

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.06.2024 17:03:17

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.В.03. Производственная практика (преддипломная)

образовательная программа 39.03.01 Социология

**Направленность (профиль)**


**С Социологические исследования в цифровом обществе**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва 2023

Разработчик: заместитель декана факультета социологии и журналистики МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность

  
\_\_\_\_\_ Оводова С.Н. \_\_\_\_\_ 23.03 \_\_\_\_\_ 2023 г  
подпись Ф.И.О. Дата

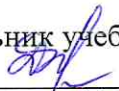
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и  
медиакоммуникаций

(протокол № 5 от «23» марта 2023 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

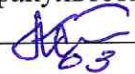
Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
« 26 » 04 : \_\_\_\_\_ 2023 г.

Начальник методического отдела

  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеев  
« 26 » 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ Л.С. Астахова  
« 14 » 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по «Производственная практика (преддипломная)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения   |
|-----------------|--|
| УК-1            | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>   |
| УК-6            | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>   |
| ПК - 1          | <p>ПК-1.1. Знает принципы разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и планирования фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> |
| ПК-2            | <p>ПК-2.1. Знает методы и методологические основы социологического исследования</p> <p>ПК-2.2. Умеет представлять результаты фундаментального или прикладного социологического исследования</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | ПК-2.3. Владеет навыком сбора, анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований |
|--|---|

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств

Таблица 2.

| № | Наименование оценочного средства            | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                 |
|---|---|--|---|
| 1 | Индивидуальное задание на практику          | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики   | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику   |
| 2 | Отчет по практике.<br><br>Дневник практики. | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.<br>Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики. | Структура дневника практики и отчета по практике        |
| 3 | Защита отчета по практике                   | Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.  | Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике |

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по «Производственной практике (преддипломной)» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции/оценка                   | Индикаторы достижения компетенции  | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций  | Контролируемые разделы (этапы) практики | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции                    | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|--|--|---|--|---|
| УК-1            | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | 1-3                                     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не знает ключевые этапы проведения социологического исследования, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию   |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | 1-3                                     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение |



|  |   |  |  |     |   |  |
|--|---|--|--|-----|---|--|
|  | Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо»     | УК-1.1. Знает<br>принципы сбора,<br>отбора и обобщения<br>информации,<br>методики<br>системного подхода<br>для решения<br>профессиональных<br>задач. | Методы анализа<br>социологических<br>исследований,<br>ситуаций;<br>Проблемно-поисковые<br>методы;<br>Информационные<br>технологии;<br>Методы сбора,<br>обработки и анализа<br>социальных данных. | 1-3 | Индивидуальное<br>задание<br>на<br>практику, дневник<br>практики,<br>отчет по практике,<br>защита отчета по<br>практике | компетенций,<br>предусмотренных<br>соответствующим<br>этапом<br>их<br>формирования<br>на<br>минимально<br>допустимом уровне.   |
|  | Высокий<br>уровень<br>Оценка<br>«отлично» | УК-1.1. Знает<br>принципы сбора,<br>отбора и обобщения<br>информации,  | Методы анализа<br>социологических<br>исследований,<br>ситуаций;  | 1-3 | Индивидуальное<br>задание<br>на<br>практику, дневник<br>практики,   | Понимает специфику<br>проведения<br>социологического<br>исследования,<br>обучающийся твердо<br>знает материал,<br>грамотно и по<br>существу излагает<br>его, не допуская<br>существенных<br>неточностей в ответе<br>на вопрос,<br>демонстрирует<br>хороший уровень<br>освоения материала,<br>информационной и<br>коммуникативной<br>культуры и в целом<br>подтверждает<br>освоение<br>компетенций,<br>предусмотренных<br>соответствующим<br>этапом<br>их<br>формирования |
|  | Высокий<br>уровень<br>Оценка<br>«отлично» | УК-1.1. Знает<br>принципы сбора,<br>отбора и обобщения<br>информации,  | Методы анализа<br>социологических<br>исследований,<br>ситуаций;  | 1-3 | Индивидуальное<br>задание<br>на<br>практику, дневник<br>практики,   | Обучающийся<br>глубоко и прочно<br>усвоил программный<br>материал,   |



|   |   |            |  |   |  |  |
|---|---|------------|--|---|--|--|
|   |   |            | <p>Проблемно-поисковые методы;<br/>Информационные технологии;<br/>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> |   | <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p>  | <p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования на минимально допустимом уровне.</p> |
| <p>данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> | <p>Методы анализа социальных исследований, ситуаций;<br/>Проблемно-поисковые методы;<br/>Информационные технологии;<br/>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p>    | <p>1-3</p> |  | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Не допускает существенных неточностей при представлении результатов социологического исследования, умеет решать практические задачи, допускает некоторые неточности; уверенно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной</p> |  |
| <p>Средний уровень<br/>Оценка<br/>«хорошо»</p>  | <p>УК-1.2.<br/>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> |            |  |   |  |  |

|  |   |   |  |            |   |   |
|--|---|---|--|------------|---|---|
|  | <p>Высокий уровень<br/>Оценка «отлично»</p> | <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> | <p>Методы анализа социальных исследований, исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> | <p>1-3</p> |   | <p>ситуации, понимает, как устранить пробелы информации, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования</p>   |
|  |   |   |  |            | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представляет результаты социологического исследования, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выражать</p> |



|  |  |   |            |   |  |
|--|--|---|------------|---|--|
| <p>ьно»</p>                            | <p>практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>  | <p>ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p>  |            | <p>практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>   | <p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при сборе, анализе и интерпретации данных социологического исследования, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования на минимально допустимом уровне.</p> |
| <p>Средний уровень Оценки «хорошо»</p> | <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> | <p>1-3</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Не допускает существенных неточностей при сборе, анализе и интерпретации данных социологического исследования, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач,</p>  |

|  |   |  |   |            |   |   |
|--|---|--|---|------------|---|---|
|  | <p>Высокий уровень<br/>Оценка «отлично»</p> | <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска практической работы информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> | <p>1-3</p> |   | <p>допускает некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования</p>   |
|  |   |  |   |            | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется со сбором, анализом и интерпретацией данных социологического исследования, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами</p> |





|  |  |   |     |  |  |
|--|--|---|-----|--|--|
| УК-6   | Знает  |   |     |  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания, самообразования, исходя из требований рынка труда. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | И-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не знает ключевые этапы проведения социологического исследования, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания, самообразования, исходя из требований рынка труда. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | И-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне. |

|  |  |  |            |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|
| <p>Средний уровень<br/>Оценка<br/>«зачтено»,<br/>«хорошо»</p>      | <p>УК-6.1. Знает<br/>основные принципы<br/>самовоспитания и<br/>самообразования,<br/>исходя из<br/>требований рынка<br/>труда.</p> | <p>Методы анализа<br/>социологических<br/>исследований,<br/>ситуаций;<br/><br/>Проблемно-поисковые<br/>методы;<br/><br/>Информационные<br/>технологии;<br/><br/>Методы сбора,<br/>обработки и анализа<br/>социальных данных.</p> | <p>I-3</p> | <p>Индивидуальное<br/>задание на практику,<br/>дневник практики,<br/><br/>отчет по практике,<br/>защита отчета по<br/>практике</p> | <p>Понимает специфику<br/>проведения<br/>социологического<br/>исследования,<br/>обучающийся твердо<br/>знает материал, грамотно<br/>и по существу излагает<br/>его, не допуская<br/>существенных<br/>неточностей в ответе на<br/>вопрос, демонстрирует<br/>хороший уровень<br/>освоения материала,<br/>информационной и<br/>коммуникативной<br/>культуры и в целом<br/>подтверждает освоение<br/>компетенций,<br/>предусмотренных<br/>соответствующим<br/>этапом их формирования</p> |
| <p>Высокий<br/>уровень<br/>Оценка<br/>«зачтено»,<br/>«отлично»</p> | <p>УК-6.1. Знает<br/>основные принципы<br/>самовоспитания и<br/>самообразования,<br/>исходя из<br/>требований рынка<br/>труда.</p> | <p>Методы анализа<br/>социологических<br/>исследований,<br/>ситуаций;<br/><br/>Проблемно-поисковые<br/>методы;<br/><br/>Информационные<br/>технологии;<br/><br/>Методы сбора,<br/>обработки и анализа<br/>социальных данных.</p> | <p>I-3</p> | <p>Индивидуальное<br/>задание на практику,<br/>дневник практики,<br/><br/>отчет по практике,<br/>защита отчета по<br/>практике</p> | <p>Обучающийся глубоко и<br/>прочно усвоил<br/>программный материал,<br/>исчерпывающе,<br/>последовательно, четко и<br/>логически стройно его<br/>излагает, умеет тесно<br/>увязывать теорию с<br/>практикой, свободно<br/>справляется с вопросами,<br/>не затрудняется с<br/>ответом, правильно<br/>обосновывает принятое<br/>решение, подтверждает<br/>полное освоение</p>   |

|  |   |  |  |           |  |   |
|--|---|--|--|-----------|--|---|
|  |   |  |  |           |  | компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования   |
|  | Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно» | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | Умеет /-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки  |
|  | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»              | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | / -3      | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально |

|   |   |  |     |   |   |
|---|---|--|-----|---|---|
| Средний уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«хорошо»     | УК-6.2. Умеет<br>демонстрировать<br>умение<br>самоконтроля<br>рефлексии,<br>позволяющие<br>самостоятельно<br>корректировать<br>обучение<br>выбранной<br>траектории. | Методы анализа<br>социологических<br>исследований,<br>ситуаций;<br><br>Проблемно-поисковые<br>методы;<br><br>Информационные<br>технологии;<br><br>Методы сбора,<br>обработки и анализа<br>социальных данных. | I-3 | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики,<br><br>отчет по практике,<br>защита отчета по<br>практике | допустимом уровне.<br>Не допускает<br>существенных<br>неточностей при<br>представлении<br>результатов<br>социологического<br>исследования, умеет<br>решать практические<br>задачи, допуская<br>некоторые неточности;<br>уверенно определяет<br>пробелы в информации,<br>необходимой для<br>решения проблемной<br>ситуации, понимает, как<br>устранить пробелы<br>информации,<br>демонстрирует хороший<br>уровень освоения<br>материала,<br>информационной и<br>коммуникативной<br>культуры и в целом<br>подтверждает освоение<br>компетенций,<br>предусмотренных<br>соответствующим<br>этапом их формирования |
| Высокий<br>уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«отлично» | УК-6.2. Умеет<br>демонстрировать<br>умение<br>самоконтроля<br>рефлексии,<br>позволяющие<br>самостоятельно   | Методы анализа<br>социологических<br>исследований,<br>ситуаций; Проблемно-<br>поисковые методы;<br>Информационные  | I-3 | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики,<br><br>отчет по практике,<br>защита отчета по<br>практике | Обучающийся глубоко и<br>прочно усвоил<br>программный материал,<br>исчерпывающе,<br>последовательно, четко и<br>логически стройно<br>представляет результаты  |

|  |  |   |   |     |  |  |
|--|--|---|---|-----|--|--|
|  |  | корректировать обучение выбранной траектории. по  | технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.           |     |  | социологического исследования, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику социологии моды, обладает навыками владения современными методологиями и технологиями для решения профессиональных задач, владеет навыками исследовательской деятельности; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования |
|  |  | УК-6.3. Владет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и | Методы социологических исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы; | И-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не демонстрирует навыки критической оценки информации и источников, допускает существенные ошибки  |
|  |  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»  |   |     |  |  |

*Владеет*

|   |   |  |     |  |  |   |  |  |  |
|---|---|--|-----|--|--|---|--|--|--|
|   |   |  |     |  |  |   |  |  |  |
| Базовый уровень<br>Оценка,<br>«зачтено»,<br>«удовлетворительно» | по потребностей   | Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.<br>Методы анализа социальных исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | И-3 |  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике   | Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при сборе, анализе и интерпретации данных социологического исследования, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне. |  |  |  |
| Средний уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«хорошо»             | УК-6.3. Владеет способами управления познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов потребностей | Методы анализа социальных исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии  | И-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не допускает существенных неточностей при сборе, анализе и интерпретации данных социологического исследования, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения |   |  |  |  |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>Высокий уровень Оценки «зачтено», «отлично»</p> | <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>                                      | <p>технологии;<br/>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> | <p>И-3</p>  |  | <p>практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</p>   |
|  |  | <p>Методы социологических исследований, ситуаций;<br/>Проблемно-поисковые методы;<br/>Информационные технологии;<br/>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> |   | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> |  | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется со сбором, анализом и интерпретацией данных социологического исследования, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выражать мысль с опорой на терминологию</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>и лексику, обладает навыками владения современными методологиями и технологиями для решения профессиональных задач, владеет навыками анализа массового общества; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|



|      |   |  |  |     |  |  |
|------|---|--|--|-----|--|--|
| ПК-1 | Знает   |  |  |     |  |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ПК-1.1. Знает принципы разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | И-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не знает ключевые этапы проведения социологического исследования, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | ПК-1.1. Знает принципы разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии.          | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | И-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим |

|  |  |  |   |     |  |  |
|--|--|--|---|-----|--|--|
|  | Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо»  | ПК-1.1. Знает принципы разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии. | Методы анализа социальных исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | 1-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | этапом формирования на минимально допустимом уровне.<br>Понимает специфику проведения социологического исследования, обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования |
|  | Высокий уровень<br>Оценка<br>«отлично» | ПК-1.1. Знает принципы разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования:  | Методы анализа социальных исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные  | 1-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически   |

|   |  |  |   |     |  |   |
|---|--|--|---|-----|--|---|
|   |  | определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии.                         | технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.   |     |  | стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования |
| Умеет   |  |  |   |     |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ПК-1.2.<br>Умеет разрабатывать программные методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования | Умеет и исследовывать ситуации;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | 1-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки  |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | ПК-1.2.<br>Умеет разрабатывать программные методические документы фундаментального или прикладного социологического              | Умеет и исследовывать ситуации;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;   | Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;   | 1-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической   |

|                                       |   |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
|                                       |   |  |  | последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования на минимально допустимом уровне.  |
| исследования                          | Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.  | Исследования   | Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.   | последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования на минимально допустимом уровне.  |
| Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо» | ПК-1.2. Умеет разрабатывать программные методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не допускает существенных неточностей при представлении результатов социологического исследования, умеет решать практические задачи, допуская некоторые неточности; уверенно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, понимает, как устранить пробелы информации, демонстрирует |

|   |  |   |            |   |  |  |
|---|--|---|------------|---|--|--|
|   |  |   |            |   |  | <p>хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования</p>  |
| <p>Высокий уровень Оценки «отлично»</p> | <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать программные методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования</p> | <p>Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> | <p>1-3</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> |  | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представляет результаты социологического исследования, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику социологии моды, обладает</p> |

|   |   |         |  |     |  |   |
|---|---|---------|--|-----|--|---|
|   |   |         |  |     |  | <p>навыками владения современными методологиями и технологиями для решения профессиональных задач, владеет навыками исследовательской деятельности; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования</p> |
|   |   |         |  |     | <b>Владеет</b>   |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | ПК-1.3.<br>навыками проектирования и планирования фундаментальных прикладных социологических исследований | Владеет | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | I-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не демонстрирует навыки критической оценки информации и источников, допускает существенные ошибки   |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | ПК-1.3.<br>навыками проектирования и планирования фундаментальных прикладных социологических исследований | Владеет | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные  | I-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения  |

|                                       |   |   |     |  |  |
|---------------------------------------|---|---|-----|--|--|
|                                       |   |   |     |  | логической последовательности при сборе, анализе и интерпретации данных социологического исследования, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне. |
|                                       |   | технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.  |     |  |  |
|                                       | исследований  |   |     |  |  |
| Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо» | ПК-1.3.<br>навыками проектирования планирования фундаментальных прикладных социологических исследований | Методы анализа социальных исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | 1-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не допускает существенных неточностей при сборе, анализе и интерпретации данных социологического исследования, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, допускает некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень                                     |

|  |                                     |  |  |     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|-----|--|--|
|  | Высокий уровень<br>Оценка «отлично» | ПК-1.3. Владеет навыками проектирования плановых фундаментальных прикладных социологических исследований | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | 1-3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | освоения материала, информативной коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом формирования  |
|  |                                     |  |  |     |  | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется со сбором, анализом и интерпретацией данных социологического исследования, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выражать мысль с опорой на |





|  |  |   |      |  |  |
|--|--|---|------|--|--|
| ПК-2   | Знает  |   |      |  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-2.1. Знает методы и методологические основы социологического исследования | Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | / -3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Не знает ключевые этапы проведения социологического исследования, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-2.1. Знает методы и методологические основы социологического исследования | Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br>Проблемно-поисковые методы;<br>Информационные технологии;<br>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | / -3 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне. |

|  |   |  |            |  |  |
|--|---|--|------------|--|--|
| <p>Средний уровень<br/>Оценка<br/>«зачтено»,<br/>«хорошо»</p>  | <p>ПК-2.1. Знает методы и методологические основы социологического исследования</p> | <p>Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br/><br/>Проблемно-поисковые методы;<br/><br/>Информационные технологии;<br/><br/>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> | <p>I-3</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,<br/><br/>отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Понимает специфику проведения социологического исследования, обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</p> |
| <p>Высокий уровень<br/>Оценка<br/>«зачтено»,<br/>«отлично»</p> | <p>ПК-2.1. Знает методы и методологические основы социологического исследования</p> | <p>Методы анализа социологических исследований, ситуаций;<br/><br/>Проблемно-поисковые методы;<br/><br/>Информационные технологии;<br/><br/>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> | <p>I-3</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,<br/><br/>отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение</p>   |

| компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования   |  |       |  |  |  |
|---|--|-------|--|--|--|
| Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | Умеет | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | ПК-2.2. Умеет представлять результаты фундаментального или прикладного социологического исследования | Недостаточный уровень<br>Оценка «незначительно», «неудовлетворительно» |
|   |  |       | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | ПК-2.2. Умеет представлять результаты фундаментального или прикладного социологического исследования | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»              |
| Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логики в последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике | / -3  | Методы анализа социологических исследований, ситуаций; Проблемно-поисковые методы; Информационные технологии; Методы сбора, обработки и анализа социальных данных. | ПК-2.2. Умеет представлять результаты фундаментального или прикладного социологического исследования | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»              |

|  |   |  |            |  |  |
|--|---|--|------------|--|--|
| <p>Средний уровень<br/>Оценка<br/>«зачтено»,<br/>«хорошо»</p>      | <p>ПК-2.2.<br/>представлять<br/>результаты<br/>фундаментального или<br/>прикладного<br/>социологического<br/>исследования</p> | <p>Методы анализа<br/>социологических<br/>исследований,<br/>ситуаций;<br/><br/>Проблемно-поисковые<br/>методы;<br/><br/>Информационные<br/>технологии;<br/><br/>Методы сбора,<br/>обработки и анализа<br/>социальных данных.</p> | <p>I-3</p> | <p>Индивидуальное<br/>задание на практику,<br/>дневник практики,<br/><br/>отчет по практике,<br/>защита отчета по<br/>практике</p> | <p>допустимом уровне.<br/>Не допускает<br/>существенных<br/>неточностей при<br/>представлении<br/>результатов<br/>социологического<br/>исследования, умеет<br/>решать практические<br/>задачи, допуская<br/>некоторые неточности;<br/>уверенно определяет<br/>пробелы в информации,<br/>необходимой для<br/>решения проблемной<br/>ситуации, понимает, как<br/>устранить пробелы<br/>информации,<br/>демонстрирует хороший<br/>уровень освоения<br/>материала,<br/>информационной и<br/>коммуникативной<br/>культуры и в целом<br/>подтверждает освоение<br/>компетенций,<br/>предусмотренных<br/>соответствующим<br/>этапом их формирования</p> |
| <p>Высокий<br/>уровень<br/>Оценка<br/>«зачтено»,<br/>«отлично»</p> | <p>ПК-2.2.<br/>представлять<br/>результаты<br/>фундаментального или<br/>прикладного<br/>социологического<br/>исследования</p> | <p>Методы анализа<br/>социологических<br/>исследований,<br/>ситуаций; Проблемно-<br/>поисковые методы;<br/>Информационные</p>  | <p>I-3</p> | <p>Индивидуальное<br/>задание на практику,<br/>дневник практики,<br/><br/>отчет по практике,<br/>защита отчета по<br/>практике</p> | <p>Обучающийся глубоко и<br/>прочно усвоил<br/>программный материал,<br/>исчерпывающе,<br/>последовательно, четко и<br/>логически стройно<br/>представляет результаты</p>  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   |  | <p>технологии;</p> <p>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> |   | <p>социологического исследования, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику социологии моды, обладает навыками владения современными методологиями и технологиями для решения профессиональных задач, владеет навыками исследовательской деятельности;</p> <p>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</p> |
| <i>Владеет</i>   |   |  |  |   |  |
| <p>Недостаточный уровень<br/>Оценка «незначительно», «неудовлетворительно»</p> | <p>ПК-2.3. Владет навыком анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социальных исследований</p> | <p>Методы социологических исследований, ситуаций;</p> <p>Проблемно-поисковые методы;</p> | <p>анализа</p>   | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Не демонстрирует навыки критической оценки информации и источников, допускает существенные ошибки</p>   |

|  |   |   |  |            |  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|------------|--|---|--|--|--|
|  |   |   |  |            |  |   |  |  |  |
| Базовый уровень<br>Оценка,<br>«зачтено»,<br>«удовлетворитель-<br>но» | ПК-2.3.<br>навыком<br>анализа<br>интерпретации данных<br>фундаментальных<br>прикладных<br>социологических<br>исследований | Владеет<br>сбора,<br>и<br>интерпретации данных<br>и<br>фундаментальных<br>прикладных<br>социологических<br>исследований | Информационные<br>технологии;<br><br>Методы<br>сбора,<br>обработки и анализа<br>социальных данных.<br><br>Методы<br>анализа<br>социологических<br>исследований,<br>ситуаций;<br><br>Проблемно-поисковые<br>методы;<br><br>Информационные<br>технологии;<br><br>Методы<br>сбора,<br>обработки и анализа<br>социальных данных. | <i>1-3</i> |  | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики,<br><br>отчет по практике,<br>защита отчета по<br>практике | Допускает неточности,<br>использует недостаточно<br>правильные<br>формулировки,<br>нарушения логической<br>последовательности при<br>сборе, анализе и<br>интерпретации данных<br>социологического<br>исследования,<br>испытывает затруднения<br>при<br>решении<br>практических задач,<br>подтверждает освоение<br>компетенций,<br>предусмотренных<br>соответствующим<br>этапом их формирования<br>на<br>минимально<br>допустимом уровне. |  |  |
| Средний уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«хорошо»                  | ПК-2.3.<br>навыком<br>анализа<br>интерпретации данных<br>фундаментальных<br>прикладных<br>социологических<br>исследований | Владеет<br>сбора,<br>и<br>интерпретации данных<br>и<br>фундаментальных<br>прикладных<br>социологических<br>исследований | Методы<br>анализа<br>социологических<br>исследований,<br>ситуаций;<br><br>Проблемно-поисковые<br>методы;<br><br>Информационные   | <i>1-3</i> |  | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики,<br><br>отчет по практике,<br>защита отчета по<br>практике | Не<br>допускает<br>существенных<br>неточностей при сборе,<br>анализе и интерпретации<br>данных<br>социологического<br>исследования, владеет<br>необходимыми<br>навыками и приемами<br>выполнения   |  |  |

|  |  |  |  |                    |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|
|  | <p>Высокий уровень Оценки «зачтено», «отлично»</p> | <p>ПК-2.3. Владет навыком анализа интерпретации данных фундаментальных прикладных социологических исследований</p> | <p>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p>  | <p>технологии;</p> |  | <p>практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</p>  |
|  |  |  | <p>Методы анализа социологических исследований, ситуаций;</p> <p>Проблемно-поисковые методы;</p> <p>Информационные технологии;</p> <p>Методы сбора, обработки и анализа социальных данных.</p> |                    | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</p> <p>отчет по практике, защита отчета по практике</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется со сбором, анализом и интерпретацией данных социологического исследования, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выражать мысль с опорой на терминологию</p> |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | и лексику, обладает навыками владения современными методологиями и технологиями для решения профессиональных задач, владеет навыками анализа массового общества; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования |
|--|--|--|--|--|---|

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Оценка                       | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике  |
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.  |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «хорошо»              | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики,  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>     |
| <p>Оценка «отлично»</p> | <p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p> |

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по «Производственной практике (преддипломной)» на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по «Производственной практике (научно-исследовательской работе)» включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся составляет письменный **отчет** о прохождении практики и сдает его руководителю практики от университета одновременно с **дневником** практики. Письменный отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием.

Введение отчета должно отражать значение (роль) практики в профессиональном обучении, место и сроки ее прохождения, цель и задачи практики.

Основная часть отчета включает разделы:

- 1) описание выполненной обучающимся работы в процессе прохождения практики по всем этапам (подготовительный, основной, заключительный)
- 2) результаты проведенных исследований, описание проведенных исследований, данные, собранные в процессе проведения исследования;
- 3) описание выполнения заданий практики с приложением результатов выполнения данной работы (какие виды работ выполнялись, какие действия предпринимались для выполнения полученных заданий, какие результаты были получены, что не получилось выполнить и почему, какие документы были подготовлены, с какими сложностями столкнулись, как они были решены, какие аспекты профессиональной деятельности были выявлены и т.д.).

4) собственную оценку обучающимся результатов прохождения практики, в том числе по следующим вопросам: - что нового удалось узнать на практике? - что полезного удалось почерпнуть на практике (что удалось научиться делать)?

В заключении приводят краткие выводы по результатам проведенной работы или ее этапов, оценка соответствия этих результатов требованиям задания.

Список использованных источников составляют в соответствии с требованиями, приведенными в ГОСТ 7.0.5. -2008. В списке указывают все источники, из которых использовались какие-либо сведения при выполнении работы.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих ее страницах. При этом каждое приложение начинается с нового листа, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений зависит от характера работы и других факторов.

#### *Требования к оформлению отчета.*

Отчет должен быть оформлен на компьютере, с использованием текстового редактора Word, шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 14, межстрочный интервал - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок постраничная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный. Соблюдение указанных требований к оформлению отчетных материалов является одним из критериев оценивания при аттестации.

**Дневник прохождения практики** должен содержать: краткое описание выполненной работы соответствующей индивидуальному заданию, заверенное подписью руководителя и печатью профильной организации; отзыв-характеристика с подробным анализом работы обучающегося в период практики, подписанная руководителем практики от профильной организации и заверенная печатью.

Руководителем практики от Университета дается рецензия, в которой на основании представленного отчета указывается полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания, характеризуется степень практического выполнения обязанностей в ходе практики, оценивается содержание и качество оформления отчетных документов.

В установленные сроки обучающийся защищает отчет и дневник о прохождении практики. В ходе защиты выявляется, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых рабочей программой практики и индивидуальным заданием и устанавливается степень овладения планируемыми компетенциями.

Отчет и дневник по практике сдаются руководителю практики от университета. Оценка за практику выставляет руководитель практики от университета. Оценка, рекомендованная в

характеристике, не является окончательной, руководитель по практике от университета при необходимости может учесть эту оценку при выставлении итоговой оценки по практике. При выставлении оценки учитывается объем и качество выполнения индивидуального задания, а также своевременность предоставления отчетных документов по практике и правильность их заполнения

## 5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Подготовить детальный план эмпирического исследования.
2. Подготовка инструментария исследования, календарного плана исследования.
3. Пилотажное исследование, анализ полученных данных. Корректировка инструментария исследования проекта.
4. Отработка навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.
5. Участие обучающихся в подготовке и проведении фундаментальных или прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
6. Участие в осуществлении социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных
7. Применять на практике теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования.
8. Самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности
9. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
  - Ф.И.О. обучающегося
  - направление подготовки
  - учебная группа
  - месяц, год поступления в МГГЭУ
  - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
  - вид практики
  - способ проведения практики
  - тип проведения практики
  - место проведения практики
  - должность
  - начало практики
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ
  - руководитель от организации
  - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы (при необходимости)

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Опишите базу практики, его организационную структуру.
2. С какими социологическими исследованиями ознакомились во время практики?
3. В каких социологических исследованиях приняли участие во время практики?
4. Какое социологическое исследование выполнили самостоятельно?
5. В чем актуальность исследования?
6. Какая проблема исследования?
7. Какие социологические методы сбора, обработки и анализа данных использовали во время практики?

