

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2025 10:49:54

Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Московский государственный

гуманитарно-экономический университет»

(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1, 2

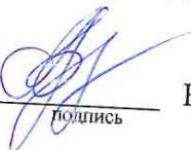
Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность


Подпись

Евсеева А.А.
Ф.И.О.

24.04.2023 г.
Дата

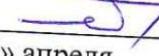
Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапенок
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета
 Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины практическая грамматика второго иностранного языка.

Цель: сформированность у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- сформированность и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах продуктивной и репродуктивной речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- овладение студентами системой лингвистических знаний в области турецкого языка, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей;
- сформированность умений и навыков свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации в текстах жанров повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;
- сформированность умений и навыков ведения иноязычного дискурса: языковой реализации коммуникативных целей высказывания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знатъ:

- методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели;
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах);
- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;
- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1-2.

Задание:

Тема1. Слова (kelime, sözcük)

Практическое занятие 3-4.

Задание:

Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А- Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)

Практическое занятие 5-7.

Задание:

Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler)

Практическое занятие 8-10.

Задание:

Тема 4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)

Практическое занятие 11-13.

Задание:

Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarım ekleri)

Практическое занятие 14-17.

Задание:

Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar

Практическое занятие 18-21.

Задание:

Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar

Практическое занятие 22-24.

Задание:

Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler

Практическое занятие 35-27.

Задание:

Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler

Практическое занятие 28-31.

Задание:

Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)

Методические рекомендации:

Основная литература

- Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (A1+A2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турско-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.

2. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с.
1. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с.
- http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/812/8_rzuukfrqi%20hr%20njarmv%20ysdlednw%20ge%20pscxjcren%20wtefbwtkw%20kwsj.pdf. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

Дополнительная литература

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00.
2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.2. Времена и наклонения глаголов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00.
3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.3. Служебные слова, послелоги, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00.
4. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике + ключи / Гениш Эйюп ; пер. с турецк. С.Б. Приходько. - М. : ЛиброКом, 2011. - 440 с. + библ., ответы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для Организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет- ресурсы)

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: www.tomer.ankara.edu.tr
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: www.turkdili.gen.tr
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: www.aksam.com.tr
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: www.dilogretimiderneği.org
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: www.languages-study.com/turkce.html
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: www.turkrus.narod.ru
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: www.turkishfirst.ru
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: www.turkrusclub.ru
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: www.tdk.gov.tr
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: www.turetskiy.ru

11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология». Тюркское языкоzнание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»: http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический портала <http://www.philology.ru/>
18. <http://edition.cnn.com/2004 SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/>
www.lang.ru - основные вопросы, волнующие школьников, абитуриентов, родителей, переводчиков и тех, кто учит язык самостоятельно.
19. [Self-Study Quizzes for ESL Students](#) - тесты, контрольные опросы, викторины.
20. [The Quiz-Zone](#) Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.
21. [Vocabulary with Pictures](#) Тест и изучение различных слов по картинкам.
22. [A Spelling Test](#) Орфографический тест на 50 слов, в которых наиболее часто делаются ошибки.
23. [Interactive Tests and Quizzes for Learners of English](#) Интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике.
24. Образовательная платформа «Юрайт» - <https://urait.ru/>
25. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
26. Электронно-библиотечная система Znanium.com - <https://znanium.com/>
27. Электронная библиотека МГГЭУ - http://portal.mgsgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Методические рекомендации и дополнительные источники и литература для подготовки	Формы контроля
1.	Раздел 1	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (A1+A2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
2.	Раздел 2	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	3. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с.	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
3.	Раздел 3	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос

4.	Раздел 4	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	4. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с. - http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/812/8_rzuukfpqi%20hr%20njarmv%20ysdlednw%20ge%20pscxcjcren%20wtefbwtkw%20kwsj.pdf . - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
5.	Раздел 5	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
6.	Раздел 6	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
7.	Раздел 7	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
8.	Раздел 8	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
9.	Раздел 9	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
10.	Раздел 10	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ