

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.05.2024 20:28:48  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы

---

образовательная программа направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**

«Международное право»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 8

Москва 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011. Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Разработчики программы государственной итоговой аттестации:

ФГБОУ ИВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и процесса,

место работы

к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса,

занимаемая должность

Черкашина Н.В.

2024 г

подпись

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол № от « » 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № от « » 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного планирования  
и контроля образовательных программ

И.Г. Дмитриева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник отдела координации и  
сопровождения образовательных программ

С.В. Брусенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий библиотекой

В.А. Ахтырская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Декан факультета

Р.М. Хакимов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....</b>	<b>14</b>
<b>3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>41</b>
<b>5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ.....</b>	<b>42</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

**1.2.** Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

**1.3.** Порядок организации государственной итоговой аттестации определяется:

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №18 от 26.12.2022 г.);

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №18 от 26.12.2022г.).

**1.4.** Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП ВО.

**1.5.** Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: разработка и реализация правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

правоприменительный,  
экспертно-консультационный.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.6. Выпускники должен обладать следующими компетенциями:**

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

### 1.6.1. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.

	команде	<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Знает основные принципы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей. УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить

работы		юридическую экспертизу и оформляют заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью. ОПК-6.2 – Умеет выделять особенности различных видов

		<p>нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-6.3. – Владеет приемами и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.</p>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p>
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.

	деятельности	ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	--------------	---

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
	ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически –значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для

		представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
	ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
Выполнение, подготовка	ПК-5 Способен давать	ПК-5.1. Знает основы процесса

к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6 Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 2.1. Характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное право» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренных образовательным стандартом.

В билеты государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса, и один практический вопрос (задача). Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных

билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Расписание государственных экзаменов утверждается проректором по учебно-методической работе Университета не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов деканатом факультета. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных экзаменов и предэкзаменационных консультаций.

Государственный междисциплинарный экзамен это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное право».

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В ходе ответа на теоретическую часть билета проверяется сформированность компетенций в области конкретных знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам.

Практическая часть билета представляет собой какое-то конкретное задание, проверяющее сформированность умений и навыков обучающихся как правило в области гражданского законодательства. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного междисциплинарного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным междисциплинарным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если экзаменуемый не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;

- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном междисциплинарном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо «наращивает» свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Кроме ответа на теоретические вопросы, экзамен включает задания практического характера, направленные на выявление сформированности умений и навыков обучающихся. Задания представляют собой кейс-задание, требующие конкретного решения с опорой на нормы международного права.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающимся, учет их индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий.

Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

## 2.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Не владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание не решено.

		<p>Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</p>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имеются очевидные затруднения.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой в целом сформированы</p>
Средний уровень	Оценка «хорошо»	<p>Обучающийся раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на достаточном научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет в основном навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает в основном правильные ответы на</p>

		<p>дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы</p>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на высоком научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает полные правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>

### 2.3. Порядок проведения экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры и лиц, приглашенных из сторонних организаций (представители работодателей).

На подготовку к ответу по вопросам экзаменационного билета обучающемуся дается не более 45 минут.

На ответ обучающегося членам ГЭК отводится не более 15 минут. По окончании ответа, обучающийся отвечает на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам.

Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим. Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

#### **2.4. Содержание программы государственного экзамена**

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

##### **Тема 1. Философия как основа человеческого мировоззрения.**

Понятие, предмет и метод философии. История философских учений и философские школы. Философские взгляды на государство и право. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

##### **Тема 2. Основы экономической теории.**

Понятие экономики как науки. История экономической науки и экономические школы. Уровни экономики: макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика. Экономика как основа и атрибут современного государства. Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.

##### **Тема 3. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса.**

Нормативная правовая база инклюзивного подхода. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности коммуникации с инвалидами и лицами с ОВЗ. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. Понятия инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.

##### **Тема 4. Социальные коммуникации.**

Понятие человеческой коммуникации и ее виды. Феномен межличностной коммуникации. Дифференциация культур и межкультурная коммуникация. Устная речь и формы ее применения. Письменная речь и формы ее применения. Ораторское искусство.

**Тема 5. Общественно-культурологическое устройство.** Понятие личности и коллектива. Личностные ценности. Происхождение и установки личности: этнические, социальные, культурные, конфессиональные, профессиональные. Понятие толерантности и мультикультурализма.

**Тема 6. Образование и самообразование.** Понятие знаний, образования и обучения. Виды и формы образования. Феномен самообразования и его источники. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.

**Тема 7. Физическая культура и спорт как отрасль общественной деятельности.** Понятие физической культуры и спорта. Становление и развитие спорта как общественного явления. Здоровый образ жизни и физическое саморазвитие. Государственная политика и правовое регулирование в области физической культуры и

спорта.

**Тема 8. Защита человека и общества от чрезвычайных ситуаций.** Понятие катастрофы, стихийного бедствия и техногенной аварии, их разновидности. Понятие и основы организации гражданской обороны. Государственное управление системой ГО и ЧС. Обеспечение охраны труда и производственной безопасности персонала на рабочем месте.

**Тема 9. Предмет и методологические основы теории государства и права.** Предмет теории государства и права. Понятие и значение методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение предмета и метода. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория права и государства как фундаментальная наука. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Функции и значение теории государства и права в системе юридических наук.

**Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.** Многообразие теорий происхождения государства и права и его причины. Цивилизационные различия в подходах к пониманию государства и права. Историческое развитие и современное состояние правопонимания. Основные теории возникновения государства и права: теологическая теория, психологическая теория, теория естественного права, историческая школа права, нормативистская теория права, материалистическая концепция происхождения государства и права, патриархальная теория происхождения государства, договорная теория, теория насилия, органическая теория, патримониальная теория, ирригационная теория. Экономическая теория права. Экономическое понятие эффективности и варианты его применения к праву. Анализ эффективности и осуществимости нормативно-правовых актов. Экономическая сущность судебного процесса.

#### **Тема 11. Природа права.**

Правообразующие факторы (объективные источники права). Различие в подходах к определению сущности понятия «источник права». Философский и формально - юридический подходы к определению источников права. Первичные и вторичные источники. Соотношение понятия источника права с понятием формы права. Правосознание как субъективный источник права. Понятие и сущность правосознания. Правопознание и правопонимание. Структура и виды правосознания. Правовая культура и ее значение в жизни общества. Составные части правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм как состояние общества и отдельной личности. Правовое воспитание в широком и узком смысле. Правовое обучение: профессиональное и информационное.

## **Тема 12. Сущность права.**

Общественная заданность и виды социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Критерии разграничения социальных норм. Право в системе социального регулирования. Многозначность понятия право и многообразие подходов к его определению. Право в объективном и субъективном смыслах. Сущность и основные признаки права объективном смысле. Право и обязанность. Принципы и функции права.

Понятие и внутреннее строение нормы права. Классификация правовых норм: по субъектам правотворчества, по социальному назначению, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по сфере действия, по времени, по кругу лиц.

## **Тема 13. Форма права.**

«Форма права» и «правовая форма». Внешние и внутренние формы права. Виды внешних форм выражения права. Преимущества и недостатки нормативно-правового акта как внешней формы выражения права. Обычай и судебный прецедент. Официальные акты ненормативного характера. Договор как форма регламентации прав и обязанностей. Основания классификации нормативно-правовых актов.

Конституция как основной политико-правовой акт государства. Понятие, признаки и виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Акты судебной власти. Международные договоры.

Классификация нормативно-правовых актов по сфере действия и по содержанию. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени. «Обратная сила закона». «Переживание закона». Действие нормативных актов в пространстве. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Отражение структура правовой нормы в статье нормативно-правового акта. Классификация способов соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта: по объему, по способу и по степени абстрактности.

## **Тема 14. Система права и система законодательства.**

Внутреннее строение системы права. Частное и публичное право. Общее право и право справедливости. Понятие правового института, подотрасли и отрасли права. Комплексы и массивы правовых норм (смешанные отрасли права). Основные отрасли российского права. Понятие и внутреннее строение системы законодательства. Соотношение права и закона. Понятие и основные формы систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и признаки кодификации. Виды кодификационных актов. Понятие, признаки и виды инкорпорации. Особенности консолидации как разновидности систематизации нормативно-правовых актов.

## **Тема 15. Правовое регулирование.**

Понятие и предмет правового регулирования. Признаки и виды общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовой режим. Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Роль норм права в механизме правового регулирования. Юридические факты и правоотношения в механизме правового регулирования. Единство и взаимодействие всех элементов в механизме правового регулирования.

Стадии (этапы) правового регулирования. Создание нормативной основы правового регулирования (правотворчество). Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей (реализация права). Воплощение в жизнь прав и обязанностей конкретных субъектов (правопорядок).

#### **Тема 16. Правотворчество и законодательный процесс.**

Понятие и субъекты правотворчества. Признаки и принципы правотворчества. Законотворчество и делегированное правотворчество. Подзаконное правотворчество. Виды субъектов правотворчества.

Соотношение законотворчества и законодательного процесса. Нормативная база законодательной деятельности. Стадии законодательного процесса. Правотворческая и законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Стадия обсуждения законопроекта. Предварительное и официальное обсуждение.

Экспертиза внесенных или разрабатываемых законопроектов.

Принятие, подписание и обнародование закона.

#### **Тема 17. Реализация и применение права.**

Понятие и формы реализации права. Осуществление (использование) прав. Исполнение обязанностей. Соблюдение запретов.

Применения права как особая форма его реализации. Признаки применения права. Стадии применения права. Фактические обстоятельства дела и их юридическая квалификация. Требования относимости, допустимости и полноты доказательств. Вынесение решения по делу. Понятие и признаки акта применения правовых норм. Основания классификации актов применения права: по субъектам принятия, по способу принятия, по характеру правового воздействия, по значению в правоприменительном процессе, по форме. Требования обоснованности, законности и целесообразности. Структура правоприменительного акта. Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.

#### **Тема 18. Толкование права.**

Понятие и специфика толкования права как особой деятельности в процессе правового регулирования. Функции толкования. Интерпретационные акты (акты толкования). Способы (приемы) толкования правовых норм. Грамматическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование. Специально-юридическое толкование. Телеологическое толкование. Функциональное толкование. Толкование по объему. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное толкование и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

#### **Тема 19. Правоотношения.**

Правоотношения как особая форма общественных отношений и форма реализации права. Признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъективное право и его признаки. Правомочия и правопритязания. Правовая обязанность: признаки и форм. Субъекты правоотношения. Понятие правосубъектности. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Правовой статус. Объекты

правоотношений и их характеристика. Вещи, действия, отношения. Материальные и нематериальные блага. Юридические факты: понятие и особенности. Фактический состав. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния.

#### **Тема 20. Правовое поведение.**

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности. Признаки и виды правового поведения. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Основания классификации правомерного поведения. Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причинная связь в праве, формы вины.

Злоупотребление правом и проблема его юридической идентификации. Виды злоупотребления правом. Объективно противоправное деяние.

#### **Тема 21. Юридическая ответственность.**

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и сущность юридической ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Карательная функция. Превентивная функция. Воспитательная функция. Правовосстановительная функция. Организующая (регулятивная) функция. Принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности.

#### **Тема 22. Ограничения и стимулы в праве.**

Понятие и признаки правовых ограничений. Виды правовых ограничений по элементу структуры правовой нормы. Классификация правовых ограничений на основании предмета правового регулирования, объема, содержания и времени действия. Понятие, признаки и виды правовых стимулов. Понятие, признаки, функции и классификация правовых поощрений. Общее и различия между поощрениями и наказаниями в праве. Понятие и признаки правовых льгот. Компенсационная и стимулирующая функции правовых льгот. Правовые привилегии и иммунитеты как особые разновидности правовых льгот. Виды правовых иммунитетов.

#### **Тема 23. Законность и правопорядок.**

Понятие и содержание законности. Принципы и требования законности. Гарантии законности. Общие условия и специальные средства обеспечения законности. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью. Признаки и принципы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Формы специальной юридической деятельности по обеспечению законности: убеждение, правовое воспитание, профилактика правонарушений, общественное воздействие на нарушителей и применение к ним мер государственного принуждения.

#### **Тема 24. Правовая система.**

Понятие и внутренние элементы правовой системы. Уровни правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовых систем. Значение правовой системы

для формирования и развития гражданского общества. Классификация правовых систем. Многообразие критериев классификации правовых систем. Правовые семьи и типы правовых систем. Проблемы глобализации правовых процессов. Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Религиозные правовые системы. Системы обычного права (традиционная правовая семья).

#### **Тема 25. Происхождение и сущность государства.**

Многообразие подходов к определению понятия государства и его природы. Общество и власть. Понятие, субъекты и объекты социальной власти. Социальная власть догосударственного периода и ее признаки.

Причины и условия возникновения государства. Развитие и трансформация социальных институтов управления. Особенности возникновения государства у различных народов. Формационный и цивилизационный подходы к вопросу возникновения и развития государства. Признаки государства. Государственная власть, население и территория как классические признаки государства. Налоги как признак государства всеобщего благоденствия. Дополнительные признаки государства.

#### **Тема 26. Государственная власть.**

Понятие и признаки государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Субъекты и объекты государственной власти. Структура государственной власти: социально-экономические, нравственно-психологические и правовые элементы. Понятие легитимности и легальности государственной власти. Формы легитимации государственной власти. Основные методы осуществления государственной власти. Формы государственного принуждения.

#### **Тема 27. Функции и механизм государства.**

Понятие и признаки функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Понятие и виды форм осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства. Понятие, признаки и значение механизма государства. Структура механизма государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления.

#### **Тема 28. Типы и формы государства.**

Значение и критерии типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы. Тип государства и его исторические разновидности. Отличительные черты государства переходного типа.

Понятие и значение формы государства. Форма правления и ее разновидности. Понятие и виды формы государственного устройства. Политический режим.

#### **Тема 29. Гражданское общество.**

Соотношение общества, права и государства. Понятие и признаки гражданского общества. Понятие и элементы структуры гражданского общества. Государственно-правовое воздействие на экономику.

#### **Тема 30. Правовое государство.**

Возникновение и развитие учения о правовом государстве.

Основные принципы правового государства: верховенство права, приоритет прав человека и гражданина, разделение властей. Правовой статус личности. Гарантии прав человека и гражданина.

### **Тема 31. Государство и право в политической системе общества.**

Понятие политической системы и ее структура. Государство в системе социально-политических институтов.

Право в политической системе общества и его значение.

Государственно-правовое воздействие на политику. Общегосударственная политика: стратегический курс развития страны и международные отношения.

### **Тема 32. Современное международное право в условиях глобализации.**

Понятие международного частного права.

Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Роль международного права в решении глобальных проблем. Проблема верховенства права в международных отношениях. Обязанность государств обеспечить соблюдение норм международного права. Проблема инкорпорации и имплементации норм международного права в правовую систему РФ. Влияние международного права на внутригосударственное право. Международное и европейское право как фактор совершенствования национального законодательства. Фрагментация международного права: трудности, возникающие из диверсификации и расширения международного права.

Понятие и природа международного частного права. Специфика предмета МЧП. Термин «гражданско – правовые отношения в широком смысле слова». Основная функция МЧП – нахождение компромисса между разноместными правопорядками. Причины возникновения коллизий и необходимость применения коллизионно – правового метода регулирования

Соотношение МЧП международного публичного и национального гражданского права: совпадения и различия. Принципы, цели и задачи МЧП. Современные тенденции развития. Понятие и двойственная природа источников МЧП. Классификация источников МЧП. Национальное законодательство Российской Федерации – основной источник МЧП. Международные договоры и решения международных организаций как источники МЧП. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) и Международный институт частного права (УНИДРУА) и их роль в кодификации норм МЧП.

Обычаи, судебная и арбитражная практика как источник МЧП. Понятие и классификация субъектов в МЧП. Физические лица как субъекты МЧП. Коллизионные вопросы при определении личного закона физического лица на основе национальных и международно – правовых актов. Юридические лица как субъекты МЧП. Специфика определения статуса иностранных юридических лиц, личный закон резидентов и нерезидентов, коллизионные вопросы.

Особенности участия государств и иных субъектов международного публичного права в частно – правовых отношениях. Иммунитет государства от ответственности в суде иностранного государства. Европейская конвенция об иммунитете государств.

### **Тема 33. Актуальные проблемы источников международного права**

Понятие и виды источников международного права. Возрастающая роль международного обычая. Влияние *opinion juris* на формирование международного обычая. Пути и средства, способствующие фиксации международного обычая. Общие принципы права как источники международного права. Договоры, заключенные международными организациями. Оговорки к многосторонним договорам. Опубликование и регистрация договоров. Обзор многостороннего правотворческого процесса. Действие договоров во времени. Действие договоров в пространстве. Договор и третьи государства (международные организации).

Поправки, изменения и пересмотр международных договоров. Клаузула о наиболее благоприятствуемой нации. Недействительность международных договоров. Прекращение действия международного договора. Основания прекращения действия договора. Коренное изменение обстоятельств (*rebus sic stantibus*). Приостановление действия международного договора. Последствия вооруженных конфликтов для международных договоров.

### **Тема 34. Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве**

Формирование принципа неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве. Спорные вопросы. Нормативное содержание принципа неприменения силы.

Правомерные основания для применения силы в современных международных отношениях.

Принуждение в виде ответных мер. Проблема права на самооборону в современном международном праве. Проблема самопомощи государств в современном международном праве. Санкционные полномочия Совета Безопасности ООН. Понятие агрессии. Российская и зарубежная литература по проблеме запрета применения силы и угрозы ее применения в международных отношениях.

### **Тема 35. Актуальные проблемы международной правосубъектности**

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности. Основные права и обязанности государств. Суверенитет и внутренняя компетенция государств. Иммунитеты государства. Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности.

Иммунитет должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции. Проблема международной правосубъектности народов (наций). Международные организации как субъекты международного права. Статус, привилегии и иммунитеты международных организаций и их сотрудников, экспертов и т.д. Иные субъекты международного права. Негосударственные участники (акторы) международных правоотношений. Проблема правосубъектности государственно-подобных образований. Проблема международной правосубъектности ТНК. Проблема международной правосубъектности индивида.

### **Тема 36. Право международных организаций. Вопросы дипломатического и консульского права**

Совет Безопасности ООН: состав, полномочия, порядок работы. Генеральная Ассамблея ООН: функции и полномочия. Неофициальные заседания Ген. Ассамблеи ООН. Евразийский экономический союз (ЕЭАС): компетенция и стратегии развития. Право ЕАЭС: общая характеристика. Евразийский экономический союз (ЕЭАС): 4 свободы, антидемпинговые расследования, интеграционные процессы. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС: история создания, цели, деятельность, руководство, структуры объединения. Дипломатические представительства. Правовой статус дипломатических представительств РФ и их сотрудников. Консульские представительства и учреждения.

### **Тема 37. Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве**

Кодификация института правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности. Правопреемство в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Правопреемство, континуитет и Россия. Правопреемство государств в отношении гражданства в связи с правопреемством. Проблема признания новых субъектов международного права. Проблема кодификации института признания. Признание новых государств. Признание новых правительств. Признание международных организаций.

Признание восставшей и воюющей стороной. Проблема признания народов, претендующих на самостоятельное развитие.

### **Тема 38. Территориальные проблемы в современном международном праве**

Понятие и виды территории в международном праве. Общая характеристика основных видов правового режима пространств. Виды правового режима территории: государственная территория, территория с международным и смешанным режимами. Юридическая природа государственной территории. Государственная территория: понятие и составные части. Понятие и содержание территориального верховенства государств. Территориальное верховенство и юрисдикция государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Понятие и виды государственных границ, методы их установления. Разграничение территорий государств. Договоры о режиме границ. Территориальные изменения в итоге Второй мировой войны. Современная практика регулирования пограничного режима и режима государственной границы, а также установления государственных границ. Государственные границы РФ и проблемы их полного урегулирования. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря. Правовой режим Азовского моря и Керченского пролива. Территориальные споры. Проблема заключения мирного договора с Японией. Анклавы. Демилитаризация и нейтрализация территории. Понятие и виды международных рек. Правовой статус Антарктики. Правовой статус Арктики. Законодательство

приарктических государств о правовом режиме Арктики. Правовые проблемы делимитации и режима морских пространств и морского дна Арктики. Российская и зарубежная литература по вопросам территории в международном праве.

### **Тема 39. Актуальные проблемы международного морского права**

Понятие международного морского права, его прогрессивное развитие и кодификация. Основные принципы международного морского права. Понятие и правовой режим внутренних морских вод. Понятие и правовой режим территориального моря и прилегающей зоны. Правовой режим исторических вод, включая исторические заливы. Правовой режим совместных (общих) природных ресурсов (газ и нефть). Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны (ИЭЗ) и континентального шельфа. Границы континентального шельфа по Женевской конвенции 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Российское законодательство об ИЭЗ и континентальном шельфе РФ. Проливы, используемые для международного судоходства. Международноправовой режим архипелажных вод.

Понятие и правовой режим открытого моря. Общепризнанные свободы открытого моря. Международно-правовой режим научных исследований Мирового океана. Международноправовой режим защиты и сохранения морской среды. Права внутриконтинентальных государств. Международно-правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоко-водного морского дна. Орган по морскому дну: правовой статус и принципы функционирования. Правовой статус международных каналов. Мирное урегулирование международных морских споров. Международный Трибунал по морскому праву.

### **Тема 40. Актуальные проблемы международного воздушного права**

Понятие МВП, его основные принципы. Исключительный и полный суверенитет государств над их воздушным пространством. Правовой режим воздушного пространства и право пролетов над ним. Правовое регулирование международных полетов в международном воздушном пространстве (над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами). Понятие «международного полета». Понятие «свободы воздуха». Двусторонние межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Международные многосторонние конвенции по вопросам воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна. Понятие «воздушное судно». Национальная (государственная) принадлежность воздушного судна и экипажа. Право собственности на воздушные суда. Гражданские и государственные воздушные силы. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий. Понятие и виды коммерческих прав в пунктах посадки, условия эксплуатации линий, проходящих над территорией данного государства. Порядок предоставления коммерческих прав.

Типовые соглашения о воздушном сообщении. Регулирование объема перевозок и другие условия использования коммерческих прав при эксплуатации международных воздушных линий. Тарифы при международных авиаперевозках. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Стандарты и рекомендации ИКАО.

Приложения к Конвенции. Особенности предоставления коммерческих прав при нерегулярных (чартерных) международных воздушных сообщениях. Ответственность за нарушение предоставленных коммерческих прав. Правовое регулирование коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий. Содержание понятия «авиапредприятие». Международные авиационные организации. ИКАО. Европейская конференция гражданской авиации. Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Межгосударственный авиационный комитет СНГ (МАК).

#### **Тема 41. Проблемы международного экономического права**

Понятие международного экономического права. Источники международного экономического права. Международный договор и международный обычай. Роль ООН в формулировании целей международного экономического права. Принципы международного экономического права. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Специальные принципы международного экономического права. Правовые режимы в международном экономическом праве.

Международное сотрудничество в области торговли. Генеральное соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Проблема участия России в ВТО.

Влияние региональной экономической интеграции на развитие мировой торговли. Международно-правовые формы региональной экономической интеграции (Европейские Сообщества, НАФТА, Евроазиатский Экономический союз, ЛАИ, Андский пакт, МЕРКОСУР, Африканский общий рынок, АСЕАН, СААРК и т.п.). Российская и зарубежная литература по международному экономическому праву.

#### **Тема 42. Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом**

Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП).

Принципы МУП. Источники МУП. Соотношение международного и национального уголовного права. Понятие международного преступления и его признаки. Субъект международного преступления. Объективные и субъективные признаки международного преступления. Соучастие в международном преступлении. Понятие и принципы уголовной ответственности за международные преступления. Вопрос о международной уголовной юрисдикции. Международно-правовая ответственность государств за международные преступления. Международная уголовная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений. формирование Нюрнбергских принципов. Основные виды международных преступлений. Проект кодекса о преступлении против мира и безопасности человечества. Военные преступления. Геноцид, экоцид, биоцид, терроризм и иные виды международных преступлений.

Международно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Преступления международного характера и обязательства государств по борьбе с ними. Правовая помощь по уголовным делам. Понятие и содержание территориального верховенства. Виды юрисдикции государств по привлечению к ответственности преступников: универсальная, конкурирующая и уступленная. Обязательство *out dedere out judicare*.

Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью. Деятельность региональных и иных организаций по организации борьбы с международной преступностью. Международная уголовная юрисдикция. Международный уголовный суд.

Терроризм: преступления международного характера и международные преступления. Попытка противодействия терроризму в довоенный период. Конвенция о предупреждении и наказании терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда 1937 г. Универсальные соглашения по предотвращению международного терроризма. Проблема общепринятого определения международного терроризма. Конвенция о правонарушениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушного судна (1963 г.); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970 г.); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1971 г.); Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1988 г.); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (1988 г.); Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе (1988 г.). Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973 г.); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979 г.); Конвенция о физической защите ядерного материала (1980 г.); Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ (1990 г.). Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (1997 г.) и Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999 г.). Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала (1994 г.), которая предметно и тематически связана с Конвенцией о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973 г.); Конвенция о борьбе с ядерным терроризмом (2006 г.).

Борьба с международным терроризмом на региональном уровне: Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977 г.); Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.); Арабская конвенция о пресечении терроризма (1988 г.); Конвенция Организации Исламская конференция о борьбе с международным терроризмом (1999 г.); Конвенция Организации американских государств о предупреждении и наказании актов терроризма, имеющих международное значение, совершаемых в форме преступлений против лиц и вымогательства (1971 г.); Конвенция Организации африканского единства о предупреждении терроризма и борьбе с ним (1999

г.); Региональная конвенция ЮжноАзиатской ассоциации регионального сотрудничества (СААРК) о пресечении терроризма (1987 г.). ООН и противодействие международному терроризму. Начиная с 70-х годов XX в. Генеральная Ассамблея ООН регулярно принимала резолюции под названием «Меры по предотвращению терроризма» («Measures to prevent terrorism»). С начала 90-х годов эти резолюции стали именоваться «Меры по ликвидации международного терроризма» («Measures to eliminate terrorism»). Разработка в рамках ООН проекта международной конвенции по борьбе с актами ядерного терроризма, а также единой конвенции по борьбе с международным терроризмом. Резолюция 1373 Совета Безопасности, учредившая Антитеррористический комитет для контроля за ее осуществлением. Вклад в борьбу против терроризма ФАТФ.

#### **Тема 43. Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов**

Понятие права вооруженных конфликтов. Особенности процесса кодификации и прогрессивного развития права вооруженных конфликтов и его источники. Объект регулирования международного права вооруженных конфликтов. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Участники вооруженной борьбы. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы. Партизаны. Наемники и шпионы. Понятие комбатантов. Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Запрещенные методы ведения боевых действий. Запрещение применения некоторых видов обычного оружия. Запрещение применения оружия массового уничтожения. Проблема запрещения применения ядерного оружия. Международно-правовая защита жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Режим военнопленных. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Защита гражданского населения и гражданских объектов в условиях вооруженных конфликтов. Оговорка (клаузула) Мартенса и ее роль в прогрессивном развитии международного гуманитарного.

#### **Тема 44. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров. Тенденции и перспективы**

Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество). Непосредственные переговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительной процедуре. Международные третейские суды (арбитраж). Арбитражная процедура. История развития и процедура деятельности третейских судов. Виды международных третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Арбитражи ad hoc. Международная судебная процедура. Международный суд ООН. Состав и компетенция Международного суда ООН. Процедура рассмотрения дел. Решения, консультативные заключения и постановления Международного суда ООН.

Региональные международные суды. Мирное разрешение споров в международных организациях. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности. Роль региональных организаций в урегулировании местных споров. Российская и зарубежная литература по мирному урегулированию международных споров.

### **3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель ВКР заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции (правоприменительной, экспертно-консультационной).

Задачи ВКР:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР;

- сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследования;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения;

- провести анализ нормативной правовой базы темы исследования, материалов судебной практики, научную литературу в соответствии с выбранной темой, определить целесообразность их использования в ходе написания ВКР;

- выявить и сформировать проблемы, имеющиеся в исследуемой сфере общественных отношений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению;

- обосновать правовые и иные способы и средства решения проблемы;

- оформить результаты ВКР в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное

состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

### **3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Правовое сопровождение платформы для онлайн консультаций международных НКО.
2. Правовое сопровождение проекта поисково - аналитической системы объектов интеллектуальной собственности на уровне государств-членов ЕАЭС.
3. Правовое обеспечение проектирование инклюзивного тура в страны ближнего зарубежья (страна, по выбору студента).
4. Интерактивный конструктор международного договора как инструмент юридического сопровождения ВЭД.
5. Юридические формы защиты идей международных бизнес-проектов.
6. Юридические формы защиты идей в международных некоммерческих проектах.
7. Правовое сопровождение интернет-платформы по оказанию квалифицированной юридической помощи для международного туризма.
8. Юридические аспекты создания проекта по консультированию при взаимодействии субъектов международного частного права.
9. Маркетплейс правовой экспертизы объектов недвижимости на международных площадках

#### *Практико – ориентированные темы ВКР*

1. Деятельность МАГАТЭ в области контроля за нераспространением ядерного оружия и мирным использованием атомной энергии.
2. Договор факторинга в международном торговом обороте.
3. Европейская система по защите прав инвалидов: проблемы реализации организационно-правовых механизмов (на примере стран Европейского союза (ЕС)).
4. Европейский суд по правам человека: процессуальные особенности деятельности (на материалах судебной практики).
5. Защита прав детей-инвалидов (на материалах российской и зарубежной правоприменительной практики).
6. ИКАО: современные юридические вопросы.
7. Институт расторжения брака в России и зарубежных странах.

8. Международное сотрудничество государств в борьбе с актами международного терроризма.
9. Международно-правовая основа комплаенс и его регуляторы: особенности и перспективы развития (на примере зарубежной компании).
10. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
11. Международно-правовое регулирование трудовых правоотношений.
12. Международно-правовое регулирование туризма.
13. Международно-правовое сотрудничество государств в области культуры.
14. Международно-правовое сотрудничество государств в области науки и техники.
15. Международно-правовой режим «анклавов» в пределах открытого моря.
16. Международно-правовые основания пресечения преступлений на море.
17. Международно-правовые основы борьбы с организованной преступностью.
18. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
19. Международно-правовые расхождения в позициях государств по статусу морских районов, примыкающих к Антарктиде.
20. Международные договоры с участием субъектов Российской Федерации.
21. Международные документы ООН по защите прав инвалидов и их значение (на примере Конвенции о правах инвалидов).
22. Международный валютный фонд: вклад в международное правотворчество.
23. Механизм мирного разрешения споров международными организациями.
24. МОТ: права инвалидов в сфере трудовых правоотношений.
25. ОБСЕ: современные юридические проблемы.
26. Правовой режим международных рек.
  - а. Правовой статус Нового банка развития БРИКС.
27. Правовые аспекты размещения вооруженных сил на иностранной территории.
28. Правовые механизмы внедрения цифровых технологий в странах-членах Шанхайской организации сотрудничества.
29. Правонарушения, совершенные сотрудниками ООН (международно-правовые аспекты).
30. Признание государств: современные проблемы.
31. Признание и исполнение иностранных судебных решений на территории
32. Принципы международного права (на примере реализации принципа равноправия и самоопределения народов).
33. Проблема непризнанных государств в международном праве.
34. Проблемы ответственности государств в международном воздушном и космическом праве.
35. Санкции и односторонние ограничительные меры в современном международном праве: практика применения (на примере стран Европейского союза (ЕС)).
36. Система защиты прав инвалидов в странах СНГ.
37. СНГ и ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.
38. Современный международно-правовой режим Панамского канала.
39. Современный международно-правовой режим Черноморских проливов.
40. Статус журналистов в международном и национальном праве: сравнительный анализ.

41. Территориальные споры в международном праве: механизмы и принципы разрешения.

42. Ядерная энергия: международно-правовые проблемы регулирования использования.

### **Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

#### *Планирование этапов выполнения ВКР*

Все этапы ВКР должны быть отражены в задании на выполнения ВКР. Обучающийся обязан в установленные в соответствии с заданием на выполнения ВКР отчитываться перед научным руководителем о выполнении запланированного объема работы по выполнению ВКР с представлением его в электронном и письменном (распечатанном) виде. Научный руководитель оценивает представленный на рассмотрение раздел ВКР и возвращает его обучающемуся с замечаниями и рекомендациями для их учета и устранения.

Научный руководитель осуществляет контроль за своевременностью представления обучающимся частей ВКР в соответствии с заданием на ВКР.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации (степени) бакалавра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

ВКР как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки бакалавра, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны отвечать требованиям основной образовательной программы. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

#### *Обучающийся должен:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;

- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.

- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой на иностранных языках;

- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

*Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:*

- выбор темы, назначение научного руководителя;

- изучение требований, предъявляемых к ВКР;

- согласование с научным руководителем плана ВКР;

- изучение научной литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;

- непосредственная разработка проблемы (темы);

- обобщение полученных результатов;

- написание ВКР;

- защита ВКР.

*Выбор темы ВКР и назначение научного руководителя*

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР по письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедры (Приложение 1).

Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного приказом ректора МГГЭУ перечня тем ВКР.

При выборе темы ВКР обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области юридической теории и практики.

Приказом ректора МГГЭУ для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

*Руководство ВКР*

Научный руководитель:

- разрабатывает задание на выполнение ВКР, которое согласовывается с заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающегося (обучающихся);

- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка научных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР.

- проводит консультации с обучающимся по всем возникающим проблемам и вопросам, оказывает ему необходимую методическую помощь;

- проверяет выполнение ВКР и ее качество;
- по завершению представляет письменный отзыв на ВКР;
- оказывает помощь в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются отчеты обучающихся и сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

#### *Предварительная защита ВКР*

Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре не позднее, чем за четыре недели до дня ее защиты на заседании ГЭК.

Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета)

Цель предварительной защиты ВКР состоит в том, чтобы установить степень готовности работы перед её защитой.

Предварительное обсуждение содержания ВКР проводится на выпускающей кафедре. При этом обсуждение носит открытый характер, присутствуют члены кафедры, обучающийся и научный руководитель. Обсуждение начинается с доклада обучающегося. В нем следует отразить актуальность темы, объект, предмет научного исследования, цель и задачи, методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, фамилии авторов, работы которых были использованы, какая практика обобщена, а так же краткие выводы, к которым обучающийся пришел в процессе написания ВКР.

Членами кафедры, как правило, задаются уточняющие вопросы, на которые обучающийся дает ответы. По результатам доклада обучающегося, ответов на поставленные вопросы, содержания ВКР, принимается решение кафедры о допуске к защите ВКР, в случае необходимости, решением кафедры рекомендуется устранить замечания, полученные на предварительной защите.

Обучающийся, прошедший предзащиту ВКР, обязан за 14 дней до дня защиты ВКР на заседании ГЭК сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в одном экземпляре в печатном виде (жесткий переплет) и на электронном носителе.

Научный руководитель составляет отзыв на ВКР и представляет его на кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты ВКР (Приложение 4).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

### **3.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора университета, с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов ГЭК на защите может присутствовать научный руководитель ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя – 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада должен использовать компьютерную презентацию работы и (или) заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК.

Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает научный руководитель. В случае его отсутствия, отзыв оглашается.

ГЭК после рассмотрения ВКР, вынесенных на защиту в данном заседании, в отсутствие студентов обсуждает итоги и большинством голосов определяет оценку по каждой ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Затем приглашаются обучающиеся, и председатель ГЭК оглашает выставленные оценки.

### 3.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения

обоснованность выводов		выводы не обоснованы	проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	аргументированы.
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями, а

	необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе	применению исследований по работе	заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению	в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению
Ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений)».

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых ИСПЫТАНИЙ**

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в МГГЭУ создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции, результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти процедуру защиты ВКР в сроки, устанавливаемые Университетом локальным нормативным актом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение ВКР не принимается. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета