

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.08.2025 12:01:02

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01 Общественное здравоохранение
шифр и наименование направления подготовки

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья
Направленность (профиль)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации
2. Перечень оценочных средств
3. Примерные темы ВКР
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства для итоговой аттестации
	Выпускная квалификационная работа
УК-1	1. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели в области их исследования и определения путей ее достижения с применением методов системного подхода; современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных.</p> <p>УК-1.2. Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций; формулировать цели и задачи их исследования и определять пути достижения цели и задач с применением методов системного подхода с учетом вариативных контекстов; современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных.</p> <p>УК-1.3. Владеет практическим опытом критического анализа проблемных ситуаций; формулирования цели и задач и определения пути достижения цели и задач с применением методов системного подхода с учетом вариативных контекстов; современных принципов сбора, отбора и обобщения</p>

	статистической информации, работы с базами данных; оценки их преимущества и рисков.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>УК-3.2. Умеет планировать качественный и количественный состав команды, распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию его разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте.</p> <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных результатов.</p>
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Знает принципы построения устного и

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-</p>

<p>нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</p>
<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: применять на практике методы исследования; основные базы данных, применяемые при проведении научного исследования, программы обработки и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет практическим опытом: использования современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования, поиска, анализа, обмена информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.</p>

<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы организации своей работы, определения и формулирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, подходы к организации работы исполнителей; особенности реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленные на развитие персонала, современные методы управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет проводить критический анализ организации своей работы, исполнения поставленных целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций исполнителей и дефектов в организации их работы; особенностей реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленных на развитие персонала, методов управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет опытом организации своей работы, постановки целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, оценки работы исполнителей; реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленных на развитие персонала, современными методами управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека.</p>
<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p>
<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные характеристики основных форма публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием:</p>

<p>числе с международными партнерами</p>	<p>круглых столов, семинаров, конференций, пресс-конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для проведения данных мероприятий.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием; формулировать резолютирующие текст ы, составляемые по итогам проведения публичных мероприятий</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила оказания ухода за больными и способы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать уход за больными, оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>
<p>ПК-1. Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1. Знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1.3. Владеет практическим опытом</p>

	<p>разработки методологии научного исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработки, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения основных статистических критериев в процессе исследования, навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательности; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.</p>
<p>ПК-2. Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.</p> <p>ПК-2.2. Умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.</p>
<p>ПК-3. Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные информационно коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия с различными социокультурными, профессиональными группами для решения актуальных проблем общественного здоровья.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья и решения иных проблем общественного здравоохранения.</p> <p>ПК-3.3. Владеет практическим опытом построения эффективных стратегий коммуникаций с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья; демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении рассматриваемой деятельности.</p>

<p>ПК-4. Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.</p> <p>ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими.</p> <p>ПК-4.3. Владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК-5. Способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, работа с группами риска)</p>	<p>ПК-5.1. Знает организационно-методические основы просветительской деятельности; методику подготовки и проведения публичной лекции, доклада, просветительской работы с группами риска, информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства просветительской деятельности, организовать рациональное информационное взаимодействие со слушателями в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками просветительской деятельности, в том числе с использованием информационных технологий; осуществления просветительской деятельности в различных группах населения и профессиональных группах, подготовки устного выступления или печатного текста</p>
<p>ПК-6. Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные процессы, обеспечивающие качество медицинской помощи, а также маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>ПК-6.2. Умеет управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, а также применять маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>

	<p>ПК-6.3. Владеет практическим опытом управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, а также применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>
<p>ПК-7. Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования, современные подходы к оценке популяционного здоровья, методики анализа данных и подготовки методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья, к оценке популяционного здоровья, проводить анализ данных и подготавливать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p>
<p>ПК-8. Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>ПК-8.1. Знает основные нормативные документы, применяемые в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; содержание учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам; основные принципы, технологии и современные методы и методики преподавания; особенности применения современных методов и методик в процессе преподавания.</p> <p>ПК-8.2. Умеет использовать в работе основные нормативные документы, применяемые в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; разрабатывать учебно-методический комплекс по преподаваемым дисциплинам; применять основные принципы, технологии и современные методы и методики преподавания; организовывать учебный процесс.</p> <p>ПК-8.3. Владеет практическим опытом использования в работе основных нормативных документов, применяемых в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; разработки учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам; применения основных принципов, технологий и современных методов и методик преподавания; организации учебного процесса с применением</p>

	традиционных и цифровых средств педагогической коммуникации
ПК-9. Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	<p>ПК-9.1. Знает основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценке качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.</p> <p>ПК-9.2. Умеет на практике реализовать основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, обеспечить межведомственное взаимодействие при их проведении; оценить качество, эффективность и социальную результативность реализуемых мероприятий.</p> <p>ПК-9.3. Владеет опытом реализации основных принципов и подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.</p>
ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения	<p>ПК-10.1. Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг</p> <p>ПК-10.2. Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>ПК-10.3. Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</p>

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования или проектирования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР, темы проектов

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе итоговой аттестации.

3. Примерные темы ВКР, проектов

1. Проблемы реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья.
2. Совершенствование прав граждан на обеспечение медицинской помощи.
3. Реализация прав пациента при организации медицинской помощи.
4. Проблемы реализации прав пациента на выбор медицинской организации и лечащего врача.
5. Проблемы реализации права пациента на получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья.
6. Совершенствование нормативного регулирования отношений защиты сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Проблемы реализации прав отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
8. Проблемы реализации прав застрахованных лиц при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
9. Проблемы реализации прав потребителей в сфере оказания медицинских услуг.
10. Совершенствование нормативного регулирования обязанностей граждан в сфере охраны здоровья.
11. Проблемы реализации прав и обязанностей медицинских работников и фармацевтических работников медицинских организаций.
12. Проблемы реализации прав и обязанностей медицинских организаций.
13. Совершенствование правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.
14. Совершенствование правового регулирования деятельности по охране репродуктивного здоровья граждан.
15. Сравнительный анализ полномочий федеральных органов исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
16. Сравнительная характеристика системы государственного контроля в сфере здравоохранения различных государств.
17. Проблемы реализации санитарно-эпидемиологического благополучия.
18. Совершенствование эффективности информатизации здравоохранения.
19. Разработка модели оказания телемедицинских услуг в медицинской организации.
20. Анализ ключевых компетенций медицинской организации.
21. Реинжиниринг бизнес-процессов медицинской организации.
22. Совершенствование механизмов государственно-частного партнёрства в сфере здравоохранения.
23. Стратегический анализ медицинской организации: методы и инструменты.
24. Использование управленческого консалтинга в стратегическом управлении медицинской организацией в целях повышения эффективности её деятельности.
25. Организация деятельности немедицинских организаций в охране общественного здоровья.
26. Разработка моделей управления здравоохранением с применением технологий риск-менеджмент.
27. Оценка уровня медицинской грамотности различных групп населения.

28. Оценка качества жизни, связанного со здоровьем отдельных групп населения.
29. Медико-социальные аспекты общественного здоровья различных групп населения.
30. Оценка компонента здоровья в человеческом капитале региона.
31. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
32. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
33. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
34. Туберкулез как медико-социальная проблема.
35. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение как медико-социальная проблема.
36. Травматизм как медико-социальная проблема.
37. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
38. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
39. Сравнительная характеристика источников финансирования здравоохранения в мире.
40. Сравнительная характеристика систем социального страхования в России.
41. Проблемы реализации норм труда медицинских работников.
42. Клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи.
43. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 4

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ²² /компетенций								
	Актуальность темы	Качество выполнения работы	Содержательность доклада и ответов на вопросы	Наглядность представленных результатов	Степень творчества	Степень самостоятельности	Уровень специальной подготовки по теме работы	Практическая значимость	Работоспособность и прилежание
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+		+	+				+	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+		+					+	+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+		+	+	+	+		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+			+	+	+

²² Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой итоговой аттестации

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения	+		+	+	+	+	+	+	+
ПК-2 Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по изучению медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья, анализ потребностей, доступности и качества социально-медицинских услуг на основе стандартов социальных услуг	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	+	+	+	+	+		+		
ПК-5 Способность к просветительской деятельности(публичные лекции, доклады, работа с группами риска)	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		+		+	+	+	+	+	+

ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК-8 Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания		+				+	+		
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий		+				+	+		
ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения		+	+		+	+	+		

Таблица 5

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.	Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.
Качество выполнения работы	Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.	Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме.	Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания	Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания

			ВКР.	ВКР
Содержательность доклада и ответов на вопросы	Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.	Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности.	Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.	Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.
Наглядность представленных	Оформление работы не соответствует	Оформление работы в целом	Оформление работы в	Оформление работы

результатов	предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.	соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.	основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.	соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка
Степень творчества	Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных	Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.

		источников не соответствует требованиям.		
Степень самостоятельности	Работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата.
Уровень специальной подготовки по теме работы	Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.	Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	Структура работы в основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.	Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик.
Возможность использования результатов работы	Отсутствуют выводы по главам, заключение не	В заключении обобщается весь ход исследования,	В работе ставятся цели и перечисляются	Структура работы отражает логику

в практической деятельности	отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.	излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.	конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.	изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
Работоспособность и прилежание	Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не демонстрирует знание терминологической базы исследования,	Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы	Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы	Обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;

	показывает неумение оперировать ею.	исследования, умение оперировать ею.	исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи.	умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования.
--	---	--	---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определяется Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. План выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;

- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 8) получение рецензии на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на заседании экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- секретарь экзаменационной комиссии зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены экзаменационной комиссии поочерёдно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Экзаменационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание экзаменационной комиссии по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Протокол подписывается председателем, а также секретарем экзаменационной комиссии.

После заседания экзаменационной комиссии и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы передаются в учебный отдел в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию.

Порядок прохождения итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию и Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;

-правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]