

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет **Юриспруденции**  
Кафедра **Теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политических и правовых учений**

образовательная магистерская программа направления **40.04.01 Юриспруденция**  
Профессиональный цикл. Базовая часть  
М2.Б.01

Профиль подготовки  
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника  
Магистр  
Форма обучения: заочная

Курс – 1, семестр – 2 (заочная форма обучения)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составители рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права», кандидат исторических наук, доцент

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
(подпись) Каирова А.И. (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент:

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Каирова А.И. \_\_\_\_\_ 2020 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Хакимов Р. М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Ахтырская В. А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;
- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;
- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные политические и правовые учения;
- основные направления развития научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую;

*уметь:*

- выявлять закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;

*владеть:*

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли.

*владеть компетенциями:*

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. Профессиональный цикл. Базовая часть. М2.Б.01).

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «История и методология юридической науки».

Основные положения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» необходимы для качественного освоения всех последующих дисциплин магистерской программы и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр 2, вид отчетности – зачет.*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1. Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина</b>	Особенности учебной дисциплины и науки «Истории политических и правовых учений» (далее ИППУ). Становление науки ИППУ. ИППУ как неотъемлемый компонент системы высшего юридического образования. Предмет и метод науки ИППУ. Структура учебной дисциплины ИППУ. Научная база ИППУ. Проблемы, разрешаемые ИППУ. Специфика проблемы преодоления политического отчуждения.	Устный опрос
	<b>Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока</b>	Цивилизационное значение политической мысли Древнего Востока. Мировоззренческие различия европейской и восточной традиции.	Устный опрос
	<b>Тема 3. Политико-правовая мысль Древней Греции</b>	Основные особенности античной общественно-политической мысли; ороакустическая ориентация античной культуры.	Устный опрос
	<b>Тема 4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме</b>	Исторические условия формирования и общая характеристика политических и правовых учений Древнего Рима. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии: Цицерон и римские юристы.	Доклады
	<b>Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков</b>	Политико-правовая теория средневековой схоластики – Фома Аквинский. Политические и правовые идеи средневековых ересей. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.	Доклады
	<b>Тема 6. Политические и</b>	Общая характеристика и исторические условия	Устный

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	правовые учения в странах арабского востока в период средних веков	формирования. Политико-правовые направления в исламе. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.	опрос
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в.в.</b>	Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли. Политико-правовые взгляды Ж. Бодена. Возникновение теории естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве. Учение о праве и государстве Т. Гоббса. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Выделение политики как особой сферы деятельности и предмета специального анализа.	Рефераты
	<b>Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.</b>	Политико-правовая программа Вольтера. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо. Правовая теория Ч. Беккариа. Общая характеристика социально-политических идей Просвещения.	Рефераты
	<b>Тема 9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.</b>	Учение о праве и государстве Иммануила Канта. Учение о праве и государстве Фридриха Гегеля. Историческая школа права.	Доклады
	<b>Тема 10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.</b>	Либерализм во Франции. Б. Констан. Либерализм в Англии. Взгляды И. Бентама на право и государство. Немецкий либерализм. В. Гумбольдт. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин. Политико-правовое учение Огюста Конта.	Доклады
	<b>Тема 11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.в.</b>	Политико-правовые идеи раннего социализма. Социалистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Политико-правовое учение и программа социальной демократии. Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения. Маркс о государстве. Классовая борьба. Проблема соотношения между базисом и надстройкой. Коммунизм как политический идеал. Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли XX в.	Рефераты
	<b>Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.в.</b>	Социалистические политико-правовые идеи. Политико-правовая доктрина солидаризма. Психологическая теория права. Школа "свободного права". Современные представления о природе человека. Диагноз З. Фрейда относительно условий человеческого	Доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		существования, агрессивные импульсы и склонности, их природа. Связь между политической теорией и психоаналитической теорией природы человека.	
	<b>Тема 13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США</b>	Неолиберализм и консерватизм. Концепции плюралистической демократии. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Социологическая юриспруденция. Нормативизм Г. Кельзена.	Доклады

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоёмкость, часов	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Рефераты, доклады (Р, Д)	28	28
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	38	38
<b>Контроль (Форма промежуточной аттестации –зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	48	2	2	-	44
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	56		4	-	52
	<b>Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)</b>	<b>4</b>			-	
	<i>Всего:</i>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>					
<b>Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Лекция</b>	<b>1</b>			
	1. Особенности учебной дисциплины и науки истории политических и правовых учений		Лекция-презентация	ОК-3/1,2	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>7</b>			
	1. Научная база ИППУ 2. Проблемы, разрешаемые ИППУ 3. Специфика проблемы преодоления политического отчуждения				
<b>Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока</b>	<b>Лекция</b>	<b>1</b>			
	1. Политическая мысль Древнего Востока		Лекция-презентация	ОК-3/1,2	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>7</b>			
	1. Цивилизационное значение политической мысли Древнего Востока. 2. Мировоззренческие различия европейской и восточной традиции.				
<b>Тема 3.</b>	<b>Лекция</b>	<b>-</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Политико-правовая мысль Древней Греции	<b>Практические занятия</b>		<b>0,5</b>		ОК-3/1,2,3	Устный опрос
	1.	Учение Платона о государстве и праве.		Практика публичного выступления. Презентация		
	2.	Политическое и правовое учение Аристотеля.				
	3.	Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>7</b>				
	1.	Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств.				
Тема 4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме	<b>Лекция</b>		<b>-</b>		ОК-3/1,2,3	Доклады
	<b>Практические занятия</b>		<b>0,5</b>			
	1.	Политико-правовое учение Цицерона.		Практика публичного выступления. Презентация		
	2.	Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>7</b>			
	1.	Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии: Цицерон и римские юристы.				
Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков	<b>Лекция</b>		<b>-</b>		ОК-3/1,2,3	Доклады
	1.	Политико-правовые идеи в Древнем Риме				
	<b>Практические занятия</b>		<b>0,5</b>			
	1.	Политико-правовая теория средневековой схоластики – Фома Аквинский.		Практика публичного выступления		
	2.	Политические и правовые идеи средневековых ересей.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>7</b>			
	1.	Учение о законах и государстве Марселия Падуанского.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков</b>	<b>Лекция</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>0,5</b>		ОК-3/1,2,3	
	1. Общая характеристика и исторические условия формирования политико-правовых учений арабского Востока.		Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос
	2. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>			
1. Политико-правовые направления в исламе					
<b>Раздел 2.</b>					
<b>Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII вв.</b>	<b>Лекция</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>0,5</b>		ОК-3/1,2,3	
	1. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли		Практика публичного выступления		Рефераты
	2. Учение о праве и государстве Т. Гоббса.				
	3. Учение Дж. Локка о праве и государстве.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>7</b>				
1. Политико-правовые идеи раннего коммунизма. 2. «Утопия» Т. Мора. 3. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.					
<b>Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.</b>	<b>Лекция</b>	-		ОК-3/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0,5</b>			
	1. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. 2. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо.		Практика публичного выступления		Рефераты
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1. Политико-правовая программа Вольтера				
<b>Тема 9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.</b>	<b>Лекция</b>	-		ОК-3/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b>	0,5			
	1. Учение о праве и государстве Иммануила Канта 2. Учение о праве и государстве Фридриха Гегеля		Практика публичного выступления		Доклады
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	7			
	1. Историческая школа права				
<b>Тема 10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.</b>	<b>Лекция</b>			ОК-3/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b>	0,5			
	1. Либерализм во Франции. Бенжамен Констан. 2. Либерализм в Англии. Взгляды Дж. Бентама на государство и право.		Практика публичного выступления		Рефераты
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	7			
	1. Политико-правовое учение Огюста Конта				
<b>Тема 11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.</b>	<b>Лекция</b>			ОК-3/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b>	0,5			
	1. Марксистская политическая теория. Концепция отчуждения. 2. Маркс о государстве. Классовая борьба. Проблема соотношения между базисом и надстройкой.		Практика публичного выступления		Рефераты
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	7			
	1. Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли XX в.				
<b>Тема 12.</b>	<b>Лекция</b>	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.	<b>Практические занятия</b>		<b>0,5</b>		ОК-3/1,2,3	
	1.	Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.		Практика публичного выступления		Доклады
	2.	Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.				
	3.	Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>10</b>				
	1.	Школа "свободного права"				
Тема 13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США	<b>Лекция</b>		<b>-</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		ОК-3/1,2,3	
	1.	Неолиберализм и консерватизм.		Практика публичного выступления		Доклады
	2.	Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.				
	3.	Реалистические концепции права в США.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>7</b>				
1.	Нормативизм Г. Кельзена					
Контроль (Форма промежуточной аттестации –зачет)			<b>4</b>			
<i>Всего</i>			<b>108/3</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II			-
	ПЗ	Практика публичного выступления. Презентация	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – доклады, рефераты, устный опрос.
- Промежуточная аттестация – **зачет**.

### 7.2. Тематика рефератов и докладов

1. Основные понятия, категории Древней Индии.
2. Политико-правовая идеология Древнего Китая (даосизм, легизм).
3. Учение Конфуция.
4. Политические и правовые идеи софистов.
5. Учение Платона.
6. Политико-правовое учение Аристотеля.
7. Учение Полибия.
8. Взгляды греческих и римских стоиков.
9. Учения римских юристов о праве.
10. Идеология раннего христианства (I в. - нач. IV в.)
11. Политико-правовые взгляды Августина.
12. Учение Ф. Аквинского
13. Идеология ислама.
14. Политико-правовые идеи Древнерусского государства (IX-XII вв.). (Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник.)
15. Политико-правовые идеи в России в XV- I пол. XVII в. (стяжатели, нестяжатели, теория «Москва-3-ий Рим»)
16. Политические взгляды И.С. Пересветова.
17. Учение Н. Макиавелли.
18. Политико-правовые идеи Реформации (Ж. Кальвин, М. Лютер, Т. Мюнцер)
19. Ж. Боден и его учение о государстве и праве.
20. Идеология раннего социализма (Т. Кампанелла, Т. Мор).
21. Учение Г. Гроция о государстве и праве
22. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
23. Политико-правовая теория Т. Гоббса.
24. Учение Д. Локка о государстве и праве.
25. Ш. Монтескье о государстве и праве
26. Учение Ж. Ж. Руссо о государстве и праве.
27. Политико-правовые учения в России во II пол. XVII в. - I пол. XVIII в. (Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич, С. Полоцкий, Ф. Прокопович).
28. Политико-правовые идеи В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.

29. Идеология просвещенного абсолютизма в России (II пол. XVIII в.) «Наказ» Екатерины II, кн. М.М. Щербатов.
30. Политико-правовые учения С.Е. Десницкого и А.Н. Радищева.
31. Политико-правовая мысль США (А. Гамильтон, Т. Пейн, Т. Джефферсон).
32. Учение И. Канта.
33. Г. Гегель о государстве и праве.
34. Политико-правовое учение М.М. Сперанского.
35. Политические взгляды декабристов.
36. Политические идеи П.Я. Чаадаева.
37. Славянофильство и западничество в России: политико-правовой аспект.
38. Идеология либерализма во Франции. Взгляды Б. Констан и А. Токвиля.
39. Утилитаристская концепция государства И. Бентама. Учение Дж.- Ст. Милля.
40. Социологический позитивизм О.Конта.
41. Политико-правовое учение марксизма.
42. Учение Ф. Ницше.
43. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.
44. Политико-правовые взгляды Г. Спенсера.
45. Основные направления в народничестве (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
46. Политико-правовая концепция русского либерализма. Б.Н. Чичерин. Взгляды С.А. Муромцева.
47. Учение М.А. Коркунова. Политико-правовые взгляды М.М. Ковалевского.
48. Политико-правовая концепция российского анархизма. М.А. Бакунин.
49. Политическое учение В.И. Ленина.
50. Утопический социализм. К.А. Сен-Симон.
51. Западноевропейский анархизм. (М. Штирнер, П.-Ж. Прудон.)
52. Учение И.В. Сталина.
53. Политико-правовая идеология национал-социализма (фашизм).

### 7.3. Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и методы исследования истории политических и правовых учений.
2. Структура политико-правовых доктрин и критерии их оценки .
3. Политико-правовая идеология Древней Индии: характеристика основных направлений.
4. Политические учения Китая: конфуцианство, легизм, моизм.
5. Политико-правовые идеи Сократа.
6. Политические и правовые учения греческой аристократии: Платон и Аристотель.
7. Учение Цицерона о государстве и праве.
8. Римские юристы о праве. Кодификация Юстиниана.
9. Политико-правовая доктрина Августина Блаженного.
10. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних Веков.
11. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
12. Средневековая юридическая мысль: школа глоссаторов.
13. Общая характеристика политической и правовой мысли Киевской Руси.
14. Политические идеи в произведении Иллариона «Слово о Законе и Благодати».
15. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси.
16. Формирование политической идеологии Московского государства.
17. Политическая теории Ивана IV.
18. Политические идеи Андрея Курбского.
19. Политико-правовые учения эпохи возрождения. Н. Макиавелли.

20. Политико-правовые идеи утопического социализма XVI-XVII в.
21. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних антифеодальных революций.
22. Характеристика теории естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
23. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
24. Общественно-политические идеи Локка.
25. Теория: Москва-третий Рим и ее значение для укрепления политического единства России.
26. Становление средневековой мусульманско-правовой мысли: основные этапы и тенденции.
27. «Мусульманское право»: общая характеристика.
28. Политико-правовые идеи России в первой половине XVII в.
29. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола.
30. Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения XVII-XVIII вв.
31. Правовая теория Ч. Беккариа.
32. Развитие официальной доктрины самодержавной власти в России в первой половине XVIII в.
33. Философия естественного права и концепция просвещенного абсолютизма в России
34. Теория разделения властей Ш. Л. Монтескье и ее современное значение.
35. Теория общественного договора Ж. Ж. Руссо.
36. Политико-правовая идеология Франции в период Великой революции.
37. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.
38. Политико-правовые взгляды Джефферсона (США).
39. Т. Пейн о государстве и праве (США).
40. Развитие официальной доктрины самодержавной власти в России. Идеология «просвещенного абсолютизма».
41. Политические и правовые идеи М.М. Щербатова.
42. Политические и правовые идеи А.Н. Радищева
43. Теория правового государства И. Канта.
44. Гегелевская философия права.
45. Историческая школа права: Общая характеристика.
46. Буржуазный либерализм во Франции (Б. Констан).
47. И. Бентам: политико-правовые взгляды и идеи.
48. Юридический позитивизм Дж. Остина.
49. Основные политико-правовые концепции представителей утопического социализма
50. Политические и правовые идеи декабристов в России.
51. Славянофильство и западничество, политико-правовые доктрины: общая характеристика.
52. Политические концепции революционных демократов в России А.Герцен, В.Белинский, Н. Чернышевский.
53. Революционное народничество в России: П.Лавров, П. Ткачев, М.Бакунин, П.Кропоткин-характеристика политико-правовых доктрин.
54. Теория социалистической революции и диктатуры пролетариата в политико-правовой концепции марксизма.
55. Ленин В.И. О перспективах развития и значении государства и права, революционной законности
56. Либеральная теория государства и права в России XIX веке.

57. Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича.
58. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский.
59. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С.Соловьев. Е.Н. Трубецкой.
60. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
61. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США: неолиберализм и консерватизм.
62. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия.

#### **7.4. Критерии оценки**

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

##### **Критерии оценки ответа на зачете**

**Оценка «зачтено»** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

**Оценка «не зачтено»** ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

#### **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>

8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ

		SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

– использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма, 2018. — 688 с. - ISBN 978-5-16-103063-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/814416> .

2. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967665> .

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Рубаник С.А. История политических и правовых учений: Академический курс [Текст] / С. А. Рубаник. Отв. ред. В.Е. Рубаник, Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 396 с. - ISBN 978-5-9916-7348-8: 839.00.

2. Попова, А. В. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с. ISBN 978-5-16-106536-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959362> .

### 10.3. Интернет -ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
6. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
7. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

### 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>