



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 3  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 6  |
| 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех.....                        | 6  |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех .....                                       | 7  |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех .....  | 9  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ .....   | 11 |
| 2.1 Воспитательная среда РГУ СоцТех.....  | 11 |
| 2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы .....  | 12 |
| 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГУ СоцТех .....  | 13 |
| 2.4 Формы и методы воспитательной работы в РГУ СоцТех.....  | 16 |
| 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГУ СоцТех .....  | 17 |
| 2.6 Материально-техническое обеспечение. ....   | 19 |
| 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания ..... | 20 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....    | 22 |
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГУ СоцТех.....  | 22 |
| 3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в РГУ СоцТех.....  | 23 |
| 3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....                  | 25 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....  | 28 |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса в организациях высшего образования, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – РГУ СоцТех, Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в РГУ СоцТех является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в РГУ СоцТех разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;



- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава Университета и локальных нормативных актов.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся РГУ СоцТех проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех ориентирована на вышеперечисленные ценности, как на основу формирования активной жизненной и гражданской позиции обучающихся. Также важнейшим ценностным ориентиром является равенство возможностей, гарантированных

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).



государством для всех членов общества, независимо от наличия или отсутствия инвалидности.

Принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РГУ СоцТех (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РГУ СоцТех, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический, проблемно функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой РГУ СоцТех лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-



нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы РГУ СоцТех как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство РГУ СоцТех, управление по молодежной, социальной и информационной политике, декан факультета, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество РГУ СоцТех, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы РГУ СоцТех, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в РГУ СоцТех культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы РГУ СоцТех как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в РГУ СоцТех как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.



Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практикоориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность РГУ СоцТех реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива РГУ СоцТех: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в РГУ СоцТех как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РГУ СоцТех, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы РГУ СоцТех и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех**

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в

нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

РГУ СоцТех необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ**

### **2.1 Воспитательная среда РГУ СоцТех**

Воспитательная (воспитывающая) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда РГУ СоцТех рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Специфика РГУ СоцТех, являющегося университетом, реализующим в полном объеме принципы инклюзивного образования, обеспечивающего совместное эффективное обучения студентов с инвалидностью, лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих проблем со здоровьем, обуславливает и специфику воспитательной среды, направленной на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной и воспитательной среды в Университете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В целях создания толерантной социокультурной и воспитательной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно педагогическом, психолого-педагогическом.

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности в РГУ СоцТех применяются:

- – актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровье сберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта, блокчейн и др.).

## **2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной деятельности в РГУ СоцТех выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в условиях эффективной инклюзии;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Соотношение направлений воспитательной работы и воспитательных задач представлено в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в РГУ СоцТех и соответствующие им воспитательные задачи



| № п/п                     | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи  |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Приоритетная часть</b> |                                   |  |
| 1.                        | гражданское                       | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    |
| 2.                        | патриотическое                    | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3.                        | духовно -нравственное             | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня   |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                   |  |
| 4.                        | физическое                        | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                  |
| 5.                        | экологическое                     | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения  |
| 6.                        | профессионально-трудовое          | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии   |
| 7.                        | культурно – просветительское      | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры  |
| 8.                        | научно-образовательное            | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности   |

### 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГУ СоцТех

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в РГУ СоцТех выступают:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность, представляющая собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков, что особенно важно в условиях реализации инклюзивного образовательного процесса. Направления деятельности добровольческого движения РГУ СоцТех: социальное добровольчество, спортивное добровольчество, медиа-волонтерство, экологическое добровольчество, событийное добровольчество (эвент-волонтерство), волонтерская помощь животным.



2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в РГУ СоцТех каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект - субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

3. Деятельность, направленная на формирование и развитие студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В РГУ СоцТех активно работают студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательское - Студенческое научное общество (СНО);
- патриотическое – студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
- творческие – культурно-творческий комитет, театральная студия;
- спортивные - студенческий спортивный комитет;
- общественные – Студенческий совет, Профком;
- волонтерские – добровольческое движение «Доброволец»;
- информационные – информационный комитет;
- экологические – экологический клуб.

В приоритете развитие профессионально-трудового направления и клубного движения студентов университета.

4. Творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности

через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации творческой деятельности обучающихся выступают: деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся — это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности, в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

5. Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей РГУ СоцТех, университетские субботы;

Профориентационная деятельность в РГУ СоцТех занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в РГУ СоцТех.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами РГУ СоцТех являются:



- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в школах и колледжах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РГУ СоцТех, размещение информации на сайте РГУ СоцТех, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях РГУ СоцТех);
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися РГУ СоцТех выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

## **2.4 Формы и методы воспитательной работы в РГУ СоцТех**



Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в РГУ СоцТех. В университете используется различные формы организации воспитательной работы, в зависимости от направления воспитательной деятельности, поставленных целей и задач.

Основные методы воспитательной работы, используемые в РГУ СоцТех, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности  | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения   | Методы мотивации деятельности и поведения  |
|--|--|--|
| беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинги, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

## 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГУ СоцТех

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения  |
|-------|----------------------------|--|
| 1.    | нормативно-правовое        | 1. Концепция воспитательной деятельности;<br>2. Рабочая программа воспитания;<br>3. Рабочие программы воспитания, как компонент основных образовательных программ;<br>4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;<br>5. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности.<br>6. Положение об Управлении по молодежной, социальной и информационной политике, Положение о Студенческом совете, Правила внутреннего распорядка обучающихся.<br>7. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;<br>8. Штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность. |
| 2.    | научно-                    | 1. научно-методические, учебно-методические и методические   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | методическое и учебно-методическое обеспечение | пособия и рекомендации, разработанные для реализации основной образовательной программы, соответствующие требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.   |
| 3. | кадровое                                       | <p>1. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Проректор по молодежной политике.</p> <p>2. Организацию воспитательной работы на Факультете осуществляет Декан (заместитель декана).</p> <p>3. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по молодежной, социальной и информационной политике;</li> <li>- Студенческий совет;</li> <li>- Система кураторства, академия наставничества.</li> </ul> <p>4. Управление научно-исследовательским направлением воспитательной деятельности осуществляется на уровне Студенческого научного общества, через ответственных за НИР на Факультетах и общеуниверситетских кафедрах во главе с проректором, курирующим данное направление деятельности.</p> <p>5. Управление культурно-творческим направлением воспитательной деятельности осуществляется через Отдел молодежной политики, Центр культуры и досуга.</p> <p>6. Управление физкультурно-спортивным направлением воспитательной деятельности осуществляется через Кафедру адаптивной физической культуры и Студенческий спортивный клуб.</p> <p>7. Координацию профориентационного направления осуществляют Деканы факультетов.</p> <p>8. Управление институтом кураторов осуществляется через Управление по молодежной политике и социальной работе, деканов (заместителей деканов). Для оказания методической помощи, повышения уровня профессиональной подготовки и обмена опытом в работе наставников действует «Академия наставничества».</p> <p>9. Психологическое сопровождение осуществляет Центр психологической поддержки и социальной защиты.</p> |
| 4. | финансовое                                     | <p>Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <p>1. За счет средств субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение государственного задания, выделенных на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, обучающимися за счет средств федерального бюджета .</p> <p>2. С использованием собственных средств университета на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, утвержденных Планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.</p>   |
| 5. | информационное                                 | <p>1. Информация о воспитательной деятельности доступна на официальном сайте РГУ СоцТех в разделе «Воспитательная работа» «Социальная поддержка» в круглосуточном режиме 24/7.</p> <p>2. Информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях воспитательной направленности размещается в разделах</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | «Объявления» и «Новости» на официальном сайте РГУ СоцТех и в официальных аккаунтах РГУ СоцТех в социальных сетях. |
|--|---|

## 2.6 Материально-техническое обеспечение.

Инфраструктура РГУ СоцТех, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, представляющие собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Таблица 4. Оснащенность оборудованием инфраструктуры материальной базы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы   | Оснащенность  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля промежуточной аттестации, групповых индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерные залы, теннисный зал, футбольная площадка. | Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49  |
| 2.    | Кабинет воспитательной работы  | Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).<br>Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.   | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 3. | Кабинет для психологической разгрузки  | Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла).<br>Оборудование: искусственный водопад.   | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |
| 4. | Студенческий клуб «Доброволец»         | Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья).<br>Оборудование: микрофоны; телевизоры, прожектора; световые приборы; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |
| 5. | Библиотека и электронный читальный зал | Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).<br>Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.   | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |
| 6. | Студенческое пространство              | Студенческое пространство укомплектовано специализированной мебелью, световой, звуковой и видеопроекционной аппаратурой, микрофонами.  | г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49     |
| 7. | Помещение Студенческого совета         | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья).<br>Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.   | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |

## 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся РГУ СоцТех в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются многочисленные социальные партнеры университета:

- Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодежь;
- Совет Федерации РФ;
- Общероссийская общественная организация Российский союз молодежи;
- Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»;
- Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- ГБУ города Москвы «Мосволонтер»;



- Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»;
- Общественная палата РФ;
- Российское военно-историческое общество;
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
- Всероссийское общество инвалидов;
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера»;
- Московское региональное отделение Паралимпийского комитета России;
- Ассоциация по развитию физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины»;
- Акционерное общество «Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление»;
- Телеканал «ОТР»;
- Информационное агентство «Национальная служба новостей»;
- Агентство городских новостей «Москва»;
- Благотворительный фонд поддержки людей с инвалидностью «Действуй!»;
- Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- «Культурно - спортивный реабилитационный комплекс» Всероссийского общества слепых («КСРК ВОС»);
- АНО «город неравнодушных»;
- Благотворительный фонд «люблю жизнь»;
- Портал «ИНВА.ТВ».

Взаимодействие Университета с организациями, социальными институтами и субъектами развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГУ СоцТех.**

Воспитательная система РГУ СоцТех представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система РГУ СоцТех включает в себя следующие подсистемы:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося РГУ СоцТех, реализуемый во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся РГУ СоцТех в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление, как открытая система;
- коллектив РГУ СоцТех, как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в РГУ СоцТех является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в РГУ СоцТех выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в РГУ СоцТех за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в РГУ СоцТех;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в РГУ СоцТех (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех);
- регулирование воспитательной работы в РГУ СоцТех.

Управление воспитательной деятельностью включает:



- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Регулирование воспитательной работы связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений.

### **3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в РГУ СоцТех**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся РГУ СоцТех принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни РГУ СоцТех и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в РГУ СоцТех:

1. Организация системы эффективной взаимопомощи для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
2. Помощь в реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышение вовлеченности обучающихся в деятельность Студенческого совета;
3. Активное содействие развитию студенческих объединений, создание из них дружных команд, эффективно взаимодействующих между собой;
4. Укрепление межрегиональных и международных отношений между студентами, как на уровне университета, так и за его пределами;
5. Содействие органам управления РГУ СоцТех в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов. Содействие, в проведении работы с обучающимися, направленной на воспитание бережного отношения к имущественному комплексу университета;
6. Содействие органам управления РГУ СоцТех и студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий;
7. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
8. Укрепление позиций бренда и позитивного имиджа РГУ СоцТех, трансляция его ценностей во внутренней и внешней социально-общественной среде.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (КТД),



проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

Студенческое самоуправление развивается во всех видах деятельности студентов с учетом сферы их интересов. В университете действуют и активно развиваются студенческие клубы и объединения.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности, используя такие формы, как: школа студенческого актива, академия наставничества, образовательный форум, семинар, образовательная программа, тренинг, мастер-класс, квест.

Осуществляется взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, ученый совет, совместные проектные (рабочие) группы, совместные комиссии (стипендиальная, дисциплинарная, социально-бытовая), обращение (с просьбой, инициативой, предложением).

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в РГУ СоцТех, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Система оценки эффективности воспитательной работы включает в себя качественные и количественные показатели и критерии.

Таблица 5. Качественные критерии и количественные показатели системы оценки эффективности воспитательной работы

| <b>Качественные критерии</b>  | <b>Количественные показатели</b>   |
|---|--|
| 1.качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; | 1.увеличение количества участников проектной и научной деятельности (увеличение количества проектов и научных статей); |
| 2. качество инфраструктуры;   | 2.увеличение числа призовых мест обучающихся в конкурсах и олимпиадах;   |
| 3.качество управления системой воспитательной работы;                     | 3. увеличение числа участников университетских мероприятий;  |
| 4.качество студенческого самоуправления                                   | 4. рост количества участников студенческого самоуправления;  |
| 5.качество воспитательного мероприятия                                    | 5. рост количества студенческих объединений.   |
| 6.вовлеченность преподавателей в учебно-воспитательную деятельность;      |  |
| 7.вовлеченность студентов в повестку молодежной политики университета.    |  |

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех реализуется функция контроля за исполнением

управленческих решений в части воспитательной работы, осуществляемая на 3-х уровнях:

- на уровне достижений обучающихся РГУ СоцТех;
- на уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РГУ СоцТех;
- на уровне организации и реализации воспитательной работы РГУ СоцТех.

На уровне достижений обучающихся РГУ СоцТех. Достижение результатов воспитательной работы ежегодно анализируется на основе:

- 1) портфолио обучающихся,
- 2) данных об учебных достижениях обучающихся в рамках усвоения социально-значимых знаний (в соответствии с Рабочими программами воспитания по ОПОП);
- 3) данных о соблюдении/нарушении обучающимися внутреннего распорядка, поощрениях обучающихся.

В портфолио отражаются достижения обучающихся во внеучебной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическая и добровольческая деятельность;
- профессионально-трудовая деятельность;
- научно-образовательная и проектная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная и оздоровительная деятельность.

На уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РГУ СоцТех мониторинг осуществляется (и его результаты анализируются) ежегодно по следующим ключевым параметрам:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (включая: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- качество инфраструктуры (по видам воспитательной деятельности: спортивной и оздоровительной; культурно-досуговой; научно-образовательной и проектной; профессионально-трудовой и профориентационной);
- финансирование воспитательной и внеучебной работы из средств бюджета Университета;
- наличие студенческих объединений, кружков (их количество, процент охваченных студентов);
- качество управления системой воспитательной работы;



- наличие информационного обеспечения процесса организации воспитательной работы;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т.д.;
- наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);
- наличие системы социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

На уровне организации и реализации воспитательной работы РГУ СоцТех мониторинг осуществляется по следующим ключевым параметрам:

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество воспитательного мероприятия (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности и т.д.);
- наличие отчетных материалов о воспитательной работе (раздел отчета о самообследовании Университета), аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов);
- учет правонарушений, профилактические работы, наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника РГУ СоцТех строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных требованиями предъявляемых работодателями с учетом ограничений по здоровью обучающихся.

Компетентностная модель личности выпускника РГУ СоцТех основывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в государственных стандартах, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора РГУ СоцТех



А.П. Червинская

«30» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
РГУ СОЦТЕХ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва, 2024

| № п/п              | Направление воспитательной работы     | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия  | Дата проведения | Формат проведения | Ответственный исполнитель |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------|---|-----------------|-------------------|---------------------------|
| Сентябрь, 2024 год |                                       |                     |   |                 |                   |                           |
| 1.                 | Гражданское                           | Внутривузовский     | Всероссийский праздник «День знаний», митинг-концерт                              | 02.09.2024      | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП    |
| 2.                 | Гражданское                           | Международный       | Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом                                  | 03.09.2024      | Смешанный         | И.А. Марченко<br>УМСИП    |
| 3.                 | Гражданское                           | Внутривузовский     | Интерактивная лекция: «Терроризм – угроза обществу»                               | 03.09.2024      | Смешанный         | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ    |
| 4.                 | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский     | Адаптационный квест для первокурсников «Погружение»                               | 06.09.2024      | Очный             | А.С. Пантелеева<br>ОМП    |
| 5.                 | Физическое                            | Региональный        | Городской спортивной праздник «Осенний городской Фестиваль ГТО»                   | 09.09.2024      | Очный             | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ  |
| 6.                 | Духовно-нравственное                  | Всероссийский       | Конкурс семейного плаката и фотографии  | 10.09.2024      | Смешанный         | Г.В. Мартьянова<br>ФЮ     |
| 7.                 | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский     | Презентация Всероссийского проекта «ШАГ В ПРОФЕССИЮ»                              | 10.09.2024      | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП    |
| 8.                 | Гражданское                           | Внутривузовский     | Комплекс мероприятий, приуроченный к Всероссийскому дню трезвости                 | 11.09.2024      | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП    |
| 9.                 | Физическое                            | Внутривузовский     | Спортивный праздник, приуроченный к празднованию Всероссийского дня трезвости     | 11.09.2024      | Очный             | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ  |
| 10.                | Гражданское                           | Внутривузовский     | Открытая лекция по обучению навыкам здорового образа жизни                        | 11.09.2024      | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП    |
| 11.                | Культурно - просветительское          | Внутривузовский     | Экскурсия по городу-герою Москва «Выставка народного хозяйства»                   | 13.09.2024      | Очный             | И.Л. Руденко<br>ФППП      |
| 12.                | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский     | Презентация молодежных федеральных и всероссийских площадок, конкурсов и проектов | 14.09.2024      | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП    |



|     |                                       |                 |  |                         |           |  |
|-----|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------------|-----------|--|
| 13. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Выборы председателя студенческого совета   | 18.09.2024 – 20.09.2024 | Смешанный | С.М. Дервянченко<br>ОМП  |
| 14. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Школа студенческого актива   | 23.09.2024 – 27.09.2024 | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП   |
| 15. | Спортивное                            | Внутривузовский | Турнир по мини-футболу «Кубок первокурсника»   | 22.09.2024 - 26.09.2024 | Очный     | С.В. Рагулин<br>ФОЗИЗ  |
| 16. | Спортивное                            | Внутривузовский | Турнир по бадмингону и парабадмингону «Кубок первокурсника»  | 23.09.2024 - 27.09.2024 | Очный     | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ   |
| 17. | Гражданское                           | Внутривузовский | Тренинг - знакомство «Мы - вместе» (Снижение уровня дезадаптации, повышение коммуникативных навыков)   | 25.09.2024              | Очный     | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ   |
| 18. | Гражданское                           | Внутривузовский | Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПП) | 25.09.2024              | Очный     | Н.В. Газизова<br>Я.А. Пономарева<br>ЦППСЗ                                |
| 19. | Спортивное                            | Внутривузовский | Универсиада по лёгкой атлетике   | 27.09.2024 - 28.09.2024 | Очный     | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ   |
| 20. | Культурно-просветительское            | Внутривузовский | Международный день переводчика   | 30.09.2024              | Смешанный | А.А. Устиновская<br>А.А. Евсеева<br>С.Е. Белова<br>С.И. Васильева<br>ФИЯ |
| 21. | Духовно-нравственное                  | Внутривузовский | Мастер-класс «Грани души»  | 30.09.2024              | Очный     | Н.В. Газизова<br>ФПИП  |
| 22. | Профессионально - трудовое            | Региональный    | Проект «Школа бизнеса Малый Бизнес Москвы» (Стартап-школа МБМ)»  | 30.09.2024 - 04.10.2024 | Онлайн    | ЦК   |
| 23. | Гражданское                           | Внутривузовский | Диагностика эмоционального состояния, наличия – отсутствия суицидального фактора,  | В течение месяца        | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ   |

|                   |   |                 |   |                     |           |  |  |  |
|-------------------|---|-----------------|---|---------------------|-----------|--|--|--|
|                   |   |                 | изучение уровня социального пессимизма<br>(Опросник суицидальных рисков (модификация<br>Разуваевой)   |                     |           |  |  |  |
| 24.               | Профессионально -<br>трудовое               | Внутривузовский | Карьера первокурсника   | В течение<br>месяца | Очный     | ЦК   |  |  |
| 25.               | Гражданское                                 | Внутривузовский | Королев - самый большой наукоград России  | В течение<br>месяца | Очный     | А.Ю. Щиканов<br>ФЦТиКБ                     |  |  |
| 26.               | Профессионально -<br>трудовое               | Внутривузовский | Программирование и сборка роботов   | В течение<br>месяца | Очный     | А.Ю. Щиканов<br>ФЦТиКБ                     |  |  |
| 27.               | Профессионально -<br>трудовое               | Внутривузовский | Экскурсия в штаб-квартиру компании VK<br>(«ВКонтакте») у Красного моста и в компанию<br>RedSoft.  | В течение<br>месяца | Очный     | Ю.М. Погодина<br>С.М. Строганова<br>ФЦТиКБ |  |  |
| 28.               | Спортивное                                  | Внутривузовский | Отборочный этап по киберспортивному<br>дисциплинам  | В течение<br>месяца | Очный     | Е.М. Кульмулдаев<br>ФЦТиКБ                 |  |  |
| Октябрь, 2024 год |   |                 |   |                     |           |  |  |  |
| 29.               | Гражданское                                 | Внутривузовский | Круглый стол «Здоровьесберегающие<br>технологии»  | 10.10.2024          | Смешанный | И.Л. Руденко<br>ФППП                       |  |  |
| 30.               | Профессионально -<br>трудовое               | Внутривузовский | Встреча с представителями СПАО «РЕСО-<br>Гарантия»  | 15.10.2024          | Очный     | Г.В. Мартыанова<br>ФЮ                      |  |  |
| 31.               | Развитие<br>студенческого<br>самоуправления | Внутривузовский | Культурно-массовое мероприятие «Визитка<br>первокурсника»   | 17.10.2024          | Очный     | А.С. Пантелеева<br>ОМП                     |  |  |
| 32.               | Культурно -<br>просветительское             | Внутривузовский | Комплекс лекций на темы: «Как справиться с<br>тревогой в кризисное время», «Защита от<br>манипуляций», «Стратегия поведения в<br>конфликте» | 20.10.2024          | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ                     |  |  |
| 33.               | Патриотическое                              | Внутривузовский | Круглый стол «Мой край мое отечество»   | 25.10.2024          | Смешанный | И.Л. Руденко<br>ФППП                       |  |  |
| 34.               | Профессионально -<br>трудовое               | Внутривузовский | Тренинг «Ценностные ориентации современной<br>молодежи»   | 31.10.2024          | Очный     | Е.В.<br>Эгамбердиева<br>ФППП               |  |  |



|     |                          |                 |  |                  |           |   |
|-----|--------------------------|-----------------|--|------------------|-----------|---|
| 35. | Гражданское              | Внутривузовский | Адаптационный тренинг ГР по входному тестированию (Коррекция эмоциональной сферы и дезадаптивных проявлений)   | 31.10.2024       | Очный     | Н.В. Газизова<br>ЦПСЗ                   |
| 36. | Патриотическое           | Внутривузовский | Конкурс эссе: «Истории моей семьи»   | В течение месяца | Очный     | М.Я. Руднева<br>Е.В. Терентьева<br>ФСИЖ |
| 37. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Круглый стол с презентацией научных работ «Социология журналистики»  | В течение месяца | Очный     | Е.Н. Юдина<br>ФСИЖ                      |
| 38. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Воркшоп «Использование AI в цифровых коммуникациях»  | В течение месяца | Очный     | Е.В. Терентьева<br>ФСИЖ                 |
| 39. | Научно - образовательное | Внутривузовский | «Перечитывая М.Ю. Лермонтова. К 210-летию со дня рождения М.Я. Лермонтова» литературно-музыкальная гостиная.   | В течение месяца | Очный     | И.С.<br>Назметдинова<br>ФСИЖ            |
| 40. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Мастер-класс по социологии управления: теория и практика (памяти профессора А.В. Тихонова)   | В течение месяца | Очный     | Р.В. Леньков<br>ФСИЖ                    |
| 41. | Научно - образовательное | Всероссийский   | Всероссийский Фестиваль по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию<br>Всероссийский ИТ фестиваль завершится в столице RuCode 2024 — город Ставрополь | В течение месяца | Смешанный | В.В. Соколов<br>ФЦТиКБ                  |
| 42. | Научно - образовательное | Всероссийский   | VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра»  | В течение месяца | Очный     | Е.П. Митрофанов<br>ФЦТиКБ               |
| 43. | Патриотическое           | Всероссийский   | Слёт студенческих патриотических клубов Российской Федерации   | В течение месяца | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                  |
| 44. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Мастер-класс по аудиовизуальному переводу от Школы аудиовизуального перевода (А.В.Козуляев)  | В течение месяца | Смешанный | М.С. Пестова<br>М.Г. Арыкова<br>ФИЯ     |
| 45. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Неделя карьеры   | В течение месяца | Смешанный | ЦК                                      |
| 46. | Гражданское              | Внутривузовский | Выявление лиц с повышенной склонностью к экстремистскому поведению, уточнение личностных особенностей<br>предрасположенности к экстремизму для                             | В течение месяца | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦПСЗ                   |

|                  |                                |                 | последующей (Диагностика диспозиций<br>насиленного экстремизма)  |                               |           |                                      |
|------------------|--------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Ноябрь, 2024 год |                                |                 |  |                               |           |                                      |
| 47.              | Профессионально -<br>трудоое   | Региональный    | 59-я Московская международная выставка<br>«Образование и карьера»  | 01.11.2024<br>-<br>02.11.2024 | Очный     | ЦК                                   |
| 48.              | Духовно-<br>нравственное       | Внутривузовский | Круглый стол «Культурные ценности<br>современной семьи»  | 04.11.2024                    | Смешанный | Н.Л. Захарова<br>ФППП                |
| 49.              | Патриотическое                 | Внутривузовский | Этнографический диктант  | 03.11.2024<br>-<br>06.11.2024 | Очный     | Т.А. Власова<br>ФСИЖ                 |
| 50.              | Патриотическое                 | Внутривузовский | Круглый стол на тему «В единстве сила»,<br>встреча с клубом военно-исторической<br>реконструкции «ВИК 02»  | 07.11.2024                    | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП               |
| 51.              | Спортивное                     | Внутривузовский | Турнир по настольному теннису, посвящённый<br>Дню народного единства   | 06.11.2024<br>-<br>10.11.2024 | Очный     | А.В. Бондаренко<br>ФОЗИЗ             |
| 52.              | Научно -<br>образовательное    | Внутривузовский | Круглый стол «Наука-бизнесу. Перспективы<br>развития предпринимательства в России»,<br>посвященный Всемирному дню науки.   | 11.11.2024                    | Смешанный | Д. С. Шихалиева<br>ФЭ                |
| 53.              | Физическое                     | Всероссийский   | Инклюзивный спортивный студенческий<br>фестиваль   | 13.11.2024<br>-<br>15.11.2024 | Очный     | Т.Е. Агейчева                        |
| 54.              | Гражданское                    | Межвузовский    | «Чистое поколение - 2024». «Разговор о<br>важном» - Лекция по профилактике наркомании  | 14.11.2024                    | Очный     | Г.В. Мартынова<br>Р.Р. Шакиров<br>ФЮ |
| 55.              | Культурно-<br>просветительское | Межвузовский    | В рамках межведомственной комплексной<br>оперативно-профилактической операции<br>«Чистое поколение - 2024» - Викторина (онлайн-<br>формат), посвящённая здоровому образу жизни | 14.11.2024                    | Онлайн    | Г.В. Мартынова<br>Р.Р. Шакиров<br>ФЮ |
| 56.              | Профессионально-<br>трудоое    | Внутривузовский | День социолога, Социологический диктант  | 14.11.2024                    | Очный     | М.Я. Руднева<br>ФСИЖ                 |



|     |                                       |                 |   |                               |           |  |
|-----|---------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-----------|--|
| 57. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Культурно-массовое мероприятие «Караоке - баттл»  | 15.11.2024                    | Очный     | А.С. Пантелеева<br>ОМП   |
| 58. | Культурно-просветительское            | Городской       | Фестиваль языков и культур  | 15.11.2024                    | Смешанный | М.С. Пестова<br>А.А. Устиновская,<br>оргкомитет ИПС<br>от кафедры<br>ФИЯ |
| 59. | Профессионально-трудовое              | Внутривузовский | Профессиональный праздник «День психолога» СТПК, деловые игры, мастер-классы, сеанс кино-терапии.           | 22.11.2024                    | Смешанный | И.Л. Руденко,<br>ППС кафедры<br>ФППП                                     |
| 60. | Спортивное                            | Внутривузовский | Турнир по волейболу «Кубок первокурсника»   | 15.11.2024<br>-<br>27.11.2024 | Очный     | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ   |
| 61. | Профессионально-трудовое              | Внутривузовский | Круглый стол «Технологии коррекционной ритмики в работе педагога-психолога»                                 | 29.11.2024                    | Смешанный | С.А. Сазонова<br>ФППП  |
| 62. | Профессионально-трудовое              | Внутривузовский | Семинар «Как искать работу»   | В течение<br>месяца           | Смешанный | ЦК   |
| 63. | Патриотическое                        | Внутривузовский | Фотоконкурс «Моя семья - мое богатство»   | В течение<br>месяца           | Очный     | М.Я. Руднева<br>ФСИЖ   |
| 64. | Профессионально-трудовое              | Внутривузовский | Тренинг по развитию коммуникативной культуры в инклюзивной среде  | В течение<br>месяца           | Очный     | Е.Н. Юдина<br>ФСИЖ   |
| 65. | Профессионально-трудовое              | Внутривузовский | Круглый стол, посвященный Всемирному дню информации (совместно с обучающимися ГАОУ школа «ШИК 16»)          | В течение<br>месяца           | Очный     | Е.В. Терентьева<br>ФСИЖ  |
| 66. | Патриотическое                        | Внутривузовский | День народного единства   | В течение<br>месяца           | Очный     | Л.Б. Кулемина<br>ФСИЖ  |
| 67. | Патриотическое                        | Внутривузовский | Выставка фоторабот с участием представителей национальных сообществ, приуроченная ко Дню народного единства | В течение<br>месяца           | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП   |
| 68. | Гражданское                           | Внутривузовский | Открытый диалог на тему «Современные механизмы противодействия коррупции»                                   | В течение<br>месяца           | Смешанный | И.А. Марченко<br>УМСИП   |

| Декабрь, 2024 год |                                       |                 |  |                               |               |                                      |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| №                 | Гражданское                           | Международное   | Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом   | Дата                          | Смешанный     | И.А. Марченко<br>УМСИП               |
| 69.               | Гражданское                           | Международное   | Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом   | 01.12.2024                    | Смешанный     | И.А. Марченко<br>УМСИП               |
| 70.               | Гражданское                           | Международное   | «Декада инвалидов», приуроченная к Международному дню инвалидов  | 03.12.2024                    | Смешанный     | И.А. Марченко<br>УМСИП               |
| 71.               | Культурно - просветительское          | Всероссийский   | Всероссийский диктант, посвященный правовому статусу инвалидов   | 03.12.2024                    | Смешанный     | Г.В. Мартянова<br>ФЮ                 |
| 72.               | Гражданское                           | Всероссийский   | Тест на знание Конституции РФ  | 03.12.2024                    | Онлайн        | Г.В. Мартянова<br>ФЮ                 |
| 73.               | Гражданское                           | Всероссийский   | Всероссийский правовой (юридический) диктант ко Дню Конституции  | 03.12.2024                    | Онлайн        | Г.В. Мартянова<br>ФЮ                 |
| 74.               | Духовно - нравственное                | Внутривузовский | Круглый стол «Психопрофилактика суицидального состояния личности»  | 03.12.2024                    | Смешанный     | С.В. Котовская<br>ФППП               |
| 75.               | Патриотическое                        | Внутривузовский | Тренинг «Умей сказать нет» (Формирование межкультурных компетенций и толерантного поведения)                               | 04.12.2024                    | Смешанный     | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ               |
| 76.               | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Квест «Вертушка»   | 06.12.2024                    | Очный         | А.С. Пантелеева<br>ОМП               |
| 77.               | Духовно - нравственное                | Внутривузовский | Проект «Жизненные ориентиры и ценности как залог благополучия современной молодежи»  | 09.12.2024                    | Смешанный     | Л.Ю. Беленкова<br>ФППП               |
| 78.               | Гражданское                           | Внутривузовский | Информационная акция, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией  | 09.12.2024                    | Дистанционный | И.А. Марченко<br>УМСИП               |
| 79.               | Патриотическое                        | Всероссийский   | «Всероссийский патриотический форум»   | 10.12.2024<br>-<br>13.12.2024 | Смешанный     | И.А. Марченко<br>УМСИП               |
| 80.               | Спортивное                            | Внутривузовский | Декада инвалидов. Турнир по бадмингону парабадмингону  | 01.12.2024<br>-<br>11.12.2024 | Очный         | Д.Л. Варфоломеев<br>ФОЗИЗ            |
| 81.               | Патриотическое                        | Межвузовский    | Открытый диалог «Просто о важном» «Конституции Российской Федерации: итоги и перспективы развития правовой системы России» | 12.12.2024                    | Очная         | Г.В. Мартянова<br>Р.Р. Шакиров<br>ФЮ |



|     |                                       |                 |  |                               |           |  |
|-----|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|-----------|--|
| 82. | Патриотическое                        | Межвузовский    | Викторина «Конституция Российской Федерации – основной закон, по которому мы живем»  | 12.12.2024                    | Смешанный | Г.В. Мартянова<br>Р.Р. Шакиров<br>ФЮ                                   |
| 83. | Гражданское                           | Внутривузовский | Дискуссионный клуб «Идеи гражданского воспитания в наследии В.А. Сухомлинского»  | 13.12.2024                    | Смешанный | С.К. Кудряшова<br>ФППП   |
| 84. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Культурно-творческое мероприятие «Последняя курагорская»   | 24.12.2024                    | Очный     | А.С. Пантелеева<br>ОМП   |
| 85. | Культурно - просветительское          | Внутривузовский | Рождественский праздничный концерт   | 25.12.2024                    | Очный     | А.А. Устиновская<br>А.О. Шенол<br>С.Е. Белова<br>С.И. Васильева<br>ФИЯ |
| 86. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Новогодний вечер в РГУ СоцТех  | 26.12.2024                    | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП   |
| 87. | Спортивное                            | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Корнхол  | 21.12.2024<br>-<br>26.12.2024 | Очный     | А.В. Бондаренко<br>ФОЗИЗ   |
| 88. | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Дискуссия и дебаты по проблемам пробелов в законодательстве и правоприменительной практике направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция | В течение месяца              | Онлайн    | Н.В. Черкашина<br>ФЮ   |
| 89. | Научно - образовательное              | Внутривузовский | подготовка и проведение круглого стола по развитию гражданского законодательства для обучающихся направления подготовки 40.03.01         | В течение месяца              | Смешанный | Н.В. Черкашина<br>ФЮ   |
| 90. | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Воркшоп «Стресс в журналистской деятельности, как выйти из него достойно»  | В течение месяца              | Очный     | И.С.<br>Назметдинова<br>ФСИЖ   |
| 91. | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | «Шаг в профессию» мастер-класс от сотрудников редакции газеты «Вечерняя Москва»  | В течение месяца              | Очный     | Е.В. Терентьева<br>ФСИЖ  |

|                   |                                       |                 |   |                               |           |                          |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-----------|--------------------------|
| 92.               | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Мастер-класс по научной-работе студентов в рамках учебной дисциплины «Социология журналистики»  | В течение месяца              | Очный     | Е.Н. Юдина<br>ФСИЖ       |
| 93.               | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Организация и проведение интеллектуальных игр: Квиз по логике   | В течение месяца              | Очный     | Е.А. Воронцов<br>ФСИЖ    |
| 94.               | Научно - образовательное              | Региональный    | Открытая лекция по математике по сдаче ЕГЭ  | В течение месяца              | Очный     | В.В. Соколов<br>ФЦТИКБ   |
| 95.               | Патриотическое                        | Всероссийский   | Всероссийский слет Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»  | В течение месяца              | Смешанный | И.А. Марченко<br>УМСИП   |
| 96.               | Духовно- нравственное                 | Региональный    | Акция, посвящённая Дню донора «Каждая кровь спасёт мир»   | В течение месяца              | Смешанный | И.А. Марченко<br>УМСИП   |
| Январь, 2025 год  |                                       |                 |   |                               |           |                          |
| 97.               | Культурно - просветительское          | Внутривузовский | Проведение лекций, вебинаров и бесед на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте» | 17.01.2025                    | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ   |
| 98.               | Культурно - просветительское          | Всероссийский   | День студента   | 25.01.2025                    | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП   |
| 99.               | Экологическое                         | Внутривузовский | Акция по сбору макулатуры   | В течение месяца              | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП   |
| Февраль, 2025 год |                                       |                 |   |                               |           |                          |
| 100.              | Патриотическое                        | Внутривузовский | Тренинг «Межэтническая толерантность» (Профилактика формирования негативных этнических взглядов и убеждений)  | 07.02.2025                    | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ   |
| 101.              | Спортивное                            | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Дартс   | 01.02.2025<br>-<br>08.02.2025 | Очный     | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ |
| 102.              | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | «Почта для влюбленных»  | 14.02.2025                    | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП   |



|                |                                |                 |   |                               |                   |   |
|----------------|--------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-------------------|---|
| 103.           | Профессионально-<br>трудовое   | Городской       | Конкурс «Переводчик года-2025»  | 14.02.2025                    | Очный             | М.С.Пестова<br>А.А.Устиновская<br>орккомитет ППС<br>от кафедры<br>ФИЯ |
| 104.           | Спортивное                     | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Волейбол  | 12.02.2025<br>-<br>16.02.2025 | Очный             | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ  |
| 105.           | Патриотическое                 | Внутривузовский | Конкурс эссе «Мой защитник отечества»                                     | 21.02.2025                    | Дистанцион<br>ный | И.А. Марченко<br>УМСИП  |
| 106.           | Патриотическое                 | Внутривузовский | «День защитника Отечества»  | 21.02.2025                    | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП  |
| 107.           | Профессионально-<br>трудовое   | Внутривузовский | Круглый стол «Психология постраваматических<br>состояний»                 | 28.02.2025                    | Смешанный         | С.В. Котовская<br>ФППП  |
| 108.           | Научно -<br>образовательное    | Межвузовский    | Конкурс «Три компетенции юриста»  | В течение<br>месяца           | Смешанный         | Г.В. Мартянова<br>Р.Р. Шакиров<br>Ф.Д. Байрамов<br>ФЮ                 |
| 109.           | Профессионально -<br>трудовое  | Внутривузовский | «Нейросети и искусственный интеллект в<br>помощь журналисту» Мастер класс | В течение<br>месяца           | Очный             | И.С.<br>Назметдинова<br>ФСИЖ  |
| 110.           | Спортивное                     | Международный   | Игры будущего 2025  | В течение<br>месяца           | Онлайн            | Е.М. Кульмулдаев<br>ФЦТИКБ  |
| 111.           | Культурно-<br>просветительское | Всероссийский   | Отборочный этап фестиваля «Российская<br>студенческая весна»              | В течение<br>месяца           | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП  |
| 112.           | Физическое                     | Всероссийский   | Всероссийский зимний фестиваль массового<br>спорта АССК России            | В течение<br>месяца           | Очный             | И.А. Марченко<br>УМСИП  |
| Март, 2025 год |                                |                 |   |                               |                   |   |
| 113.           | Культурно-<br>просветительское | Внутривузовский | Международный женский день  | 06.03.2025                    | Смешанный         | И.А. Марченко<br>УМСИП  |

|                  |                                       |                 |   |                  |           |   |
|------------------|---------------------------------------|-----------------|---|------------------|-----------|---|
| 114.             | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | День самоуправления   | 18.03.2024       | Очный     | С.Е. Белова<br>А.О. Шенюл<br>Н.М. Шленская<br>ФИЯ |
| 115.             | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Хакатон<br>«Стоп наркотик»  | 11.03.2025       | Очно      | Н.В. Газизова<br>ФППИ                             |
| 116.             | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Интеллектуальная игра   | 28.03.2025       | Очный     | А.С. Пантелеева<br>ОМП                            |
| 117.             | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Лекция «Менталитет ми правосознание: социально - экономический уклад»   | В течение месяца | Смешанный | А.А. Тенетко<br>ФЮ                                |
| 118.             | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Семинар «Как искать работу»   | В течение месяца | Смешанный | ЦК  |
| 119.             | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Интерактивная экскурсия в редакцию газеты «Московский комсомолец»   | В течение месяца | Очный     | Е.В. Терентьева<br>ФСИЖ                           |
| 120.             | Научно - образовательное              | Региональный    | Открытая лекция по математике по сдаче ЕГЭ  | В течение месяца | Очный     | В.В. Соколов<br>ФЦТИКБ                            |
| 121.             | Научно - образовательное              | Всероссийский   | Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»   | В течение месяца | Заочный   | О.Н. Савельева<br>ФЦТИКБ                          |
| 122.             | Научно - образовательное              | Всероссийский   | «Робототехника и искусственный интеллект»,  | В течение месяца | Очный     | С.М. Строганова<br>ФЦТИКБ                         |
| 123.             | Физическое                            | Всероссийский   | Киберспортивные игры АССК России  | В течение месяца | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                            |
| 124.             | Гражданское                           | Внутривузовский | Информационная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом   | В течение месяца | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                            |
| 125.             | Культурно - просветительское          | Всероссийский   | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Московская студенческая весна»  | В течение месяца | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                            |
| Апрель, 2025 год |                                       |                 |   |                  |           |   |
| 126.             | Культурно - просветительское          | Внутривузовский | Проведение лекций, вебинаров и бесед на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте» | 01.04.2025       | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ                            |



|      |                                       |                 |   |                               |           |   |
|------|---------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-----------|---|
| 127. | Гражданское                           | Внутривузовский | Тренинг «Умей сказать нет» (Формирование межкультурных компетенций и толерантного поведения)                      | 04.04.2025                    | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ                              |
| 128. | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Экскурсия «Традиции Российской психологической науки»   | 08.04.2025                    | Очный     | Н.Л. Захарова<br>ФППИП                              |
| 129. | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Круглый стол, посвященный Международному дню ТОП-менеджера  | 10.04.2025                    | Онлайн    | М.А. Шаронов<br>ФЭ                                  |
| 130. | Патриотическое                        | Внутривузовский | Тренинг «Межэтническая толерантность» (Профилактика формирования негативных этнических взглядов и убеждений)      | 10.04.2025                    | Смешанный | Н.В. Газизова<br>ЦППСЗ                              |
| 131. | Профессионально- трудовое             | Региональный    | Конкурс «Переводчик года-2025»  | 22.04.2025                    | Очный     | М.С. Пестова<br>оргкомитет ИПС<br>от кафедры<br>ФИЯ |
| 132. | Научно- образовательное               | Внутривузовский | Круглый стол. «Сон и сновторные: мифы и реальности»   | 25.04.2025                    | Смешанный | С.А. Лебедева<br>ФППИП                              |
| 133. | Спортивное                            | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Баскетбол   | 23.04.2025<br>-<br>26.04.2025 | Очный     | Д.Б. Оленевский<br>ФОЗИЗ                            |
| 134. | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Экскурсия «История и становление науки психологии» в Музей Психологи  | 30.04.2025                    | Очный     | Н.В. Газизова<br>И.Л. Руденко<br>ФППИП              |
| 135. | Спортивное                            | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Шахматы   | 29.04.2025<br>-<br>30.04.2025 | Очный     | А.В. Бондаренко<br>ФОЗИЗ                            |
| 136. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Набор и обучение наставников учебных групп  | 14.04.2025<br>-<br>30.04.2025 | Очный     | А.С. Пантелеева<br>ОМП                              |
| 137. | Патриотическое                        | Внутривузовский | Мы помним, мы гордимся. К 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» Литературно-музыкальная гостиная. | В течение месяца              | Очный     | Н.Ю. Ермолаева<br>И.С.<br>Назметдинова<br>ФСИЖ      |
| 138. | Патриотическое                        | Внутривузовский | «Без срока давности»  | В течение месяца              | Очный     | Л.Б. Кулемина<br>ФСИЖ                               |

|      |                              |                 |  |                  |           |  |
|------|------------------------------|-----------------|--|------------------|-----------|--|
| 139. | Профессионально - трудовое   | Внутривузовский | Круглый стол по политической социологии: от философского анализа политических систем к «социологии жизни»      | В течение месяца | Очный     | Р.В. Леньков<br>ФСИЖ                         |
| 140. | Профессионально - трудовое   | Внутривузовский | Мастер-класс: встреча с профессиональным сообществом журналистов (издание «Промышленный еженедельник»)         | В течение месяца | Очный     | Е.В. Терентьева<br>ФСИЖ                      |
| 141. | Патриотическое               | Внутривузовский | Международный конкурс семейного плаката «Моя семья - опора государства»  | В течение месяца | Очный     | И.С.<br>Назметдинова<br>ФСИЖ                 |
| 142. | Научно-образовательное       | Внутривузовский | Круглый стол «Особенности и виды наружной рекламы. Способы ее применения в образовательном процессе» - 2 часть | В течение месяца | Очный     | Н.Ю. Григорьев<br>ФСИЖ                       |
| 143. | Научно - образовательное     | Внутривузовский | Практический кейс для студентов первокурсников «Построй свой профессиональный трек в ИТ»                       | В течение месяца | Очный     | Н.Ю. Бобкова<br>ФЦТИКБ                       |
| 144. | Научно - образовательное     | Международный   | Навитех 2024 - международная выставка навигационных систем, технологий и услуг                                 | В течение месяца | Очный     | А.Ю. Щицканов<br>ФЦТИКБ                      |
| 145. | Культурно - просветительское | Международный   | Выставка «Связь»   | В течение месяца | Очный     | С.М. Строганова<br>Н.Н. Теодорович<br>ФЦТИКБ |
| 146. | Культурно-просветительское   | Внутривузовский | «Студент года»   | В течение месяца | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                       |
| 147. | Гражданское                  | Внутривузовский | «Всемирный день здоровья» Профилактическая акция, направленная на предупреждение инфекционных заболеваний      | В течение месяца | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                       |
| 148. | Научно-образовательное       | Внутривузовский | Интеллектуальная игра «Кругозор»   | В течение месяца | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                       |
| 149. | Научно-образовательное       | Внутривузовский | Студенческая весна РГУ СоцТех  | В течение месяца | Очный     | М.С. Пестова<br>ФИЯ                          |
| 150. | Профессионально-трудовое     | Внутривузовский | Неделя карьеры   | В течение месяца | Смешанный | ЦК   |

Май, 2025 год



|      |                            |                 |  |                               |           |                                     |
|------|----------------------------|-----------------|--|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 151. | Культурно-просветительский | Внутривузовский | Тренинг «Стоп стресс» (Формирование устойчивых навыков реагирования в кризисных ситуациях) | 06.05.2025                    | Смешанный | Н.В. Гаизова<br>ЦППСЗ               |
| 152. | Патриотическое             | Внутривузовский | Концерт-митинг «Мы помним», посвященный Дню Победы над нацистской Германией                | 07.05.2025                    | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП              |
| 153. | Спортивное                 | Внутривузовский | Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы   | 05.05.2025<br>-<br>12.05.2025 | Очный     | С.В. Рагулин<br>ФОЗИЗ               |
| 154. | Гражданское                | Всероссийский   | Всероссийский субботник  | 13.05.2025                    | Очный     | И.Л. Руденко<br>ППС кафедры<br>ФППИ |
| 155. | Физическое                 | Внутривузовский | Утренняя зарядка   | 13.05.2025                    | Очный     | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ            |
| 156. | Патриотическое             | Внутривузовский | Круглый стол «Научный полк»  | 22.05.2025                    | Смешанный | С.А. Сазонова<br>ФППИ               |
| 157. | Спортивное                 | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Бочка  | 20.05.2025<br>-<br>24.05.2025 | Очный     | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ            |
| 158. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Митап, посвященный дню российского предпринимательства, 2024                               | 26.05.2025                    | Очный     | М.А. Шаронов<br>С.В. Брусенко<br>ФЭ |
| 159. | Спортивное                 | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Турнир по мини - футболу среди факультетов                         | 27.05.2025<br>-<br>28.05.2025 | Очный     | С.В. Рагулин<br>ФОЗИЗ               |
| 160. | Спортивное                 | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Петанк   | 30.05.2025<br>-<br>31.05.2025 | Очный     | А.В. Бондаренко<br>ФОЗИЗ            |
| 161. | Научно - образовательное   | Внутривузовский | «Интеллектуальная игра по истории социологии»  | В течение<br>месяца           | Очный     | Т.А. Власова<br>ФСИЖ                |
| 162. | Научно - образовательное   | Внутривузовский | Цифровой рубль, что это такое простыми словами.  | В течение<br>месяца           | Очный     | А.Ю. Щицанов<br>ФЦТИКБ              |
| 163. | Спортивное                 | Внутривузовский | Беспилотное пилотирование  | В течение<br>месяца           | Очный     | Я.А. Вержбитов<br>ФЦТИКБ            |

|  |                                       |                 |   |                  |               |                            |
|--|---------------------------------------|-----------------|---|------------------|---------------|----------------------------|
| 164.   | Научно - образовательное              | Внутривузовский | ChatGPT и аналоги – программирование с использованием ИИ  | В течение месяца | Очный         | С.М. Строганова<br>ФЦТИКБ  |
| 165.   | Культурно-просветительское            | Внутривузовский | Экскурсия ВДНХ, Посещение экспозиции «Умный город»  | В течение месяца | Очный         | В.М. Феоктистова<br>ФЦТИКБ |
| 166.   | Физическое                            | Всероссийский   | Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК Фест»  | В течение месяца | Очный         | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| 167.   | Профессионально-трудовое              | Внутривузовский | Открытие трудового семестра РСО   | В течение месяца | Очный         | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| Июнь, 2025 год                                   |                                       |                 |   |                  |               |                            |
| 168.   | Научно-образовательное                | Внутривузовский | Разработка программы по профилактике экстремизма и терроризма «Жизнь удивительный дар!»                             | 03.06.2025       | Смешанный     | Н.В. Газизова<br>ЦПСЗ      |
| 169.   | Патриотическое                        | Внутривузовский | Акция, посвященная дню памяти и скорби и дню России   | 22.06.2025       | Дистанционный | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| 170.   | Гражданское                           | Международное   | Акция, посвященная международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | 26.06.2025       | Дистанционный | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| 171.   | Гражданское                           | Региональный    | Участие в проекте «Столица.Лето»  | В течение месяца | Очный         | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| 172.   | Гражданское                           | Внутривузовский | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с наркоманией «Стимул мечты – это сам ты!»                                 | В течение месяца | Очный         | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| Июль, 2025 год                                   |                                       |                 |   |                  |               |                            |
| 173.   | Культурно-просветительское            | Внутривузовский | Культурно-массовое мероприятие «Выпускной»  | В течение месяца | Очный         | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| 174.   | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский   | Образовательная программа для председателей студенческих советов вузов  | В течение месяца | Очный         | И.А. Марченко<br>УМСИП     |
| Мероприятия, реализуемые в течение учебного года |                                       |                 |   |                  |               |                            |



|      |                                       |                 |   |           |   |
|------|---------------------------------------|-----------------|---|-----------|---|
| 175. | Экологическое                         | Внутривузовский | Акция «Береги деревья»  | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                                |
| 176. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Вечера настольных игр   | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                                |
| 177. | Экологическое                         | Внутривузовский | Акция «Добрые крышечки»   | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                                |
| 178. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийское   | Участие в мероприятиях городского, регионального, федерального и др. уровней  | Очный     | А.С. Пантелева<br>ОМП                                 |
| 179. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Работа студенческого совета, студенческих объединений РГУ СоцТех  | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                                |
| 180. | Патриотическое                        | Внутривузовский | Акция «Письмо солдату»  | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                                |
| 181. | Патриотическое                        | Всероссийское   | Сбор гуманитарной помощи  | Очный     | И.А. Марченко<br>УМСИП                                |
| 182. | Гражданское                           | Внутривузовский | Акция «Меняй сигарету на конфету»   | Смешанный | И.А. Марченко<br>УМСИП                                |
| 183. | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Экскурсии в ЦИК России, Генеральную прокуратуру РФ, Московский городской суд, Центральный музей МВД России, Совет Федерации ФС РФ, Государственная Дума ФС РФ и др. | Очный     | Г.В. Мартынова<br>Р.Р. Шакиров<br>Ф.Д. Байрамов<br>ФЮ |
| 184. | Профессионально - трудовое            | Внутривузовский | Public talk «Встречи с выпускниками РГУ СОЦТЕХ: шаги к успеху» в рамках работы Ассоциации выпускников РГУ СОЦТЕХ  | Смешанный | М.А. Шаронов,<br>И.Л. Литвиненко<br>ФЭ                |
| 185. | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Студенческий круглый стол «Бюджетная политика регионов России: современное состояние и проблемы развития»   | Смешанный | Л.М. Циканова<br>ФЭ                                   |
| 186. | Гражданское                           | Внутривузовский | Посещение музея Банка России  | Очный     | Л.М. Циканова<br>ФЭ                                   |
| 187. | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Студенческий круглый стол «Финансовый учет, анализ и аудит: практический аспект»  | Смешанный | Н.Н. Чугумбаева<br>ФЭ                                 |
| 188. | Научно - образовательное              | Всероссийский   | Участие во всероссийской конференции «Учет. Налоги. Право»  | Очный     | Н.Н. Чугумбаева<br>ФЭ                                 |

|      |                            |                 |  |           |                                     |
|------|----------------------------|-----------------|--|-----------|-------------------------------------|
| 189. | Культурно - творческое     | Внутривузовский | Посещение музеев Кремля  | Очный     | Н.Н. Чугумбаева<br>ФЭ               |
| 190. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Цикл встречи с интересными людьми - представителями работодателей  | Смешанный | М.А. Шаронов<br>М.С. Фомина<br>ФЭ   |
| 191. | Научно - образовательное   | Внутривузовский | Интернет-дискуссия «Роль независимой оценки квалификации в подготовке управленческих кадров»                           | Онлайн    | М.А. Шаронов<br>ФЭ                  |
| 192. | Гражданское                | Внутривузовский | Посещение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации  | Очный     | Л.М. Циканова<br>Д.В. Тимохин<br>ФЭ |
| 193. | Научно - образовательное   | Внутривузовский | Студенческий круглый стол «Актуальные финансы»   | Смешанный | Д.В. Тимохин<br>ФЭ                  |
| 194. | Гражданское                | Внутривузовский | Круглый стол по программе «Обучение служением».  | Очный     | Н.Н. Чугумбаева<br>ФЭ               |
| 195. | Культурно - творческое     | Внутривузовский | Посещение музея Социального фонда России   | Очный     | Л.М. Циканова<br>ФЭ                 |
| 196. | Научно - образовательное   | Внутривузовский | Векторы современной науки (научная конференция магистрантов и аспирантов РГУ СОЦТЕХ)                                   | Смешанный | С.Н. Новоселов<br>ФЭ                |
| 197. | Патриотическое             | Внутривузовский | Круглый стол, посвященный Дню Победы   | Очный     | Д.В. Тимохин<br>ФЭ                  |
| 198. | Физическое                 | Региональный    | Мероприятия имиджевой физкультурно-спортивной направленности по приглашению (фестивали, турниры по видам спорта и др.) | Очный     | ППС кафедры<br>АФК<br>ФОЗИЗ         |
| 199. | Спортивное                 | Региональный    | Турниры по мини-футболу по приглашению физкультурно-спортивных и иных организаций                                      | Очный     | С.В. Рагулин<br>ФОЗИЗ               |
| 200. | Спортивное                 | Межвузовский    | Киберспортивные игры АССК России   | Очный     | А.Н. Островский<br>ФОЗИЗ            |
| 201. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Проект «Первая работа» (ЦЗН, «Больше, чем работа», «Росмолодежь», «Шаг в профессию»)                                   | Смешанный | ЦК                                  |
| 202. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Цифровая ярмарка вакансий «Факультетус»  | Смешанный | ЦК                                  |
| 203. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Тренинги и мастер-классы в Центре занятости населения  | Смешанный | ЦК                                  |



|      |                                       |                 |   |       |                        |
|------|---------------------------------------|-----------------|---|-------|------------------------|
| 204. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский   | Российская национальная премия «Студент года»         | Очный | И.А. Марченко<br>УМСИП |
| 205. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский   | Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»            | Очный | И.А. Марченко<br>УМСИП |
| 206. | Профессионально-трудовое              | Всероссийский   | Всероссийский студенческий конкурс «Гвой Ход»         | Очный | И.А. Марченко<br>УМСИП |
| 207. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский   | Форум «Территория смыслов»                            | Очный | И.А. Марченко<br>УМСИП |
| 208. | Патриотическое                        | Внутривузовский | Цикл открытых диалогов «Просто о важном»              | Очный | Т.Е. Агейчева          |
| 209. | Научно - образовательное              | Внутривузовский | Конкурс студенческих научных объединений              | Очный | И.А. Марченко<br>УМСИП |
| 210. | Физическое                            | Всероссийский   | Международный мультиспортивный турнир «Игры будущего» | Очный | И.А. Марченко<br>УМСИП |
| 211. | Гражданское                           | Внутривузовский | Ежемесячные Дни открытых дверей                       | Очный | Т.А. Ковальчук<br>ОПРА |