

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Прикладная математика и информатика
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

«Утверждаю»

Зав. кафедрой 

«26» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Информационный менеджмент в здравоохранении»

образовательная программа направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Блок Б1.В.ДВ.03.02 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая
участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору

Профиль подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 7,8

Москва
2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....
- ...

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	ПК-1.1. Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению. ПК-1.2. Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК-1.3. Владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.
ПК-7	Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
	ПК-7.1. Знает инструменты и методы моделирования информационных процессов; способы описания прикладных процессов и программных продуктов; строение современных операционных систем; принципы функционирования современных ИС; методологии ведения документооборота в организациях в сфере программного обеспечения. ПК-7.2. Умеет проектировать ИС и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач. ПК-7.3. Владеет навыками детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-1		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	ПК-1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации данных современных научных исследований.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

Базовый уровень	ПК-1.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных передовых научных достижениях в области своих научных интересов; основных методах и средствах сбора, алгоритмах обработки и интерпретации данных современных научных исследований.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Средний уровень	ПК-1.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации данных современных научных исследований.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

Высокий уровень	ПК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основных передовых научных достижений в области своих научных интересов; основных методов и средств сбора, алгоритмов обработки и интерпретации данных современных научных исследований.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
	<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	ПК-1.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Средний уровень	ПК-1.2. Студент умеет самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

		систем.			
Высокий уровень	ПК-1.2. Студент свободно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.	
	<i>Владеет</i>				
Базовый уровень	ПК-1.3. Студент владеет основными методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.	
Средний уровень	ПК-1.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.	

		исследованиям.			
	Высокий уровень	ПК-1.3. Студент свободно владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
ПК-7		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	ПК-7. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	Базовый уровень	ПК-7.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных принципах, инструментах и методах моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.

Средний уровень	ПК-7.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы, инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
Высокий уровень	ПК-7.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основных принципов, инструментов и методов моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	ПК-7.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.

Средний уровень	ПК-7.2. Студент умеет самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
Высокий уровень	ПК-7.2. Студент свободно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..
	<i>Владеет</i>			
Базовый уровень	ПК-7.3. Студент владеет основными навыками описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..

	Средний уровень	ПК-7.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, навыками использования детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..
	Высокий уровень	ПК-7.3. Студент свободно владеет навыками использования методов детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Практическая работа	Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся реферата на заданную тему для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.	Практические задания
3	Тестирование		

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины). Промежуточная аттестация (для оценки уровня и качества подготовки по дисциплине в целом) не предусмотрена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в таблице 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-1.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень	ПК-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ПК-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-1.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень	ПК-1.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	ПК-1.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала	
ПК-7		Знает	
	Недостаточный	ПК-7.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять

уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»		<i>главные положения в изученном материале дисциплины</i>
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-7.1.</i>	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-7.1.</i>	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-7.1.</i>	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
	Умеет	
Базовый уровень	<i>ПК-7.2.</i>	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
Средний уровень	<i>ПК-7.2.</i>	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
Высокий уровень	<i>ПК-7.2.</i>	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки</i>
	Владеет	
Базовый уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
Средний уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного и письменного опроса:

Устный или письменный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории, ответ предоставляется в устной или письменной форме, в зависимости от того, как запланировано в рабочей программе по данной дисциплине.

Задания в форме практических работ

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающиеся оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

Тестирование

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Задания в форме устного опроса

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента.
6. Примеры современных систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
7. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
8. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.
9. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине.
10. Методы анализа систем информационного менеджмента.
11. Методы анализа систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
12. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения.
13. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
14. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
15. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
16. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
17. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.
18. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Практические задания

По дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных практических задания в форме доклада по презентации, ответов на вопросы и оформления реферата на заданную преподавателем тему.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента используемых в медицине.
6. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
7. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.
8. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине
9. Методы анализа систем информационного менеджмента используемых в медицине
10. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения;
11. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
12. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
13. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

8 семестр

Задания в форме устного опроса

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
3. Информационные технологии управления в медицине.
4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
6. Современные метода разработки информационных технологий. Case технологи в медицине.
7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.
8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.
13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.

14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
17. Использование и поддержка информационных систем в медицине. Внутренние проблемы информационных систем.
18. Суцность планирования информационных систем в медицине.
19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия.
31. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
32. Характеристика условий введения изменений.
Прием, обучение и повышение квалификации персонала в медицине.
33. Показатели эффективности информатизации.
Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
34. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
35. Организация защиты информационных систем в медицине.
36. Правонарушения в области технической защищенности информационных систем в медицине. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
3. Информационные технологии управления в медицине.
4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
6. Современные метода разработки информационных технологий. Case технологи в медицине.
7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.
8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.

13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.
14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
17. Использование и поддержка информационных систем в медицине. Внутренние проблемы информационных систем.
18. Сущность планирования информационных систем в медицине.
19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
31. Характеристика условий введения изменений. Прием, обучение и повышение квалификации персонал в медицине.
32. Показатели эффективности информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
33. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
34. Организация защиты информационных систем в медицине. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.