуждение, групповой проект (дискуссия) | зачет |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика договоров по созданию, использованию и распоряжению результатами интеллектуальной деятельности. Существенные условия данных типов договора | ПК-7, 2 | Опрос, выступление с докладами | зачет |
| 3 | Тема 3. Договоры по созданию и использованию РИД | ПК- 7, 2 | Опрос, обсуждение проекта договора (групповая дискуссия) | зачет |
| 4. | Тема 4. Договоры о распоряжении правами на РИД. | ПК-7, 2 | Контрольная работа, доклад – презентация | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Примерный перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС | Методы оценки результатов |
|----|---|--|---|---------------------------|
| 1. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины | экспертный |
| 2 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов | экспертный |
| 3. | Решение комплектов задач | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и | Комплект разноуровневых задач и заданий | экспертный |

| | | | | |
|----|------|--|------------------|------------|
| | | <p>умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | | |
| 4. | Эссе | <p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> | Тематика эссе | экспертный |
| 5. | Тест | <p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный</p> | Тестовые задания | экспертный |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | | |
|--|--|--|--|--|

3. Перечень компетенций:

| | |
|------------------|--------------------------|
| Коды компетенций | Знания, Умения, Владения |
|------------------|--------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: действующее законодательство в сфере действующее законодательство в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав в гражданском обороте, вопросов оборота исключительных прав.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав, обосновывать свои аргументы при толковании норм различных видов договоров в сфере оборота исключительных прав.</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных проблем в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав, приемами толкования норм регулирования интеллектуальных прав при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толкования норм регулирования в сфере интеллектуальных прав.</p> |
| <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p> | <p>Знать: Действующее законодательство в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав, основные закономерности и правовые категории в сфере интеллектуальных прав, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов оборота исключительных прав.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| профессиональной деятельности | <p>Уметь: Правильно толковать нормативные правовые акты в сфере интеллектуальных прав, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с оборотом исключительных прав.</p> <p>Владеть: Навыками анализа актуальных проблем оборота исключительных прав, приемами толкования норм в сфере оборота исключительных прав, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере оборота исключительных прав.</p> |
|-------------------------------|--|

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Показатели оценивания компетенций.

В результате изучения дисциплины «Исключительные права в гражданском обороте» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- действующее законодательство в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав в гражданском обороте,
- основные закономерности и правовые категории в интеллектуальном праве и оборота исключительных прав,
- принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов оборота исключительных прав.

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав,

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав, обосновывать свои аргументы при толковании норм различных видов договоров в сфере оборота исключительных прав.

владеть:

- навыками анализа актуальных проблем в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав,
- приемами толкования норм регулирования интеллектуальных прав при выполнении профессиональной деятельности,
- методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толкования норм регулирования в сфере интеллектуальных прав и оборота исключительных прав.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения
на различных этапах формирования компетенций**

| № | Критерии оценки | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| ЗНАТЬ | | | | |
| 1 | <p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает действующее законодательство в сфере интеллектуального права, основные закономерности и правовые категории в сфере личных (неимущественных) прав,</p> | <p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о действующем законодательстве в сфере интеллектуального права, основных закономерностях и</p> | <p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает действующее законодательство в сфере исключительных прав в гражданском обороте, основные закономерности и правовые категории в</p> | <p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание действующего законодательства в</p> |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| | исключительных прав, и иных прав, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов исключительных прав в гражданском обороте. | правовых категориях в сфере личных (неимущественных) прав, исключительных прав и иных прав, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов исключительных прав в гражданском обороте . | интеллектуальном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов исключительных прав в гражданском обороте. | сфере исключительных прав в гражданском обороте, основные закономерности и правовые категории в сфере личных (неимущественных) прав, исключительных прав и иных прав, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов исключительных прав в гражданском обороте. |
| УМЕТЬ | | | | |
| 2 | Студент не умеет правильно толковать нормативные правовые акты в сфере исключительных прав в гражданском обороте, | Студент испытывает затруднения при толковании нормативных правовых актов в сфере исключительных прав в гражданском обороте, | Студент умеет самостоятельно правильно толковать нормативные правовые акты в сфере исключительных прав в | Студент умеет анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований в сфере интеллектуального права; анализировать элементы, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании исключительных прав в гражданском обороте, обосновывать свои аргументы при толковании норм регулирования в сфере исключительных прав в гражданском обороте права.</p> | <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании в сфере исключительных прав в гражданском обороте, обосновывать свои аргументы при толковании норм регулирования в сфере интеллектуального права.</p> | <p>гражданском обороте, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в сфере исключительных прав в гражданском обороте, обосновывать свои аргументы при толковании норм регулирования в сфере исключительных прав в гражданском обороте.</p> | <p>устанавливать связи между ними в сфере интеллектуального права; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в сфере исключительных прав в гражданском обороте.</p> |
|--|--|--|---|---|

ВЛАДЕТЬ

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 3 | <p>Студент не владеет навыками анализа актуальных проблем исключительных прав в гражданском обороте и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования интеллектуального права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной деятельности, методикой квалифицированной</p> | <p>Студент владеет основными навыками анализа актуальных проблем исключительных прав в гражданском обороте и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования интеллектуального права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм регулирования в сфере исключительных прав в</p> | <p>Студент владеет навыками анализа актуальных проблем исключительных прав в гражданском обороте права и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования интеллектуального права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм</p> | <p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в сфере исключительных прав в гражданском обороте права. Владеет навыком организации исследовательских работ в сфере исключительных прав в гражданском обороте .</p> |
|----------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | разъяснительной деятельности при толковании норм регулирования в сфере исключительных прав в гражданском обороте. | гражданском обороте. | регулирования в сфере исключительных прав в гражданском обороте. Допускает незначительные ошибки. | |
| | Компетенция или ее часть не сформирована | Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне | Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне | Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне |

5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

| | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный ответ |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений |
| Оценка | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

6.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

| № п./п. | Типовое содержание вопроса |
|---------|--|
| 1 | В чем различие лицензионного договора и договора об отчуждении исключительных прав? |
| 2 | Какие виды (типы) договоров в сфере оборота исключительных прав Вы знаете? |
| 3 | Перечислите основные принципы договорного права ? |
| 4 | Как определяется понятие сублицензионного договора? |
| 5 | Сформулируйте определение исключительной лицензии? |
| 6 | Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) выбор типа договора при обороте исключительных прав? |
| 7 | Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения в сфере оборота исключительных прав? |
| 8 | Какими правами и обязанностями обладает заказчик по договору авторского заказа? |

6.2. Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний

1) Уступка права на получение патента является:

1. производным способом приобретения исключительных прав
2. разновидностью уступки долга
3. первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности
4. перемена лиц в обязательстве
5. цессия

2) Может ли автор изобретения, полезной модели или промышленного образца уступить физическому или юридическому лицу свое исключительное право на стадии его оформления:

1. не может
2. может на основании договора о передаче права
3. может, указав физическое или юридическое лицо в заявке на выдачу патента или в заявлении, поданном в Патентное ведомство
4. может в порядке универсального правопреемства
5. может, с разрешения соавторов.

3) Передача исключительных прав осуществляется:

1. по закону
2. по договору частично и на время
3. по договору в полном объеме прав и навсегда
4. по закону и договору
5. по иным основаниям.

4) Переход исключительных прав осуществляется:

1. по закону (наследование, вклад в уставной капитал, реорганизация ЮЛ)
2. в порядке универсального (наследование) и сингулярного (реорганизация юридического лица) правопреемства
3. как по закону, так и по договору (франчайзинга) на время или без ограничения срока
4. по лицензионному договору

5. по праву представления.

5) Передача исключительных прав может оформляться:

1. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, лицензионным договором
2. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором на выполнение научно-технических и технологических работ, лицензионным договором
3. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, договором на выполнение опытно-конструкторских работ
4. договором на выполнение опытно-конструкторских работ
5. договором коммерческой концессии (франчайзинга).

6) Распоряжаясь материальным объектом интеллектуальной собственности, его правообладатель:

1. одновременно передает авторские правомочия на произведение
2. не передает авторские правомочия на произведение
3. передает авторские правомочия на произведение только в том случае, если условие о передаче включено в договор
4. передает часть авторских правомочий на произведение
5. ничего не передает.

7) В соответствии с принципом неотчуждаемости от автора его личных неимущественных прав любые сделки, направленные на передачу или переход права авторства:

1. являются оспоримыми
2. являются ничтожными
3. считаются незаключенными
4. являются мнимыми
5. являются притворными.

8) Имущественные права – это:

1. права на воспроизведение и распространение произведения
2. право на публичный показ, публичное исполнение или сообщение для всеобщего сведения
3. право на опубликование и обнародование произведения и сообщение для всеобщего сведения
4. права на воспроизведение

5. право на опубликование и обнародование произведения.

9) Продажа исключительного права может осуществляться в формах:

1. отчуждение (уступка) прав
2. передача прав
3. уступка прав
4. наследование прав
5. отчуждение (уступка) прав и передача прав.

10) Договор — это:

1. сделка
2. пари
3. юридический факт
4. соглашение нескольких лиц о взаимных правах и обязанностях, осуществляемых определенными действиями
5. действия граждан и юридических лиц.

6.3. Примерная тематика круглых столов.

1. Экономика интеллектуальной собственности.
2. Договор об отчуждении исключительного права.
3. Лицензионный договор (лицензионное соглашение).
4. Простая (неисключительная) лицензия.
5. Исключительная лицензия.
6. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).

6.4. Примерные варианты задач.

Задача 1. Музыкальное произведение известного российского композитора Петрова впервые было опубликовано в виде нот в Англии, исполнено же на концерте в Малом зале Консерватории спустя 25 дней.

Является ли данное произведение объектом авторского права в соответствии с российским законодательством?

Задача 2. Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием оплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства. Петров обратился в суд. Какое решение должен принять суд?

Задача 3. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске ткани. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия не соглашалась с требованиями авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений?

Задача 4. Ученица шестого класса средней школы №125 Мария Кравченко сочинила стихотворение под названием «Озеро», которое было опубликовано в школьной стенгазете «Вести дня». Редактор периодического журнала, случайно увидев это стихотворение, заинтересовался им и обратился к директору школы, где училась Мария Кравченко с предложением напечатать стихотворение Марии в своем журнале. Директор школы где училась Мария дал свое согласие, и стихотворение было напечатано в ближайшем выпуске журнала. При этом директор и редактор договорились, что Маша Кравченко за опубликование ее стихотворения получит ценный приз – плеер.

Родители Марии Кравченко, узнав об этом, обратились за консультацией к юристу с вопросом: правомерны ли действия директора школы и редактора.

Задача 5. Попадают ли под действие лицензионного соглашения коллективного управления произведения иностранных авторов (из всех ли стран?) и каков процент отчислений?

Задача 6. Сергеев подал в Роспатент заявку на «Расходомер газов», сущность которого была раскрыта им в формуле изобретения. В выдаче патента ему было отказано по мотивам отсутствия изобретательского уровня. Рассмотрение возражения заявителя на решение экспертизы показало, что для специалиста его предложение не следует явным образом из уровня техники. На этом основании было решено выдать Сергееву патент. Полагая, что патент должен быть выдан сразу же после принятия решения через неделю Сергеев с

соответствующим требованием обратился в Роспатент. Одновременно он заявил, что для ускорения получения патента готов уплатить двойную пошлину.

Оцените решение Роспатента и действия Сергеева.

Задача 7. Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

Прав ли патентный поверенный? Какие объекты могут быть зарегистрированы в качестве изобретения, полезной модели?

Задача 8. Васьковский Иван Петрович работал над созданием устройства для свертывания в рулоны листовых эластичных материалов. Поскольку работа была крайне кропотливая, а сроки ее выполнения ограничены, Морозова Майя Ивановна оказывала разработчику помощь в изготовлении чертежей отдельных конструктивных элементов устройства.

Когда работа была закончена и Васьковский И.П. начал подготовку документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам для выдачи патента на изобретение, Морозова М.И. потребовала указания себя в заявке на изобретение в качестве одного из его авторов. В свою очередь Васьковский И.П. не хотел указывать Морозову М.И. в числе авторов устройства, поскольку считал ее вклад в создание изобретения незначительным.

Прав ли Васьковский И.П.?

Задача 9. Финская фирма, являющаяся известным производителем и продавцом мебели, приняла решение о начале своего бизнеса в России. Желая закрепить за собой исключительные права на использование своего фирменного наименования и совпадающего с ним частично словесного товарного знака на территории Российской Федерации, фирма подала заявку в Роспатент на регистрацию товарного знака.

Не будучи уверенной в том, что эти действия достаточны для приобретения монопольных прав на использование в России данных средств индивидуализации, фирма обратилась с запросом к патентному поверенному. Прежде всего фирму интересовал вопрос о том, должна ли

она для обеспечения охраны своего фирменного наименования открыть в России собственное предприятие под данным названием или достаточно и того, что мебель продавалась через российских дилеров и (или) через Интернет.

Кроме того, в запросе указывалось, что в Финляндии имеется другая мебельная компания, действующая в обороте под тем же фирменным наименованием и, по имеющимся сведениям, также собирающаяся торговать мебелью в России. Фирма интересовалась тем, какие меры ей следует предпринять для предотвращения выхода на российский рынок одноименной компании-конкурента?

Разъясните фирме ее права и перспективы охраны принадлежащих ей средств индивидуализации в Российской Федерации.

Задача 10. Пивоваренная компания «Каспий» с 1996 г. владеет несколькими товарными знаками, в том числе словесным знаком «Каспий», зарегистрированным для товаров и услуг 32 (безалкогольные напитки, воды, пиво, соки), 35 (реклама, сбыт товаров через посредников) и 42 (обслуживание баров, рестораны, снабжение продовольственными товарами) классов. В октябре 2003 г. в розничной торговле ряда городов России появилась водка «Каспий». Как показала проведенная проверка, изготовителем данной продукции является ОАО «Каспий», расположенное в г. Астрахани. Этикетка водочной бутылки в своих существенных чертах, включая композиционное и цветовое оформление, совпадает с этикеткой, используемой пивоваренной компанией «Каспий». Считая свои права нарушенными, пивоваренная компания «Каспий» обратилась в арбитражный суд с иском о запрещении использования товарного знака «Каспий» для водочной продукции и взыскании компенсации за нарушение права на товарный знак. В иске указывалось, что хотя в свидетельстве на товарный знак не указаны товары 33 класса (алкогольные напитки (за исключением пива), аперитивы, вина, виски, водка), водка и пиво являются сходными товарами. Кроме того, пивоваренная компания полагала, что принадлежащий ей товарный знак «Каспий» является общеизвестным, а значит, действует в отношении товаров любых классов.

Оцените приведенные в иске аргументы. Подлежит ли иск удовлетворению, а если подлежит, то по какому основанию?

Приложение 1.

7. Вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту)

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления правовой охраны.
2. Сложный объект как результат интеллектуального труда.
3. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).

4. Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
5. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.
6. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.
7. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.
8. Пределы исключительного права. Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам.
9. Исключительное право на сложный объект.
10. Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.
11. Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида)
12. Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения). Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения.
13. Исполнение как объект смежных прав. Личные неимущественные права на исполнение.
14. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
15. Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.
16. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Общая характеристика, содержание и сферы коллективного управления.
17. Сообщение передач организаций эфирного и кабельного вещания.
18. Исключительное право. Порядок осуществления.
19. База данных как объект смежных прав. Исключительное право на базу данных.
20. Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.
21. Изобретение как объект патентного права.
22. Полезная модель как объект патентного права.
23. Промышленный образец как объект патентного права.

24. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
25. Исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец, в том числе зависимые объекты патентного права (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
26. Досрочное прекращение исключительного права на объекты патентного права.
27. Право преждепользования.
28. Право послепользования.
29. Фирменное наименование как объект правовой охраны.
30. Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы).
31. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны.
32. Исключительное право на обычный товарный знак (содержание, объем, срок, оборотоспособность).
33. Исключительное право на коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание, объем, срок, оборотоспособность).
34. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
35. Исключительное право на наименование места происхождения товара (содержание, объем, пределы).
36. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны.
37. Исключительное право на коммерческое обозначение (содержание, объем, пределы, оборотоспособность).
38. Переход исключительного права. Общая характеристика. Основания перехода исключительного права.
39. Предоставление права использования. Общая характеристика.
40. Основания предоставления права использования.
41. Принудительная лицензия.
42. Понятие и способы распоряжения исключительным правом.
43. Классификация договоров в сфере интеллектуальной собственности.
44. Договорно-правовые способы распоряжения исключительным правом.

45. Договор об отчуждении исключительного права. Общая характеристика. Регистрация перехода исключительного права. Содержание. Форма.
46. Права и обязанности сторон по договору об отчуждении исключительного права. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора сторонами.
47. Лицензионный договор. Понятие, виды. Регистрация предоставления права использования.
48. Содержание и форма лицензионного договора. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора сторонами.
49. Общая характеристика договоров, направленных на создание результатов интеллектуальной деятельности.
50. Государственный и муниципальный контракты на создание результатов интеллектуальной деятельности.
51. Распределение интеллектуальных прав на созданные по государственному или муниципальному контрактам результаты интеллектуальной деятельности.
52. Договоры на разработку программного продукта.
53. Договор авторского заказа.
54. Договоры НИОКР. Распределение прав на полученные по договорам НИОКР результаты.
55. Государственный или муниципальный контракты на разработку научно-технического и опытно-конструкторского решений.
56. Договор о совместной деятельности на создание и использование результатов интеллектуальной деятельности.
57. Договоры, направленные на распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общая характеристика.
58. Особенности договора об отчуждении исключительного права в отношении объектов авторских прав, объектов патентного права, товарных знаков.
59. Особенности лицензионного договора в отношении объектов авторских прав, объектов патентного права и товарных знаков.
60. Открытая лицензия в отношении объектов авторских и смежных прав, объектов патентного права.
61. Договорно-правовые конструкции распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение.

62. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права. Общая характеристика.
63. Порядок защиты исключительного права. Общая характеристика.
64. Защита исключительного права на произведения и объекты смежных прав, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях.
65. Возмещение убытков и компенсация как способы защиты нарушенного исключительного права.
66. Конфискация контрафактных экземпляров и оборудования как способы защиты исключительного права.
67. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.
68. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление исключительным правом

Приложение № 3

9. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте»

Исследовательский проект (проекты):

1. Правовое обеспечение коммерциализации интеллектуальной собственности.
2. Инновационные продукты высшего учебного заведения и способы их коммерциализации.
3. Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности.
4. Рынок интеллектуальной собственности и конкурентоспособность в цифровой экономике (на национальном и региональном уровнях)»
5. Интеллектуальная собственность и конкурентоспособность предприятий при привлечении инвестиций и диверсификации производства: ключевые показатели эффективности» (отраслевой и корпоративный уровень)
6. Интеллектуальная собственность и противодействие коррупции при госзакупках в сфере НИОКР»
7. Интеллектуальная собственность и защита от недобросовестной конкуренции и контрафакта при международном сотрудничестве»
8. Искусственный интеллект и кадры для рынка интеллектуальной собственности»

Критерии оценки исследовательского проекта.

✓ отлично - выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ хорошо - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ удовлетворительно - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ неудовлетворительно - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Приложение № 4

10. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Кафедра гражданского права и процесса
(наименование кафедры)

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине «Исключительные права в гражданском обороте»
(наименование дисциплины)

1. Договор об отчуждении исключительного права.

2. Лицензионный договор (лицензионное соглашение).
3. Сублицензионный договор.
4. Издательский лицензионный договор.
5. Договор авторского заказа.
6. Исключительная лицензия.
7. Простая (неисключительная) лицензия.
8. Открытая лицензия.
9. Принудительная лицензия.
10. Роялти.
11. Паушальный платеж.
12. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
13. Договор коммерческой субконцессии.
14. Договор аренды.
15. Договор залога.
16. Договор доверительного управления.
17. Режим коммерческой тайны.

Критерии оценки рефератов (докладов, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств

| № п/п | Дополнения и изменения | Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав. кафедрой | Дата согласования и подпись декана | Дата и подпись руководителя утвердившего программу |
|--------------|-------------------------------|--|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |