Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук ЕМИРИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образовательное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 18.06.2024 12:11:48

учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Московский государственный

«Мисковский государственный гуманитарно-экономический университет» (ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической

работе

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

#### Б2.О.03.(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Направленность** (профиль) Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Курс 5 семестр 9 Курс 4 семестр 8

федерального разработаны на основании Методические рекомендации государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. №59449.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры управления и предпринимательства Бабанова Е.М.

Бабанова Е.М.

20 февраля 2023 г <sub>Дата</sub>

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры управления и предпринимательства (протокол № 6 от «20» февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 3 от «26 » апреля 2023 г.)

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела

Л.Е. Гапеенок

И.о. декана факультета

М.М. Шайлиева

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

#### **АННОТАЦИЯ**

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менежмент с учетом ФГОС ВО и рабочей программы преддипломной практики.

**Целями практики являются:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, ознакомление со структурой управления предприятием или организацией, формирование компетенций, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики. Практика проводится для конкретизации сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с вопросами менеджмента организаций различного профиля и особенностей их деятельности.

#### Задачами практики являются:

- изучение нормативно-правовой базы, а также необходимой экономической и справочной литературы для осуществления профессиональной деятельности;
- изучение современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- применение навыков самоорганизации и работы в коллективе, изучение способов разрешения конфликтных ситуаций и современных технологий управления персоналом;
- использование информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований к информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности;
- анализ и оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, выявление рыночных и специфических рисков, изучение методов их устранения;
- применение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- применение основ экономических знаний для выработки управленческих решений, а также решения задач профессиональной деятельности;
- изучение порядка документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- моделирование бизнес-процесс и разработка бизнес-планов развития новых видов продуктов и услуг в деятельности организации.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»:

Код	Содержание компетенции	Индикаторы достижения		
компетенции		компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике		

ук-6.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адскватных языковых форм и средств. УК-6.1. Знает основные припципо образования в течение всей жизни в течение всей кизни в течение всей жизни в течение всей жизни в течение всей познавательной деятельности безопасные условия жизнедеятельности последствия опасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении празвычайных ситуаций; оценивать всроятность возникновения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении потепциальной опасности для потепциальной опасности для потепциальной опасности для мобучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательности. УК-8.2. Умеет выявлятия опасных или чрезвычайных ситуаций; оценивать всроятность возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; образовательности уК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с особенности печектоготи; УК-9.1. Умеет вспользовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологические подходы	Коммуникации УК-4.3. Владе суждения в общении и иностранном адекватных яз УК-6.1 Зна самовоепитани иреализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обучающегося предупрежден образовательнервую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятель об базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах обобенности инвалидносты инравдение профессиональной сферах обобенности инвалидносты инвалидносты инвалидносты профессиональной сферах обобенности инвалидносты инвалидносты принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалидносты инклизивной!	
ук-6  Опособен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  Опособен создавать и поддерживать в повеседневной жизни и в профессиональной среды, общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Опособен конфликтов  Опособен создавать и поддерживать в повеседневной жизни и в профессиональной среды, обсепечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в военных конфликтов  Опособен конфликтов  Общества, в том числе при угрозе и возникновении потенциальной опасности для заминать конфликтов  Опособен конфликтов  Опособен конфликтов  Общества, в том числе при угрозе и возникновении потенциальной опасности для образовательной потенциальной опасности для образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуация; оказывать первую помощь в траниций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Опособен использовать базовые дефектологические знания реабилитации оказывать программы реабилитации отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  С-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах  С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах  С-9 Способен иприменами образовательности профессиональной сферах  С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах  С-9 Способен иприменами и профессиональной сферах  С-9 Способен иприменами и профессиональной сферах  С-9 Способен принимать  С-10 Способен принимать  Общении и инострания и исходя из треб УК-6.2. Умее самоконтроля самостоятельного от от чрезвычай безопасности и чрезвычайных вероятность потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирования и чрезвыча поддержания жизнедеятельного особенности инвалидносты принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношении празрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе нодей с инвалидов уК-10.1.	ию.
ук-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  Ук-6.2. Умест демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать умение по выбранной траектории. Ук-6.3. Владеет способами управления ук-6.2. Умест демонстрировать умение по выбранной траектории. Ук-6.3. Владеет способами управления поддерживать в повседневной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Ук-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Ук-9.1. Знает пеихофизические знания в острежности. В заможнать причимать меры по ее предупреждению в условия кизнедеятельности или чрезвычайных ситуациях. Ук-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения прогнозирования возникновения и прогрозирования возникновения прогрозирования возникновения прогнозирования возникновения или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  Ук-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах  Ук-9.2. Умеет использовать в практике своей работы пеихологические огобенности развития лиц с инванидностью; содержание и осповны принципы дефектологии; Ук-9.2. Умеет использовать в практике своей работы пеихологические подкоды по отношенно к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	К-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  С-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной офучеления принципы деф УК-9.1. З особенности инвалидносты по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и сотностей с инвалиднов уК-9.3. Владе людей с инвалиднов уК-9.3. Владе людей с инвалиднов инклюзивной и инклюзивной и инклюзивной и инклюзивной и инклюзивной и инклюзивной и отношеник разрабатывать инклюзивной и инключение	
ук-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазития на основе прищипов образования в течение всей жизни  К-6.2. Умеет демонстрировать умение самокоптроля и рефлексии, позволяющие самокоптроля и рефлексии, позволяеть и побразовательной деятельность и ук-8.1. Знает причины, признаки и трезвычайных ситуаций; оценивать безопасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условия кизнедеятельности. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения постышать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения постышать и потношению к лицам с инаваищностью; содержание и осповные принцины дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические собоенности развития лиц с инванидностью; разрабатывать программы реабилитации по отношению к лицам с инванидностью; разрабатывать программы реабилитации по отношению к лицам с инванидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самостоятельно корректировать умение самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельносты образовательной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в военных конфликтов вероятность и потенциальной опасности для общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в военных конфликтов общество, в состоя и принимать меры по ее предупреждению в условиях уК-8.3. Владеет методами протнозирования возникновения протнозирования возникновения протнозирования возникновения и чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами протнозирования возникновения протнозирования возникновения и чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами протнозирования возникновения образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-9.3. Владеет методами протнозирования возникновения образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходю разрабатывать программы реабилитации по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	· ·
УК-6  Способен управлять своим времсием, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе припципов образования в течение всей жизии  Окаморазвития на основе припципов образования в течение всей жизии  Окаморазвития на основе припципов образования в течение всей жизии  Окамостроля и рефлексии, позволяющие самоспотятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  УК-8  Опособен создавать и поддерживать в повеседневной жизии и в профессиональной деятельности фазопасные условия жизнедеятельности для сохранения приордем среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения предупреждению опасности для образовательного учреждению; осазывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения предупреждению в условиях образовательного и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические заяния в социальной и профессиональной сферах нами в социальной и профессиональной нами в социальной и профессиональной сферах нами в социальной и профессиональной сферах нами в социальной принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практик своей работы психологические сосбенности развития лиц с смоей нами в статем нами в статем	С-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  С-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  С-9 Способен принимать УК-9.2. Умес своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалидносты инклюзивной и инклюзивной и профессиональной сферах  С-10 Способен принимать УК-10.1.	=
ременем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазития и па основе прищитов образования в течение всей жизни и самоконтроля и рефлексии, позволяющие самоконтроля и рефлексии, позволяющие самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.  УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельносты и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  УК-8.1. Знаст причины, признаки и полдерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов и резвычайных ситуаций и военных конфликтов и резвычайных ситуаций; основы обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условия ук-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения прогнозирования в социальной и профессиональной опасности и навалидностью; сосфетность и навалидностью; сосфетность и навалидностью; ософетности прогномы развития и прогномы и прогномы и прогноменнать предостности и навалидностью; ософетности и навалидностью; ософетности и	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  С-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  С-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах  С-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  С-9  Способен принимать ук-9.2. Умес своей работы по отношении дазрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной ук-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной об ук-10.1.	
реализовывать саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самокоттельно корректировать обучение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самокоттельно корректировать обучение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самоконтрольной голоковать в потерем образовательной и прогнозирования возникновения подерования возникновения прогнозирования	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>-</b>
ук-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и посніных конфликтов общества, в том числе при угрозе и возникновении потенциальной опасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и посности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении потенциальной опасности для восиных конфликтов общества, в том числе при угрозе и возникновении потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуаций; навыками полдержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах и программы реабилитации и пототношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  С-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  С-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  С-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  С-10  Способен принимать  Ослособен принимать  Ослособен принимать  Ослособен принимать  Ослособен принимать  Ослособен принимать  Окнебовать инвалидов уК-9.3. Владе дводей с инвалинкюзивной и продей с инвалинклюзивной и принимать  Ослособен принимать	-
течение всей жизни  Тук-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  Тук-8.  Тук-8  Топособен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Тук-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения образовательного учреждению в условиях образовательного учреждению в условиях образовательного учреждению в условиях ук-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения полдержания безопасных условий жизнедеятельности.  Тук-9  Тук-9  Топособен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и принципы дефектологические принципы дефектологические практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	течение всей жизни  С-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  С-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  С-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сферах  С-10  Способен принимать  самоконтроля самостоятельна по выбранной УК-6.3. Владе своей познаку удовлетворан интересов и по следствия об от чрезвычай обезопасности телефоны слуз УК-8.2. Уме презвычайных вероятность потенциальной обучающегося предупрежден образовательна первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельна профессиональной сферах  С-10  Способен принимать  С-10  Способен принимать  С-10  Способен принимать	1 17
течение всей жизни  Самостоятельно корректировать обучение по выбранной грасктории.  УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении протрозе и возникновении презвычайных ситуаций и военных конфликтов вероятность возникновения и побучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения прогнозирования возникновения образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.1. Знает психофизические завания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.1. Знает психоризические особенности развития лищ сособенности развития лиц и навлидностью; содержание и основные принципы дефектологич; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические практике своей работы психологические принципы дефектологические практике своей работы психологические практики с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-10 Способен принимать  Самостоятельного и выбранной УК-6.3. Владе своей познава удовлетворени интересов и по УК-8.1. Знае последствия ого т чрезвычай безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозироват или чрезвычаи поддержания жизнедеятельь особенности унания в социальной сферах уК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов уК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной и Сс-10 Способен принимать УК-10.1.	
рук-8  Способен создавать и поддерживать в повседненой жизни и в профессиональной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседненой жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в условия возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах внания в социальной и профессиональной сферах разрабатывать программы реабилитации	С-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозировае или чрезвыча поддержания жизнедеятельь базовые дефектологические знания в социальной сферах точность принципы деф УК-9.2. Умес своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и Сс-10 Способен принимать ТуК-10.1.	
УК-8. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизии и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов реоятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами протнозирования возникновения или чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами протнозирования возникновения указывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами протнозирования возникновения указывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-9.1. Знает психофизические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	К-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятель базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах особенности инвалидносты по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной и СС-10 Способен принимать УК-10.1.	
рук-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения презначайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения презначайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения презначайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9.1. Знает психофизические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-10 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3 прогнозирован или чрезвычая базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (С-10) Способен принимать (С-10) (Способен принимать) (С-10) Способен принимать (С-10) (Способен принимать (С-10) (Способен принимать) (С-10) (Способен принимать (С-10) (Способен принимать) (Способен принимать) (Способен принимать) (Способен принимать) (Сп	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов и военных конфликтов и потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациих. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения и прогнозирования возникновения и прогнозирования возникновения и прогнозирования возникновения и прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3 прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятелы базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах    С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах    С-9 Способен принимать    С-10 Способен принимать     Опособен принимать    Опосо	
УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов вероятность вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения или чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов последствия об от чрезвычай безопасности телефоны слух УК-8.2. Уме причины и чрезвычайных вероятность потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвычай или чрезвычай или чрезвычай поддержания жизнедеятель базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. Знае последствия об чрезвычайных вероятность потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча или чрезвыча поддержания жизнедеятель уК-9.1. Знае последствия об собенность потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.2. УК-9.1. Знае последствия об собенность потенциальной об учающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.2. УК-9.1. Знае последствия об собенность потенциальной об учающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-9.1. Знае последствия об собенность принципы деф УК-9.2. Умес своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной инклюзивной инклюзиваний инклюзивной инклюзиваний инклюзиваний ин	* *
УК-8         Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности обзопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов         УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения оподдержания безопасных условий жизнедеятельности.           УК-9         Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах         УК-9.1. Знает психофизические окобенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологиче; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов поситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельной и профессиональной сферах ТК-9.1. Заособен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-9.1. Заособенности инвалидносты принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инваликлюзивной и принимать УК-10.1.	=
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения пригозирования конфликтов вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуацийх. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и К-10 Способен принимать УК-10.1.	потребностей.
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов помещь конфликтов помещь и военных конфликтов помещь и резвычайных ситуаций и военных конфликтов помещь и условия возникновения предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения иподдержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и К-10 Способен принимать УК-10.1.	
реятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной опасности для образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения прогнозирования возникновения прогнозирования возникновения прогнозирования возникновения прогнозирования возникновения прогнозирования безопасных условия жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения потасность для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ТК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и К-10.1.	
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной опасности для образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения поддержания безопасных условия жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ТК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и К-10.1.	пайных ситуаций; основы
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. З особенности инвалидносты принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и	и жизнедеятельности,
развития устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения оподдержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и	ужб спасения.
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и	меет выявлять признаки,
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и	и условия возникновения
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов потенциальной обучающегося предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и К-10 Способен принимать УК-10.1.	•
угрозе и возникновении потенциальной опасности для чрезвычайных ситуаций и обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах уК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и	·
ук-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Окративной в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3  Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9.1  УК-9.1  Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  УК-9.2  УК-9.2  УК-9.2  Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. З особенности инвалидносты принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинозивной и К-10 Способен принимать УК-10.1.	
редупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	военных конфликтов предупрежден образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. З особенности инвалидносты принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношеник разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной и	
образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	образовательн первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. З особенности инвалидносты принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалидносты инклюзивной и	
первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	первую пом ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной и К-10 Способен принимать УК-10.1.	
ук-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  Ук-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Профессиональной сферах  К-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; Ук-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	ситуациях. УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и СПособен Принимать  Оспособен	
УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ТК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	УК-8.3. прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн базовые дефектологические знания в социальной и инвалидносты профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалидной и куб-9.3. Владе людей с инвалидов С-10 Способен принимать УК-10.1.	эмэдэ э <b>1</b> р өөдэг гинглан
прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	прогнозирован или чрезвыча поддержания жизнедеятельн К-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и инвалидносты профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалидов С-10 Способен принимать УК-10.1.	Впалеет метолами
или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Профессиональной сферах  К-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	или чрезвыча поддержания жизнедеятельн VK-9.1. 3 базовые дефектологические знания в социальной и инвалидносты профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинозивной и инклюзивной и инкл	
тоддержания безопасных условий жизнедеятельности.  УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ТК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-9 Способен использовать УК-9.1. З базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной и инклюзивной и принимать УК-10.1.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	жизнедеятельного Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалидей с инвалидов С-10 Способен принимать УК-10.1.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	С-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и инвалидносты профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалистичной синклюзивной инклюзивной инклюзивн	
базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	базовые дефектологические знания в социальной и инвалидносты профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинозивной инклюзивной	
знания в социальной и профессиональной сферах принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	знания в социальной и профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной и Способен принимать УК-10.1.	•
профессиональной сферах принципы дефектологии; УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	профессиональной сферах принципы деф УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной инклюзивной об Способен принимать УК-10.1.	± '
УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	УК-9.2. Умее своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной инклюзивной	•
своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	своей работы по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалинклюзивной инклюзивной об Способен принимать УК-10.1.	-
по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации	по отношению разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвали инклюзивной и Способен принимать УК-10.1.	
разрабатывать программы реабилитации	разрабатывать инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвалиний инклюзивной инклюзивной инклюзивной уК-10.1.	
	инвалидов УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и К-10 Способен принимать УК-10.1.	-
инванинов	УК-9.3. Владе людей с инвал инклюзивной и Способен принимать УК-10.1.	гь программы реабилитации
	людей с инвалинклюзивной и инклюзивной и УК-10.1.	
УК-9.3. Владеет методами социализации	К-10         Способен         принимать         УК-10.1.	
людей с инвалидностью и формирования	К-10 Способен принимать УК-10.1.	
инклюзивной культуры в обществе	Thirm and	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Знает основные
обоснованные экономические экономические початия причини	обоснованные экономические экономические	кие понятия, принципы

	решения в различных областях жизнедеятельности	экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства
		УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;
		УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения УК-11.3. Владеет методами
		профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
OHK-1	экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач. ОПК-2.2. Умеет применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.

OHIC 2		OHICA 1 D
ОПК-3	Способен разрабатывать	ОПК-3.1. Знает основы принятия
	обоснованные	организационно-управленческих
	организационно-	решений, принципы их реализации в
	управленческие решения с	условиях сложной и динамичной среды.
	учетом их социальной	ОПК-3.2. Умеет оценивать последствия
	значимости, содействовать их	организационно-управленческих
	реализации в условиях	решений с учетом их социальной
	сложной и динамичной среды	значимости.
	и оценивать их последствия	ОПК-3.3. Владеет навыками разработки,
		принятия и реализации организационно-
		управленческих решений в условиях
		сложной и динамичной среды.
ОПК-4	Способен выявлять и	ОПК-4.1. Знает принципы разработки
	оценивать новые рыночные	бизнес-планов создания и развития
	возможности, разрабатывать	новых направлений деятельности и
	бизнес-планы создания и	организаций.
	развития новых направлений	ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать
	деятельности и организаций	новые рыночные возможности,
	,	разрабатывать бизнес-планы создания и
		развития новых направлений
		деятельности и организаций.
		ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и
		оценивания новых рыночных
		возможностей, разработки бизнес-планов
		создания и развития новых направлений
		деятельности и организаций.
ОПК-5	Способен использовать при	ОПК-5.1. Знает принципы, методы и
	решении профессиональных	средства решения стандартных задач
	задач современные	профессиональной деятельности на
	информационные технологии	основе информационных технологий и
	и программные средства,	программных средств, включая
	включая управление	управление и интеллектуальный анализ
	крупными массивами данных	крупных массивов данных.
	и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Умеет решать стандартные
	H HX HITCSBICKT YASIBIIBIH AHASINS	задачи профессиональной деятельности
		на основе информационных технологий и
		управление и интеллектуальный анализ
		крупных массивов данных. ОПК-5.3. Владеет навыками решения
		стандартных задач профессиональной
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		деятельности на основе информационных технологий и программных средств,
		1 1
		включая управление и интеллектуальный
ОПИ	Crace Source	анализ крупных массивов данных.
ОПК-6	Способен понимать принципы	ОПК-6.1. Знает принципы работы
	работы современных	современных информационных
	информационных технологий	технологий. ОПК-6.2. Умеет эффективно
	и использовать их для	использовать возможности современных
	решения задач	информационных технологий и
	профессиональной	программных средств в
	деятельности	профессиональной деятельности.

	1	OHIC CA
		ОПК-6.3. Владеет современными
		информационными технологиями и
		навыками работы с универсальными и
		специализированными пакетами
		прикладных программ для решения
		экономических задач
ПК-1	Способен организовать	ПК-1.1. Знает основы организации
	работу структурного	работы структурного подразделения,
	подразделения, обеспечить	принципы подбора штатного персонала
	разработку должностных	структурного подразделения, основы
	инструкций сотрудников,	налогового, бюджетного и трудового
	требований	законодательства Российской Федерации.
	профессиональной этики,	ПК-1.2. Умеет обеспечить разработку
	предложений по	должностных инструкций сотрудников,
	совершенствованию системы	требований профессиональной этики,
	мотивации сотрудников	предложений по совершенствованию
		системы мотивации сотрудников.
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки
		регламентов, определяющих работу
		структурного подразделения, навыками
		оценки уровня профессиональной
		квалификации сотрудников структурного
		подразделения.
ПК-2	Способен обеспечить	ПК-2.1. Знает современные методы
	подготовку и согласование	организации производства, методы
	разделов тактических	определения специализации
	комплексных планов	подразделений организации и
	производственной,	производственных связей между ними,
	финансовой и коммерческой	методы ведения плановой работы в
	деятельности организации и	организации.
	ее структурных	ПК-2.2. Умеет использовать типовые
	подразделений	методы и способы выполнения
		профессиональных задач в области
		планирования производства, оценивать
		их эффективность и качество,
		обосновывать качественные и
		количественные требования к
		производственным ресурсам.
		ПК-2.3. Владеет способами организации
		производства инновационного продукта,
		методами оценки потенциала
		организации, способами осуществления
		текущего и итогового контроля
		выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности
		• •
ПК-3	Способен организовать	структурного подразделения. ПК-3.1 Знает основы риск-менеджмента,
1111-5	1	<u>-</u>
	мероприятия по управлению рисками, в том числе в	
	1 *	
	кризисных ситуациях и инновационной деятельности,	предприятия. ПК-3.2 Умеет применять принципы
		_
i	осуществлению контроля за	јуправления рисками в оизнес-процессах,

	качеством работы	обеспечить контроль за управлением
		качеством.
		ПК-3.3 Владеет методами воздействия на
		риск, инструментами анализа контроля
		рисков при оценке бизнеса и организации
THE 4	0 7	коммерческой деятельности
ПК-4	Способен применять знание	ПК-4.1 Знает основы трудового,
	нормативно-правовых основ в	административного, уголовного и
	профессиональной	гражданского законодательства Российской Федерации, нормы
	деятельности	
		финансового, предпринимательского и
		международного права.
		ПК-4.2 Умеет оформлять документацию
		в соответствии с требованиями
		законодательства Российской Федерации
		и международных актов.
		ПК-4.3 Владеет навыками разработки
		внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства
		D v v &
		Россиискои Федерации и международных актов.
ПК-5	Способен владеть	ПК-5.1 Знает терминологию на
1110-3	необходимыми навыками	иностранном языке в изучаемой области
	профессионального общения	знания, грамматические конструкции,
	на иностранном языке	характерные для профессионально-
	na mie rpamiem nebite	ориентированных материалов.
		ПК-5.2 Умеет использовать навыки
		профессионального общения на
		иностранном языке при решении
		деловых вопросов
		ПК-5.3 Владеет навыками перевода
		сопроводительной документации и иных
		текстов профессиональной
		направленности
ПК-6	Способен разрабатывать	ПК-6.1. Знает принципы оформления
	организационные и	решений в управлении операционной
	распорядительные документы	(производственной) деятельности
	в соответствии с нормативной	организаций при внедрении
	базой экономического	технологических, продуктовых
	субъекта	инноваций
		или организационных изменений
		ПК-6.2. Умеет осуществлять
		документальное оформления решений в
		управлении операционной
		(производственной) деятельности организаций при внедрении
		1 1
		технологических, продуктовых инноваций или организационных
		инновации или организационных изменений.
		ПК-6.3. Владеет навыками
		документального оформления решений в
		управлении операционной
<u> </u>		Japanenini onepaquomon

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		(производственной) деятельности
		организаций при внедрении
		технологических, продуктовых
		инноваций или организационных
		изменений.
ПК-7	Способен проводить анализ	ПК-7.1. Знает передовой отечественный
	эффективности структуры	и зарубежный опыт организации
	управления организацией,	управления производством, принципы
	использовать навыки	разработки и осуществления стратегии
	разработки стратегии	организации, направленной на
	организации с целью	обеспечение конкурентоспособности.
	адаптации ее хозяйственной	ПК-7.2. Умеет разрабатывать
	деятельности и системы	предложения по конкретным
	управления к изменяющимся	направлениям изучения рынка с целью
	в условиях рынка внешним и	определения перспектив развития
	1 -	1
	внутренним экономическим	организации, внедрению мероприятий,
	условиям	направленных на снижение трудоемкости
		продукции, выявлению резервов роста
		производительности труда,
		обеспечивать участие работников в
		разработке предложений по составлению
		бизнес-планов.
		ПК-7.3. Владеет навыками анализа
		эффективности структуры управления
		организацией, разработки предложений
		по рационализации структуры
		управления, обеспечения участия
		работников структурного подразделения
		в проведении маркетинговых
		исследований, определении перспектив
		развития организации, разработке
		предложений по составлению бизнес-
		планов.
ПК-8	Способен пользоваться	ПК-8.1. Знает основы количественного и
111X-0		качественного анализа информации при
	навыками количественного и	
	качественного анализа	принятии управленческих решений.
	информации при принятии	ПК-8.2. Умеет строить экономические,
	управленческих решений	финансовые и организационно-
		управленческие модели путем их
		адаптации к конкретным задачам
		управления.
		ПК-8.3. Владеет навыками
		количественного и качественного
		анализа информации при принятии
		управленческих решений, построения
		экономических, финансовых и
		организационно-управленческих моделей
		путем их адаптации к конкретным
		задачам управления.
ПК-9	Способен осуществлять	ПК-9.1. Знает основы
	предпринимательскую	формирования экономических
	деятельность, формировать	социальных условий осуществлени
	делтельность, формировать	ооциальных условии осуществлени

	новые бизнес-модели	предпринимательской деятельности.	
	новые оизнес-модели		
		ПК-9.2. Умеет разрабатывать	
		предложения по адаптации	
		хозяйственной деятельности организации	
		и системы ее управления к	
		изменяющимся внешним и внутренним	
		экономическим условиям.	
		ПК-9.3. Владеет навыками подготовки	
		предложений по конкретным	
		направлениям изучения рынка с целью	
		определения перспектив развития	
		организации.	
ПК-10	Способен реализовать на	ПК-10.1. Знает методы анализа	
	практике разработанный	рыночных и специфических рисков,	
	бизнес-план, учитывая	принципы разработки бизнес-планов	
	меняющиеся параметры	создания и развития новых организаций,	
	внешней среды	направлений деятельности, продуктов.	
	-	ПК-10.2. Умеет определять перспективы	
		развития организации (направлений	
		деятельности, продуктов)	
		ПК-10.3. Владеет навыками проведения	
		маркетинговых исследований,	
		моделирования бизнес-процессов,	
		разработки предложений по составлению	
		бизнес-планов	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

#### Самостоятельная работа по подготовительному разделу (этапу) практики

Вопросы для подготовки:

- 1. Ознакомление механизма прохождения практики, сроков ее проведения.
- 2. Ознакомление с компетенциями, формируемыми в ходе прохождения практики.
  - 3. Ознакомление с формами отчетности по практике.
- 4. Ознакомление с правилами заполнения дневника практики и написания отчета.
- 5. Выбор базы практики/распределение в конкретную организацию-базу практики.
- 6. Получение договора и сопутствующего пакета документов по практике для оформления.

#### Методические рекомендации:

- 1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.
- 2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (проведение консультации по вопросам прохождения практики, срокам ее проведения, знакомство студентов с формой отчета по практике и порядком его оформления и защиты), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
- 3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультативам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.
- 4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

#### Основная литература:

1. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование:

- Бакалавриат). DOI 10.12737/987505. ISBN 978-5-16-014492-4. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987505">https://znanium.com/catalog/product/987505</a>
- 2. Дорофеев В.Д. Менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. М.: ИНФРА-М, 2019. 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. (Высшее образование). www.dx.doi.org/ 10.12737/1649. https://new.znanium.com/read?id=355934
- 3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 455 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14024-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488831 (дата обращения: 24.03.2022).
- 4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 435 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8377-7.

#### Дополнительная литература:

- 1. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. Н.И. Шаталовой. М.: ИНФРА-М, 2019. 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN. Текст: электронный. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1007094">https://new.znanium.com/catalog/product/1007094</a>
- 2. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум: учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. Москва: ИНФРА-М, 2019. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cb05da03427c4.52056413. ISBN 978-5-16-014288-3. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/973607">https://znanium.com/catalog/product/973607</a>.
- 3. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. Москва : ИНФРА-М, 2021. 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/24681. ISBN 978-5-16-012750-7. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209859">https://znanium.com/catalog/product/1209859</a>

#### Нормативно-правовые акты

- 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-Ф3 (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 117-Ф3 (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 4. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 (в ред. от 06.03.2022 г.).
- 5. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-Ф3 (в ред. от 25.02.2022 г.).
- 6. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от  $08.02.1998 \, \Gamma$ . № 14-ФЗ (в ред. от  $02.07.2021 \, \Gamma$ .).
- 8. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в ред. от 14.03.2022 г.).

- 9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-Ф3 (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 10. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 12. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 13. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-Ф3 (в ред. от 22.12.2020 г.).
- 14. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 15. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. №  $161-\Phi3$  (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-Ф3 (в ред. от 30.12.2021 г.).

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов:

- 1. Интернет-портал КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/
- 2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // https://www.rsl.ru/
  - 3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // https://www.garant.ru/
  - 4. Официальный портал банка России // https://cbr.ru/
- 5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации //https://minfin.gov.ru/ru/
- 6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // https://www.economy.gov.ru/
- 7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // https://rosstat.gov.ru/
  - 8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // https://znanium.com/
  - 9. Электронно-библиотечная система Юрайт // https://urait.ru/

#### Самостоятельная работа по адаптационному разделу (этапу) практики

Вопросы для подготовки:

- 1. Производственный инструктаж.
- 2. Знакомство с организационно-правовой формой предприятия (организации)-базы практики.
  - 3. Получение задания на практику.

Методические рекомендации:

- 1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.
- 2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (проведение производственного инструктажа, знакомство с организационно-правовой формой предприятия (организации)), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
- 3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультативам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время

консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % — поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % — оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

#### Основная литература:

- 1. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. Москва : ИНФРА-М, 2020. 318 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/987505. ISBN 978-5-16-014492-4. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987505">https://znanium.com/catalog/product/987505</a>
- 2. Дорофеев В.Д. Менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. М.: ИНФРА-М, 2019. 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. (Высшее образование). www.dx.doi.org/ 10.12737/1649. <a href="https://new.znanium.com/read?id=355934">https://new.znanium.com/read?id=355934</a>
- 3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 455 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14024-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488831 (дата обращения: 24.03.2022).
- 4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 435 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8377-7.

#### Дополнительная литература:

- 1. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. Н.И. Шаталовой. М.: ИНФРА-М, 2019. 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN. Текст: электронный. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1007094">https://new.znanium.com/catalog/product/1007094</a>
- 2. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум: учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. Москва: ИНФРА-М, 2019. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cb05da03427c4.52056413. ISBN 978-5-16-014288-3. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/973607">https://znanium.com/catalog/product/973607</a>.
- 3. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. Москва : ИНФРА-М,

2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209859">https://znanium.com/catalog/product/1209859</a>

#### Нормативно-правовые акты

- 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-Ф3 (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 117-Ф3 (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 4. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 (в ред. от 06.03.2022 г.).
- 5. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-Ф3 (в ред. от 25.02.2022 г.).
- 6. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 8. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 10. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-Ф3 (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 12. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-Ф3 (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 13. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-Ф3 (в ред. от 22.12.2020 г.).
- 14. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 15. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-Ф3 (в ред. от 30.12.2021 г.).

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов:

- 1. Интернет-портал КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/
- 2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // https://www.rsl.ru/
  - 3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // https://www.garant.ru/
  - 4. Официальный портал банка России // https://cbr.ru/
- 5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации //https://minfin.gov.ru/ru/
- 6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // https://www.economy.gov.ru/
- 7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // https://rosstat.gov.ru/
  - 8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // https://znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система Юрайт // https://urait.ru/

#### Самостоятельная работа по основному разделу (этапу) практики

Вопросы для подготовки:

- 1. Изучение организационной структуры управления, функций и структуры отдела по внешнеэкономической деятельности.
- 2. Анализ характеристик выпускаемой продукции и основных производственных ресурсов.
  - 3. Сбор информации о поставщиках, основных конкурентах, потребителях.
  - 4. Выполнение производственных заданий.
- 5. Изучение системы управления качеством; сбор и обработка информации по показателям финансовой деятельности.
- 6. Выполнение научно-исследовательских заданий по изучению системы управления персоналом.
  - 7. Анализ стратегии развития предприятия (организации).
- 8. Сбор информации о методах мотивации и стимулирования персонала, применяемых на предприятии.
  - 9. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
  - 10. Исследование системы товарооборота.
  - 11. Исследование системы документооборота.
- 12. Сбор информации о применяемых методах продвижения продуктов (услуг) на рынке.
- 13. Сбор, систематизация и аналитическая обработка данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### Методические рекомендации:

- 1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.
- Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (изучение функций организационной структуры управления, И структуры отдела внешнеэкономической деятельности; анализ характеристик выпускаемой продукции и основных производственных ресурсов; сбор информации о поставщиках, основных конкурентах, потребителях; выполнение производственных заданий; изучение системы управления качеством; сбор и обработка информации по показателям финансовой деятельности; выполнение научно-исследовательских заданий по изучению системы управления персоналом; анализ стратегии развития предприятия (организации); сбор информации о методах мотивации и стимулирования персонала, применяемых на предприятии; анализ хозяйственной деятельности предприятия; исследование системы товарооборота; исследование системы документооборота; сбор информации применяемых методах продвижения продуктов (услуг) на рынке; сбор, систематизация и аналитическая обработка данных для выполнения выпускной квалификационной работы), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
- 3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультативам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в

авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % — поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % — оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

#### Основная литература:

- 1. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. Москва : ИНФРА-М, 2020. 318 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/987505. ISBN 978-5-16-014492-4. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987505">https://znanium.com/catalog/product/987505</a>
- 2. Дорофеев В.Д. Менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. М.: ИНФРА-М, 2019. 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. (Высшее образование). www.dx.doi.org/ 10.12737/1649. <a href="https://new.znanium.com/read?id=355934">https://new.znanium.com/read?id=355934</a>
- 3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 455 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14024-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488831 (дата обращения: 24.03.2022).
- 4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 435 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8377-7.

#### Дополнительная литература:

- 1. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. Н.И. Шаталовой. М.: ИНФРА-М, 2019. 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN. Текст: электронный. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1007094">https://new.znanium.com/catalog/product/1007094</a>
- 2. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум: учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. Москва: ИНФРА-М, 2019. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cb05da03427c4.52056413. ISBN 978-5-16-014288-3. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/973607">https://znanium.com/catalog/product/973607</a>.
- 3. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. Москва : ИНФРА-М, 2021. 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/24681. ISBN 978-5-16-012750-7. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209859">https://znanium.com/catalog/product/1209859</a>

#### Нормативно-правовые акты

- 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-Ф3 (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 117-Ф3 (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 4. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 (в ред. от 06.03.2022 г.).
- 5. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-Ф3 (в ред. от 25.02.2022 г.).
- 6. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 8. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-Ф3 (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-Ф3 (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 10. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 12. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 13. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ (в ред. от 22.12.2020 г.).
- 14. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 15. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-Ф3 (в ред. от 30.12.2021 г.).

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов:

- 1. Интернет-портал КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/
- 2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // https://www.rsl.ru/
  - 3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // https://www.garant.ru/
  - 4. Официальный портал банка России // https://cbr.ru/
- 5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации //https://minfin.gov.ru/ru/
- 6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // https://www.economy.gov.ru/
- 7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // https://rosstat.gov.ru/
  - 8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // https://znanium.com/
  - 9. Электронно-библиотечная система Юрайт // https://urait.ru/

#### Самостоятельная работа по заключительному разделу (этапу) практики

Вопросы для подготовки:

- 1. Подготовка дневника практики.
- 2. Подготовка руководителем практики отзыва по результатам прохождения производственной практики.
- 3. Подготовка к защите практики в соответствии с вопросами, указанными в рабочей программе практики.

#### Методические рекомендации:

- 1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.
- 2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (подготовка к защите практики в соответствии с вопросами, указанными в рабочей программе практики), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
- 3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом по дисциплинам, факультативам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.
- 4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

#### Основная литература:

- 1. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. Москва : ИНФРА-М, 2020. 318 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/987505. ISBN 978-5-16-014492-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/987505
- 2. Дорофеев В.Д. Менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. М.: ИНФРА-М, 2019. 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. (Высшее образование). www.dx.doi.org/ 10.12737/1649. https://new.znanium.com/read?id=355934
- 3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 455 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-

- 14024-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488831 (дата обращения: 24.03.2022).
- 4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 435 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8377-7.

#### Дополнительная литература:

- 1. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. Н.И. Шаталовой. М.: ИНФРА-М, 2019. 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007094
- 2. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум: учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. Москва: ИНФРА-М, 2019. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cb05da03427c4.52056413. ISBN 978-5-16-014288-3. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/973607">https://znanium.com/catalog/product/973607</a>.
- 3. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. Москва : ИНФРА-М, 2021. 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/24681. ISBN 978-5-16-012750-7. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209859">https://znanium.com/catalog/product/1209859</a>

#### Нормативно-правовые акты

- 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-Ф3 (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 117-Ф3 (в ред. от 09.03.2022 г.).
- 4. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 (в ред. от 06.03.2022 г.).
- 5. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-Ф3 (в ред. от 25.02.2022 г.).
- 6. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 г. №  $14-\Phi 3$  (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 8. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 14.03.2022 г.).
- 10. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 12. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-Ф3 (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 13. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-Ф3 (в ред. от 22.12.2020 г.).

- 14. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 15. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-Ф3 (в ред. от 02.07.2021 г.).
- 16. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-Ф3 (в ред. от 30.12.2021 г.).
- 17. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-1995: принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 26.04.1995 г. № 7).
- 18. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 02.07.2003 г. № 12).
- 19. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2017: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.10.2017 г. № 1494-ст.
- 20. О практической подготовке обучающихся: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 (в ред. от 18.11.2020 г.).

Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов:

- 1. Интернет-портал КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/
- 2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // https://www.rsl.ru/
  - 3. Информационно-правовой портал Гарант.ру // https://www.garant.ru/
  - 4. Официальный портал банка России // https://cbr.ru/
- 5. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации //https://minfin.gov.ru/ru/
- 6. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // https://www.economy.gov.ru/
- 7. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // https://rosstat.gov.ru/
  - 8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // https://znanium.com/
  - 9. Электронно-библиотечная система Юрайт // https://urait.ru/

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№</b> п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно- методического- совета (номер, дата)